

Методы и приемы, используемые для реализации технологии культурных практик: коллекционирование

(Н

Подготовили:

Градова Н.Ф., учитель-логопед (МООД ул. Дзержинского,1)

Ахметсагирова А.Р., педагог-психолог (МООД ул. Свердлова, 12)

Солдатенко Л. И., воспитатель (МООД б-р Гая, 29)

Елауркина И.А., воспитатель (МООД ул. Ворошилова,8)

Ценностно-ориентационный шаг

Цель ценностно-ориентационного шага:
Развитие у детей интереса к миру общественных отношений, отображенному в коллекциях



- Задачи ценностно-ориентационного шага :
1. Расширять кругозор детей
 2. Способствовать проявлению индивидуальных склонностей к коллекционированию
 3. Помочь в выборе тематики коллекции

Методы и приемы ценностно-ориентационного шага:

*Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)*

*Методы и приемы
используемые в организации самостоятельной деятельности
детей
(организация РППС)*

*Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями*

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)***

***Экскурсии в другие группы детского сада «Коллекции группы № __»,
«Коллекция семьи (Маши Ивановой, Саши Петрова) из группы № __»
(посещение других групп детского сада)***

***Познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование
(исследование свойств стекла – коллекция стеклянных фигурок
(ангелочков, туфельек и т.п.))***

Игра – развлечение «Собери коллекцию в группе»

***Дидактическая игра «Рассуждалки» (дети рассказывают о своем опыте
коллекционирования сверстникам - «Как собирать экспонаты коллекции?»
(покупать, обменивать, сделать своими руками, ...), «Что мы будем делать с
будущей коллекцией» (беречь, любоваться, передавать в наследство
следующим детям, ...) «Как создать коллекцию?», «Что мы будем
коллекционировать?»)»***

Посещение выставки детских рисунков «Коллекция нашей группы»

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)***

***«Путешествие коллекции по детскому саду»
(внесение коллекций других групп, индивидуальные коллекции детей,
экспозиция коллекций с привлечением родителей)***

***Интервьюирование детей, родителей, педагогов - педагогами, детьми и
родителями (результаты могут быть оформлены в виде видеофильма,
видеоклипа, видеожурнала и т.д.): «Моя семейная коллекция», «Расскажи
о семейной ценности, передаваемой из поколения в поколение»,
«Коллекция моей бабушки, папы и т.п.» и т.д.)***

***Наблюдение за различными объектами (например, осенью – за листьями и
цветами – сбор гербария – коллекция «Осенние листья деревьев нашего
Д/с», коллекция камней)***

***Чтение художественной литературы, загадывание загадок, прослушивание
музыкальных произведений (по теме будущей коллекции)***

***Методы и приемы
используемые в организации самостоятельной деятельности
детей
(организация РППС)***

Наблюдение, рассматривание за объектами коллекции

Выставка детских рисунков «Коллекция нашей группы»

Рассматривание книги «Энциклопедия коллекционера»

Рассматривание слайдов по теме коллекции на интерактивной рамке

Прослушивание музыкальных произведений по теме коллекции

Сюжетно-ролевая игра «Я будущий коллекционер»



Методы и приемы используемые во взаимодействии с родителями

Размещение буклетов, брошюр, памяток, информационных листов (по направлению коллекционирование) в уголке для родителей в приемной

Размещение на тематическом стенде «Коллекционирование» статей, консультаций (например: «Психология детского коллекционирования», «Психотерапевтическое воздействие коллекций»)

Размещение альбомов: «Что такое коллекционирование», «Кто такой коллекционер?», «Коллекции нашей группы», «Мы - коллекционеры», «Семейные коллекции»

***Анкетирование родителей: «Коллекционирование, что это?» (на предмет владения понятием коллекционирование)
«Коллекции нашего детства» (на предмет того, что родители сами собирали в детстве)
«Наше семейное хобби – коллекционирование» (на предмет наличия коллекций в семьях воспитанников, что собирают дети и т.п.)***

***Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями***

***Экскурсия по детскому саду с родителями «Путешествие коллекции по
детскому саду»***

***Доклад родителей «Моя семейная коллекция», «Коллекция моей мамы
(папы, брата, сестры, бабушки, дедушки)» (внесение семейных коллекций)***

Круглый стол «Наше семейное хобби – коллекционирование»

Технология проектирования

***Проектная деятельность родители + дети разной тематики с разным
представлением коллекций (фотоотчет, видеопрезентация, видеофильм,
видеоклип, сайт, стенгазета, альбом, выставка рисунков, поделок «Моя
коллекция», «Мы в музее мышек», «Мы в музее самоваров» и т.д.)***

«Кейс - технология» с родителями (по теме коллекционирования)



***Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями***

***Выставка семейных коллекций:
«Наша семейная гордость!», «Мой папа коллекционер!», и т.д.***

***Тематические вечера:
«Коллекции нашего детства», «Наше семейное хобби –
коллекционирование», «Вечер встречи с коллекционерами нашего города»***

Родительский клуб «Семицветик»

Викторины: «Коллекции нашего детского сада»

Игра - развлечение «Что? Где? Когда?»

***Открытые занятия с привлечением родителей («Почему мне так дорога
коллекция», «История одного экспоната», «История первого экспоната»,
«Наша семейная реликвия»)***



***Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями***

Персональная выставка ребенка «Моя коллекция»

Портфолио достижений ребенка

Интервьюирование детей, родителей - педагогами, детьми или родителями (результаты могут быть оформлены в виде видеофильма, видеоклипа, видеожурнала и т.д.): «Моя семейная коллекция», «Расскажи о семейной ценности, передаваемой из поколения в поколение», «Коллекция моей бабушки, папы и т.п.» и т.д.)

«Семейные посиделки» с презентацией как непосредственно коллекций, так и опыта по сбору, оформлению, пополнению коллекций.

Организация мастер-классов в группе, ДОО (различных мероприятий например, изготовим новогоднюю игрушку, куколки, распишем матрешку, изготовим закладку для книги и т.п.)

**Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями**

Наблюдение за различными объектами (например, осенью – за листьями и цветами – сбор гербария – коллекция «Осенние листья деревьев нашего Д/с», коллекция камней)

Посещение библиотеки, музея, последующий рассказ ребенка

Посещение почты (коллекция марок), последующий рассказ ребенка

**Посещение технического музея АВТОВАЗа, последующий рассказ ребенка.
Посещение АВТОВАЗа, последующий рассказ ребенка**

Посещение тематических лавок, магазинов (колокольчики, сувениры Тольятти, российские сувениры, канцтовары и т.п.)

Семейный выход на мастер-классы вне ДОО (посещение различных мероприятий например: музейный пикник, изготовим новогоднюю игрушку, куколки – мотанки, гончарная мастерская, скрапбукинг, батик и т.п.) с последующим рассказом, презентацией.


Содержательный шаг



Цель содержательного шага:
Способствовать овладению детьми с помощью взрослого способами действий по присвоению, сохранению и приумножению культурного (общественного и семейного) опыта в процессе работы с коллекциями.



Задачи содержательного шага :

1. Обогащать, расширять представления детей о формах общения, особенностях взаимоотношений в обществе, в семье, диапазоне ценностей мира общественных отношений (мира взрослых, мира семьи) на примере предметов коллекционирования.
 2. Транслировать детям культурный опыт поддержания традиций и обычаев (в своей семье, в своей группе).
 3. Формировать у детей умение выявлять ассоциативные связи (ребенок – предмет коллекции, предмет коллекции – общественное (семейное) событие).
 4. Формировать у детей представление о ценностях мира общественных отношений (мира взрослых, мира семьи), закрепленных в предметах коллекционирования.
- 

Методы и приемы содержательного шага:

*Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(НОД)*

*Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)*

*Методы и приемы
используемые в организации самостоятельной деятельности детей
(организация РППС)*

*Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями*

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(НОД)***

Составление алгоритма работы с коллекцией и ее экспонатами, использование алгоритма в совместной деятельности

***Демонстрация натуральных, художественных, графических объектов
(например, сами экспонаты, картинки)***

Беседы, рассказ воспитателя о коллекции, ее экспонатах

Письмо другу «Расскажи о своей коллекции»

Игры – описания: «Радио», «Опиши экспонат», «Расскажи Незнайке о самом любимом экспонате», «Что экспонат расскажет о себе»

Игра – развлечение «Собери коллекцию в группе»

Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок (по содержанию темы коллекции)

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю»

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(НОД)***

Проведение экспериментов, опытов с экспонатами для знакомства с их свойствами

***Создание воображаемой ситуации
(например, отправляемся в путешествие по морю для сбора ракушек или путешествие на ВАЗ для сбора коллекции машин)***

Игра - викторина «Путешествие в прошлое экспоната»

Игра «Фантастические гипотезы» (например, что было бы, если бы...)

Игры – путешествия: «Путешествие в страну экспонатов», «Путешествие за ценными находками», «Путешествие в прошлое экспоната»

Игровой прием «Послание из прошлого»

Игра «Аукцион ценных экспонатов»

Создание ситуации успеха (например, раздача медалек «Я - коллекционер»)

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)***

***Демонстрация натуральных, художественных, графических объектов
(например, сами экспонаты, картинки)***

Составление загадок про экспонаты коллекции

***Запись рассказа о создании коллекции на диктофон с использованием алгоритма
(алгоритм «Описание коллекции»)***

Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок (по содержанию темы коллекции)

Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю»

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Чтение художественной, познавательной литературы (по теме коллекции)

Дидактическая игра «Четвертый - лишний»

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)***

Инсценировка сказок, постановка театральных спектаклей по теме коллекции

Беседы, рассказ воспитателя о коллекции, ее экспонатах

Подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по теме коллекции

Дидактическая игра «Скажи какой?»

Дидактическая игра «Найди отличия»

Прослушивание аудиовизуальных произведений (например, шум моря для коллекции ракушек)

Игровой прием «Как поступить?» (например, не хватает экспоната в коллекции, как бы ты поступил...)

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)***

Работа со схемой группы (например, где и как будем хранить коллекцию)

Игровое упражнение «Придумай название коллекции»

Составление пиктограммы «Требования к экспонату» по каким-либо признакам и работа по ней (например, размеры, содержание, основание, материал и т.д.)

Игровой прием «Послание из прошлого»

Творческая мастерская (например, создание коллажей, изготовление экспонатов на тему «Подарки из Тольятти»)

Игровой прием «Давай меняться»

***Оформление совместно с детьми предметно - пространственной среды
(фотоальбомы, атласы, сказки, стихи по теме)***

**Методы и приемы
используемые в организации самостоятельной деятельности детей
(организация РППС)**

Демонстрация семейной коллекции, коллекции друга

Игровой прием «Давай меняться»

Игра «Знатоки» (дети самостоятельно придумывают вопросы об экспонатах коллекции и задают их друг другу)

Игра «Реклама» (дети рекламируют свои экспонаты)

Сюжетно - ролевые игры (например, «Машиностроительный завод» для коллекции машинок, «В поисках клада» для коллекции ракушек)



***Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями***

Оформление стенгазеты «Мой экспонат» (совместно с родителями)

Поиск художественной литературы, загадок, каких-либо исторических фактов об экспонатах (совместно с родителями)

Создание книжечек - малышек об экспонатах (совместно с родителями)

Творческая мастерская (например, создание коллажей, изготовление экспонатов на тему «Подарки из Тольятти»)

Создание альбома об истории коллекции или о самом экспонате (совместно с родителями)

Доклад родителей «Моя семейная коллекция», «Коллекция моей мамы (папы, брата, сестры, бабушки, дедушки)» (внесение семейных коллекций)

**Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями**

Технология проектирования

Проектная деятельность родители + дети разной тематики с разным представлением коллекций (фотоотчет, видеопрезентация, видеофильм, видеоклип, сайт, стенгазета, альбом)

Тематические вечера, праздники, развлечения, ярмарки, семейных посиделок:

«Коллекции нашего детства», «Наше семейное хобби – коллекционирование», «Вечер встречи с коллекционерами нашего города»

Открытые занятия с привлечением родителей («Почему мне так дорога коллекция», «История одного экспоната», «История первого экспоната», «Наша семейная реликвия»)

Персональная выставка ребенка «Моя коллекция»

Портфолио достижений ребенка

Рефлексирующий шаг и шаг совершенствования



Цель рефлексирующего шага и шага совершенствования:

1. Формирование у детей осознанных представлений о мире общественных отношений; укрепление (упрочение) эмоционально-положительного отношения к миру общественных отношений на основе представлений, полученных в ходе знакомства с предметами коллекционирования.
2. Формирование у детей умения реализовывать представления о мире общественных отношений, полученные в ходе знакомства с предметами коллекционирования, в разных видах детской деятельности.

Задачи рефлексивного шага и шага совершенствования:

1. Формировать у детей умение проецировать эмоциональное отношение к предметам коллекционирования на отношение (сочувствие, поддержку) других людей (взрослых, сверстников, членов своей семьи).
2. Формировать у детей умение использовать предметы коллекционирования в свободной (самостоятельной) деятельности.
3. Формировать у детей умение использовать имеющийся опыт коллекционирования при решении проблемных ситуаций.
4. Формировать у детей навыки культуры оформления коллекций.
5. Формировать у детей умение применять представления и опыт, полученные в коллекционировании, в других видах творческой деятельности

Методы и приемы рефлексирующего шага и шага совершенствования

*Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)*

*Методы и приемы
используемые в организации самостоятельной деятельности
детей
(организация РППС)*

*Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями*

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)***

Игра «Классификация»

Творческая мастерская (изготовление объектов коллекции из различных материалов – панно, коллажи)

Составление кроссвордов, загадок, шарад, ребусов

Эвристические беседы «Важна ли наша коллекция», «Что я могу делать с коллекцией», «Мой вклад в общее дело»

Награждение участников коллекции (медали, значки, грамоты, благодарности)

Дидактическая игра-задание: «Как пополнить коллекцию», «Какого экспоната не хватает в коллекции»

Создание выставки различных коллекций в учреждении

Составление фонотеки: «Рассказы детей об экспонате»

***Методы и приемы
используемые в совместной деятельности
педагога с детьми
(образовательная деятельность в режимных моментах)***

Прслушивание понравившихся рассказов об экспонатах коллекции

Создание каталога/ картотеки по коллекции

Фотоотчет о коллекции и её экспонатах

Создание видеороликов о коллекции и её создании

Подготовка экскурсовода (ребенка) для проведения экскурсии

Экскурсии для других групп, для родителей, для почетных гостей

Придумывание рекламы для своей коллекции

Игры- рассуждалки: «Перспективы дальнейшей деятельности», «Место хранения коллекции»

***Методы и приемы
используемые в организации самостоятельной деятельности
детей
(организация РППС)***

Любование коллекциями

Рассматривание книги отзывов о коллекции

Сюжетно-ролевая игра «Моё участие в создании коллекции»

Игра «Знатоки» (дети самостоятельно придумывают вопросы об экспонатах коллекции и задают их друг другу)

Игра «Реклама» (дети рекламируют свои экспонаты)



***Методы и приемы
используемые во взаимодействии с родителями***

Создание каталога/ картотеки по коллекции

Создание словаря коллекции

Публичная презентация коллекции

Фотоотчет о коллекции и её экспонатах

Создание видеороликов о коллекции и её создании

Придумывание рекламы для экспоната своей коллекции

Составление фонотеки: «Рассказы детей об экспонате»

Подготовка экскурсовода (родителя) для проведения экскурсии

Экскурсии для других групп, для родителей, для почетных гостей

Создание выставки различных коллекций в учреждении

Уважаемые педагоги!
Предложенные методы и приемы
– примерные в реализации
культурных практик:
коллекционирование.
Можно применять и другие –
творчество педагогов –
приветствуется!



***Спасибо за
внимание!!!***

