

МОБУСОШ №4
г. Новокубанск

Когда учёба в радость

2011 – 2012 уч.г.



Фрагменты уроков проверки знаний учащихся с помощью компьютера

Два аспекта изучения информатики:

- Общеобразовательный:

Информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умений анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.



- Технологический:

Информатика рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодня технологии – информационные.

Из пояснительной записки к программе «Информатика в играх и задачах»

Автор А.В. Горячев

Учитель высшей категории Вернюк Г.Г.
3 «А» класс

Здравствуйте

Математика

Задания для самостоятельной работы учащихся
по вариантам



Темы: «Умножение многозначного числа на однозначное», «Деление многозначного числа на однозначное», «Решение задач», «Уравнения»

Класс	
Фамилия	
Имя	

МАТЕМАТИКА

Класс	
Фамилия	
Имя	

МАТЕМАТИКА

- 5 · 90 =
- 6 · 19 =
- 7 · 11 =
- 8 · 12 =
- 9 · 13 =
- 140 : 10 =
- 30 : 2 =
- 318 : 3 =
- 972 : 4 =
- 500 : 100 =

$$\begin{array}{r} 497 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$x \cdot 4 = 60$

$x = \text{$

$180 - (37 + 53) : 3 = \text{$

Итого 0

- 6 · 90 =
- 5 · 19 =
- 8 · 11 =
- 9 · 12 =
- 10 · 13 =
- 150 : 10 =
- 50 : 2 =
- 636 : 3 =
- 504 : 6 =
- 600 : 100 =

$$\begin{array}{r} 507 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$72 : x = 6$

$x = \text{$

$150 - (63 + 77) : 7 = \text{$

Итого 0

Индивидуальная компьютерная проверка работ по мере выполнения заданий каждым учащимся, оценивание учителем.

Вариант 1

Класс	3 Б
Фамилия	Петров
Имя	Вася

МАТЕМАТИКА

$5 \cdot 90 =$	1	неверно	0					
$6 \cdot 19 =$	114	верно	1		$\begin{array}{r} 497 \\ + 305 \\ \hline 802 \end{array}$	верно	1	
$7 \cdot 11 =$	77	верно	1		$\begin{array}{r} 804 \\ - 189 \\ \hline 614 \end{array}$	неверно	0	
$8 \cdot 12 =$	5	неверно	0		$\begin{array}{r} 123 \\ \times \quad 8 \\ \hline 984 \end{array}$	верно	1	
$9 \cdot 13 =$	117	верно	1					
$140 : 10 =$	14	верно	1					
$30 : 2 =$	15	верно	1					
$318 : 3 =$	106	верно	1					
$972 : 4 =$	243	верно	1					
$500 : 100 =$	5	верно	1					
		Всего:		8				

$X \cdot 4 = 60$
 $X =$ 15 верно $180 - (37 + 53) : 3 =$ 150 верно 1

Итого **12**

Вариант 2

Класс	3 Б
Фамилия	Иванова
Имя	Маша

МАТЕМАТИКА

$6 \cdot 90 =$	540	верно	1					
$5 \cdot 19 =$	7	неверно	0		$\begin{array}{r} 507 \\ + 298 \\ \hline 803 \end{array}$	неверно	0	
$8 \cdot 11 =$	88	верно	1		$\begin{array}{r} 907 \\ - 359 \\ \hline 547 \end{array}$	неверно	0	
$9 \cdot 12 =$	108	верно	1		$\begin{array}{r} 134 \\ \times \quad 6 \\ \hline 804 \end{array}$	верно	1	
$10 \cdot 13 =$	130	верно	1					
$150 : 10 =$	15	верно	1					
$50 : 2 =$	18	неверно	0					
$636 : 3 =$	212	верно	1					
$504 : 6 =$	0	неверно	0					
$600 : 100 =$	6	верно	1					
		Всего:		7				

$72 : X = 6$
 $X =$ 12 верно $150 - (63 + 77) : 7 =$ 130 верно 1

Итого **10**

15 баллов – «5»; 14-12 баллов – «4»; 11-8 баллов – «3»; менее 8 – «2»

Распечатка проверенных работ учащихся на принтере учителя.

Вывод верных ответов на интерактивную доску с целью проверки

Класс	
Фамилия	
Имя	

МАТЕМАТИКА

Класс	
Фамилия	
Имя	

МАТЕМАТИКА

5 · 90 =	450
6 · 19 =	114
7 · 11 =	77
8 · 12 =	96
9 · 13 =	117
140 : 10 =	14
30 : 2 =	15
318 : 3 =	106
972 : 4 =	243
500 : 100 =	5

+	4 9 7
	3 0 5
<hr/>	
	8 0 2
-	8 0 4
	1 8 9
<hr/>	
	6 1 5
×	1 2 3
	8
<hr/>	
	9 8 4

6 · 90 =	540
5 · 19 =	95
8 · 11 =	88
9 · 12 =	108
10 · 13 =	130
150 : 10 =	15
50 : 2 =	25
636 : 3 =	212
504 : 6 =	84
600 : 100 =	6

+	5 0 7
	2 9 8
<hr/>	
	8 0 5
-	9 0 7
	3 5 9
<hr/>	
	5 4 8
×	1 3 4
	6
<hr/>	
	8 0 4

$X \cdot 4 = 60$

$X = 15$

$180 - (37 + 53) : 3 = 150$

$72 : X = 6$

$X = 12$

$150 - (63 + 77) : 7 = 130$

Итого 15

Итого 15

Физминутка. Гимнастика для глаз.

Учащиеся расслабляются (можно лечь на парту), выполняют упражнения для осанки, гимнастику для глаз.

- Легли на парту, закрыли глаза, представили себя на берегу моря, вспомнили приятные моменты.

- Открыли глаза, встали, потянулись, посмотрели вдаль, зажмурились, открыли глаза, часто поморгали.

- Прodelали 3-4 круговых движения глазами вправо, столько же – влево.



Продолжение самостоятельной работы по математике по вариантам

Вариант 1

Класс	
Фамилия	
Имя	

ЗАДАЧИ

Реши задачу.

Детский сад получил 3 ящика фруктов по 9 кг в каждом и овощей 6 ящиков по 5 кг в каждом. Сколько всего килограммов получил детский сад фруктов и овощей?

Ответ: кг **неверно**

Длина прямоугольника 8 см и ширина 5 см. Вычисли его площадь.

Ответ: кв. см. **неверно**

Вариант 2

Класс	
Фамилия	
Имя	

ЗАДАЧИ

Реши задачу.

В музыкальной школе обучается на скрипке 6 групп по 9 человек в каждой и на гитаре 4 группы по 5 человек в каждой. Сколько всего детей занимается на скрипке и на гитаре?

Ответ: чел. **неверно**

Длина прямоугольника 7 см и ширина 6 см. Вычисли его площадь.

Ответ: кв. см. **неверно**



Вывод верного решения задач на интерактивную доску с целью проверки

Вариант 1

$$3 \cdot 9 + 6 \cdot 5 = 57 \text{ (кг)}$$

$$8 \cdot 5 = 40 \text{ (кв. см)}$$

Вариант 2

$$6 \cdot 9 + 4 \cdot 5 = 74 \text{ (чел)}$$

$$6 \cdot 7 = 42 \text{ (кв. см.)}$$



Индивидуальная компьютерная проверка работ по мере выполнения заданий каждым учащимся, оценивание учителем.

Верность в решении учитывается при выставлении оценки за урок.

Реши задачу.

Детский сад получил 3 ящика фруктов по 9 кг в каждом и овощей 6 ящиков по 5 кг в каждом. Сколько всего килограммов получил детский сад фруктов и овощей?

Ответ:

кг

верно

Длина прямоугольника 8 см и ширина 5 см. Вычисли его площадь.

Ответ:

кв. см.

верно

Реши задачу.

В музыкальной школе обучается на скрипке 6 групп по 9 человек в каждой и на гитаре 4 группы по 5 человек в каждой. Сколько всего детей занимается на скрипке и на гитаре?

Ответ:

чел.

верно

Длина прямоугольника 7 см и ширина 6 см. Вычисли его площадь.

Ответ:

кв. см.

верно

Релаксация на одном из этапов урока.



Фрагмент самостоятельной работы по русскому языку

Раздел: «Части речи в русском языке». Тема: «Имя существительное».

Вариант 1

Вариант 2

Класс	
Фамилия	
Имя	

русский язык

1) Определи буквы, часть речи, род существительных

к ... л и т к а
.. г ... р о д
п р ... р о д а
м ... т р о
с ... р ... б р и т ь
в ... л ш е б н ы й
ж е н щ ... н а

часть
речи, род

часть речи, род	

Всего: 0

Класс	
Фамилия	
Имя	

русский язык

1) Определи буквы, часть речи, род существительных

п ш ... н и ц а
и з м ... р ... з ь
с о в ... с т ь
з а ... т р ... к а т ь
к ... к а о
с ... р е б р ... н ы й
ш ... ф ё р

часть
речи, род

часть речи, род	

Всего: 0



Индивидуальная компьютерная проверка работ по мере выполнения заданий каждым учащимся, оценивание учителем.

Вариант 1

Класс	
Фамилия	
Имя	

русский язык

1) Определи буквы, часть речи, род существительных

		часть речи		род	
верно	ка л и т к а	с	ж		1
верно	о г о р о д	с	м		1
верно	п р и р о д а	с	ж		1
верно	м е т р о	с	с		1
верно	с е р е б р и т ь		г		1
верно	в о л ш е б н ы й		п		1
верно	ж е н щ и н а	с	ж		1
Всего:					7

Вариант 2

Класс	
Фамилия	
Имя	

русский язык

1) Определи буквы, часть речи, род существительных

		часть речи		род	
верно	п ш е н и ц а	с	ж		1
верно	и з м о р о з ь	с	ж		1
верно	с о в е с т ь	с	ж		1
верно	з а в т р а к а т ь	г			1
верно	к а к а о	с	с		1
верно	с е р е б р я н ы й	п			1
верно	ш о ф ё р	с	м		1
Всего:					7

7 баллов – «5»; 6 баллов – «4»; 5 баллов – «3»; менее 5 – «2»

Вывод верных ответов на интерактивную доску с целью проверки
Распечатка проверенных работ учащихся на принтере учителя.

ДО СВИДАННЯ!

