

***Когнитивные  
карты в  
психолого-  
педагогическом  
исследовании***

- В традиционной педагогике педагог всегда выступал в роли единственного активного участника процесса обучения, он же осуществлял единоличный контроль, он же осуществлял отбор учебной информации. В настоящее время необходим иной подход. Обучающийся должен стать главной фигурой: активной, познающей, деятельностной.

- Интеллект-карты (в оригинале Mind maps) это разработка Тони Бьюзена - известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.



# Интеллект-карты

Это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления, благодаря которому можно задействовать оба полушария для формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся

# Метод интеллект-карт даёт ученикам огромные возможности в процессе обучения:

- формировать общеучебные умения и навыки, связанные с восприятием, переработкой и обменом информацией:
  - запоминание информации при быстром и полном обзоре темы
  - конспектирование или составление аннотаций письменных текстов
  - создание ясных и понятных конспектов лекций, докладов, выступлений
- участие в дискуссиях
- написание докладов, рефератов, научных работ, статей, аналитических обзоров, разработка проектов, презентаций
- формировать умения, связанные с метакогнитивным контролем собственной интеллектуальной деятельности
  - улучшать все виды памяти
  - развивать личностные качества, интеллект, пространственное мышление, уверенность в своих силах и способностях, познавательную активность
- мыслить по-новому, естественно, творчески и непринужденно, максимально используя оба полушария головного мозга
- повышать результативность

# Карта памяти:

- углубляет понимание;
- позволяет хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать;
- позволяет оценивать информацию с разных точек зрения и фиксировать ключевые моменты;
- помогает вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами



# ПРЕИМУЩЕСТВА

**Наглядность.** Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

**Привлекательность.** Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно. Тони Бьюзен рекомендовал: "Настраивайтесь на создание красивых интеллект-карт".

**Запоминаемость.** Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Интеллект-карта **помогает выявить недостаток информации** и понять, какой информации не хватает.

Интеллект-карта **стимулирует творчество**, помогает найти нестандартные пути решения задачи.

Интеллект-карта **наводит на мысли** о новых идеях: бывает достаточно провести от объекта на интеллект-карте пустую веточку и подумать, что она могла бы означать?

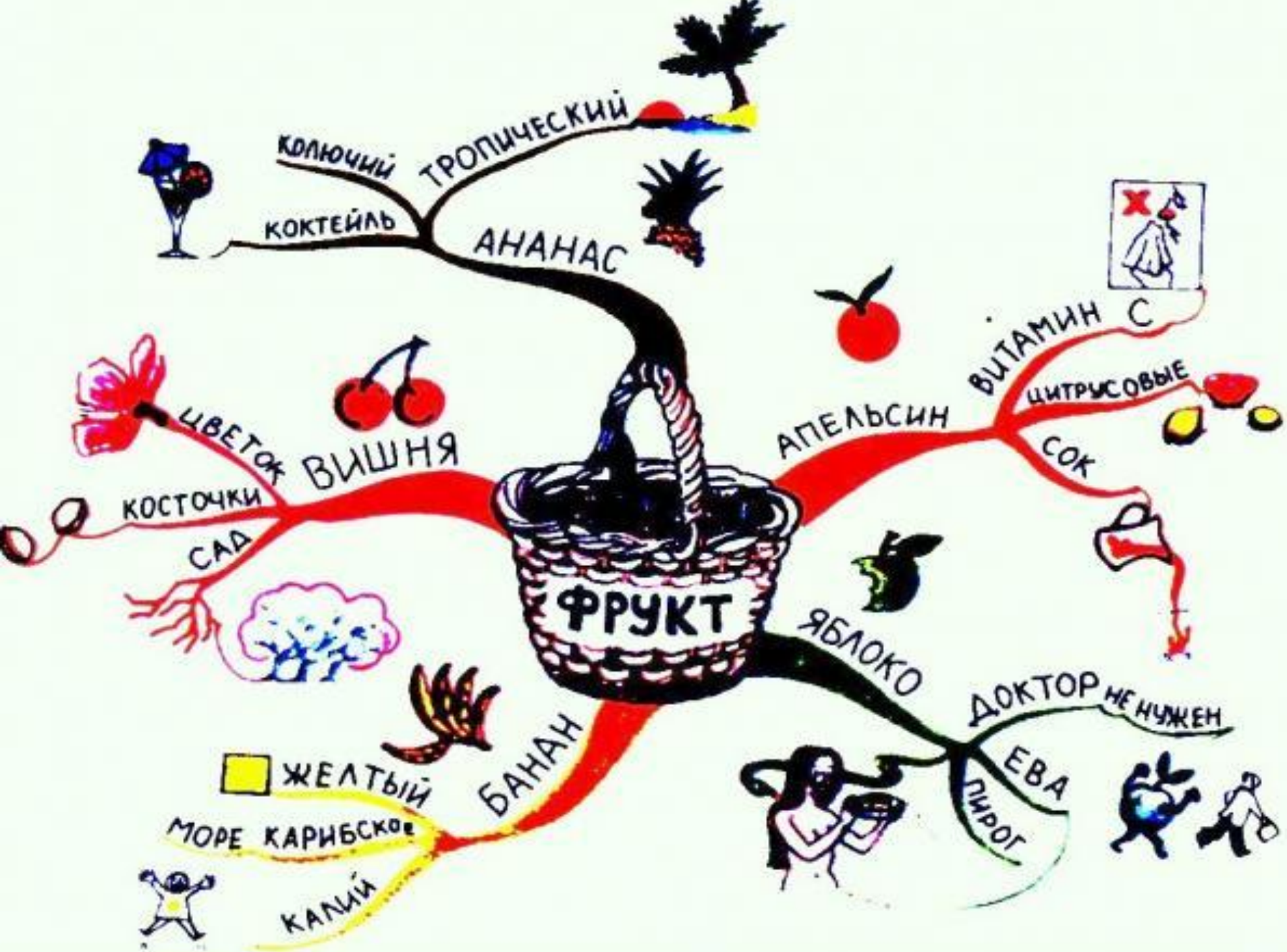
Интеллект-карты **можно составлять коллективно**: рабочей группой, командой, семьей.

Пересмотр интеллект-карт через некоторое время (сутки, неделю, месяц) помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также **увидеть новые идеи**.



# КАК СДЕЛАТЬ КАРТУ

- Берем лист бумаги формата А4 или А3 и цветные карандаши, ручки или фломастеры.
- Кладем лист горизонтально и в его центре картинкой или одним-двумя словами обозначаем основное понятие или анализируемую проблему (отдых летом, здоровый образ жизни, кредит в банке, план выступления, содержание статьи, и т.д.) Обводим это понятие в рамку или в кружок.
- От центрального объекта рисуем в разные стороны ветви - основные связанные с ним понятия, свойства, ассоциации, аспекты. Ветви рисуем цветными. Подписываем каждую одним-двумя словами, разборчиво, желательно даже печатными буквами. Рисуя интеллект-карту, применяем, как можно больше цветов и как можно чаще используем рисунки.
- От каждой ветви рисуем несколько более тонких веточек - развитие ассоциаций, уточнение понятий, детализация свойств, конкретизация направлений.
- Смысловые блоки отделяем линиями, обводим в рамку (не забываем про цвета).
- Связи между элементами интеллект-карты показываем стрелками (тоже разного цвета и толщины).
- Рисование интеллект-карты - необычный вид деятельности, почти игровой, но это эффективный способ работы с информацией. Причем способ универсальный: составлять интеллект-карты можно по самым разным темам и поводам: для принятия решений, организации мероприятий, составлении плана, разработки проекта и т.п.

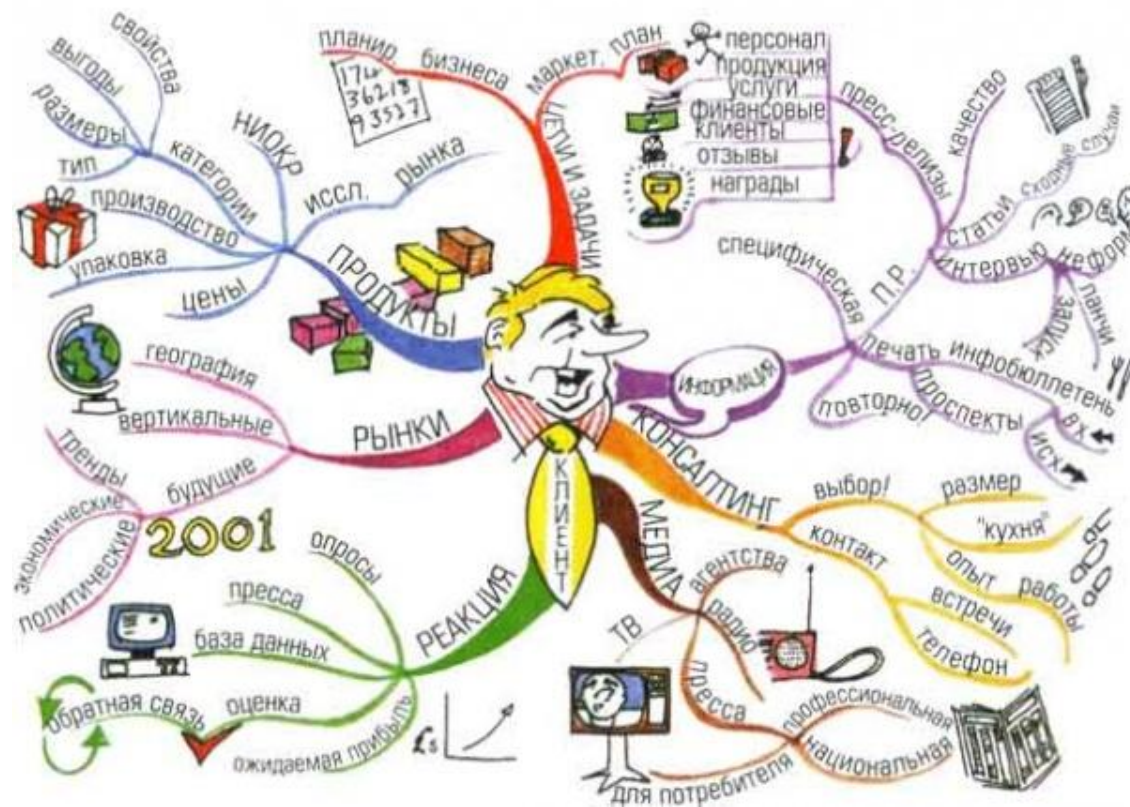


Для создания карт памяти помимо бумаги и карандаша, можно использовать специальное программное обеспечение и сетевые сервисы.

| Название программы | Преимущества                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Особенности                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FreeMind           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) интуитивно понятное управление;</li> <li>2) наличие основных функциональных возможностей для построения Mind Maps;</li> <li>3) , html и др.). Возможность сохранять карту в различных форматах (jpeg, pdf</li> </ol>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимо перед инсталляцией программы установить Java;</li> <li>2) невозможно прикреплять документы и файлы к веткам;</li> <li>3) графические элементы достаточно низкого качества, однако можно прикреплять собственные.</li> </ol> |
| The Personal Brain | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в полной мере задействуется пространственное мышление, можно смотреть на карту в различных плоскостях – это главное преимущество;</li> <li>2) к топикам можно прикреплять файлы (в любых форматах), папки и ссылки;</li> <li>3) удобно создавать каталог картинок.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) собственная библиотека графических элементов отсутствует;</li> <li>2) нельзя увидеть в одном пространстве полностью все уровни карты, для этого нужно перемещаться по карте.</li> </ol>                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>XMind</p>                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) после регистрации на сайте можно выкладывать свои карты на одноименном Интернет - ресурсе;</li> <li>2) За небольшую плату можно получить дополнительные возможности: аудио заметки, совместное использование карты, информацию о задачах, фильтрацию, режим презентации.</li> </ol>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в бесплатной версии отсутствие конвертации файлов в pdf, текстовый документ, PowerPoint, MindManager.</li> </ol>                                                                                                      |
| <p>Free Mind Map – Freeware<br/>Free Mind Map – Freeware</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) много вариантов дизайна графических элементов (стрелки, топики, линии, фон);</li> <li>2) большой простор для творчества, так как элементы можно добавлять в любую часть рабочего пространства;</li> <li>3) можно при помощи «карандаша» рисовать линии любой формы и размера и подписывать их.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любой векторный редактор отличается от привычной работы с растровыми изображениями;</li> <li>2) если нет опыта работы с векторной графикой, какое -то время нужно будет потратить на то, чтобы привыкнуть.</li> </ol> |

- Интеллект-карту можно составлять как одному человеку, так и группе людей. Для лучшего усвоения информации, карту ума следует рисовать разными цветами карандашей, делать акцент на центральный образ и использовать картинки.



- 
- Учителю, который применяет метод интеллект-карты необходимо учитывать, что данный метод нужно регулярно использовать в работе на уроке. Только тогда они помогут учащимся легче учиться, а преподавателю лучше учить. Карта памяти становится алгоритмом рассуждения и доказательства, всё внимание направлено не на запоминание или воспроизведение заученного, а на суть, размышление, осознание причинно-следственных зависимостей и связей.