

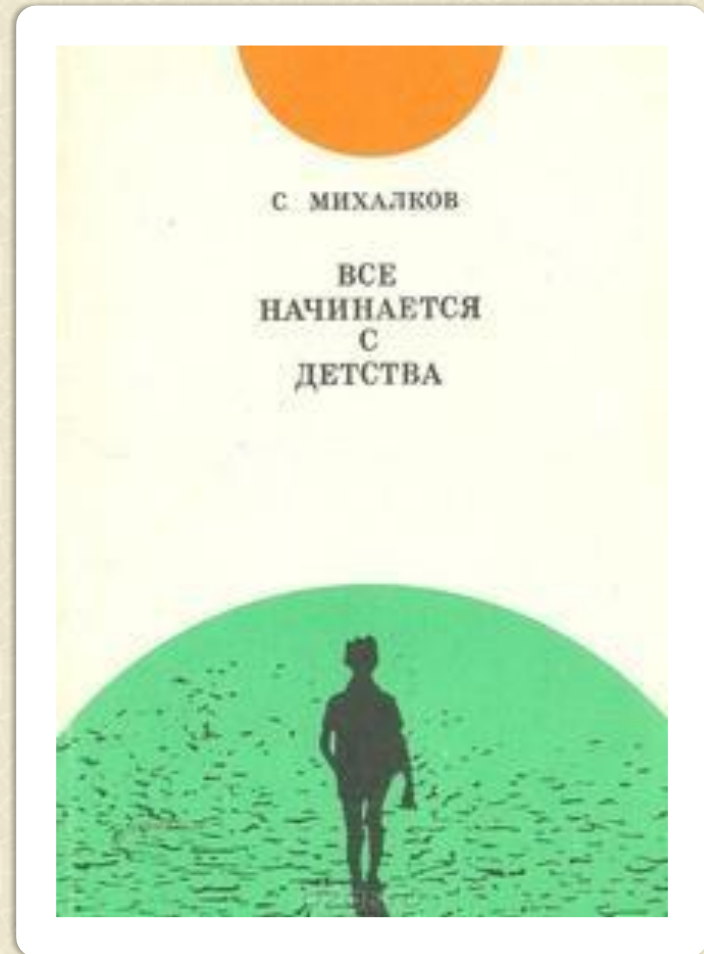
**«Ко всяким тайнам
есть ключи,
и к тайнам текста тоже»**

*Киселева Ирина Владимировна,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ «ООШ №7» г.Петровска
Саратовской области*



Работа с текстом

ДЕТСТВО



Работа с текстом

Из любого ребенка можно вырастить доброго, отзывчивого, мужественного, честного человека. Главное в воспитании – не упустить время. Сегодняшние подростки родились в послевоенные годы. Они не видели, как взрываются бомбы, не слышали сирен воздушной тревоги. Они не знают, как это страшно потерять хлебные карточки. Им не приходилось бежать по снегу босиком к партизанам, спасаясь от фашистов. Это счастье, что наши дети избежали ужасов и тягот военного времени. Но плохо, что некоторые взрослые, испытавшие войну на себе и прошедшие сквозь нее, стараются оградить своих детей от минимальных трудностей и забот сегодня, в мирное время. Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра. Но лишь через годы будет ясно, оказались ли семена добра всхожими или же сорняки зла погубили их. Задача каждого из нас – помочь взойти семенам добра.



Приём «З-Х-У»

Формирует:

- умение определять уровень собственных знаний;
- умение анализировать информацию;
- умение соотносить новую информацию со своими установившимися представлениями.

Знаю

Хочу

Узнал

узнать



МЕТОД «ПОПС-ФОРМУЛА»

ПОПС-формула:

П – позиция (в чем заключается твоя точка зрения. *Я считаю, что...*).

О – обоснование (довод в поддержку твоей позиции ... *потому, что...*).

П – пример.

С – следствие.

Вывод: что надо сделать, призыв к принятию твоей позиции, либо повторение позиции.

...поэтому...

Использование опорных схем-конспектов

Цели и задачи:

- дифференциация и индивидуализации обучения;
- формирование образного и логического мышления;
 - воспитание интереса детей к слову;
- формирование познавательных способностей на основе овладения соответствующими знаниями и умениями;
- раскрытие самообучения и самовоспитания с учетом индивидуальных способностей ученика через создание комфортных условий для каждого;
 - учить детей мыслить.

Приём "Телеграмма"

Описание: приём актуализации субъективного опыта. Очень краткая запись.

Пример. Кратко написать самое важное, (работа в парах)



«Инсерт» - технология эффективного чтения

Пометки должны быть следующие:

- ✓** - если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете;
- если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали, или думали, что знали;
- +** если то, что вы читаете, является для вас новым;
- ?** если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу.



«Фишбон» - скелет рыбы

Голова – формулировка проблемы

Хвост – вывод

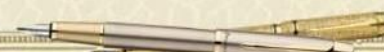
«Елочки» – примеры-аргументы



Схема модели Фишбоун



Рефлексия



Использованные ресурсы:

1. <http://elenaranko.ucoz.ru/>
2. <http://festival.1september.ru/articles/635691/>
3. <http://gajlevich.ucoz.ru/>

