

# Домашнее задание











# **Тема :**

## **«Качества ученика»**

### **Цели нашего занятия:**

**Узнать:**

- 1.Какие качества отличают ученика от ребёнка - дошкольника?**
- 2.Какие качества необходимы ученику для успешной учебы в школе?**
- 3.Учиться правильно определять и использовать основные качества ученика**

# Ребята, какие качества необходимы для успешного обучения?

## **Организованность**

человек умеет составлять план своих дальнейших действий, и придерживаться его в достижении цели.

## **Активность учащегося**

желание проявлять себя в работе, источник самостоятельности.

## **Уверенность**

это твёрдое устойчивое убеждение, что поступаешь правильно, отсутствие сомнений.

## **Доброта**

проявление искренних чувств, полезных другим, не требующих вознаграждения.



## **Вежливость**

это умение и желание говорить и действовать доброжелательно, по правилам в любых обстоятельствах.

## **Справедливость**

**честное** отношение к кому-либо, чему-либо.

## **Самостоятельность**

способность самому ставить свои цели и самому их достигать

## **Трудолюбие**

любовь к труду; стремление много и усердно работать, трудиться

## **Аккуратность**

качество ученика, включающая любовь к чистоте и порядку, тщательность, точность в делах, внешнюю опрятность.

# Групповая работа

Оля и Лена сумели собрать поделки и рисунки ребят, на выставку перед праздником 8 марта.

Они всегда первые готовы к работе. Какое хорошее качество присутствует у Оли и Лены ?

**(Организованность)**

Мальчик Вова, самый знаменитый проказник школы, как всегда опаздывал на урок. Врываясь запыхавшись в кабинет, он не извиняется за своё опоздание, а нагло садится на своё место.

О каком качестве ученика совсем забыл Вова?

**(О вежливости)**

На уроке окружающий мир, Мария Васильевна задаёт сложный вопрос, о животных, живущих в северном ледовитом океане, на который ребята затруднялись ответить. Миша знал ответ, ему хотелось рассказать о моржах, но он не поднял руку.

Какое качество необходимо Мише ?

**( Уверенность )**

Родители купили Кате интересную книжку, она прочла ее и подарила в классную библиотеку, решив, что она будет нужнее одноклассникам. Каким хорошим качеством обладает Коля?

**(Доброта)**

Юра и Петя очень серьёзно спорили, кто лучше усвоил тему урока. Вася решил, что без него этот спор не разрешить. Чтобы ребята перестали спорить, он составил и провел в классе викторину по изученному материалу. Результаты показали, что правы оказались оба мальчика

Благодаря какому качеству Вася разрешил спор одноклассников? **(активность и справедливость)**

– «В классе у меня было два абсолютно разных и забавных мальчика» – говорит Марья Васильевна. – «Федя всегда осторожничает, сомневается и обращается ко мне за помощью.

А вот Коля очень любит работать самостоятельно, на уроках внимателен и постоянно готов к ответу, тянет руку.

Каким хорошим качеством обладает Коля?

**(активность)**



- Читать учебник
- Участвовать в подвижных играх
  - Разговаривать с друзьями
  - Просить у друга телефон
    - Писать в тетради
- Отвечать на вопросы учителя
  - Решать задачки
  - Готовиться к уроку
    - Есть яблоко

# ***«Барометр настроения».***

УЧЕНИК:

- Получил двойку
- Отстал от других, выполняя трудное задание
- Быстро справился с заданием
- Выучил заданное стихотворение
- Не получил замечаний на уроке
- Не выучил домашнее задание

# Работа в парах:

**Самостоятельность** - способность самому ставить свои цели и самому их достигать

**Трудолюбие** - любовь к труду; стремление много и усердно работать, трудиться

**Аккуратность** - качество ученика, включающая любовь к чистоте и порядку, тщательность, точность в делах, внешнюю опрятность.

# Правила работы на уроке:

1. Приведи в порядок рабочее место, **аккуратно** разложи школьные принадлежности
2. **Активно** участвуй в проводимой учителем беседе
3. **Самостоятельно** выполняй контрольные задания
4. Проявляй **усидчивость** , если раньше других выполнил задание.
5. **Аккуратно** записывай домашнее задание в дневник.

# Групповая работа

## 1 подгруппа

Задание: Почему в школе мы успеваем очень многое сделать, а дома за это же время, успеваем сделать гораздо меньше?

## **2 подгруппа**

**Задание: Какие качества мешают нам  
беречь время, быть более  
организованными?**

**Приведите доказательства.  
(лень, невнимательность,  
безответственность)**



## **3подгруппа**

**Если ты выполнил задание  
раньше других, как  
использовать оставшееся  
время?**

## **Терпение**

умение выполнить поставленную задачу  
до конца

## **Планомерность**

умение планировать свои действия с  
учётом их трудности

## **Обдуманность**

умение управлять своей памятью,,  
мышлением

## **Сотрудничество**

умение работать в команде

## **Самостоятельность**

способность самому ставить свои цели и  
самому их достигать

## **Собранность**

способность в нужный момент прийти в  
рабочее состояние, напрячь все силы,  
действовать четко, нацелено и активно без  
лишних движений, суеты и паники.

## Игра «Запомни порядок».

Выбирают 5-6 детей. Остальные – «зрители».

Из выбранных детей один становится водящим. Другие 4-5 игроков выстраиваются в «паровозики». Водящий должен посмотреть на «паровозик» 1 мин., а затем надо отвернуться и пересчитать детей по именам так.

Как они стоят в «паровозике». После этого игроки становятся «зрителями», а на «сцену» выходят другие дети.

