

Домашнее задание









Тема :

«Качества ученика»

Цели нашего занятия:

Узнать:

- 1.Какие качества отличают ученика от ребёнка - дошкольника?**
- 2.Какие качества необходимы ученику для успешной учебы в школе?**
- 3.Учиться правильно определять и использовать основные качества ученика**

Ребята, какие качества необходимы для успешного обучения?

Организованность

человек умеет составлять план своих дальнейших действий, и придерживаться его в достижении цели.

Активность учащегося

желание проявлять себя в работе, источник самостоятельности.

Уверенность

это твёрдое устойчивое убеждение, что поступаешь правильно , отсутствие сомнений.

Доброта

проявление искренних чувств, полезных другим, не требующих вознаграждения.

Вежливость

это умение и желание говорить и действовать доброжелательно, по правилам в любых обстоятельствах.

Справедливость

честное отношение к кому-либо, чему-либо.

Самостоятельность

способность самому ставить свои цели и самому их достигать

Трудолюбие

любовь к труду; стремление много и усердно работать, трудиться

Аккуратность

качество ученика, включающая любовь к чистоте и порядку, тщательность, точность в делах, внешнюю опрятность.

Групповая работа

Оля и Лена сумели собрать поделки и рисунки ребят, на выставку перед праздником 8 марта.

Они всегда первые готовы к работе. Какое хорошее качество присутствует у Оли и Лены ?

(Организованность)

Мальчик Вова, самый знаменитый проказник школы, как всегда опаздывал на урок. Врываясь запыхавшись в кабинет, он не извиняется за своё опоздание, а нагло садится на своё место.

О каком качестве ученика совсем забыл Вова?

(О вежливости)

На уроке окружающий мир, Мария Васильевна задаёт сложный вопрос, о животных, живущих в северном ледовитом океане, на который ребята затруднялись ответить. Миша знал ответ, ему хотелось рассказать о моржах, но он не поднял руку.

Какое качество необходимо Мише ?

(Уверенность)

Родители купили Кате интересную книжку, она прочла ее и подарила в классную библиотеку, решив, что она будет нужнее одноклассникам. Каким хорошим качеством обладает Коля?

(Доброта)

Юра и Петя очень серьёзно спорили, кто лучше усвоил тему урока. Вася решил, что без него этот спор не разрешить. Чтобы ребята перестали спорить, он составил и провел в классе викторину по изученному материалу. Результаты показали, что правы оказались оба мальчика

Благодаря какому качеству Вася разрешил спор одноклассников? **(активность и справедливость)**

– «В классе у меня было два абсолютно разных и забавных мальчика» – говорит Марья Васильевна. – «Федя всегда осторожничает, сомневается и обращается ко мне за помощью.

А вот Коля очень любит работать самостоятельно, на уроках внимателен и постоянно готов к ответу, тянет руку.

Каким хорошим качеством обладает Коля?

(активность)

- Читать учебник
- Участвовать в подвижных играх
 - Разговаривать с друзьями
 - Просить у друга телефон
 - Писать в тетради
- Отвечать на вопросы учителя
 - Решать задачки
 - Готовиться к уроку
 - Есть яблоко

«Барометр настроения».

УЧЕНИК:

- Получил двойку
- Отстал от других, выполняя трудное задание
- Быстро справился с заданием
- Выучил заданное стихотворение
- Не получил замечаний на уроке
- Не выучил домашнее задание

Работа в парах:

Самостоятельность - способность самому ставить свои цели и самому их достигать

Трудолюбие - любовь к труду; стремление много и усердно работать, трудиться

Аккуратность - качество ученика, включающая любовь к чистоте и порядку, тщательность, точность в делах, внешнюю опрятность.

Правила работы на уроке:

1. Приведи в порядок рабочее место, **аккуратно** разложи школьные принадлежности
2. **Активно** участвуй в проводимой учителем беседе
3. **Самостоятельно** выполняй контрольные задания
4. Проявляй **усидчивость** , если раньше других выполнил задание.
5. **Аккуратно** записывай домашнее задание в дневник.

Групповая работа

1 подгруппа

Задание: Почему в школе мы успеваем очень многое сделать, а дома за это же время, успеваем сделать гораздо меньше?

2 подгруппа

**Задание: Какие качества мешают нам
беречь время, быть более
организованными?**

**Приведите доказательства.
(лень, невнимательность,
безответственность)**

3подгруппа

**Если ты выполнил задание
раньше других, как
использовать оставшееся
время?**

Терпение

умение выполнить поставленную задачу
до конца

Планомерность

умение планировать свои действия с
учётом их трудности

Обдуманность

умение управлять своей памятью,,
мышлением

Сотрудничество

умение работать в команде

Самостоятельность

способность самому ставить свои цели и
самому их достигать

Собранность

способность в нужный момент прийти в
рабочее состояние, напрячь все силы,
действовать четко, нацелено и активно без
лишних движений, суеты и паники.

Игра «Запомни порядок».

Выбирают 5-6 детей. Остальные – «зрители».

Из выбранных детей один становится водящим. Другие 4-5 игроков выстраиваются в «паровозики». Водящий должен посмотреть на «паровозик» 1 мин., а затем надо отвернуться и пересчитать детей по именам так.

Как они стоят в «паровозике». После этого игроки становятся «зрителями», а на «сцену» выходят другие дети.

