



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**«Ключевые особенности  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
общего образования  
(ФГОС ОО)»**

# Переход на ФГОС

- В соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» обязательное введение ФГОС (1 класс) во всех образовательных учреждениях Российской Федерации начинается с 2011/12 учебного года.
- Обязательным будет обучение по ФГОС:
  - - на ступени основного общего образования с 2015/16 учебного года;
  - - на ступени среднего (полного) общего образования с 2020/21 учебного года.

04 февраля 2010 г.  
Президентом РФ утверждена  
Национальная образовательная инициатива  
«Наша новая школа»

## Основные направления развития общего образования

- **1. Переход на новые образовательные стандарты**
- **2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- **3. Совершенствование учительского корпуса**
- **4. Изменение школьной инфраструктуры**
- **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- **6. Расширение самостоятельности школ**

# Закон «Об образовании»

## Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

### Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.

# Организация обсуждения и общественной экспертизы материалов ФГОС.

Интернет-сайт [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

На пути к общественному договору!

**Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ**

Найти  Расширенный поиск

**Стандарты**

- Требования к структуре основных образовательных программ
- Требования к условиям реализации основных образовательных программ
- Требования к результатам освоения основных образовательных программ

**Начальная школа** | **Основная школа**

Апробация | Концепция | Нормативы

Разработка проекта стандартов общего с носит широкомасштабный характер.

Весь пакет нормативных и рекомендаций примыкающие к ним дополнительные не исполнение стандартов, – разрабатываем единое целое. Это обеспечивается общи разработкой и исполнением стандарта с образования и науки Российской Федера

Коллектив разработчиков стандартов обш поколения состоит из семнадцати групп, учеными Российской академии наук (РАО образования (РАО), каждая из которых о направление работы.

Деятельность групп разработчиков госуд образования второго поколения координи под председательством Российской акад Н.Д. Никандровым. Научным руководител разработчиков нового стандарта являетс академии образования А.М. Кондаков.


**Стандарты**

- Требования к структуре основных образовательных программ
- Выявление и согласование потребностей личности, общества и государства в общем образовании. Мониторинговые исследования
- Оценка социально-экономических и политических рисков введения стандартов второго поколения
- Требования к структуре основных образовательных программ
- Модели основных общеобразовательных программ общего образования
- Базисный образовательный план
- Примерные программы
- Программа воспитания
- Требования к условиям реализации основных образовательных

**Начальная школа** | **Основная школа** | **Старшая школа** | **Педагогическое образование**


Апробация | Концепция | Нормативная база | Обсуждение | Глоссарий | Контакты

**Список разработчиков группы:**

 Рыжаков Михаил Викторович  
Действительный член (академик) РАО, директор Института содержания и методов обучения РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Лебедев Олег Ермолаевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Академии постдипломного педагогического образования.

**Отчеты:**

 Отчет в формате .doc [807Кб]

**Презентации:**

**Новости**

02.09.2008  
Рассмотрены заявки на участие в конкурсе

01.09.2008  
Поздравляем вас с 1 сентября – Днем знаний!

[▶ вся лента новостей](#)

**Публикации**

Стандарт стратегического роста и процветания

Журнал «Вопросы образования». Школа и знающее общество в России

[▶ все публикации](#)

**Форумы**

учитель  
О БУПах.

# Ключевые особенности ФГОС.



## ■ **Стандарты первого поколения**

были ориентированы на решение основной задачи - сохранение единого образовательного пространства страны, обеспечение доступности образования в пределах минимального достаточного уровня его содержания.



## ■ **ФГОС –**

**развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования. Значительно расширяется сфера действия и назначение образовательного стандарта.**

## **ФГОС - качественно новый этап в развитии подходов к нормированию и проектированию образования:**

- **впервые** стандарт разрабатывается как **целостная система требований ко всей системе образования** страны, а не только к предметному содержанию образования;
- **впервые** стандарт рассматривается **в качестве конституции школьной жизни;**
- **впервые** основой эффективного внедрения стандарта в реальную жизнь должна стать **новая организационно-экономическая модель;**
- **ФГОС** сконструирован как **система рамочных ограничений**, внутри которых могут быть реализованы различные модели образования.

# Системно-деятельностный подход

*развитие личности учащегося на основе  
освоения  
универсальных способов деятельности.*

**Основная педагогическая задача:**  
*организация условий, инициирующих детское  
действие*

*Чему учить?*

**обновление  
содержания  
образования**

*Ради чего  
учить?*

**Ценности  
образования**

*Как учить?*

**Обновление  
технологий  
образования**



# Системно-деятельностный подход позволяет на каждой ступени общего образования:

- представить цели образования в виде системы **ключевых задач**, отражающих направления формирования качеств личности;
- на основании таким образом построенных целей обосновать не только способы действий, которые должны быть сформированы в учебном процессе, но и **содержание обучения в их взаимосвязи**;
- выделить основные результаты обучения и воспитания как **достижения личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития** учащихся.

# Концепция духовно-нравственного воспитания и развития

## Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеурочной деятельности