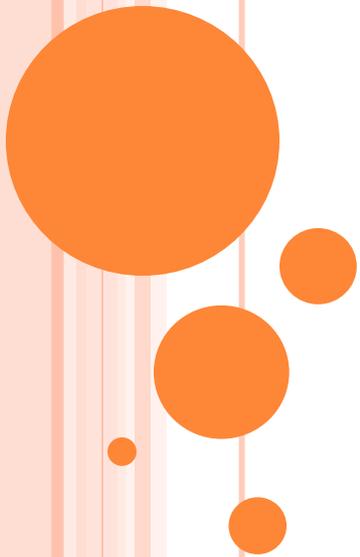


ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!



«МОИ КАЧЕСТВА УЧЕНИКА»

Цели:

- 1.Какие качества отличают ученика от ребёнка - дошкольника?
- 2.Какие качества необходимы ученику для успешной учебы в школе?
- 3.Учиться правильно определять и использовать основные качества ученика



- **Ребенок- дошкольник**
- **Ребенок- ученик**



ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Человек умеет составлять план своих дальнейших действий, и придерживаться его в достижении цели.



АКТИВНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ

Желание проявлять себя в работе,
источник самостоятельности.



УВЕРЕННОСТЬ

Это твёрдое устойчивое убеждение, что поступаешь правильно , отсутствие сомнений.



ДОБРОТА

Проявление искренних чувств,
полезных другим, не требующих
вознаграждения.



ВЕЖЛИВОСТЬ

Это умение и желание говорить и действовать доброжелательно, по правилам в любых обстоятельствах.



СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Честное отношение к кому-либо,
чему-либо.



- **Организованность**
- **Активность учащегося**
- **Уверенность**
- **Доброта**
- **Вежливость**
- **Справедливость**



Организованность

Вежливость

Уверенность

Доброта



ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

Способность сразу увидеть цель и задачи работы



ТЕРПЕНИЕ

Умение выполнить поставленную задачу до конца



Обдуманность

Умение управлять своей памятью,
мышлением.



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Способность самому ставить свои цели и самому их достигать



СОБРАННОСТЬ

Способность в нужный момент прийти в рабочее состояние, напрячь все силы, действовать четко, нацелено и активно без лишних движений, суеты и паники.



1. Сам проверь выполненные домашние задания – это поможет тебе устранить допущенные ошибки.

Самостоятельность

2. Не отвлекайся от работы, сосредоточенно и внимательно выполняй все задания

Терпение



1 Ученик-отличник:

а) «Постоянно отвлекает от урока свою соседку. Все время смотрит в окно и как бы мечтает о чем-то своем»;

2. Ученик- невнимательный:

б) «Хорошо знает учебный материал, организован, активен»;

3. ученик-непоседа,

в) «Ученик, не уверенный в своих силах, боится отвечать, никогда не поднимает руку, хотя обычно готов к ответу»

4. Ученик, не уверенный в своих силах

г) «Гиперактивный ученик. Не может и минуты посидеть спокойно. Понимание учебного материала затруднено»;



1. Ученик-отличник: б) «Хорошо знает учебный материал, организован, активен»;

2. ученик-непоседа: а) «Гиперактивный ученик. Не может и минуты посидеть спокойно. Понимание учебного материала затруднено»;

3. Ученик- невнимательный: г) « Все время отвлекается, смотрит в окно и как бы мечтает о чем-то своем»;

4. Ученик, не уверенный в своих силах: в) «Ученик боится отвечать, никогда не поднимает руку, хотя обычно готов к ответу»



- **Организованность**
- **Активность учащегося**
 - **Уверенность**
 - **Доброта**
 - **Вежливость**
 - **Справедливость**
 - **Внимательность**
 - **Терпение**
 - **Обдуманность**
- **Самостоятельность**
 - **Собранность**

