



Успех – достижение поставленных целей
в задуманном деле, положительный
результат чего-либо.

Анкетирование



1. Утром я просыпаюсь с мыслью?

А) ура, сегодня будут уроки...

Б) Сегодня можно не присутствовать на уроках.

В) Я болею и не пойду в школу, значит я не получу плохую отметку.

2. Я прихожу в школу для того, чтобы:

- а) Узнать что то новое, интересное.
- б) Заниматься интересными предметами.
- в) Встретиться с хорошими учителями.
- г) Пообщаться с друзьями.
- д) Весело провести время.
- е) Не огорчать родителей.

3. Домашнее задание я делаю так:

- а) Совершенно самостоятельно.
- б) обращаюсь за помощью к взрослым.
- в) Под контролем родителей.
- г) От случая к случаю.
- д) Не делаю никогда.

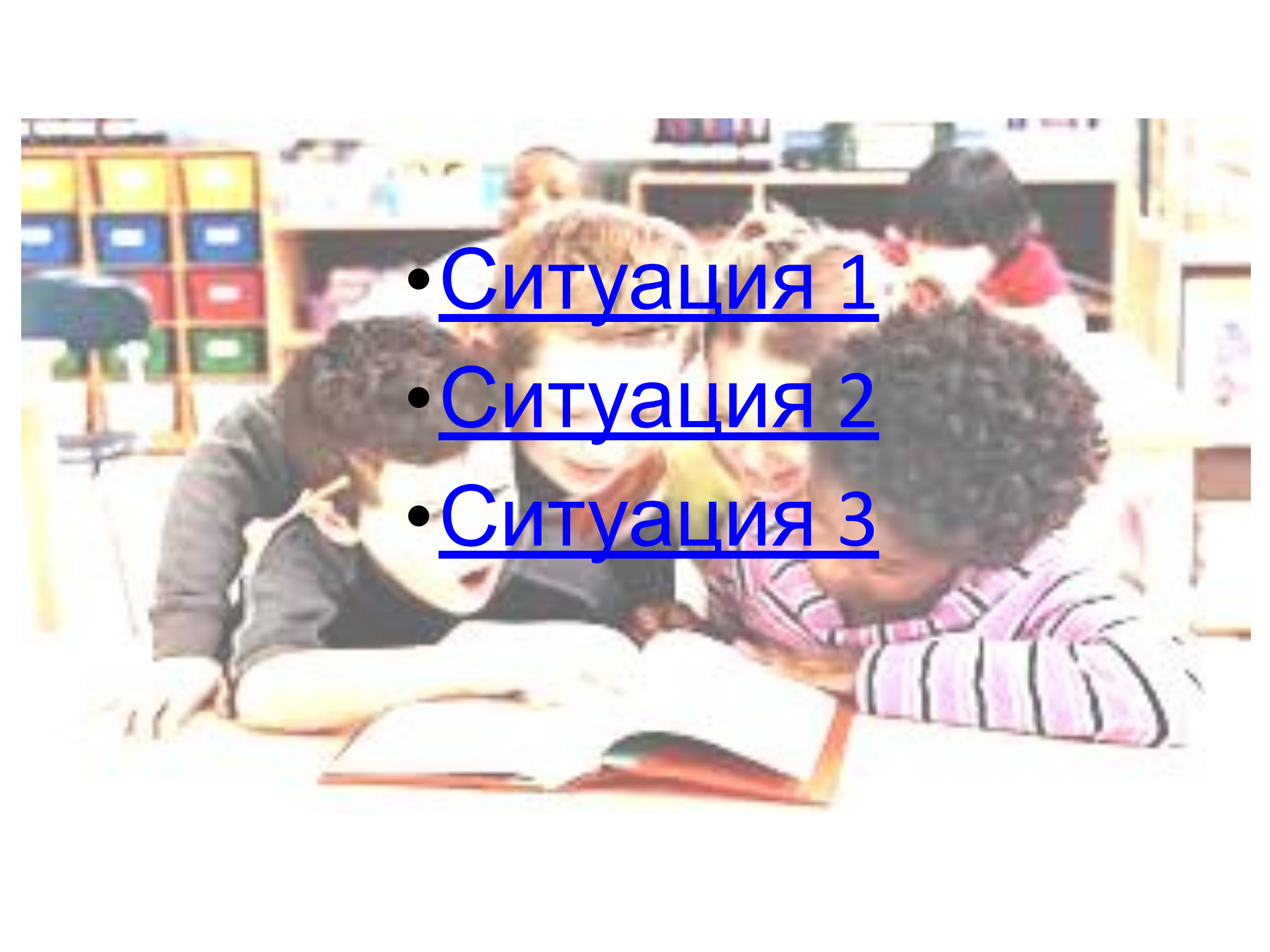
4. Для того, чтобы хорошо учиться нужно:

- а) Иметь интерес к предмету.
- б) Иметь способность к предмету.
- в) Хорошо работать на уроке.
- г) Иметь хорошие отношения с учителем.
- д) Уметь списывать.

5. Когда я получаю плохую отметку, то:

- а) стараюсь тут же её исправить.
- б) Стараюсь исправить её на следующем уроке.
- в) Стараюсь исправить в ближайшее время.
- г) Ничего не пытаюсь сделать.

6. Мне нравится моя школа
за то , что...

- 
- A photograph of a diverse group of students in a classroom. In the foreground, three students are leaning over a desk, looking intently at an open book. The student on the left is a young boy with dark hair, wearing a dark shirt. The student in the middle is a girl with light brown hair, wearing a dark top. The student on the right is a young boy with dark, curly hair, wearing a pink and white striped shirt. In the background, other students are visible, and there are shelves with colorful storage bins (yellow, blue, red, green) and books. The overall atmosphere is one of collaborative learning.
- Ситуация 1
 - Ситуация 2
 - Ситуация 3



Ситуация 1:

- На уроке математики Петя разговаривал с Мишей, после объяснения задания учителем у них была самостоятельная работа. После чего Петя и Миша получили по двойке. Что необходимо делать, чтобы не получить плохую отметку?





Ситуация 2:

- Петя сидел дома и выполнял домашнее задание. Саша пришёл и позвал его гулять. Петя не доделав упражнение убежал играть в футбол. А на следующий день получил два за недоделанное задание. Что нужно было сделать Пети, чтобы не получить два за





Ситуация 3:

- Ребята необходимо было сделать школьную газету. Они собрались после уроков и начали её выполнять. Петя же сбежал и не стал делать газету. После чего его наругали, а дети за успешно выполненную работу получили хорошие оценки. Что нужно было делать Пете чтобы его не наругал



Памятка правила работы на уроке:

- **Прилежно учись: внимательно слушай объяснения учителя, старательно и самостоятельно выполняй все его задания.**
- *Старательно трудись, участвуй в обсуждении вопросов и задач на уроке.*
- **Стремись работать самостоятельно, выполняя задания.**
- *Принимай активное участие в выполнении творческих заданий.*
- **Бережно относись к времени: не отвлекайся,**

- Школьник успешно учится только тогда, когда

учение занимает
первостепенное место в
его сознании и
рассматривается им как
главная
деятельность.

З

М

В

е

е

р

М

И

С

Ы

е

Н

у

Л

Н

а

ф

Л

Н

Х

И

С

И

Ь

Мы желаем вам успеха