

**ОСНОВЫ  
КОММУНИКАТИВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ  
ПЕДАГОГА**

# Коммуникативная культура-

совокупность специальных знаний, навыков и умений, с помощью которых педагог предотвращает возникновение психологических трудностей и прогнозирует результативность межличностного и делового профессионального взаимодействия.

Коммуникативная культура-условие и предпосылка эффективности преподавательской деятельности, показатель компетентности и профессионального самосовершенствования.

Педагог, как специалист, должен обладать высокой коммуникативной культурой, что подразумевает наличие коммуникативных знаний, умений, способностей, развивающих важные психологические качества, являющиеся составляющими компетентности педагога.

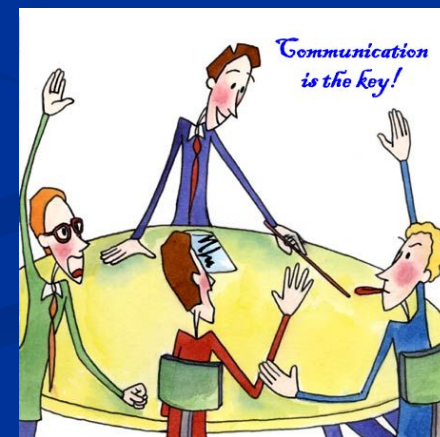


## Коммуникативная культура преподавателя как основное требование к профессиональной подготовке учителя.

- Педагог постоянно включен в процесс общения, предусматривающий разнообразные многоплановые отношения с партнерами по контакту в рамках общеобразовательного процесса.
- Общение- основа педагогической деятельности. От уровня общения между педагогом и учащимися зависит степень их познавательного интереса к предмету и в значительной мере определяет результативность овладения предметными знаниями и умениями, влияет на культуру межличностных отношений.

## Коммуникативная культура педагога-

- это культура его профессионально-педагогического общения с другими субъектами учебно – воспитательного процесса. Необходимым уровнем коммуникативной культуры следует признать такой, который позволяет педагогу позитивно воспринимать своих подопечных и коллег и обеспечивает безусловное достижение целей воспитания и обучения



# Из чего складывается коммуникативная культура учителя?

- Личностные качества
- Ценностные ориентации
- Установки, проявляющиеся в отношении к ЛЮДЯМ
- Техника общения - владение речью, мимикой, жестами, движениями, приемами воздействия до другого человека, приемами саморегуляции.
- Создание рабочего творческого самочувствия.

# Основа коммуникативной культуры педагога.

1. Коммуникабельность-способность испытывать удовольствие от процесса общения
2. Социальное родство - желание находиться в обществе, среди других людей
3. Альтруистические тенденции - эмпатия как способность к сочувствию, сопереживанию и идентификация как умение переносить себя в мир другого человека.

# Педагогическая речь должна обеспечить:

- а) продуктивное общение, взаимодействие между педагогом и его воспитанниками;
- б) положительное воздействие педагога на сознание, чувства обучаемых с целью формирования, коррекции их убеждений, мотивов деятельности;
- в) полноценное восприятие, осознание и закрепление знаний в процессе обучения;
- г) рациональную организацию учебной и практической деятельности учащихся.



# Требования к речи педагога

содержательность, точность, логичность;  
лексическая, фонетическая, грамматическая  
орфоэпическая правильность;  
образность, смысловая выразительность;  
эмоциональная насыщенность, богатство интонаций,  
неторопливость, достаточная громкость;  
хорошая дикция, соблюдение правил речевого этикета,  
соответствие слова его делам;  
умелое использование невербальных средств общения  
(жесты, мимика, пантомимические движения).