

**ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!**



# «МОИ КАЧЕСТВА УЧЕНИКА»

Цели:

- 1.Какие качества отличают ученика от ребёнка - дошкольника?
- 2.Какие качества необходимы ученику для успешной учебы в школе?
- 3.Учиться правильно определять и использовать основные качества ученика



- **Ребенок- дошкольник**
- **Ребенок- ученик**



## ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Человек умеет составлять план своих дальнейших действий, и придерживаться его в достижении цели.



## АКТИВНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ

Желание проявлять себя в работе,  
источник самостоятельности.



## УВЕРЕННОСТЬ

Это твёрдое устойчивое убеждение,  
что поступаешь правильно , отсутствие  
сомнений.



# ДОБРОТА

Проявление искренних чувств,  
полезных другим, не требующих  
вознаграждения.



## ВЕЖЛИВОСТЬ

Это умение и желание говорить и действовать доброжелательно, по правилам в любых обстоятельствах.





# СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Честное отношение к кому-либо,  
чему-либо.



- ▣ **Организованность**
- ▣ **Активность учащегося**
- ▣ **Уверенность**
- ▣ **Доброта**
- ▣ **Вежливость**
- ▣ **Справедливость**



Организованность

Вежливость

Уверенность

Доброта



# ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

Способность сразу увидеть цель и задачи работы



# ТЕРПЕНИЕ

Умение выполнить поставленную задачу до конца



# Обдуманность

Умение управлять своей памятью,  
мышлением.



# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Способность самому ставить свои цели и самому их достигать



## СОБРАННОСТЬ

Способность в нужный момент прийти в рабочее состояние, напрячь все силы, действовать четко, нацелено и активно без лишних движений, суеты и паники.





1. Сам проверь выполненные домашние задания – это поможет тебе устранить допущенные ошибки.

## **Самостоятельность**

2. Не отвлекайся от работы, сосредоточенно и внимательно выполняй все задания

## **Терпение**



1 Ученик-отличник:

а) «Постоянно отвлекает от урока свою соседку. Все время смотрит в окно и как бы мечтает о чем-то своем»;

2. Ученик- невнимательный:

б) «Хорошо знает учебный материал, организован, активен»;

3. ученик-непоседа,

в) «Ученик, не уверенный в своих силах, боится отвечать, никогда не поднимает руку, хотя обычно готов к ответу»

4. Ученик, не уверенный в своих силах

г) «Гиперактивный ученик. Не может и минуты посидеть спокойно. Понимание учебного материала затруднено»;



1. Ученик-отличник: б) «Хорошо знает учебный материал, организован, активен»;

2. ученик-непоседа: а) «Гиперактивный ученик. Не может и минуты посидеть спокойно. Понимание учебного материала затруднено»;

3. Ученик- невнимательный: г) « Все время отвлекается, смотрит в окно и как бы мечтает о чем-то своем»;

4. Ученик, не уверенный в своих силах: в) «Ученик боится отвечать, никогда не поднимает руку, хотя обычно готов к ответу»



- **Организованность**
- **Активность учащегося**
  - **Уверенность**
    - **Доброта**
    - **Вежливость**
  - **Справедливость**
  - **Внимательность**
    - **Терпение**
    - **Обдуманность**
- **Самостоятельность**
  - **Собранность**

