ДОБРЫЙ ДЕНЬ, РЕБЯТАШ







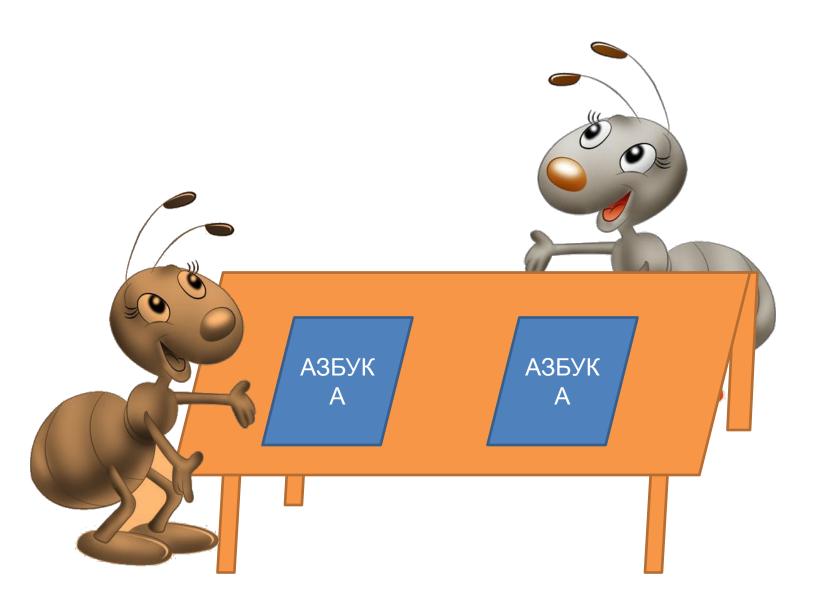


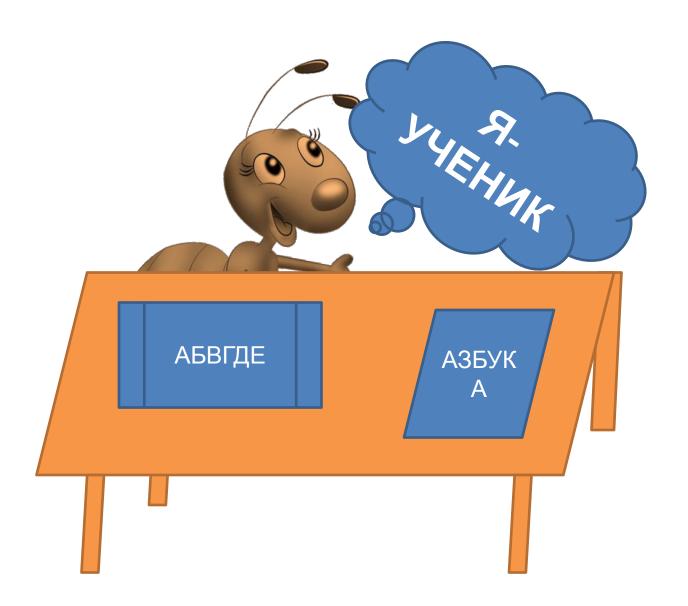


УСАТ ИК











Тема: «Я – УЧЕНИК»

Цели:

- Кто такой ученик?
- Узнать каким должен быть ученик.
- Найти ответ на вопрос «Настоящий ли я ученик ?»

- УЧЕНИК- ЭТО...
- 1- Ученик это тот, кто учится в школе или обучается какой-н. профессии, мастерству.
- 2 Ученик это последователь чьегонибудь учения.
- 3 Ученик тот, кто изучал что-нибудь под руководством кого-нибудь.
- Где мы еще можем найти ответ на наш вопрос, помимо словарей?

Древний Египет

Первые школы появились в Древнем Египте как раз в это время. Уже тогда изучали историю, географию, математику, зоологию, медицину, а так же физические и военные упражнения.

В древней Греции было раздельное обучение, т.е. мальчики и девочки

учились отде



Девочки учились петь, читать, писать, считать, метать копье и диск.

- У мальчиков все было сложнее. До 7 лет они воспитывались дома.
- После 7 лет и до 18 они учились борьбе, рукопашному бою, привыкали к лишениям(голод, холод, жажда), учились переносить любую боль
- . С 18 лет они несли военную службу.
- Докажем, что и мы ученики и тоже многое умеем!



- -- Что случится, если люди не будут учиться и как следствие не смогут создавать, производить, чинить, готовить и т.д.?
- -- Кто создал все, что нас окружает дома, машины, предметы быта, одежду?
- - Всегда ли легко учиться? Как преодолевать трудности в учении?

1 подгруппа

- Какие базовые (основные) качества ученика, составляют основу умения учиться
- **Во-первых**, для этого требуется сила воли. Воля это не только умение чего-то пожелать и добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-либо.
- **Во-вторых,** нужно помнить, что учение это не разовое усилие, а систематический труд. Изо дня в день нужно проявлять усердие, терпение.
- **В-третьих,** надо иметь способности к учебе, но они дело наживное (как, впрочем, и трудолюбие, и воля).
- Итак, базовыми качествами ученика, составляющими основу умения учиться, являются воля, трудолюбие, способности.

2 подгруппа Как развить силу воли?

- •Во-первых, учитесь управлять собой. Умение приказывать себе - важнейшее качество волевого человека. Воля развивается, закаляется в постоянной борьбе между «хочу» и «надо».
- •Во-вторых, «Дал слово держи!» Привычка ответственно относиться к своему слову есть важнейшее условие воспитания воли.
- •В-третьих, верьте в себя.

3 подгруппа Как сосредоточиться на уроке, проявлять внимание? Заготовка – (Слайд)

- •Во-первых, научиться думать самая трудная задача ученика.
- Чаще, мы не хотим думать, потому что думать тяжело.
 Умственный труд тяжелее физического, человек быстрее устает, да и результаты не всегда налицо.
- •Во-вторых, необходимо сосредоточиться на словах учителя?
- В голове у нас великое множество интересных мыслей: о вчерашнем фильме, ссоре с товарищем, планах на выходные
- •В-третьих, собранный человек, не двигается и внимание его само собой концентрируется. Оказывается, поза, состояние мускулов очень связаны с вниманием.
- Если мы хотим быть внимательными на уроке, прежде всего нужно изменить позу: сядем прямо, соберемся, приготовимся слушать

стремлюсь развивать самого себя;

Учусь учиться самостоятельно;

Люблю учиться, получать знания;

Развиваю свою активность, трудолюбие и упорство;

- Вывод: *Ваша главная задача в школе:*
- 1.Развивать свою активность, трудолюбие, организованность, инициативу,
- 2.Постоянно добывать знания, изучать опыт других;
- 3. Учиться и развивать самого себя.

• Организованность

-умение составлять план своих действий, и придерживаться его в достижении цели

• Доброта

- проявление искренних чувств, полезных другим, не требующих вознаграждения

• Уверенность-

это твёрдое устойчивое убеждение истинности чего-либо, отсутствие сомнений.

• Ситуация 1: Катя самая активная и ответственная девочка в классе. Она помогла учителю собрать рисунки одноклассников, чтобы класс принял участие в школьной выставке творческих работ. Какое хорошее качество ученика проявила Катя?

• Ситуация 2: На уроке математики, Мария Васильевна задаёт сложный вопрос своему классу, на который ребята затруднялись ответить. Ира знала ответ, но не поднимала руку. Даша смело подняла руку и ответила на вопрос учителя. О каком качестве здесь идёт речь?

• Ситуация 3: Коле родители подарили красивую ручку, но он решил, что она будет нужнее его соседу по парте Саше, и подарил свою ручку ему. Каким хорошим качеством обладает Коля?

- Вывод:
- 1. Надо организовывать себя!
- 2. Надо ставить цели!
- 3. Надо знать, как себя воспитывать!
- 4. Надо верить в свой успех !!!

- Продолжите фразу:
- «Я хочу учиться, потому что...»
- «Чтобы хорошо учиться, надо…»
- «Ученик должен развивать волю , потому что...»