





«Учусть

общаться»

1. Найти ответ на вопрос «Что такое общение? »
2. Узнать, какую роль выполняет общение в нашей жизни человека.
3. Учиться правильному общению с людьми.

Я

Школа

Семья

**Общест
во**

❖ Общение - процесс взаимодействия хотя бы двух людей друг с другом, передачи информации.



- в магазине я - покупатель и.....
- на дороге я - пешеход....
- в транспорте я - пассажир.....
- в библиотеке я - читатель.....
- в театре я - зритель..
- в семье я- сын, дочь, внук, брат, сестра.....
- в родной стране я - гражданин.....

- 1) Без стука открывает дверь, ничего не объясняя, входит в класс Павлик и садится на место;
- 2) Саша стучится в дверь, входит, извиняется, объясняет причину опоздания;
- 3) Костя долго топтался у двери, так и не смог войти в класс.

Доброта

Плаксивость

Внимательность

Жадность

Зазнайство

Грубость

Замкнутость

Стереотип - привычное восприятие чего-либо или кого-либо. Ошибочным может быть мнение, взгляд на человека и его поступок.

Стереотип – значит привычка (всегда так делаю, т.е. привычно поступаю, воспринимаю и общаюсь).

Я привык к мнению, что

- отличник – всегда вежливый ученик;
- если учитель требовательный – он не любит своих учеников;
- если человек плохо одет, то он не заслуживает уважения;
- все мальчишки - грубияны;
- неухоженный, некрасивый ученик не может быть хорошим другом.

Как избавиться от стереотипного общения?

- Чтобы избавиться от стереотипов в отношении какого-либо человека, как можно больше узнайте про него от других.
- Спросите себя: «почему он так обращается со мной, может быть, есть какая-то причина?»
- Ответьте себе: «Насколько стереотипное поведение полезно или вредит мне в общении с этим человеком?»

1. Найти ответ на вопрос «Что такое общение? »
2. Узнать, какую роль выполняет общение в нашей жизни человека.
3. Учиться правильному общению с людьми.

- 1) умею общаться на равных, по дружески;
- 2) прощать ошибки другим;
- 3) умею критиковать, не обижая;
- 4) учусь преодолевать стереотипы;
- 5) часто предлагаю свою помощь другим.