

*учебно-игровое коррекционное пособия
по формированию связной речи детей старшего
дошкольного возраста с ОНР*



Разработала и подготовила
учитель-логопед, высшей квалификационной категории
Шурупова Елена Викторовна
Стаж работы в должности 18 лет



Комментированное рисование



комментированное рисование
реализует следующие
принципы:



- наглядность в виде рисунка;
- зрительный план высказывания;
- последовательность;
- системность.



Цель - научить дошкольников связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях их окружающей жизни.



Комментированное рисование



- Этот вид работы очень динамичен,
- позволяет моделировать ситуации,
- составлять описательные рассказы,
- активизировать словарь,
- Формировать грамматический строй
- помогает закрепить в речи многие предлоги,
- предложно-падежные конструкции
- Заучивать стихотворения.



Используя комментированное рисование в коррекции связной речи у детей с общим недоразвитием речи, мы решаем следующие коррекционно - педагогические задачи

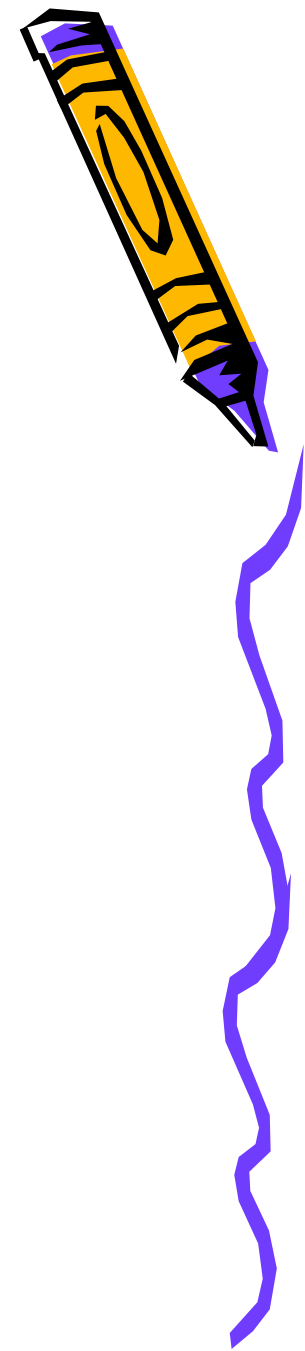


- Повышение детской инициативности и познавательной активности
- Воспитание интереса к публичному рассказыванию.
- Умение пользоваться зрительным планом,
- Формирование навыка составления репродуктивных и самостоятельных рассказов повествовательного, описательного и творческого характера .
- Формирование навыков ведения диалога



Учебно-игровое пособие

«ТВОРЮ И ГОВОРЮ»



«ТВОРЮ И ГОВОРЮ»

(времена года)

- Цель:
- учить составлять распространённые предложения по следам демонстрируемого действия и объединять их в описательный рассказ.



Материал для учебно-игрового пособия

«ТВОРЮ И ГОВОРЮ»



Наборное полотно



Пастель, карандаши, восковые мелки



Схема признаков, действий



Схемы для описательных рассказов



Схемы для описательных рассказов «Зима», «Предвестники весны»,



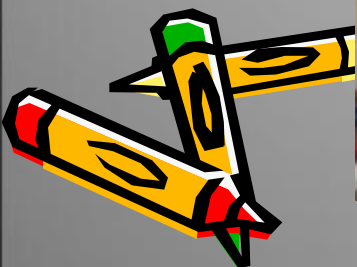
Схемы для описательных рассказов «Лето», «Осень»



Последовательность в работе с пособием «Творю и говорю о зиме» (небо)



ВОЗДУХ



Осадки



растения



ПТИЦЫ



звери



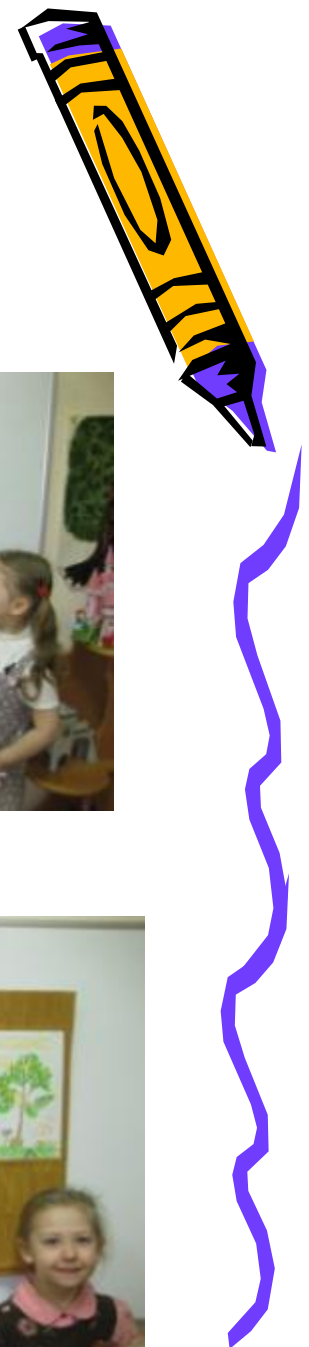
Детские забавы



Составление рассказа по рисунку



В процессе формирования связной речи средством комментированного рисования у детей формируются такие качества, как инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, находчивость, коммуникативные качества, умение мыслить.



«Зима»



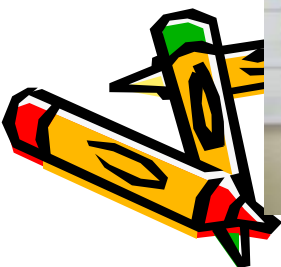
«Предвестники весны»



«Осень»



«Лето»



Технологичность пособия «Творю и говорю»



Технологичность пособия «Творю и говорю»

