

Добрый день



“Настоящий урок –

это совместный поиск истины учителем и учеником. Где этого нет, там скука...”



Компетентностно-ориентированное задание

- **Предмет:** Ознакомление с окружающим миром. 1 класс
- **Тема:** Как правильно ухаживать за кошкой и собакой
- **Групповая работа.**

компетентность	аспект	уровень
коммуникативная	Продуктивная Групповая коммуникация Публичное выступление	1
информационная	Планирование информационного поиска	1

Компетентностно-ориентированное задание

«Здравствуйте, ребята!

Я очень хочу завести собаку или кошку.

Это моя самая заветная мечта.

Но мама говорит, что я к этому ещё не готов.

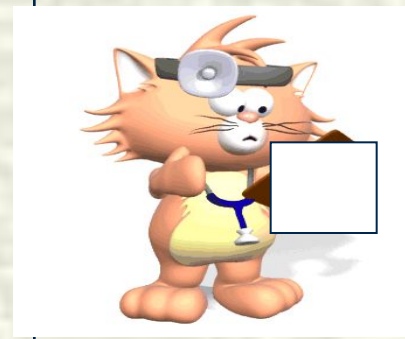
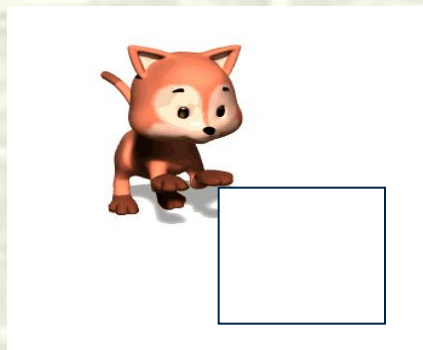
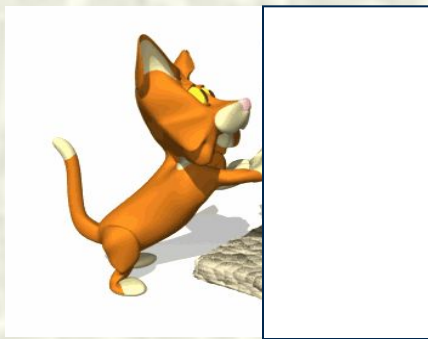
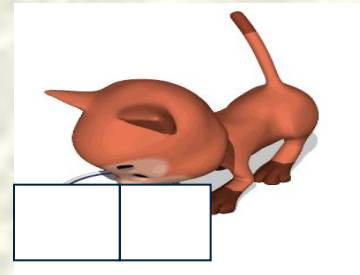
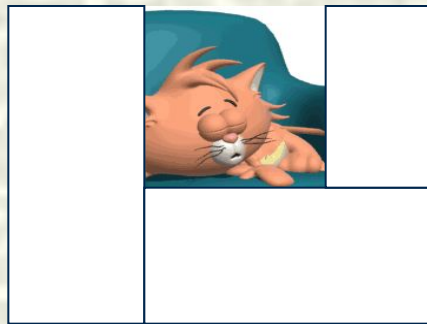
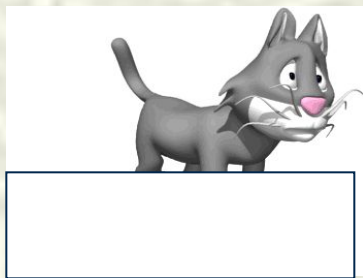
Помогите мне, пожалуйста, доказать маме, что
я могу ухаживать за ними.

С уважением дядя Фёдор».

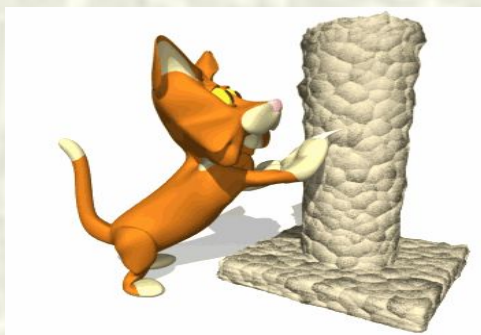
Компетентностно-ориентированное задание

- **Внимательно рассмотрите картинки в таблице.**
- **Подумайте, чего не хватает.**
- **Приклейте недостающие предметы на свои места.**
- **Подготовьте выступление на тему «Как правильно ухаживать за кошкой и собакой».**
- **Будьте готовы ответить на вопросы одноклассников.**

Компетентностно-ориентированное задание



Компетентностно-ориентированное задание



Инструмент проверки:

- За каждый правильный выбор 1 балл.
Максимум: 6 баллов.



Структура КОЗ

- Характеристика задания
- Название
- Предмет
- Класс
- Формируемая компетентность
- Аспект
- Уровень

Структура КОЗ

- Стимул (проблемная ситуация) – погружает в контекст задания и мотивирует на его выполнение.



Структура КОЗ

- **Задачная формулировка** (инструкция) – содержит указания учащемуся на его действия по выполнению задания
- **Простая структура:**
 - А) прочитай текст и составь памятку, инструкцию, таблицу...
 - Б) прослушай задачу и ответь на вопрос...
 - В) внимательно прочитай и найди 2 главных принципа...
 - Г) бегло просмотрю текст и выбери непонятные слова, объясни их при помощи ...(а,б,в - задачные формулировки простой структуры, но их можно перестроить в сложные структуры).

Задачная формулировка

- **Сложная структура:**

- А) прочитай текст и составь памятку, инструкцию, таблицу..., подготовь выступление перед одноклассниками.
- Б) прослушай задачу и ответь на вопрос..., найди недостающие данные и введи их в условие задачи.
- В) внимательно прочитай и найди три главных принципа..., составь памятку для...

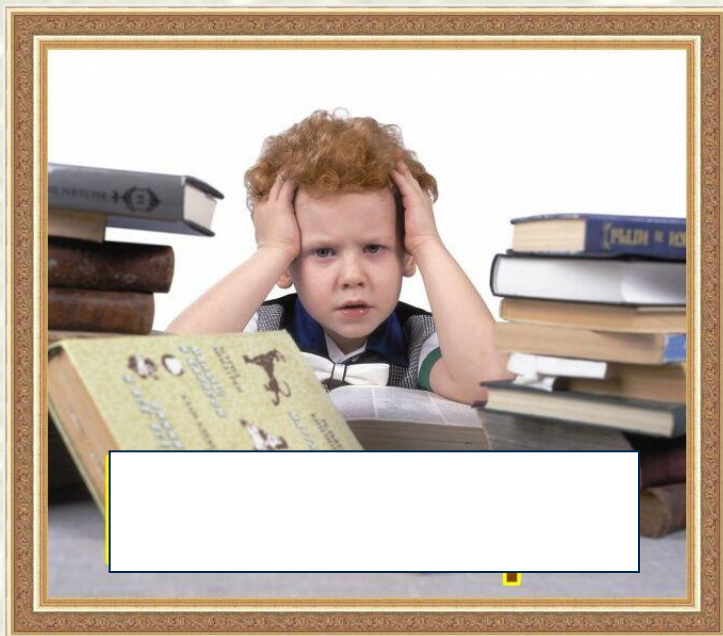
Структура КОЗ

- Источник информации содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания



Структура КОЗ

- Инструмент проверки
- Бланк



Практикум №1

«Определение структурных элементов компетентно- ориентированного задания»

Практикум «Корректируем задания учебника»

- Прочитайте параграф учебника, посвященный Пугачевскому восстанию, и заполните таблицу:

Этап	Годы	События

Компетентностно-ориентированное задание

История, 7 класс

Компетентность: *информационная*

Аспект: *первичная обработка информации*

Компетентность: *коммуникативная*

Аспект: *публичное выступление*

Компетентность: *самоменеджмент*

Аспект: *рефлексия*

Уровень: 2

Компетентностно-ориентированное задание

Ваш товарищ был болен, поэтому не присутствовал на уроках, посвященных Пугачевскому восстанию.

1. Прочитай текст параграфа. Запиши основные этапы, годы и события в виде таблицы.

2. Подготовь краткое выступление, используя средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления. Будь готов ответить на вопросы.


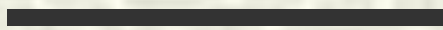
3. Назови трудности, с которыми ты столкнулся при выполнении задания.

Домашнее задание

- **Корректируем задания учебника**

Выбор задания. (УМК)

- Характеристика задания
- **Название**
- **Предмет**
- **Класс**
- **Формируемая компетентность**
- **Аспект**
- **Уровень**

- 
- Продумать стимул
 - Сформулировать задачу формулировку
 - Принести учебник(по выбору)
- 



Спасибо за работу