

*учебно-игровое коррекционное пособия  
по формированию связной речи детей старшего  
дошкольного возраста с ОНР*



**Разработала и подготовила**  
**учитель-логопед, высшей квалификационной категории**  
**Шурупова Елена Викторовна**  
**Стаж работы в должности 18 лет**



# Комментированное рисование



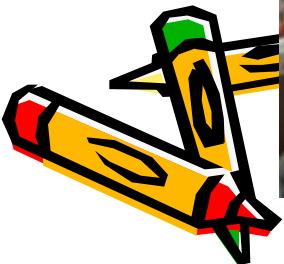
комментированное рисование  
реализует следующие  
принципы:



- наглядность в виде рисунка;
- зрительный план высказывания;
- последовательность;
- системность.



Цель - научить дошкольников связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях их окружающей жизни.



# Комментированное рисование



- Этот вид работы очень динамичен,
- позволяет моделировать ситуации,
- составлять описательные рассказы,
- активизировать словарь,
- Формировать грамматический строй
- помогает закрепить в речи многие предлоги,
- предложно-падежные конструкции
- Заучивать стихотворения.



Используя комментированное рисование в коррекции связной речи у детей с общим недоразвитием речи, мы решаем следующие коррекционно - педагогические задачи

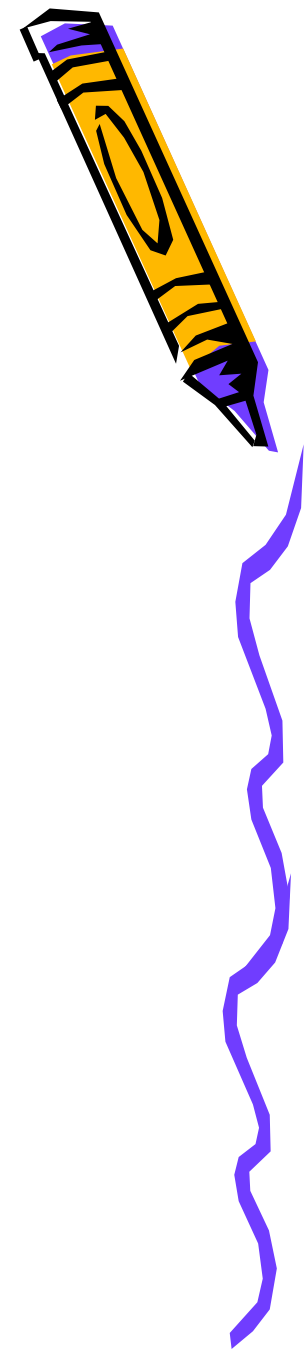


- Повышение детской инициативности и познавательной активности
- Воспитание интереса к публичному рассказыванию.
- Умение пользоваться зрительным планом,
- Формирование навыка составления репродуктивных и самостоятельных рассказов повествовательного, описательного и творческого характера .
- Формирование навыков ведения диалога



# Учебно-игровое пособие

«ТВОРЮ И ГОВОРЮ»



# «ТВОРЮ И ГОВОРЮ»

(времена года)

- Цель:
- учить составлять распространённые предложения по следам демонстрируемого действия и объединять их в описательный рассказ.





# Материал для учебно-игрового пособия

## «ТВОРЮ И ГОВОРЮ»



**Наборное полотно**



**Пастель, карандаши, восковые мелки**



**Схема признаков, действий**



**Схемы для описательных рассказов**



# Схемы для описательных рассказов «Зима», «Предвестники весны»,



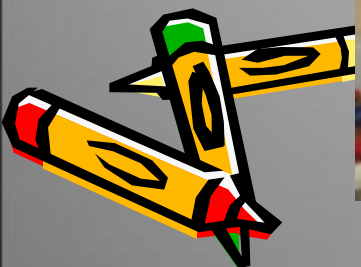
# Схемы для описательных рассказов «Лето», «Осень»



# Последовательность в работе с пособием «Творю и говорю о зиме» (небо)



# ВОЗДУХ



# Осадки



# растения



# ПТИЦЫ

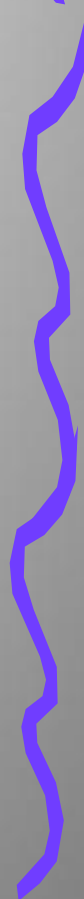




# звери



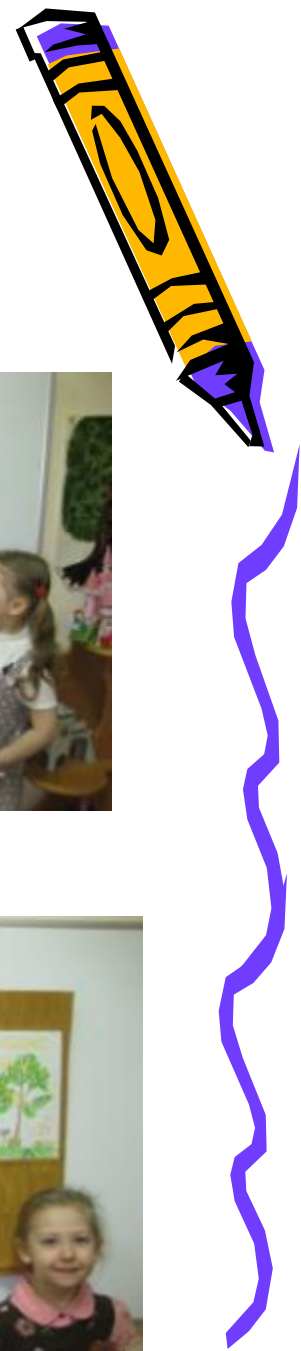
# Детские забавы



# Составление рассказа по рисунку



В процессе формирования связной речи средством комментированного рисования у детей формируются такие качества, как инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, находчивость, коммуникативные качества, умение мыслить.



«Зима»



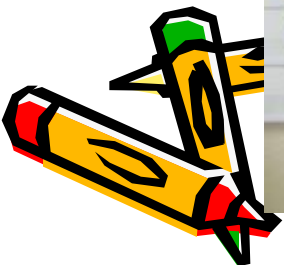
«Предвестники весны»



«Осень»



«Лето»



# Технологичность пособия «Творю и говорю»



# Технологичность пособия «Творю и говорю»

