

# *«Клуб любящих родителей»*

**Тема: «Обучение детей  
ЧТЕНИЮ»**

Проводит учитель-логопед:  
Подлесных К.Е.

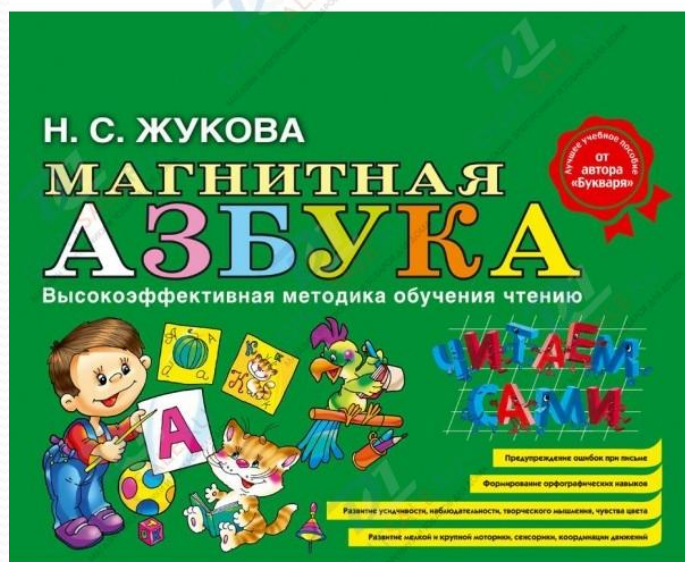
Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, почитай, еще страницу.»  
Не надо звать  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И прочитать.  
(В. Берестов)





# Существуют разные методики обучения чтению

## ● Традиционная методика



# ● Кубики Зайцева





# Традиционный метод - ЗВУКОВОЙ



Снова учимся соединять буквы.

М э А

М э У

МУ МА

МУ  
МА

Читаем слитно!

Ма Му Му Ма

МА | АМ | МУ | МА | МУ  
МУ | УМ | МА | АМ | УМ

ау | уа | ма | му | ам  
ам | ма | му | ма | ау

Ма-ма

Ма-ма, ау!  
Ау, ма-ма!

1) Чтобы правильно соединить буквы, соедините — такой соединительный элемент представляется ребенку прямой. Не расщепляйте соединитель на отдельные буквы в виде точек, иначе у ребенка не будет уверенности.  
2) Обязательно попросите, что получится после того, как вы соедините буквы, прочитайте, не забудьте пропеть.  
3) Помните об уровне материала: это М. в. Звукослоговый метод, а не фонемный метод, но вы можете использовать свои собственные буквы.

14

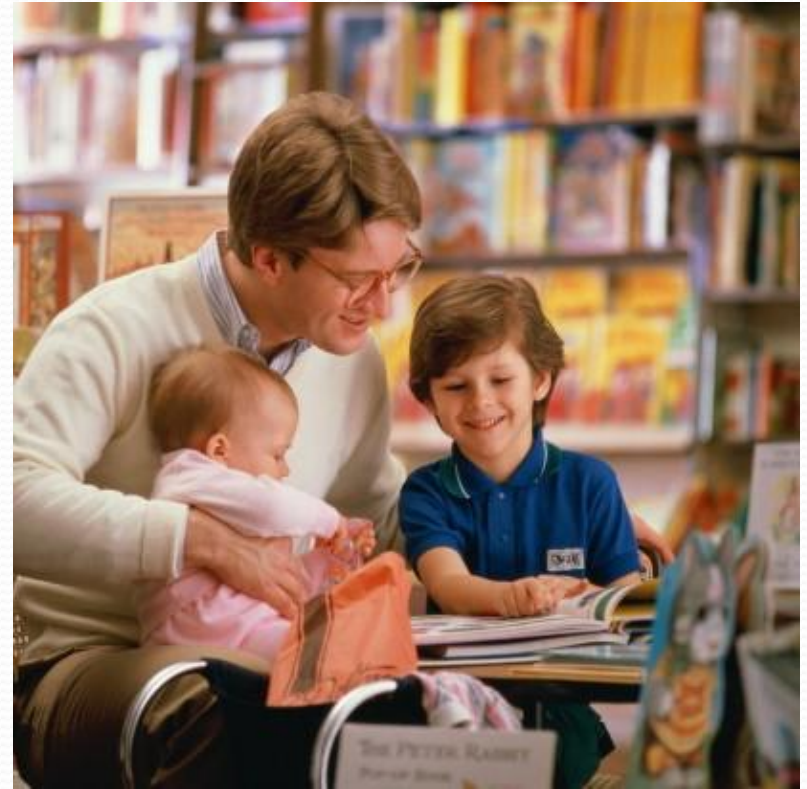
bookbee.ru

# Этапы обучения чтению:

- Слоги вида *гласная + согласная* (закрытые слоги)
- Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться читать их «в уме»
- Стремится к тому, чтобы ребенок читал слоги сразу, а не по буквам
- Чтение открытых слогов, т.е. *согласная + гласная*
- Продолжительность занятий  
с детьми 3 – 4 лет – 10 минут  
с детьми 5 - 6 лет – 15-20 минут
- Чтение односложных слов (*дом, кот*)
- Чтение двусложных слов (*мама, папа*)
- Чтение сложных слов со стечением согласных (*кошка, друг*)
- Чтение коротких предложений (*У Тани кот*)
- Чтение простых текстов



# Позитивный настрой занятия





# Трудности при обучении ЧТЕНИЮ:

- Нарушения звукопроизношения
- Леворукость
- Дислексия – нарушение чтения, связанное с нарушением или недоразвитием некоторых участков коры г.м.



## Что такое дислексия?

**Дислексия — частичное нарушение процесса чтения. Чтение ребенка с дислексией замедленное, с остановками и неверное.**



# Интерактивные игры

- **Звуковой анализ слов**
- **«Наборщик»**
- **«4-й лишний»**
- **Составление слов из разных по величине букв**
- **Составь слово по первым звукам в названии картинок**



# Игры для более успешного обучения детей чтению

- Для развития фонематического слуха на неречевых звуках: «Что это за звуки?», «Что звучит?», «Повтори ритм»
- Для развития фонематического слуха на речевых звуках: «Испорченный телефон», «Кто позвал?», «Эхо», «Хлопни, если услышишь»
- Учим буквы (звуки), играя: «Зачеркни нужную букву», «Найди букву», «Слепи букву», «Выложи букву» (из палочек, скрепок, конфет, крупы, т.д.), «На что похожа буква?»

- Чтение слогов: «Кто больше прочитает», «Назови первый звук, последний звук», «Поменяй звуки местами»
- Чтение слов: «Какое новое слово получится?», «Замени букву в слове на заданную», «Замени слог», «Собери слово по цифрам», «Наборщик»



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**