

Для меня важно не то, на чьей
стороне сила; важно то, на чьей
стороне право.

(В. Гюго)



Мои права и обязанности .



**Автор: Шешунова А.В.,
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ № 4
о. Муром**

Давайте подумаем...

Как бы поступил каждый из вас ?

(проанализируйте ситуации)

- 1. Помочь родителям или смотреть телевизор?*
- 2. Рассказать о проступке или промолчать?*
- 3. Нагрубить своему другу или решить спор по-дружески?*

Вывод: *принимать решение непросто, но надо поступать по совести.*



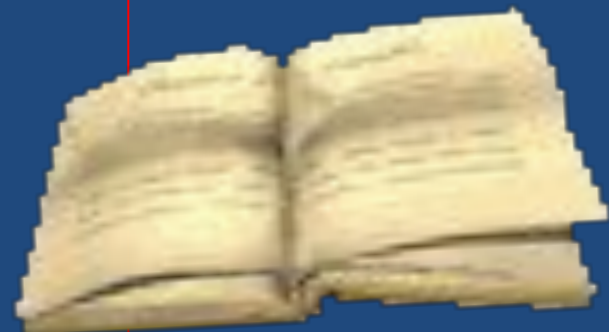


Игра «Какой я человек?»

Необходимо подставить слово «ДА» к тому качеству, которое позволяет тебе, поступить по совести, в других случаях – «НЕТ».

- *Вспыльчивость*
- *Торопливость*
- *Внимательность*
- *Аккуратность*
- *Честность*
- *Лживость*
- *Уважение к людям*
- *Уважение к себе*
- *Осмотрительность*
- *Справедливость*

Работа со словарем



справедливость

моральная

правовая

ДОСТОИНСТВО

Вывод: быть справедливым – значит быть достойным человеком, ответственным, готовым отвечать за свои поступки.

Поработаем вместе с другом.

✓ Обсуди с другом
СМЫСЛ ЭТИХ СТРОК:

*Мама учит не прятать у
сердца обид.*

*Сердцу трудно и так. Для
чего ему тяжесть такая?*

*Если слово ты дал – это
слово навеки, гранит.*

*Если в гору идешь,
поднимайся, других не
толкая.*

С.Островой



Знакомство с правовыми документами. Посмотрите, какие мы разные!



Знакомство с правовыми документами



Вывод:



- В правовых документах записаны наши права и обязанности.

На основании 54 статьи Конвенции каждый ребенок имеет:

- Право на жизнь.
- Право на имя при рождении.
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование.
- Право на отдых и досуг, культурную и творческую жизнь.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на защиту от оскорблений, грубого обращения.



Практическая деятельность в парах

- 1 ряд. «Что люди могут делать и чего не могут?»
- 2 ряд «Что они обязаны делать и чего не обязаны?»
- 3 ряд «На что они имеют право и на что не имеют?»

□ Вывод:

Человек, нарушая права другого, забывает свои обязанности. Надо быть внимательными, потому что каждому праву соответствует обязанность, об этом не надо забывать.



Устав школы

Ученики обязаны:

- ✓ соблюдать УСТАВ ШКОЛЫ;
- ✓ добросовестно учиться и уважать права других;
- ✓ бережно относиться к школьному имуществу;
- ✓ соблюдать ПРАВИЛА поведения учащихся;

Дети имеют право на бесплатное образование



Творческая работа.

Проектная деятельность

□ Создание проектов «Кодекс нашего класса»

I ряд: В виде аппликаций, рисунков создать знаки – памятки о правах ребенка.

II ряд: Выбрать фразы которые, на ваш взгляд, относятся к обязанностям школьника.

III ряд: Выбрать высказывания, которые приемлемы для нашего класса.



Рефлексия

Продолжите фразы:

- Я открыла для себя новое ...
- Я понял
- Я хочу...
- Для меня самое главное право – это...
- Я могу сделать вывод...



Выводы



- ❖ Несоблюдение законов приводит к беспорядку, трагедии, угрозе жизни, здоровью.
- ❖ Важно помнить, что законы есть не только в документах разных уровней, но и в любом из нас.
- ❖ Главный закон жизни – поступать по совести.
- ❖ Права и свободы человека возможны только при осуществлении каждым своих обязанностей.

*«Я – человек. Живу среди
людей,
Тех, у которых множество
идей,
И все должны мы понимать
друг друга,
Ведь в этом состоит
общественного жития
наука.
Я – человек. И ты, и он ведь
человек.
Давайте в мире пониманья
жить вовек».
Хочется, чтобы вы были
настоящими гражданами
своей страны.*





Счастья и солнца вам, дети!

