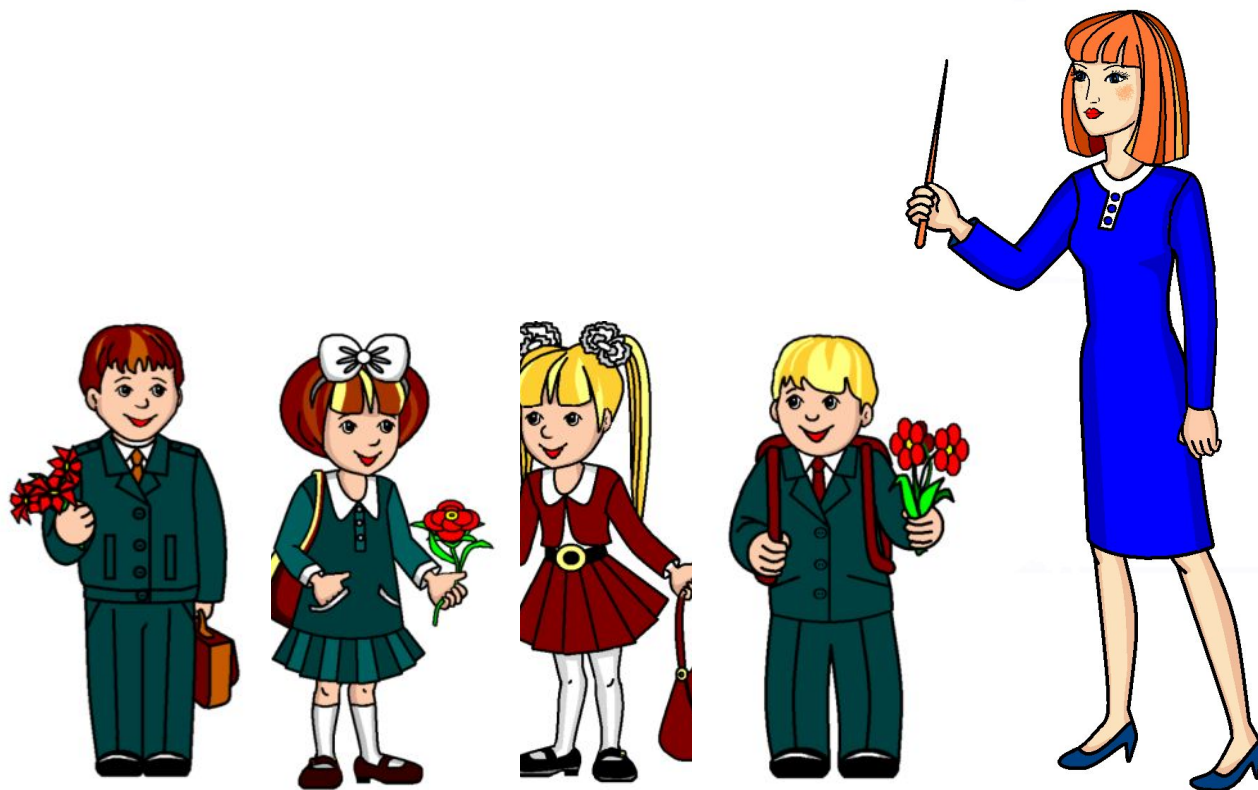


«Результаты окончания первого полугодия»



“Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желания учиться”.

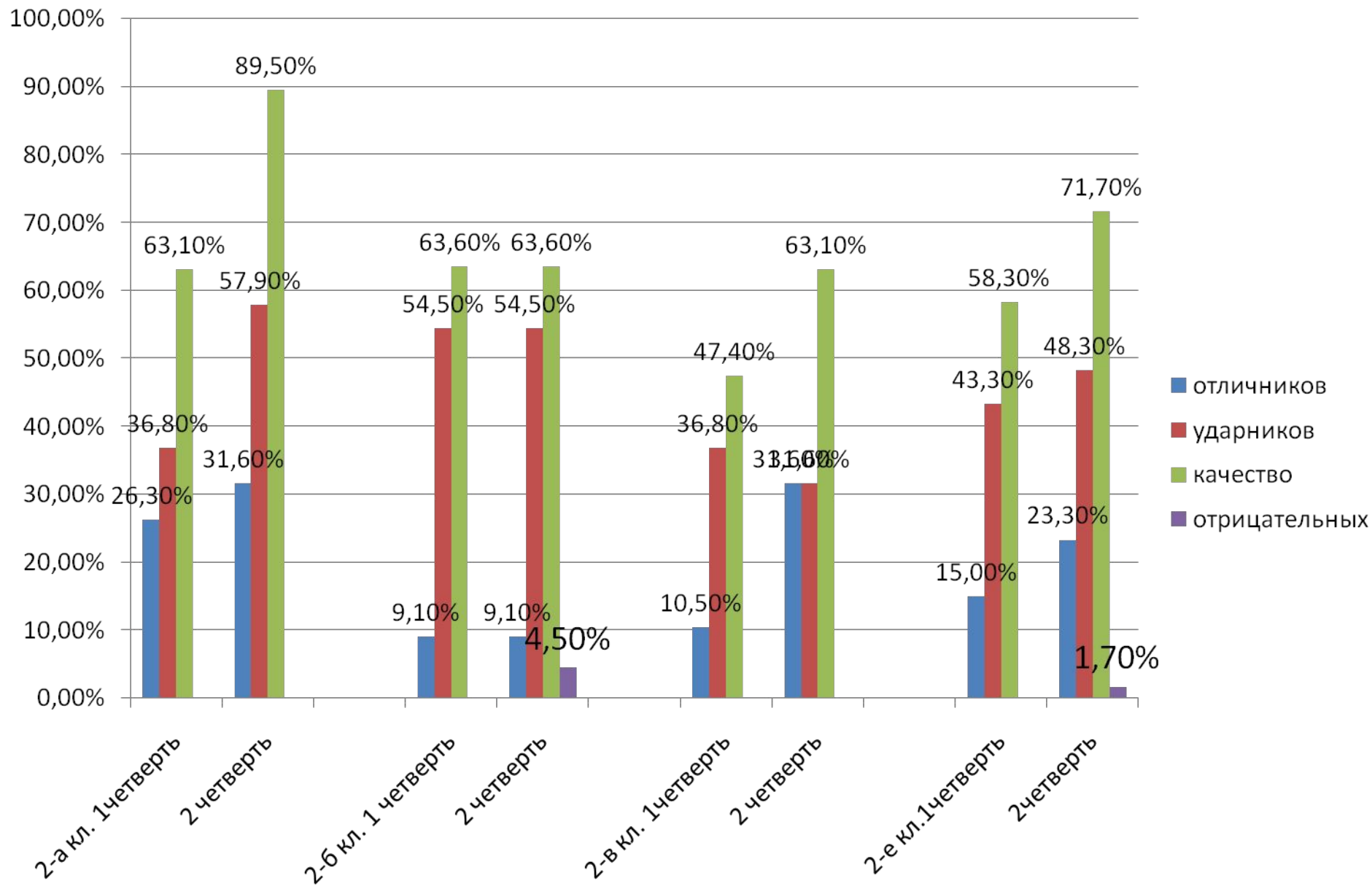
В. А. Сухомлинский

«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться».

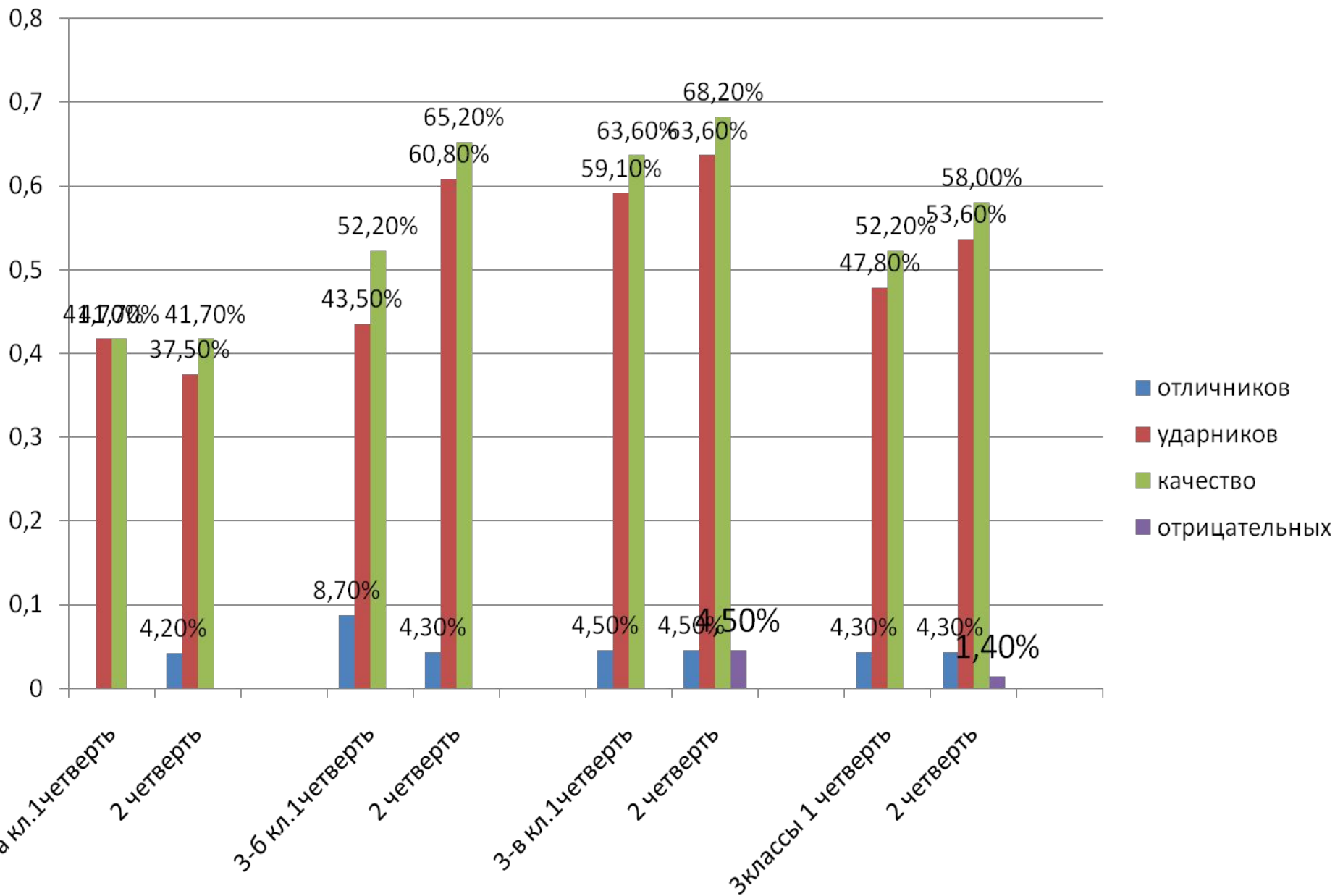
В.А. Сухомлинский



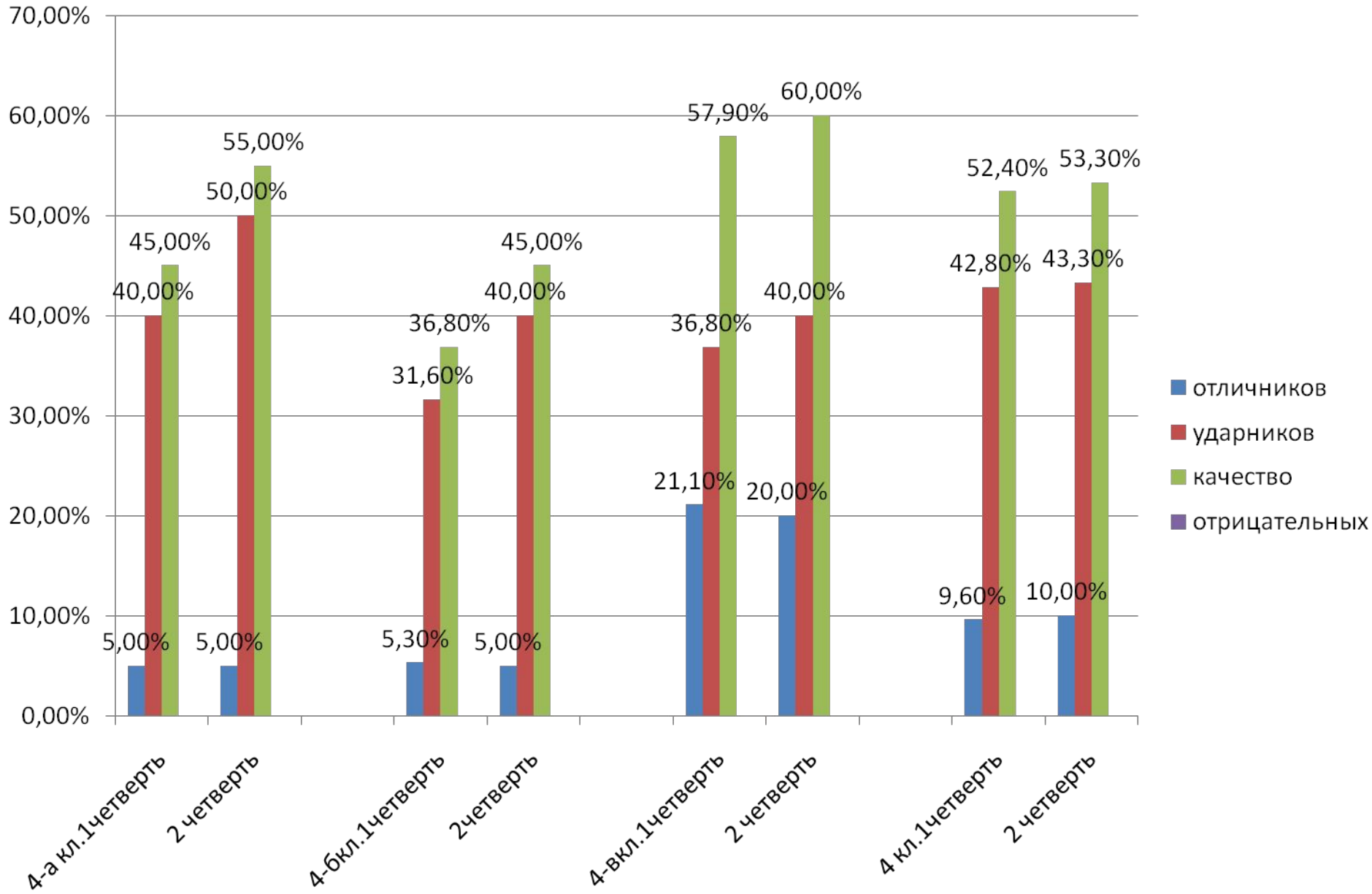
Сравнительный анализ «Качество образования за I полугодие» (2 классы)



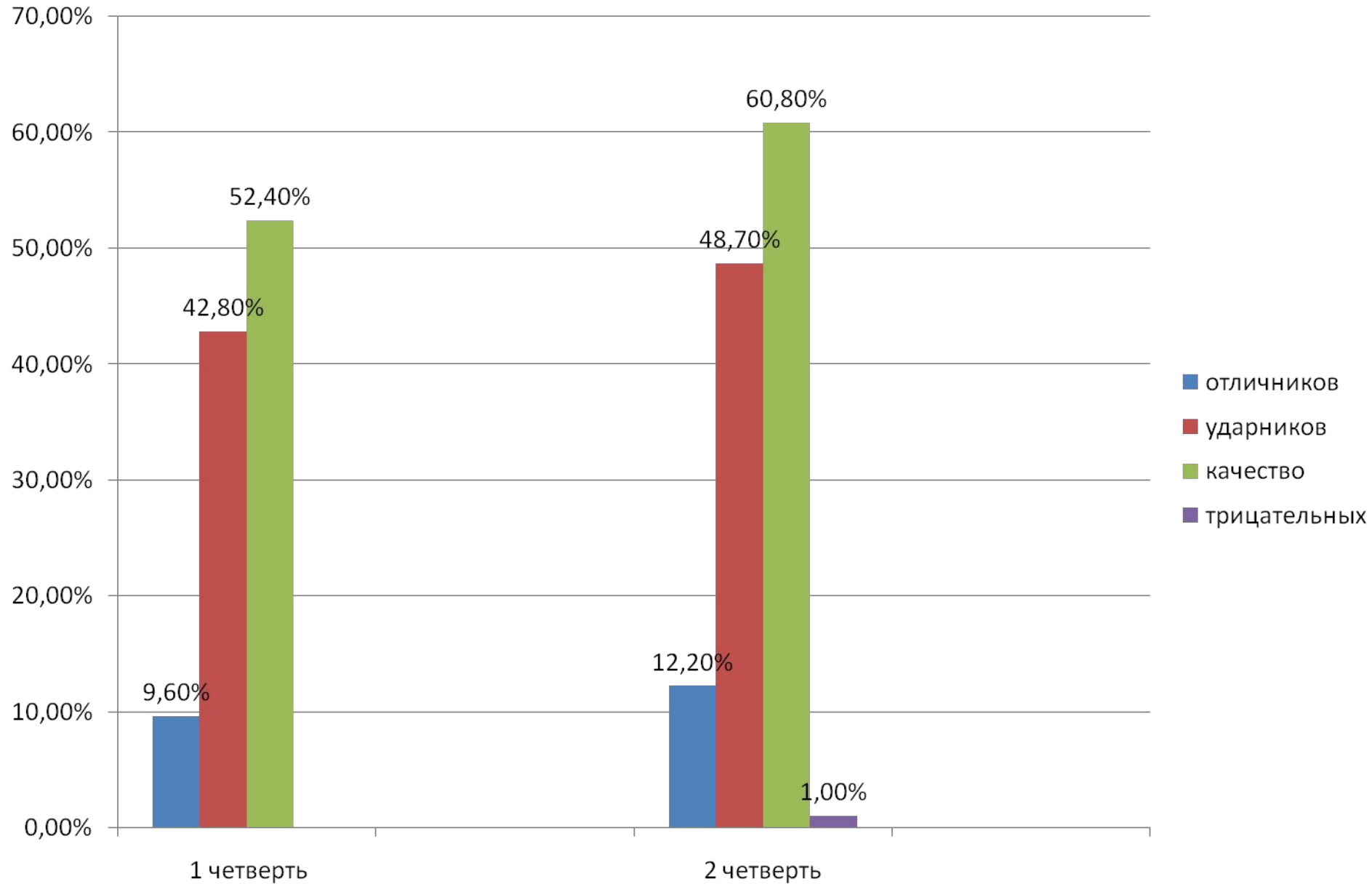
Сравнительный анализ «Качество образования за I полугодие» (3 классы)



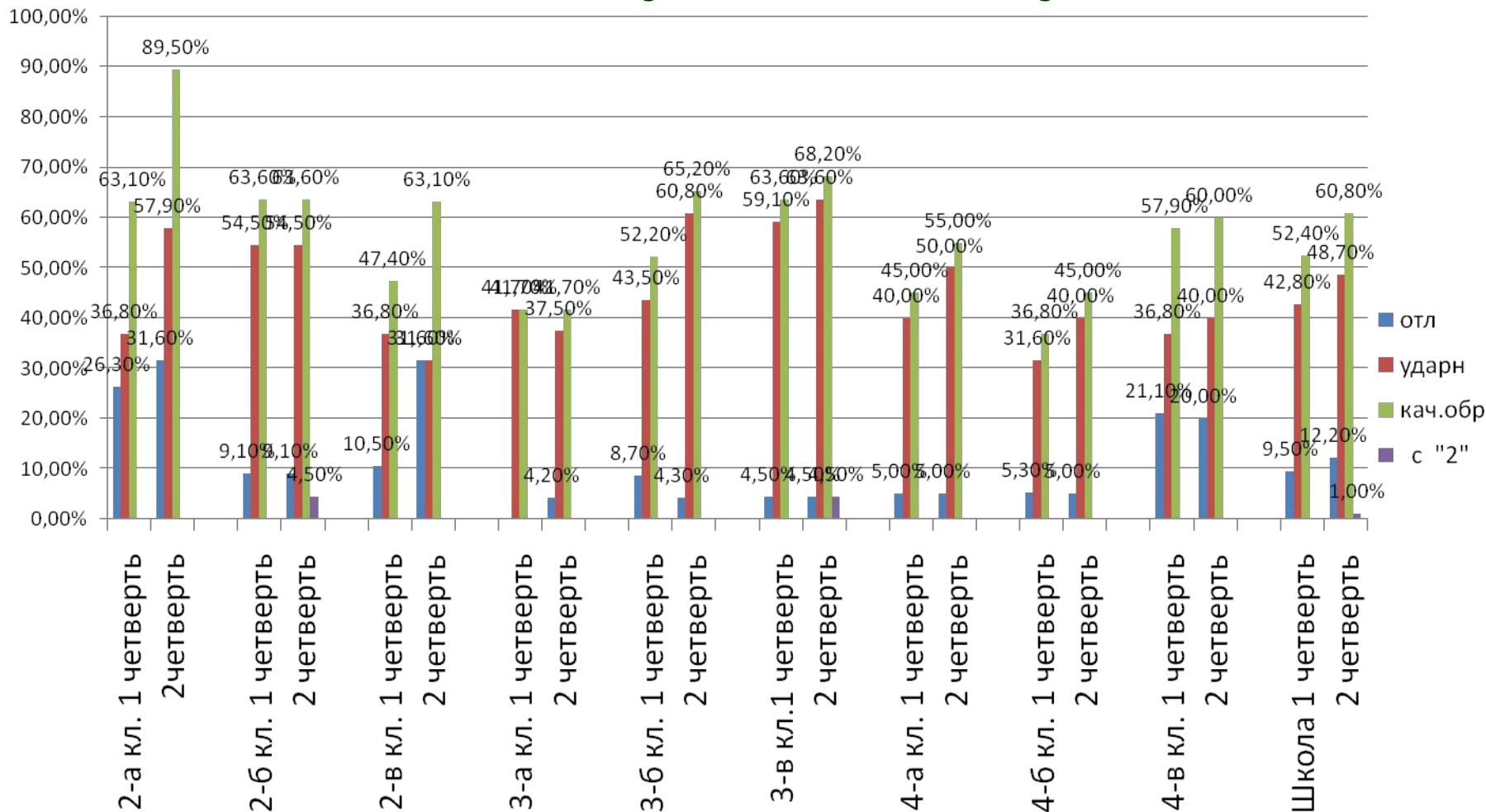
Сравнительный анализ «Качество образования за I полугодие» (4 классы)



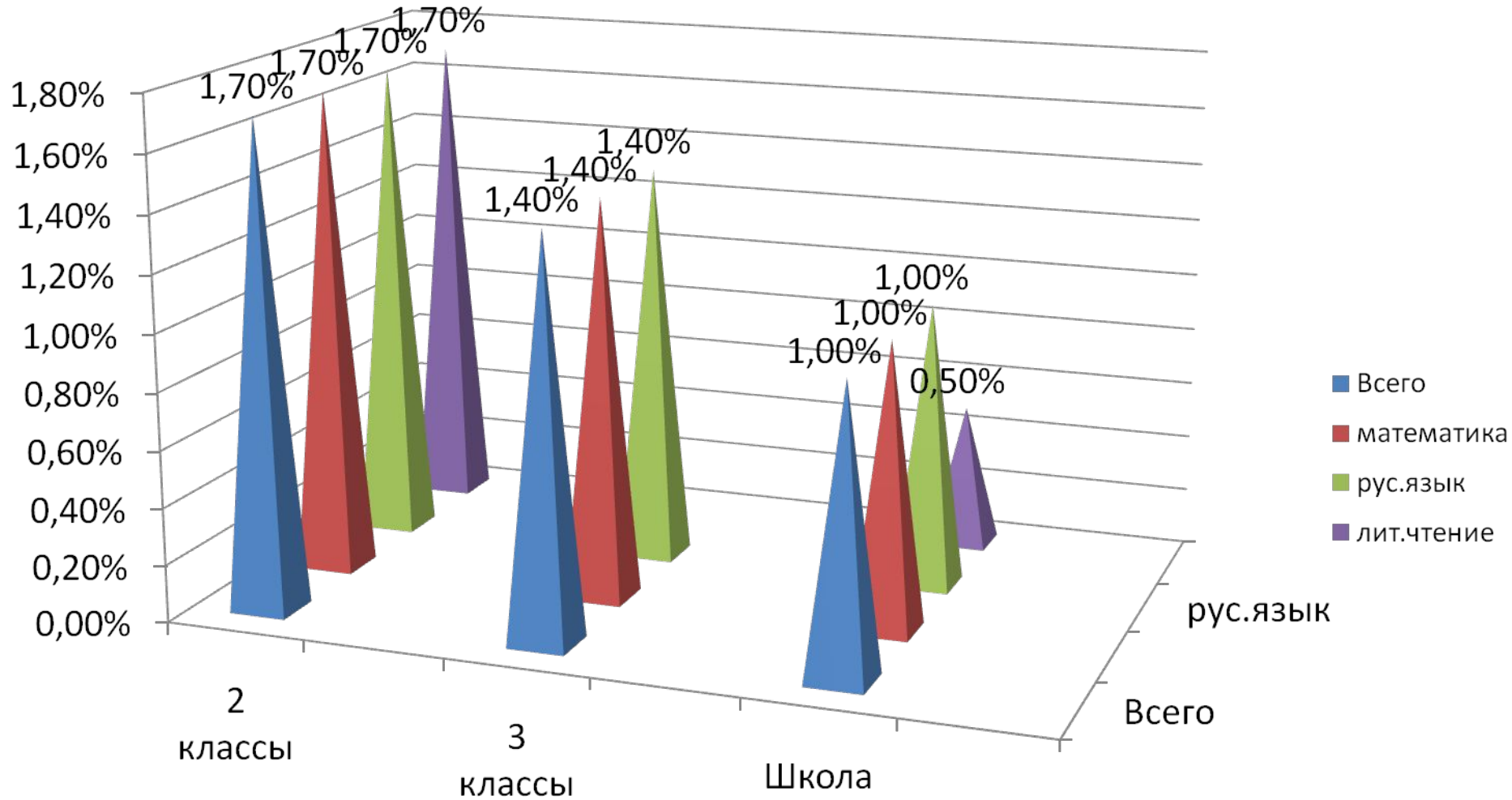
Сравнительный анализ «Качество образования за I полугодие» (школа)



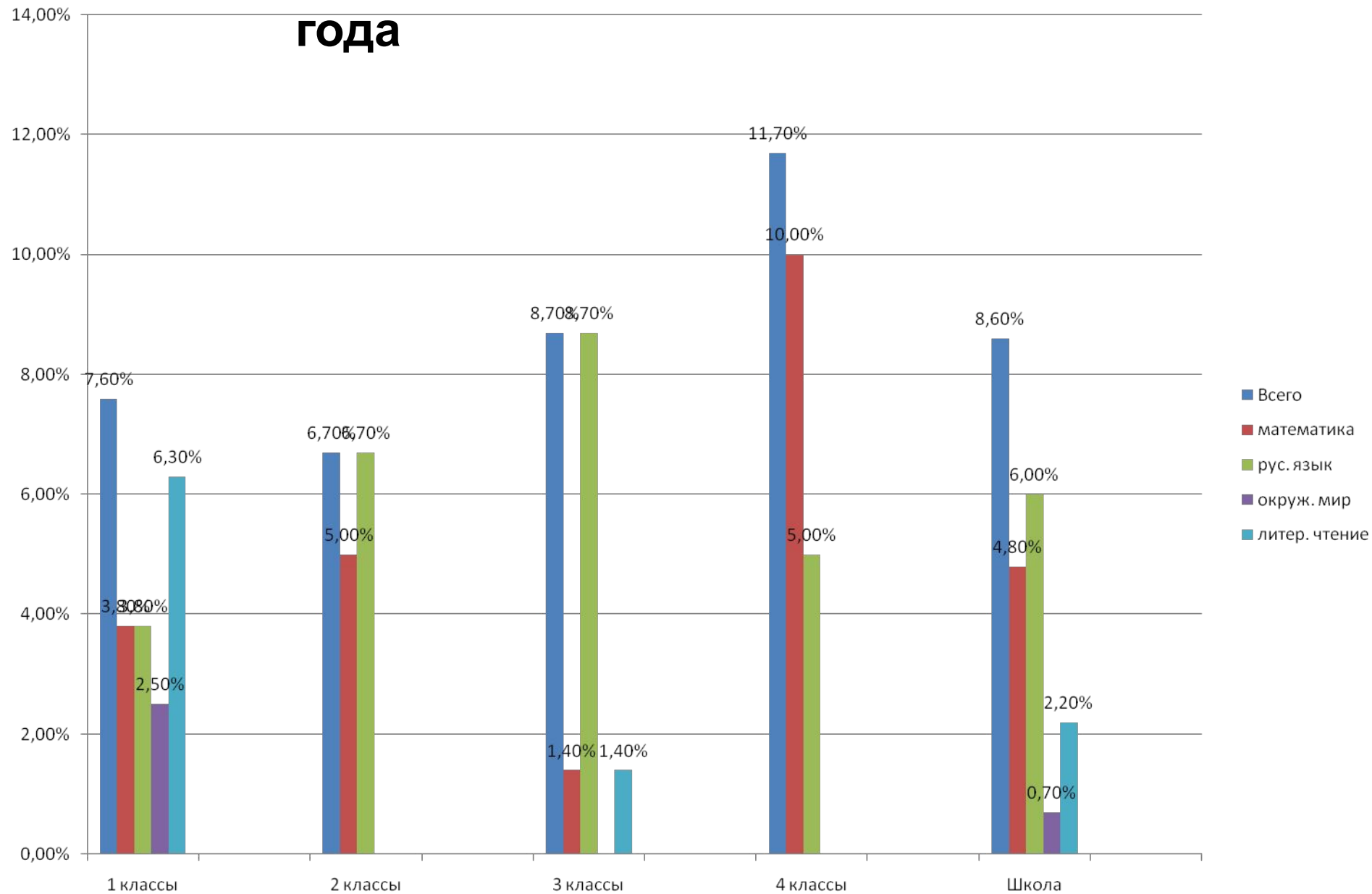
Сравнительный анализ «Качество обучения за I полугодие»



Неуспевающие обучающиеся за I полугодие 2013-2014 учебного года



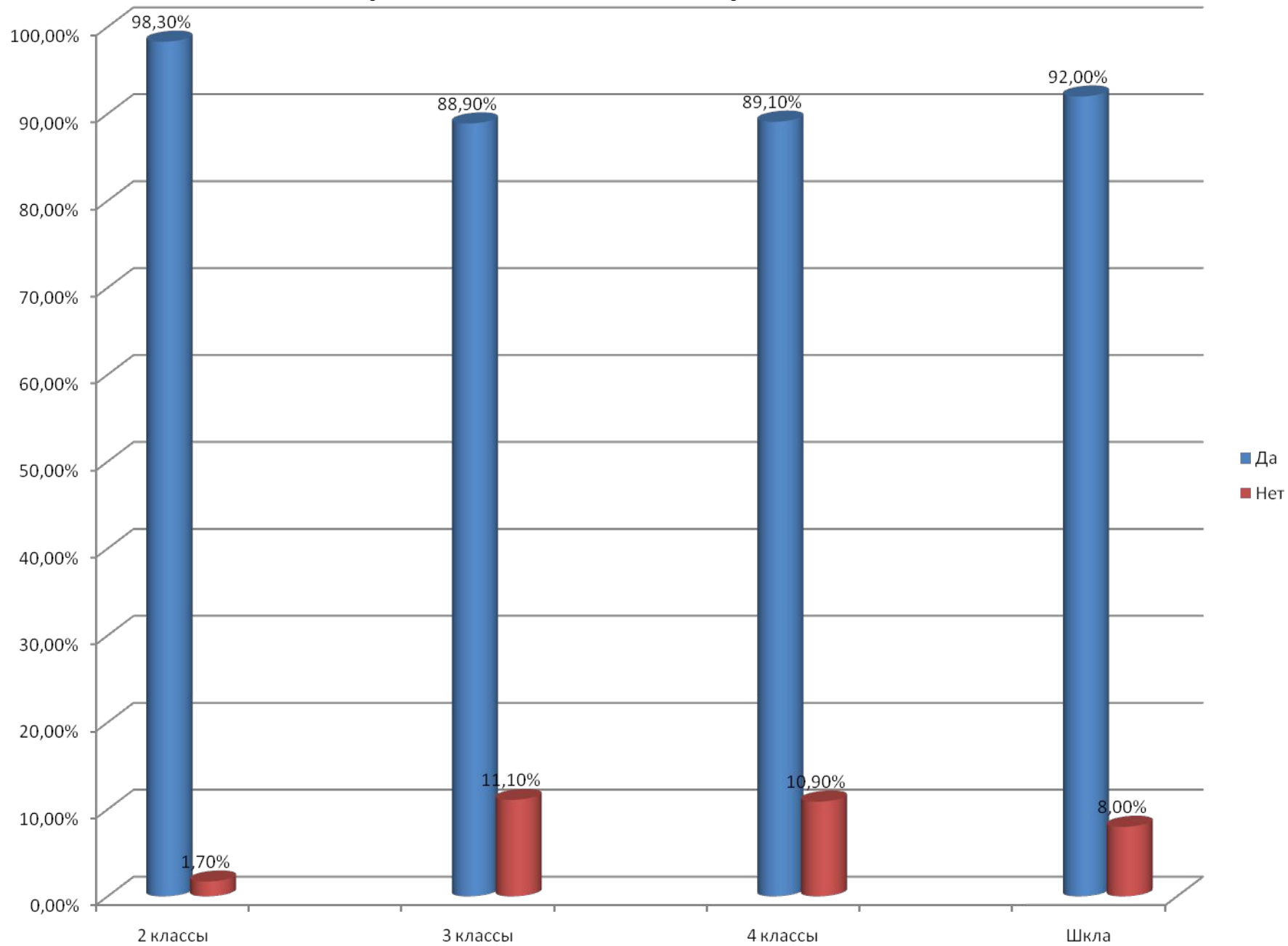
обучающиеся за I полугодие 2013-2014 учебного года



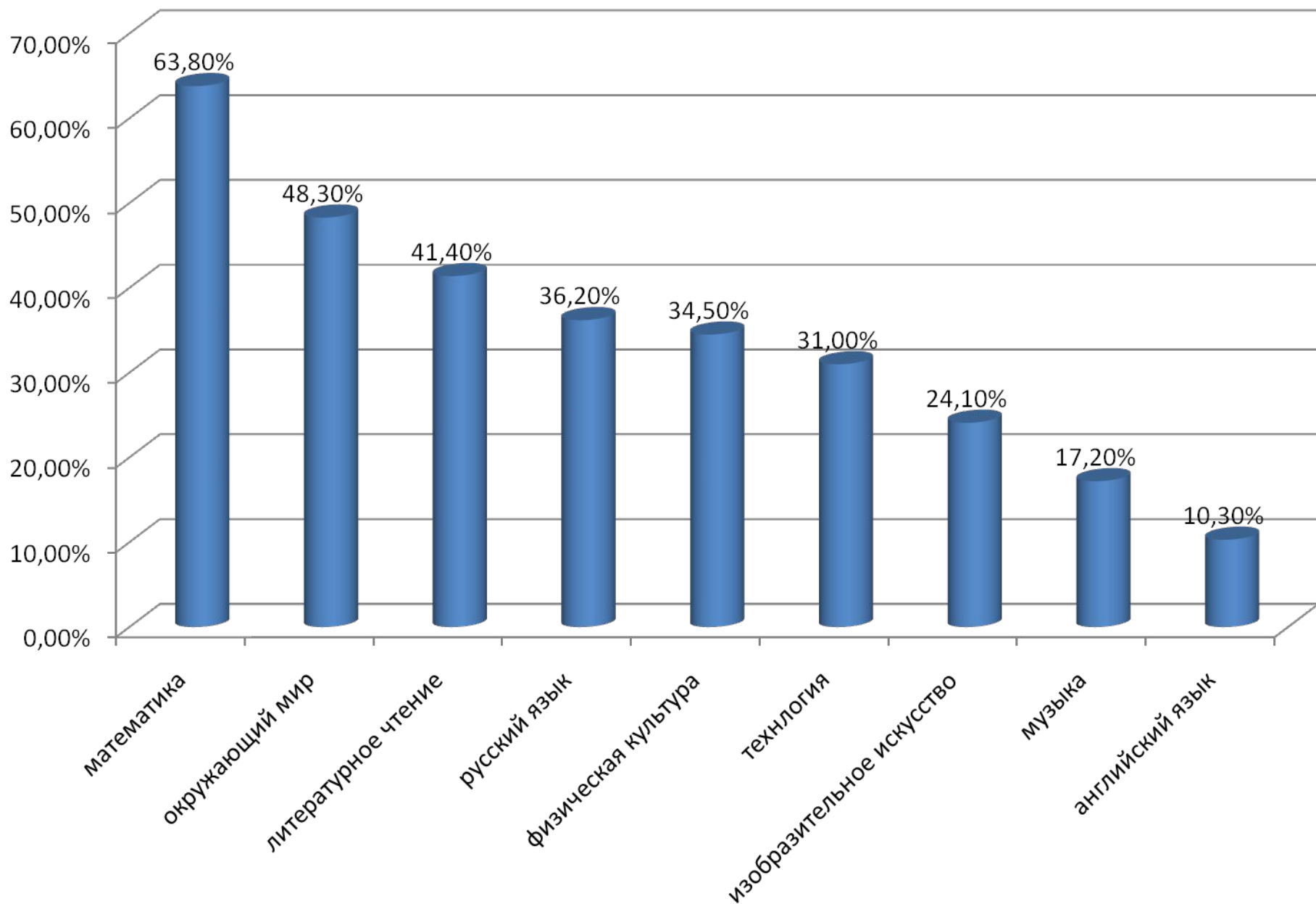
Анкета «Любимые предметы»

- 1. Ты с удовольствием учишься в школе?*
- 2. Назовите предметы, которые тебе даются легко и нравится изучать.*
- 3. Назовите предметы, которые тебе неинтересны, даются с трудом.*
- 4. По каким предметам тебе дают интересные, творческие задания, которые нелегко сделать, но ты их делаешь с удовольствием?*
- 5. Тратишь ли ты дополнительное время на любимый предмет?*
- 6. Что бы ты хотел изменить, чтобы учиться было интереснее?*

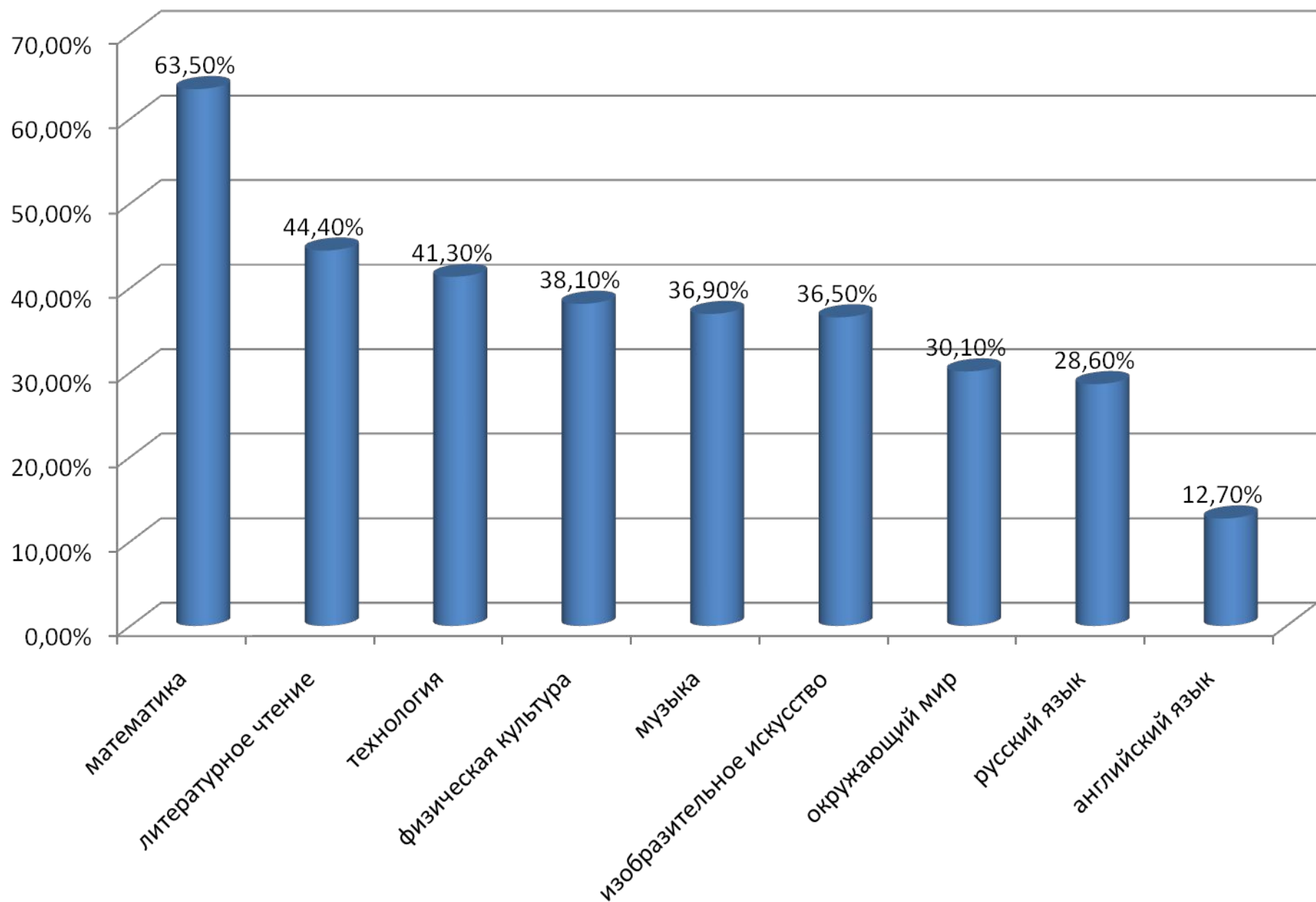
Ты с удовольствием учишься в школе?



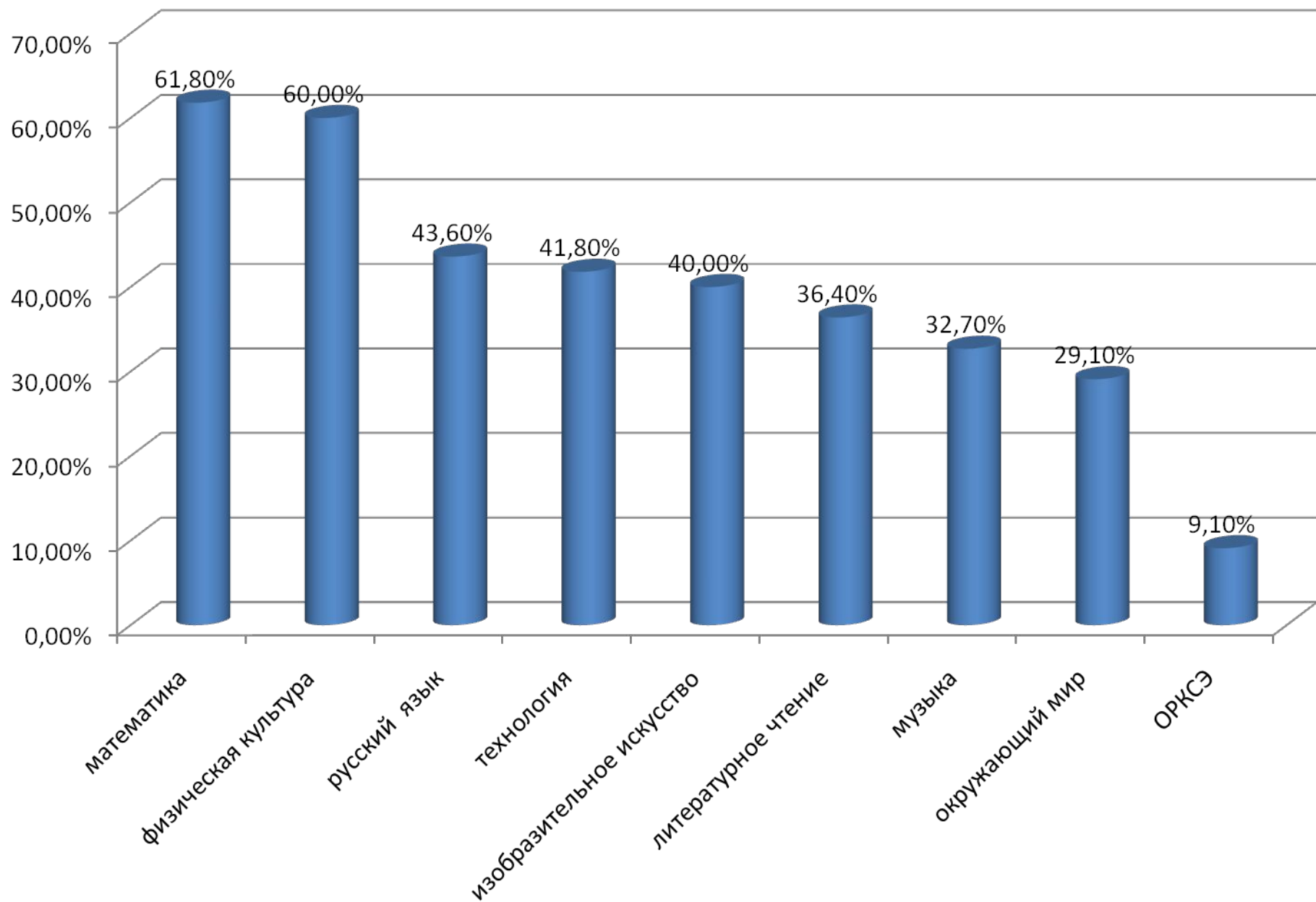
Предметы, которые даются легко и нравится изучать (2кл.)



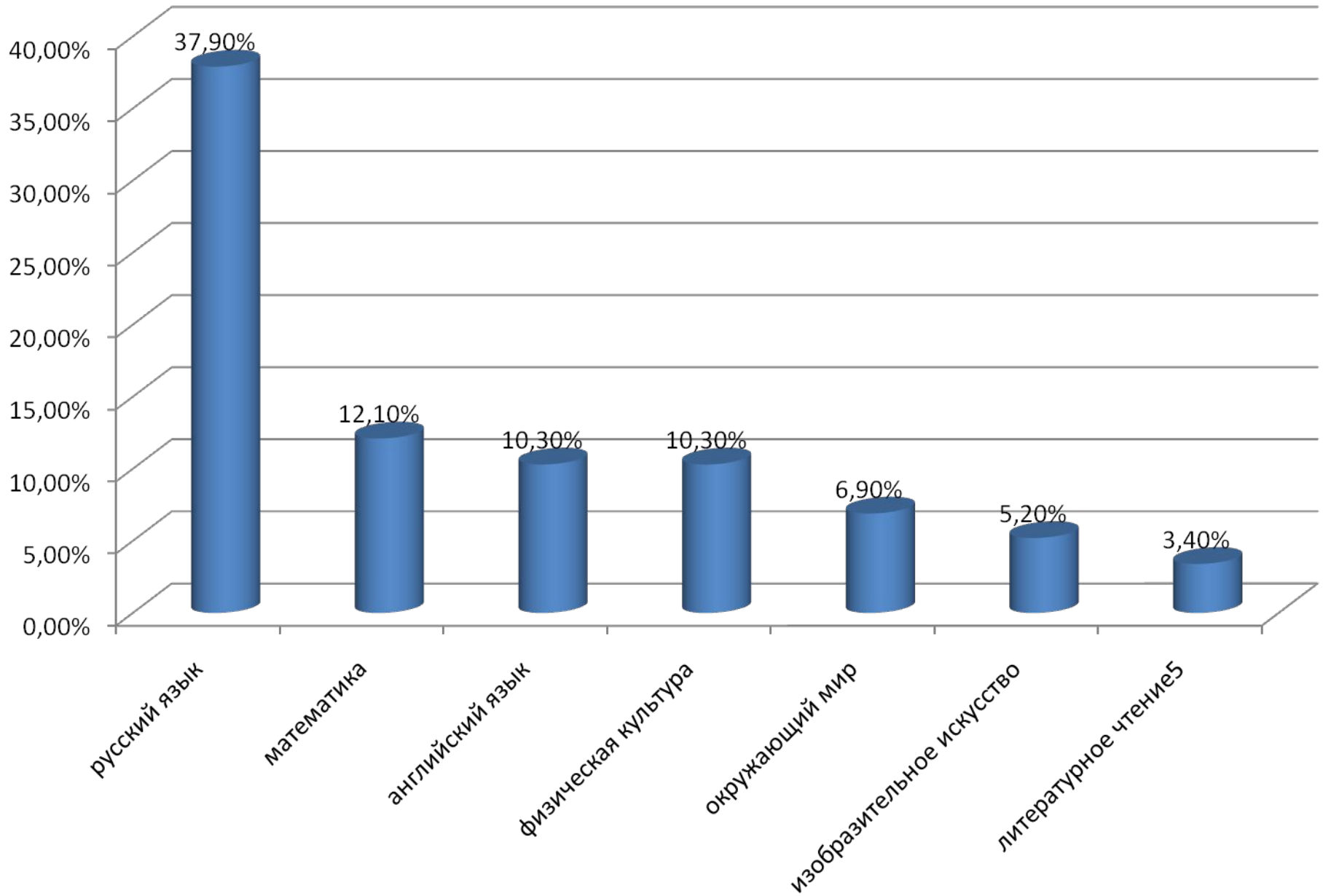
Предметы, которые даются легко и нравится изучать (3кл.)



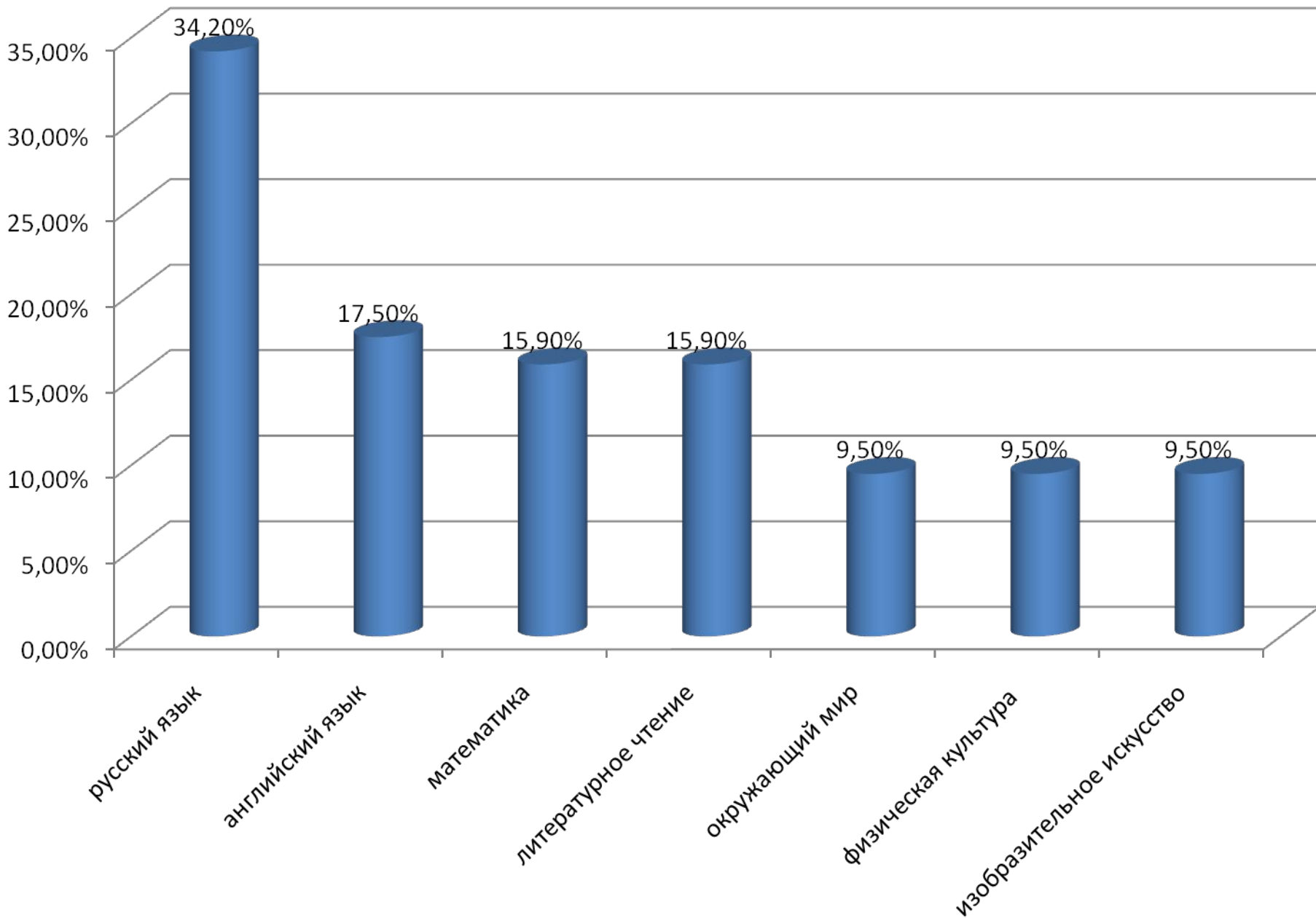
Предметы, которые даются легко и нравится изучать (4кл.)



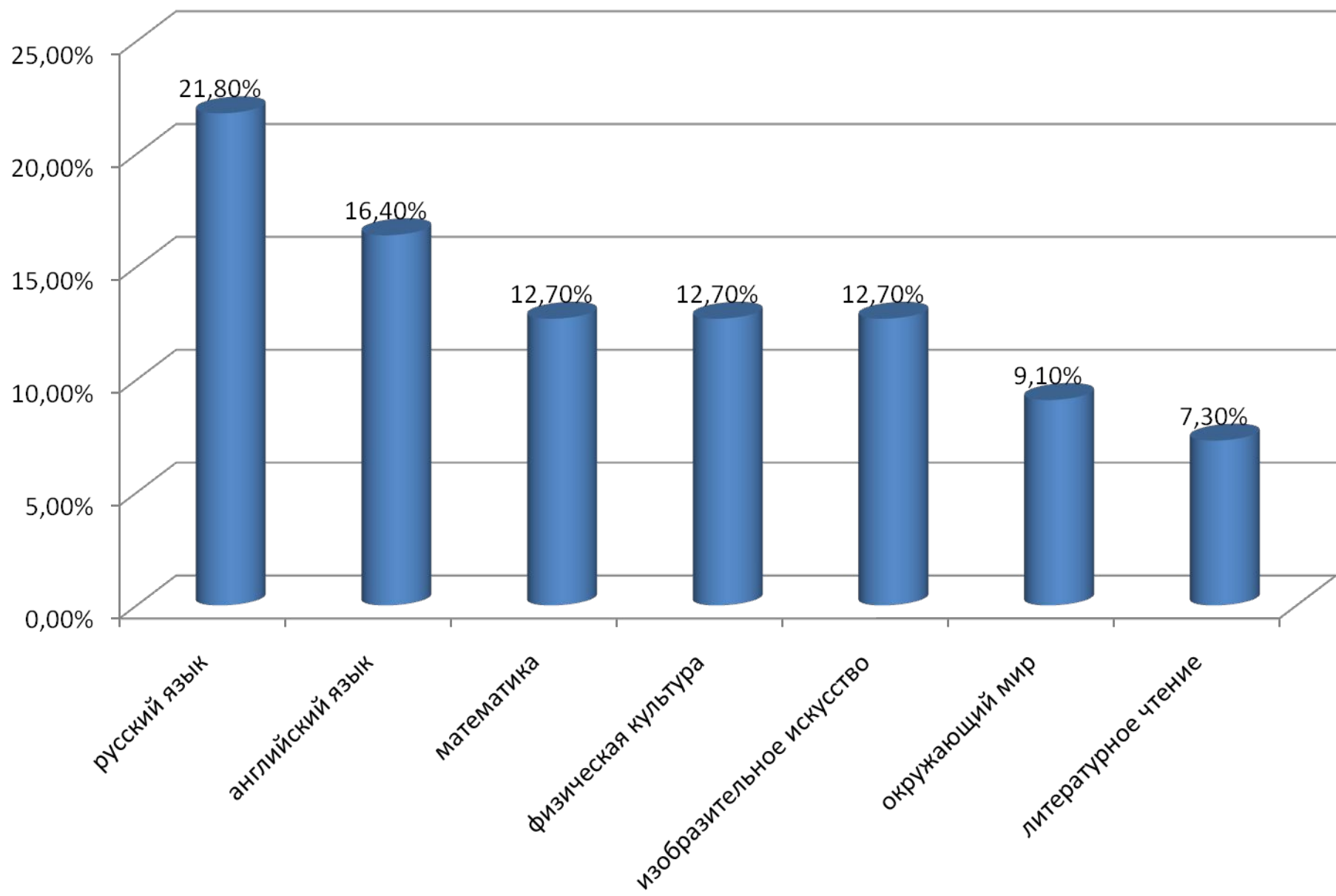
Неинтересные предметы и даются с трудом (2 кл.)



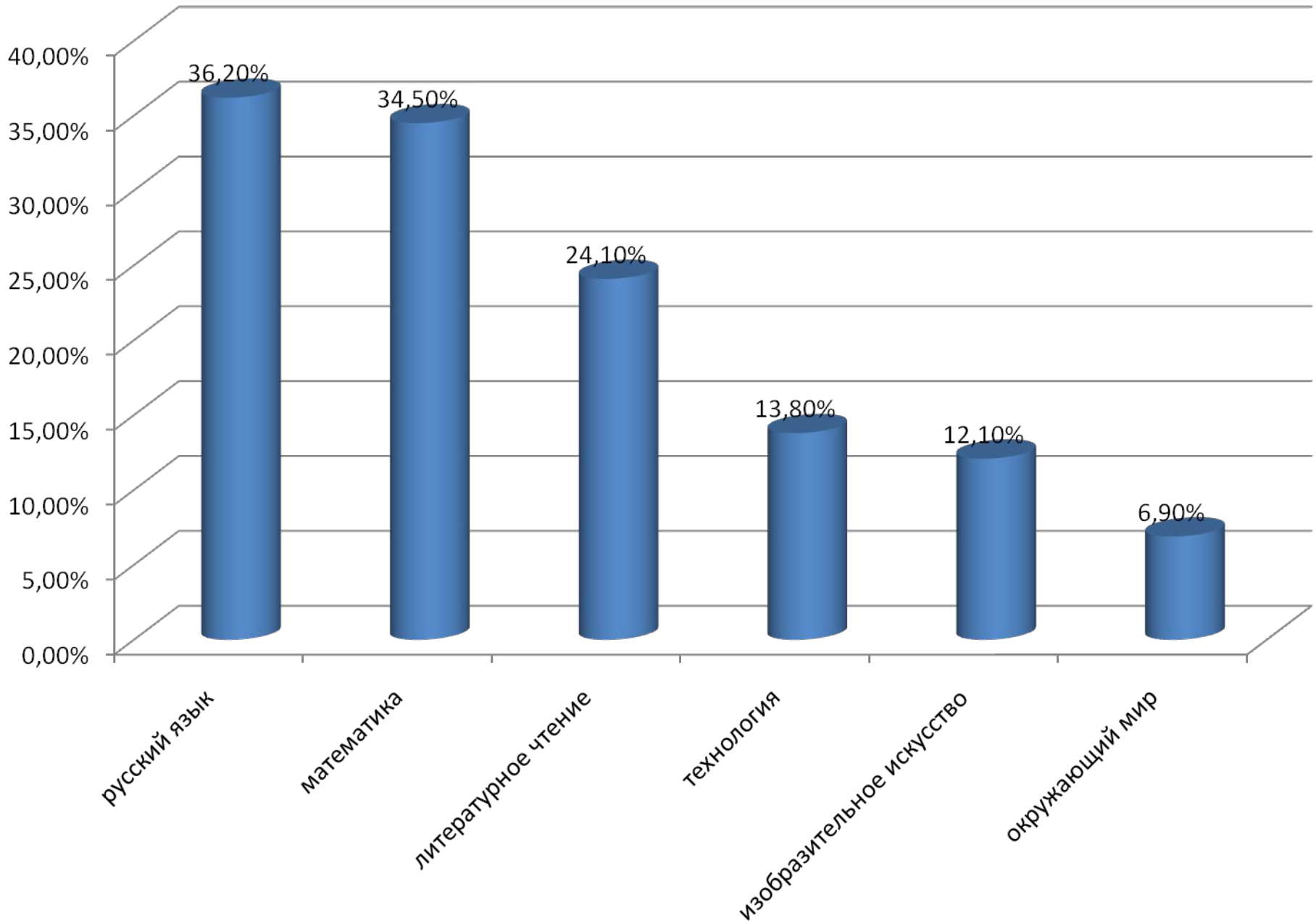
Неинтересные предметы и даются с трудом (3 кл.)



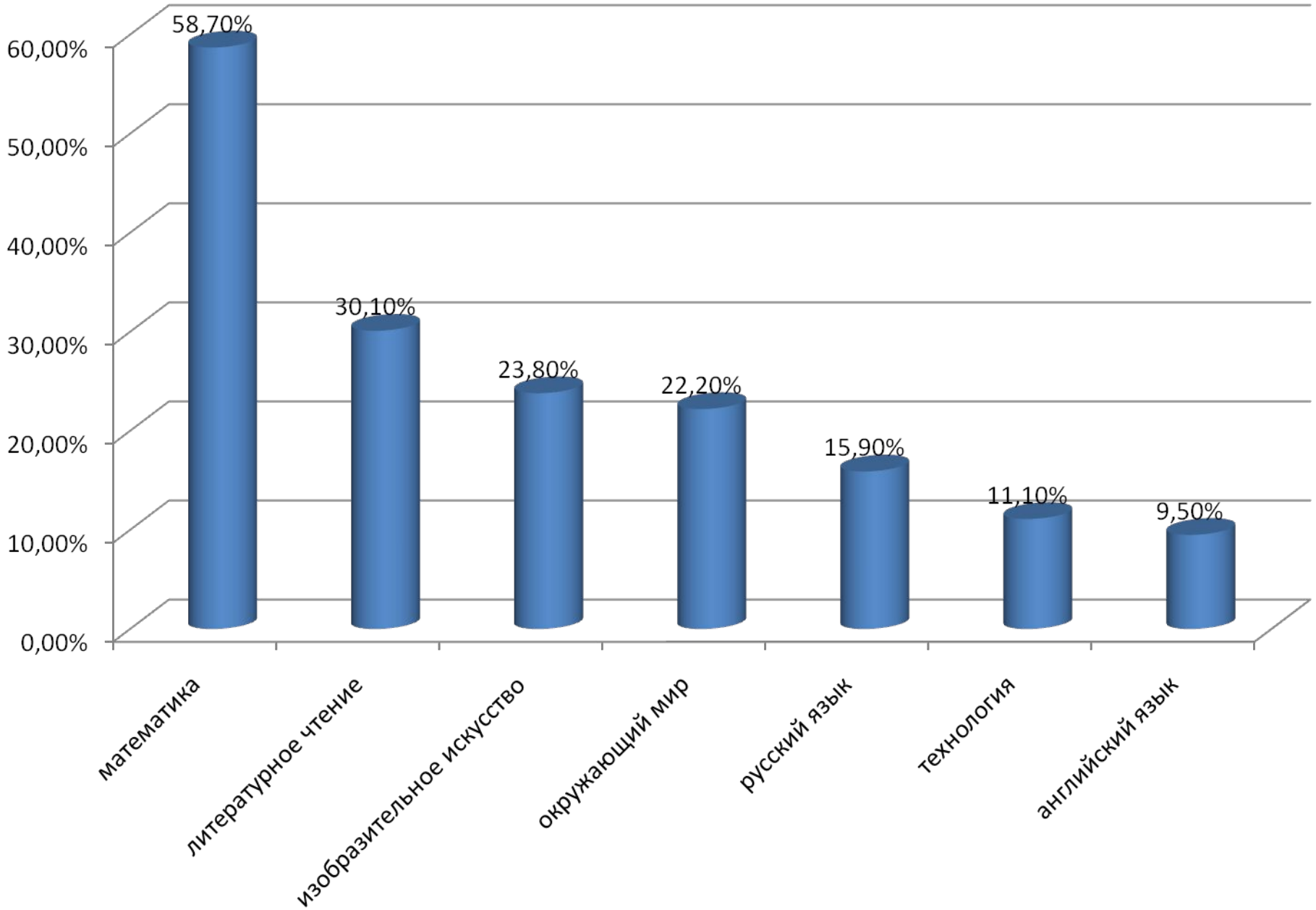
Неинтересные предметы и даются с трудом (4 кл.)



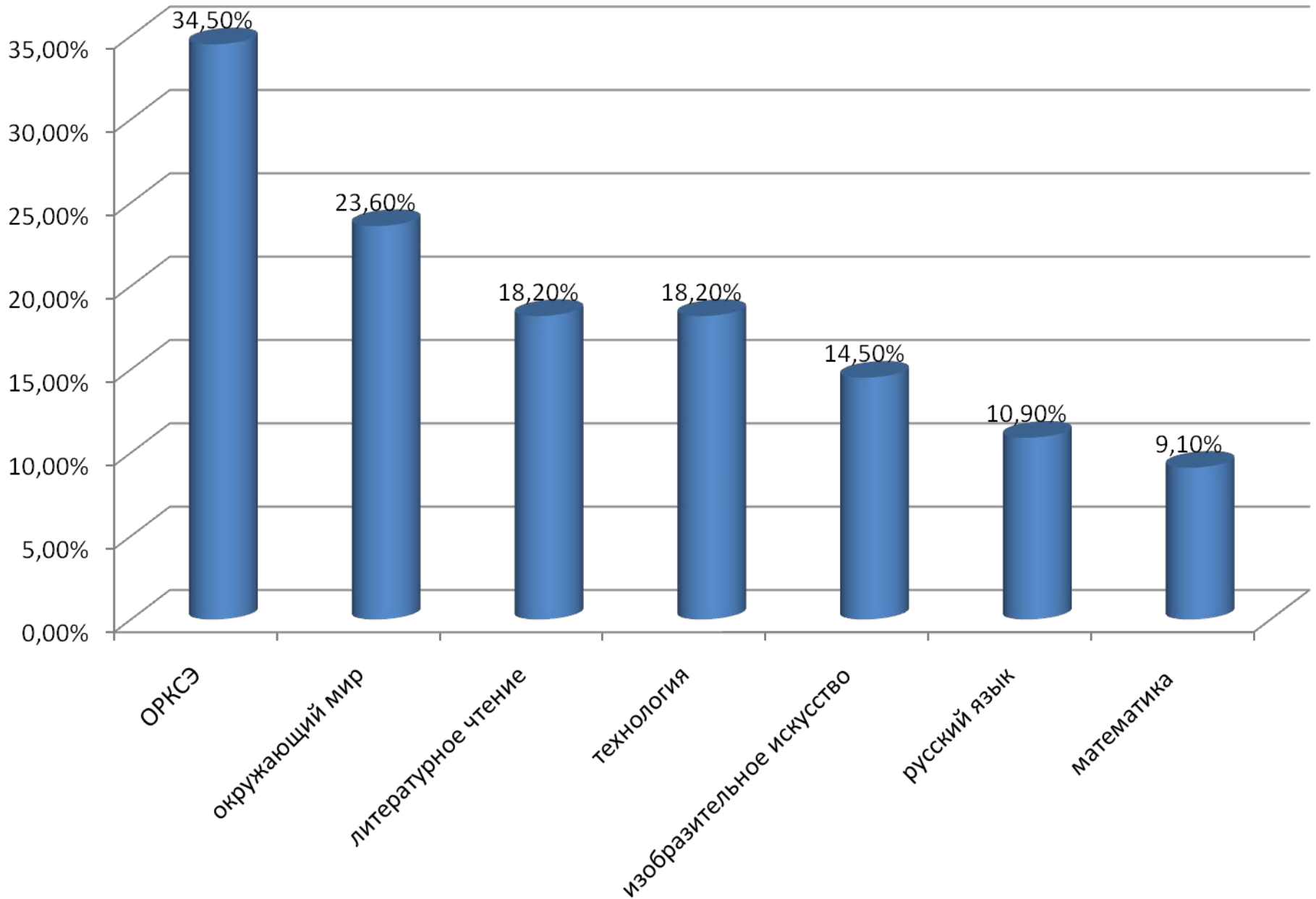
Предметы с интересными заданиями (2 кл.)



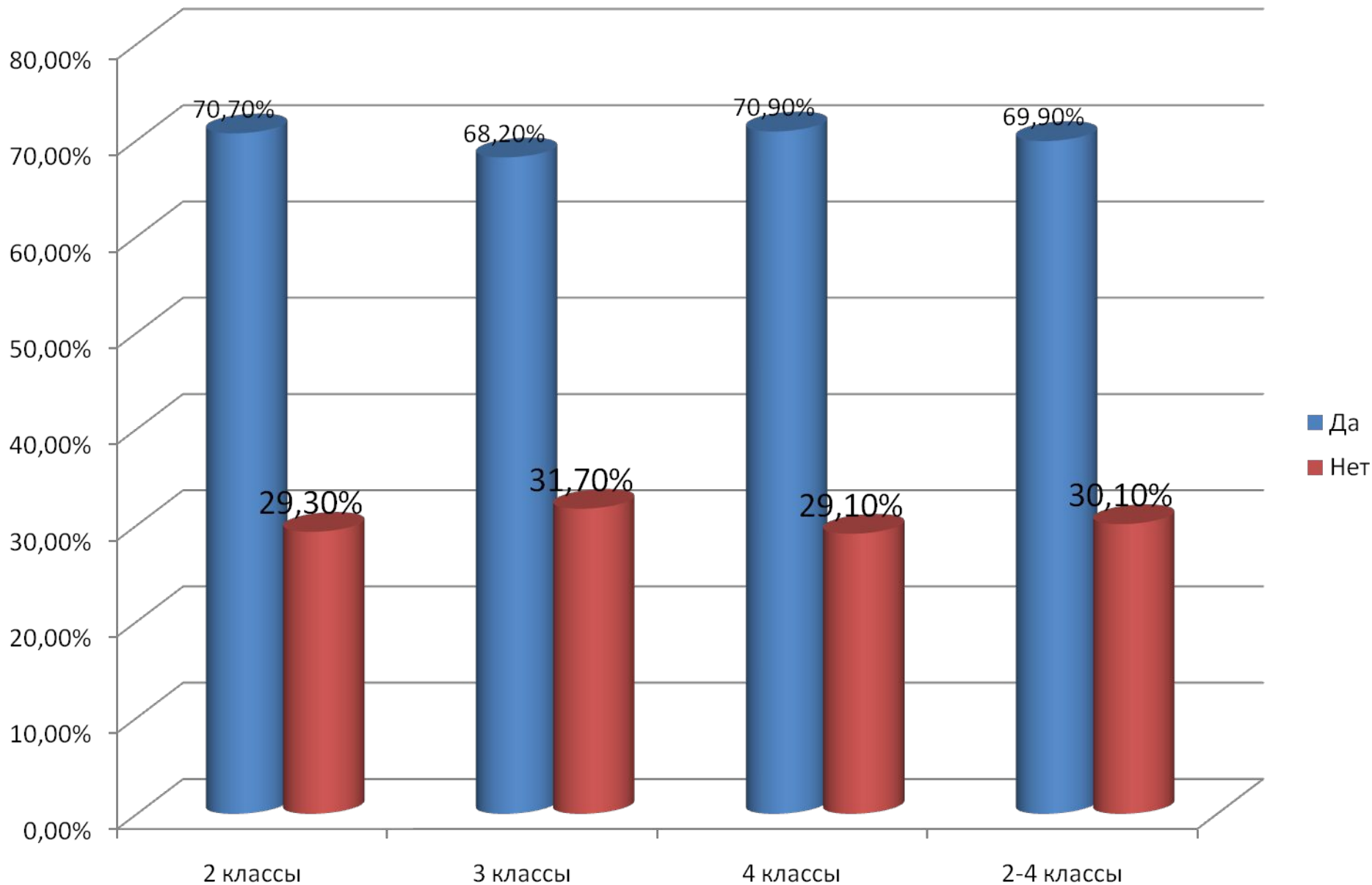
Предметы с интересными заданиями (3 кл.)



Предметы с интересными заданиями (4 кл.)



Трата дополнительного времени на любимый предмет



Что бы ты хотел изменить, чтобы учиться было интереснее

- Компьютер на каждой парте;
- Увеличить количество часов по труду и изобразительному искусству;
- Компьютерные классы;
- Творческие кружки;
- Не задавали домашнее задание;
- Изменить школьную программу;
- Начало уроков с 9.30 или 10.00;
- Бассейн в школе;
- Библиотека работала целый день;
- Домашнее задание выполнять на компьютере;
- Любимые предметы продолжались дольше;
- Было по 3 урока в день.



Какие формы, методы, приёмы необходимо предпринять, чтобы активизировать учебный процесс, мотивировать учеников на УЧЕНИЕ?



Мотивационная сфера учения школьников определяется следующими понятиями:

Смысл учения

Мотив учения

Постановка

целей
эмоции

Интересы



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

