

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21
«Золотой ключик»



Культурная практика-
педагогическая технология
«Клубный час»

**Авторская педагогическая технология
Н.П. Гришаевой «Современная технология
эффективной социализации дошкольника в
образовательном комплексе»**



Цели технологии «Клубный час»

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Учить детей вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

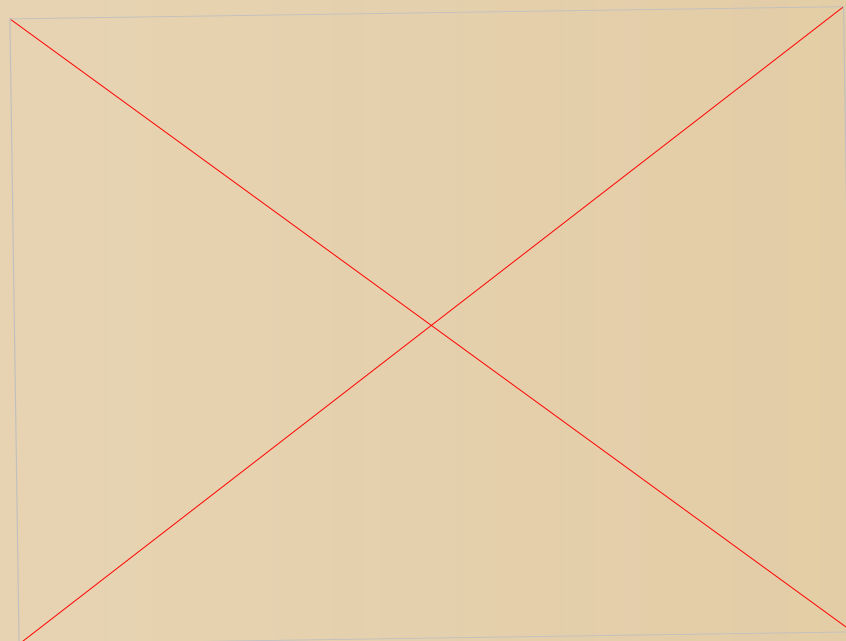
Три типа технологии



.Свободный

.Тематический

.Деятельностный



Запуск технологии в ДОО



.Подбор команды

▫ (заинтересованные, увлеченные взрослые!)

. Знакомство с технологией

. Замыслы клубов и планирование

. Пробный клубный час, оценка и коррективы в планах

. Информирование родителей

Педагоги-руководители клуба:



- планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;
- обеспечивают безопасность занятий с детьми в помещениях ДОУ, обозначённых для проведения клубного часа специальным знаком «К»;
- создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;
- обеспечивают право выбора ребёнка участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;
- контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его участниками;
- по завершению занятия в клубе анализируют детскую деятельность.

- Скамейка или стулья возле клуба для ожидания!!!!!!
- строго выдерживать время занятий в клубе, звонок!!!!

Воспитатели групп:



- информируют детей о предстоящем клубном часе и его содержании;
- обеспечивают воспитанников бейджиками с указанием имени и фамилии ребёнка;
- создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности, в т.ч. презентации детьми результатов своего участия в клубном часе;
- принимают участие в коллективных обсуждениях результатов клубного часа, вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению;
- обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

в блокноте запись даты «Клубного часа» обязательна!!!!

Фишки нужно проверять их наличие

У каждого ребенка



. Бейдж с именем

. блокнот

. 3 фишки (изымаются за нарушение правил)



Правила поведения для участников «Клубного часа»



1. Будь вежливым по отношению к окружающим тебя детям и взрослым.
2. Задавай вопросы сверстникам и взрослым, высказывай свои суждения.
3. При посещении занятий в разных клубах выбирай те занятия, которые считаешь полезными и интересными для себя.
4. Помни, что в детском саду встречи в клубе проводятся в помещениях, обозначенных специальным символом-эмблемой клуба и буквой «К» (КЛУБ) и цифрой с указанием количества его участников.
5. Оказывай помощь, необходимую твоим товарищам.
6. При необходимости проси поддержку взрослых или детей.
7. Реши для себя: индивидуально или совместно с другими детьми ты будешь заниматься интересным для тебя делом в клубе
8. Выбирай удобный для себя способ передвижения по детскому саду (индивидуально, в паре, в малой группе).
9. Выполняй правила безопасного поведения.
10. Расскажи в своей группе и дома о том, чем ты занимался в клубе.

Правила поведения для детей



- . Говори «Здравствуйте» и «До свидания», когдаходишь в клуб.**
- . Если взял игрушку поиграть — положи ее на место, когдаходишь.**
- . Бережно относись к вещам.**
- . Не отнимай игрушку у других детей, если они взяли ее первыми.**
- . Говори спокойно.**
- . Ходи спокойно**
- . Возвращайся в группу по сигналу колокольчика**
- . Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.**



«Рефлексивный круг»



вместе с воспитателем на «Рефлексивном круге» обсуждают:

- какие клубы они сегодня посетили,
- что им понравилось,
- что их удивило, заинтересовало, порадовало,
- чему новому они научились.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая пока очередь дойдет до них.

Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие, у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.



Как это выглядит на практике



Пятница

- Утром в группах — рассказ о клубах по схеме
- и повторение правил

15.15 — 16.15 Работают клубы

Двери старших и подготовительных групп открыты, дети свободно перемещаются по саду

16.20 — обсуждение в группах, каждый ребенок делится впечатлениями









Благодарю за внимание !

