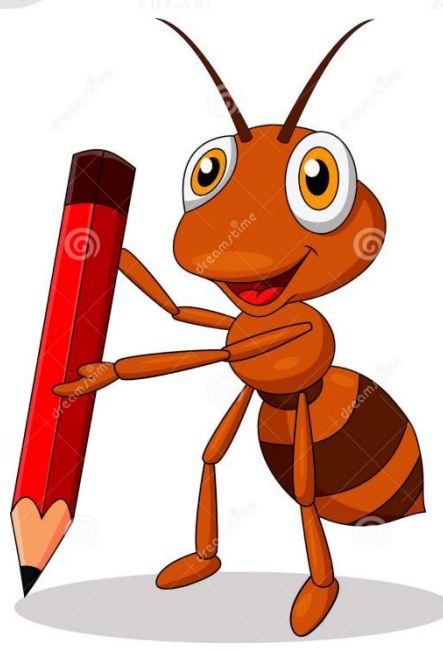


**ДОБРЫЙ ДЕНЬ,  
РЕБЯТАШ**



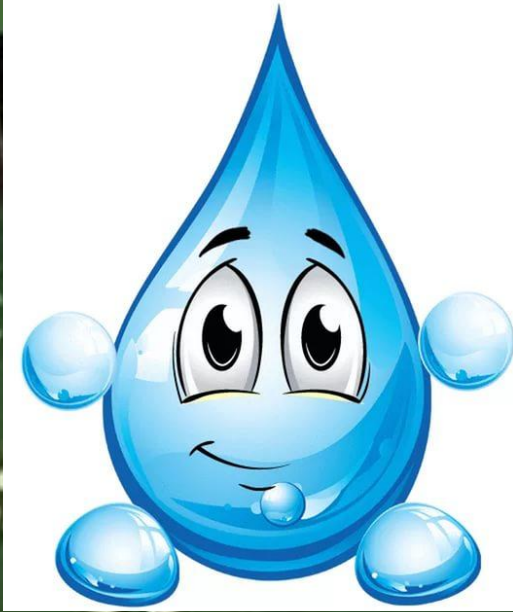




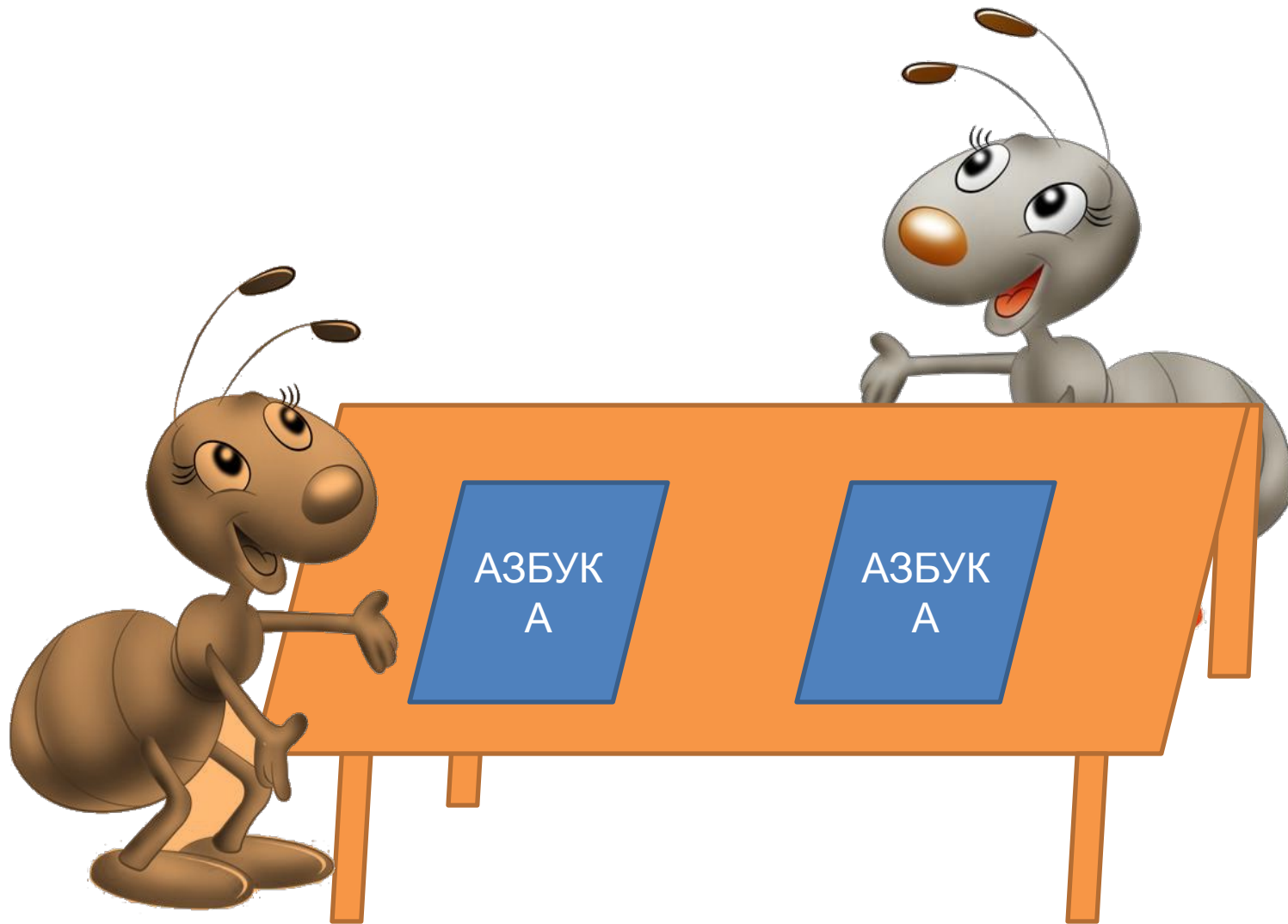




**УСАТ  
ИК**



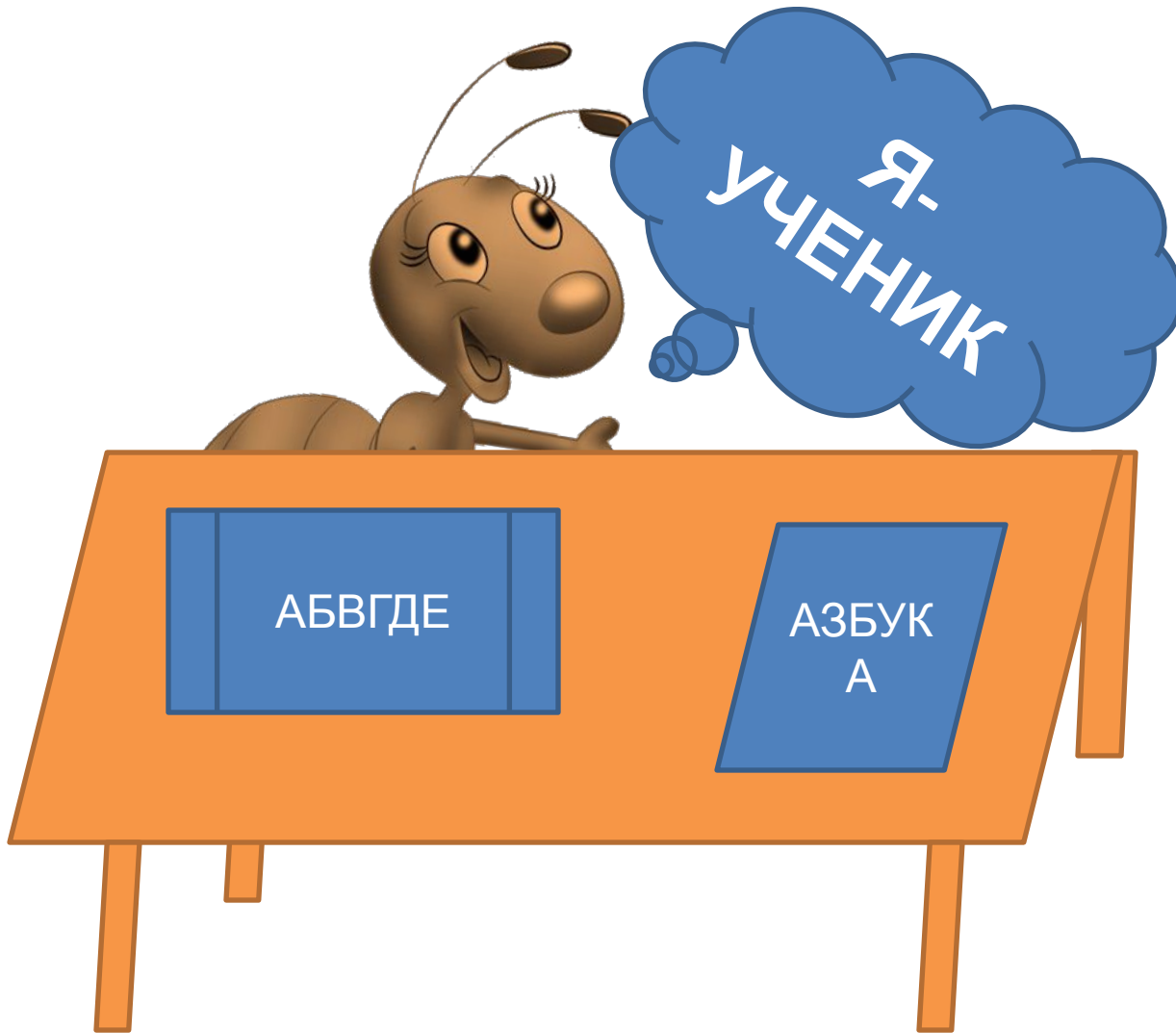




АЗБУК  
А

АЗБУК  
А





АБВГДЕ

АЗБУК  
А

Я-  
УЧЕНИК



**Тема:**

**«Я – УЧЕНИК»**

# Цели:

- Кто такой ученик?
- Узнать каким должен быть ученик.
- Найти ответ на вопрос «Настоящий ли я ученик ?»

- УЧЕНИК- ЭТО...
- 1- Ученик – это тот, кто учится в школе или обучается какой-н. профессии, мастерству.
- 2 - Ученик – это последователь чьего-нибудь учения.
- 3 – Ученик - тот, кто изучал что-нибудь под руководством кого-нибудь.
- Где мы еще можем найти ответ на наш вопрос, помимо словарей?

# Древний Египет

Первые школы появились в Древнем Египте как раз в это время. Уже тогда изучали историю, географию, математику, зоологию, медицину, а также физические и военные упражнения.

В древней Греции было раздельное обучение, т.е. мальчики и девочки учились отде



**Девочки учились петь, читать,  
писать, считать, метать копье  
и диск.**

У мальчиков все было сложнее. До  
7 лет они воспитывались дома.

После 7 лет и до 18 они учились  
борьбе, рукопашному бою,  
привыкали к лишениям(голод,  
холод, жажда), учились  
переносить любую боль

. С 18 лет они несли военную  
службу.

**Докажем, что и мы ученики и  
тоже многое умеем!**



- -- *Что случится, если люди не будут учиться и как следствие не смогут создавать, производить, чинить, готовить и т.д.?*
- -- *Кто создал все, что нас окружает - дома, машины, предметы быта, одежду?*
- - **Всегда ли легко учиться? Как преодолевать трудности в учении?**



## **1 подгруппа**

**Какие базовые( основные) качества ученика, составляют основу умения учиться**

**Во-первых**, для этого требуется сила воли. Воля - это не только умение чего-то пожелать и добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-либо.

**Во-вторых**, нужно помнить, что учение - это не разовое усилие, а систематический труд. Из дня в день нужно проявлять усердие, терпение.

**В-третьих**, надо иметь способности к учебе, но они - дело наживное (как, впрочем, и трудолюбие, и воля).

**Итак, базовыми качествами ученика, составляющими основу умения учиться, являются воля, трудолюбие, способности.**

## 2 подгруппа

### Как развить силу воли?

- **Во-первых**, учитесь управлять собой. Умение приказывать себе - важнейшее качество волевого человека. Воля развивается, закаляется в постоянной борьбе между «хочу» и «надо».
- **Во-вторых**, «Дал слово - держи!» Привычка ответственно относиться к своему слову есть важнейшее условие воспитания воли.
- **В-третьих**, верьте в себя.

### 3 подгруппа

**Как сосредоточиться на уроке, проявлять внимание?**

*Заготовка – (Слайд)*

- **Во-первых, научиться думать - самая трудная задача ученика.**

Чаще, мы не хотим думать, потому что думать тяжело.

**Умственный труд тяжелее физического, человек быстрее устает, да и результаты не всегда налицо.**

- **Во-вторых, необходимо сосредоточиться на словах учителя?**

В голове у нас великое множество интересных мыслей: о вчерашнем фильме, ссоре с товарищем, планах на выходные

- **В-третьих, собранный человек, не двигается и внимание его само собой концентрируется. Оказывается, поза, состояние мускулов очень связаны с вниманием.**

Если мы хотим быть внимательными на уроке, прежде всего нужно изменить позу: сядем прямо, соберемся, **приготовимся слушать**

Стремлюсь  
развивать самого  
себя;

Учусь учиться  
самостоятельно;

Люблю учиться, получать  
знания;

Развиваю свою активность,  
трудолюбие и упорство;

- **Вывод: *Ваша главная задача в школе:***
- ***1. Развивать свою активность, трудолюбие, организованность, инициативу,***
- ***2. Постоянно добывать знания, изучать опыт других;***
- ***3. Учиться и развивать самого себя.***

- **Организованность**

– умение составлять план своих действий, и придерживаться его в достижении цели

- **Доброта**

- проявление искренних чувств, полезных другим, не требующих вознаграждения

- **Уверенность-**

это твёрдое устойчивое убеждение истинности чего-либо, отсутствие сомнений.

- **Ситуация 1:** Катя самая активная и ответственная девочка в классе. Она помогла учителю собрать рисунки одноклассников, чтобы класс принял участие в школьной выставке творческих работ. Какое хорошее качество ученика проявила Катя?

- **Ситуация 2:** На уроке математики, Мария Васильевна задаёт сложный вопрос своему классу, на который ребята затруднялись ответить. Ира знала ответ, но не поднимала руку. Даша смело подняла руку и ответила на вопрос учителя. О каком качестве здесь идёт речь ?



- **Ситуация 3** : Коле родители подарили красивую ручку, но он решил, что она будет нужнее его соседу по парте Саше, и подарил свою ручку ему. Каким хорошим качеством обладает Коля?

- **Вывод:**
- ***1. Надо организовывать себя!***
- ***2. Надо ставить цели!***
- ***3. Надо знать, как себя воспитывать!***
- ***4. Надо верить в свой успех !!!***

- ***Продолжите фразу:***
- « *Я хочу учиться, потому что...*»
- « *Чтобы хорошо учиться, надо...*»
- « *Ученик должен развивать волю , потому что...*»



