

«Наши имена» Классный проект

Имена, имена, имена - в нашей жизни звучат не случайно:
Как загадочна эта страна – Так и имя – загадка и тайна.



Александр Бобров

Каждый человек при рождении получает имя. Сами мы имён не выбираем, это делают наши родители. Но узнать, каково происхождение имени, историю имени, толкование своего имени, наверное, интересно любому человеку.

ИВАНА СЫН - ИВАНОВ



КУЗНЕЦА СЫН - КУЗНЕЦОВ



Цель: определение происхождения, значения и использования имён.

Задачи:

- узнать об истории и происхождении имён;
- установить популярность среди обучающихся начальных классов;
- выявить известных людей, которые носят имя.

Объект исследования: имена

Гипотеза: быть может в каждом имени человека есть своя тайна, быть может, имя-повод для великого призвания.

Методы исследования:

- беседы с родителями;
- анализ литературы;
- анализ списков обучающихся;
- систематизация известных сведений и результатов;
- анкетирование;
- социологическое исследование;
- работа с Интернетом

План работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Отбор информации по теме.
3. Определение цели и задач.
4. Формирование гипотезы.
5. Анкетирование обучающихся нашего класса.
6. Социологическое исследование.
7. Оформление теоретической части работы.
8. Презентация и защита проекта.

Ожидаемый результат:

- знакомство со значением и происхождением своего имени;
- создание классной книги со значением имён обучающихся нашего класса;
- установление самых популярных имен девочек и мальчиков начальной школы.

*Живут на свете
имена, большая
сила им дана.
Поговорка*



Вот несколько русских имён – характеристик:

- **по внешности человека** – Мал, Бел, Косой, Рябой, Кудряш, Черныш, Милава, Некраса, Чернуха;
- **по черте человеческого характера** – Добрыня, Храбр, Горд, Молчан, Баян, Умник, Дурак, Несмеяна, Досада, Добрава;
- **по месту в семье** – Первый, Второй, Друган, Третьяк, Ждан, Нечай, Меньшак, Старшой, Неждана, Неупокой;
- **по профессии** - Кожемяка, Селянин.



Вывод: имя человека во многом определяет его характер и судьбу.



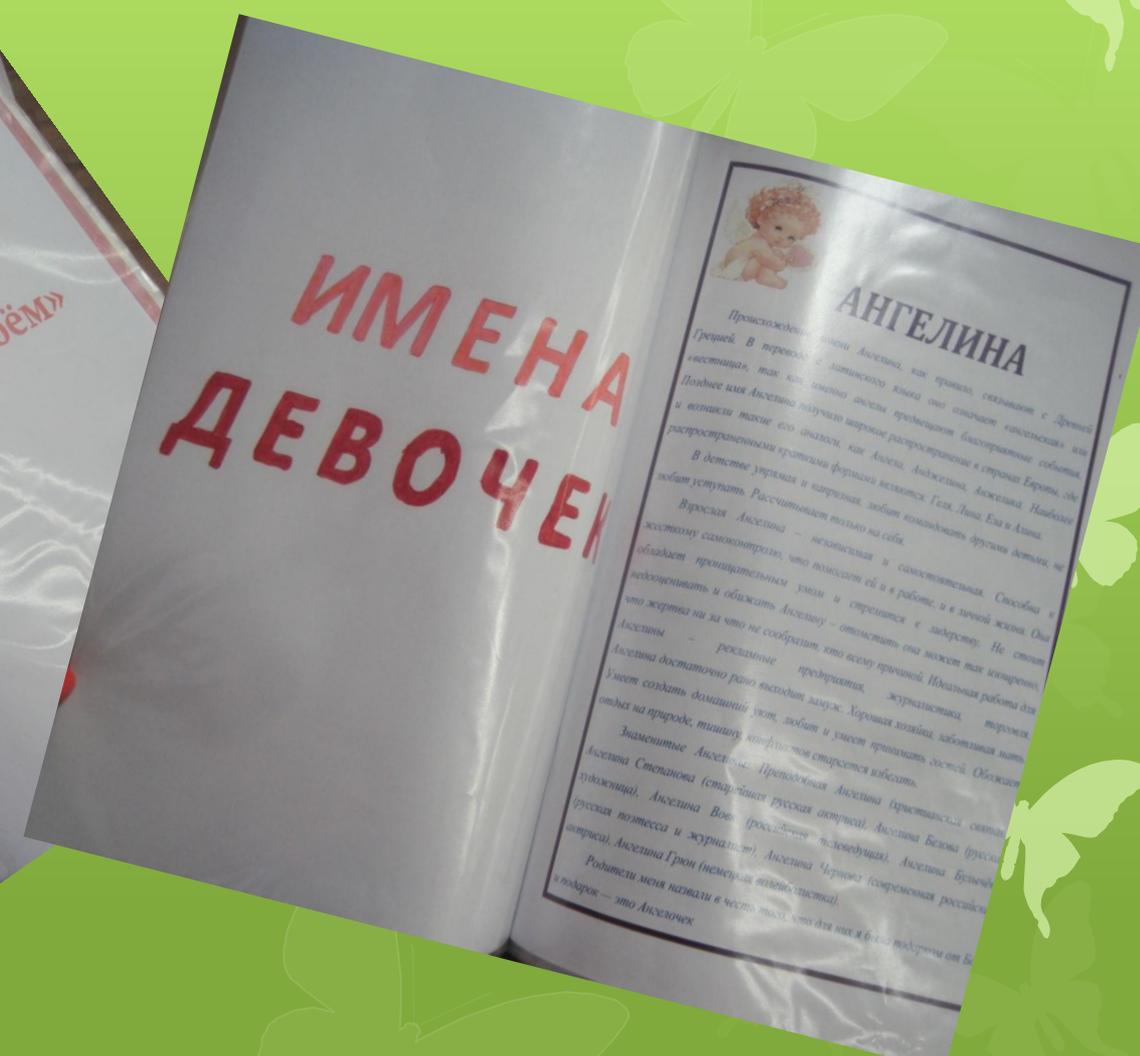
Анкетирование

Цель: выявление осведомленности обучающихся о значении своего имени и историю происхождения.

Вопросы:

- Знаешь ли ты, что такое «имя»?
- Знаешь ли ты происхождение своего имени?
- Доволен ли ты своим именем?

Классная книга «Что в имени моём»



Социологическое исследование

Цель: определение самых распространенных имен среди обучающихся начальных классов нашей школы.

Социологическое исследование

	Мальчики	Девочки
1 место	Никита и Данил (10 и 9 человек)	Виктория и Анастасия (9 и 8 человек)
2 место	Кирилл и Рома (по 8 человек)	Карина и Ангелина (7 и 6 человек)
3 место	Олег (4человека)	Арина (5 человек)
Всего	158 мальчиков	176 девочек

Вывод: в большинстве случаев
имя дают ребенку при
рождении родители, исходя из
собственных убеждений и
желаний. В связи тем, что много
смешанных браков имена детей
заимствованы у других народов
(Арсен, Даниил, Адель, Эмилия,
Эмиль, Алан, Диана)

Вопросы анкеты:

1. Что означает моё имя?
2. Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
3. Почему нравится?
4. Для чего человеку имя?

вопросы анкеты: своелично право, потому
1. Что означает моё имя? суджая, страшно 3. Почему нравится? _____
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? имеет значение на все ходы человека

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? этикет 3. Почему нравится? красивое
Нравится ли тебе твоё имя? этикет имя и значение
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? человек без имени невозможно жить в социуме

вопросы анкеты: Альбина
1. Что означает моё имя? светлая 3. Почему нравится? _____
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? не знаю

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? Страна цветов 3. Почему нравится? _____
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? запутанность

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? мир 3. Почему нравится? имеет хорошие звучание и значение
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? для идентификации

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? жёлтухина 3. Почему нравится? очень не подходит
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? подумать людей

вопросы анкеты: Лариса
1. Что означает моё имя? чайка
2. Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
3. Почему нравится?
4. Зачем человеку имя? Имя - это название

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? Лариса 3. Почему нравится? _____
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? имя

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? Лариса 3. Почему нравится? да
Нравится ли тебе твоё имя? очень, своё имя
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? для имени невозможно в абит

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? Анастасия
2. Нравится ли тебе твоё имя? Всё нравится Поч
а) да б) нет в) не очень.
3. Почему нравится?
4. Зачем человеку имя? для чистоты образа личности

вопросы анкеты: Лариса
1. Что означает моё имя? _____
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Почему нравится? _____

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? мир 3. Почему нравится? _____
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? для идентификации

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? жёлтухина 3. Почему нравится? очень не подходит
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? подумать людей

вопросы анкеты: Лариса
1. Что означает моё имя? чайка
2. Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
3. Почему нравится?
4. Зачем человеку имя? Имя - это название

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? Лариса 3. Почему нравится? _____
Нравится ли тебе твоё имя?
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? имя

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? Лариса 3. Почему нравится? да
Нравится ли тебе твоё имя? очень, своё имя
а) да б) нет в) не очень.
Зачем человеку имя? для имени невозможно в абит

вопросы анкеты:
1. Что означает моё имя? Анастасия
2. Нравится ли тебе твоё имя? Всё нравится Поч
а) да б) нет в) не очень.
3. Почему нравится?
4. Зачем человеку имя? для чистоты образа личности

Данные анкетирования показали, что все знают значение своего имени, но не всем нравится своё имя, которое дали при рождении родители.



Вывод: В руках каждого человека создать добрую славу своему имени.

Именно поэтому, знать происхождение имени, его толкование и значение, понимать все тонкости и тайны, которые скрывает имя человека - это так важно и необходимо каждому из нас.

По результатам анкетирования
и исследования **мы сделали
следующие выводы:**

- существует своя история происхождения имён;
- имя много значит для человека и может повлиять на его характер;
- тайна имени всё-таки существует.

Над проектом работали
учащиеся **4 А** класса

