

*Коммуникативная культура  
субъектов образовательного  
процесса как фактор  
повышения качества  
образования*

**Цель:** определить место коммуникативной культуры в общей структуре профессиональной деятельности педагога

---

**Задачи:**

- 1.** Осмыслить значимость коммуникативной культуры как личностного компонента профессионального мастерства
- 2.** Оказать содействие в развитии культуры педагогического общения
- 3.** Оказать содействие в развитии культуры субъектов образовательного процесса.

# **Коммуникативная культура**

---

## **как компонент педагогической культуры**

**«Ничего нет в мире драгоценней уз,  
соединяющих человека с человеком.»**

**Работая только ради материальных  
благ, мы сами себе строим тюрьму»**

**Антуан де Сент - Экзюпери**

Профессиональная культура

---



Культура труда



Культура производства



Культура личности

## Три функциональных уровня

---

1. Социотехнический  
(человек – техника)
2. Соционормативный  
(человек – человек)
3. Уровень значений и ценностей  
(человек – культура)

# Профессионально-нравственная культура труда

---

Профессионально-организационный  
блок (знание, умения, опыт,  
мастерство)

Социально-нравственный блок  
(ценностные ориентации,  
нравственно-волевые качества)

# Профессиональная культура

---



# Личностная культура

Нравственная

Эстетическая

Правовая

Экологическая

Умственная

И так далее



## Профессиональная культура педагога -

---

- Культура специалиста в определенной области знаний
- Культура личности, способной не только транслировать знания, но и создавать благоприятную, развивающую образовательную среду



# Этапы формирования профессиональной культуры

---

## **Инвариантный блок**

- Становление с первых лет образования подрастающего поколения
- Расширение объема знаний, жизненного опыта
- Информационное общество

# Этапы формирования профессиональной культуры

---

## **Социально-профессиональный блок**

- Сфера трудовой деятельности
- Поисковая, творческая активность
- Проектная деятельность
- Повышение культуры образовательной, производственной, социально-бытовой среды

# Этапы формирования профессиональной культуры

---

## **Специальный блок**

### **(профессиональная этика педагога)**

- Моделирование общения с классом (прогностический этап)
- Организация общения (начальный этап)
- Управление ходом общения (педагогическое взаимодействие)
- Рефлексивный этап

## Культура педагогического общения

---

Условие успешности образовательного процесса и комфортности педагога в его профессиональной деятельности и как следствие повышение качества образования.

**Становление  
профессиональной  
культуры педагога  
«Познав самого себя,  
никто не останется тем,  
кто он есть».**

Томас Мани

# Профессиональная культура педагога

---

- Гуманистическая, педагогическая позиция
- Психолого-педагогическая компетентность
- Развитое педагогическое мышление

## Приоритетные характеристики

---

- Образованность в сфере преподаваемого предмета
- Владение педтехнологиями
- Проявление творчества в деятельности
- Умение обосновать собственную педагогическую деятельность
- Способность к рефлексии, саморегуляции



# Педагог – «фасилитатор» (поддерживающий)

---

- Эмпатия (способность сочувствовать, понимать ребенка)
- Принятие ребенка таким какой он есть
- Конгруэнтность (соответствие позиции воспитанников искренности, открытости)
- Креативность (способность к творчеству)
- Суггестивность (способность воздействовать на эмоциональную сферу)
- Терпимость, толерантность (принятие прав ребенка)
- Рефлексия (самоанализ, самоконтроль, самоосмысление)

Обучение, воспитание, развитие  
обучающихся

---

**Перестройка личностной  
позиции**

**Гуманизация  
образовательного процесса**

**Внеурочные взаимодействия**

# Требования к профессиональной культуре педагога

---

- Компетентность предметной области
- Методологическая культура
- Совершенство в овладении методикой организации учебного процесса
- Широкий кругозор, духовное богатство, нравственный облик
- Принятие пространства детства и личности ребенка как ценности
- Психологические особенности личности

# Содейтельность

Родитель

Педагог

Педагог

Руководитель

Родитель