

Агрессия. Что делать...?



**Федотова Людмила Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ № 128 г. Санкт - Петербург**

Цели и задачи собрания:

- **Обсудить с родителями причины детской агрессии и ее влияние на поведение ребёнка с окружающими людьми.**
- **Формировать у родителей культуру понимания проблемы агрессии, возможных путей ее преодоления.**
- **Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций.**

- **Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли...**

Эрих Фромм

- **Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться физически (драка) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).**

АГРЕССИВНОСТЬ РЕБЕНКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ:

- ❖ **ребенка бьют;**
- ❖ **над ребенком издеваются;**
- ❖ **над ребенком зло шутят;**
- ❖ **ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;**
- ❖ **родители заведомо лгут;**
- ❖ **родители пьют и устраивают дебоши;**
- ❖ **родители воспитывают ребенка двойной моралью;**
- ❖ **родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;**

- ❖ **родители не умеют любить одинаково своих детей;**
- ❖ **родители ребенку не доверяют;**
- ❖ **родители настраивают ребенка друг против друга;**
- ❖ **родители не общаются со своим ребенком;**
- ❖ **вход в дом закрыт для друзей ребенка;**
- ❖ **родители проявляют по отношению к ребенку мелочную опеку и заботу;**
- ❖ **родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;**
- ❖ **ребенок чувствует, что его не любят.**

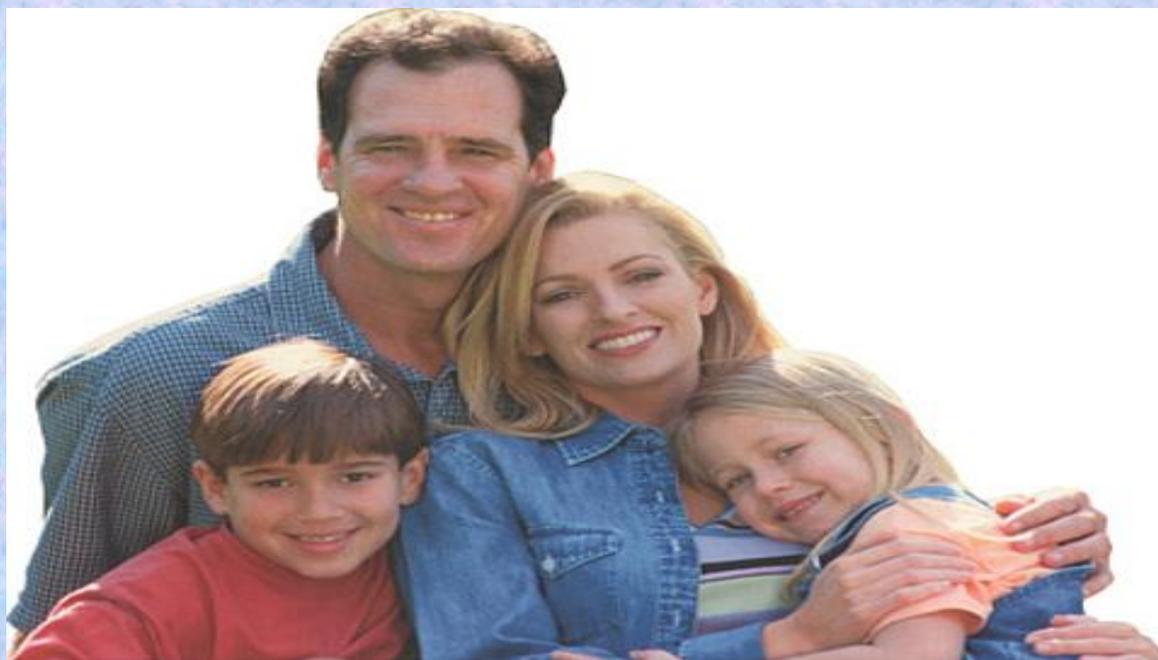


АГРЕССОР

- на уроке постоянно привлекает к себе внимание, вступает в пререкания при получении отрицательной отметки, вспыльчив и груб;
- манипулирует кругом друзей и знакомых, многие дети его боятся или заискивают перед ним;
- может лгать или жульничать, чтобы избежать ответственности за свои действия;
- на его поведение поступают жалобы как от детей, так и взрослых;

- **прогуливает школу, часто бывает в компании сверстников из других школ, районов;**
- **входит в состав небольшой девиантной группы, терроризирующей класс или школу;**
- **не может обуздать свой нрав, так, как это умеют делать его ровесники;**
- **спекулирует на непонимании, враждебном социуме, избегает общественнополезной деятельности, поскольку это может быть истолковано как признак слабости.**

**ВНИМАНИЕ, СОЧУВСТВИЕ, СОПЕРЕЖИВАНИЕ,
ТЕРПЕНИЕ, ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ,
ЧЕСТНОСТЬ, ОТКРОВЕННОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ,
ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ, ДОБРОТУ, ЛАСКУ, ЗАБОТУ,
ДОВЕРИЕ, СЕРДЕЧНОСТЬ, ПОНИМАНИЕ, ЧУВСТВО
ЮМОРА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ТАКТ, ДРУЖЕЛЮБИЕ,
УМЕНИЕ УДИВЛЯТЬСЯ, НАДЕЖДУ И ЛЮБОВЬ.**



Спасибо за внимание

