




**КОМПЕТЕНТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В  
ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**





## Нормативное обеспечение компетентно - ориентированного образования

- Постановление Правительства Самарской области №24 от 19.05.2004г.
  - Инструктивное письмо департамента образования и науки администрации Самарской области №887 от 01.04.2003 г. «Методические рекомендации по введению метода проектов в практику образовательных учреждений»
- 



## АКАДЕМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные составляющие  
образования:

### **ЗУНЫ:**

- з н а н и я;
- у м е н и я;
- н а в ы к и.

## КОМПЕТЕНТНОСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные составляющие  
ключевых компетентностей:

- интегральный опыт для  
решения проблемы, включая:
  - з н а н и я;
  - у м е н и я;
  - н а в ы к и;
- ответственность за принятые  
решения;
- психологические качества;
- ценности и др.



# СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Преобразование  
образовательных программ

пдо



Переосмысление и внесение  
изменений в разделы  
образовательных программ:

1. результативность программы
2. содержание программы
3. технологии программ




<p><u>Словарь иностранных слов</u> <u>- М.:Русский язык, 2004.</u></p>	<p><u>Постановление Правительства</u> <u>Самарской области</u> <u>№24 от 19.05.2004г.</u></p>
<p><b>Компетентность</b> – обладание компетенцией</p>	<p><b>Компетентность</b> – результат образования, выражающийся в овладении субъектом определенным набором способов деятельности по отношению к определенному предмету (объекту) воздействия</p>
<p><b>Компетенция</b> (лат. <i>competentia</i> – принадлежность по праву);</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) круг полномочий;</li><li>2) круг вопросов, в котором данное лицо обладает познанием, опытом</li></ol>	<p><b>Компетенция</b> – результат образования, готовность субъекта эффективно самоорганизовать внутренние и внешние ресурсы для постановки и достижения целей</p>




# КОМПЕТЕНТНОСТИ, СФОРМИРОВАННЫЕ В ДОКУМЕНТАХ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Совет Европы	Великобритания	Самарская область
		Образовательные учреждения
• политические и социальные	• работа с числом	• решение проблем
• касающиеся жизни в поликультурном обществе	• коммуникация	• технологическая компетентность
• связанные с письменной и устной коммуникацией	• информация, технология	• самообразование
• обусловленные возникновением информации общества	• самообучение, самопрезентация	• информационная компетентность
• способность учиться всю жизнь	• работа в группе	• социальное взаимодействие
	• решение проблем	• коммуникационная компетентность

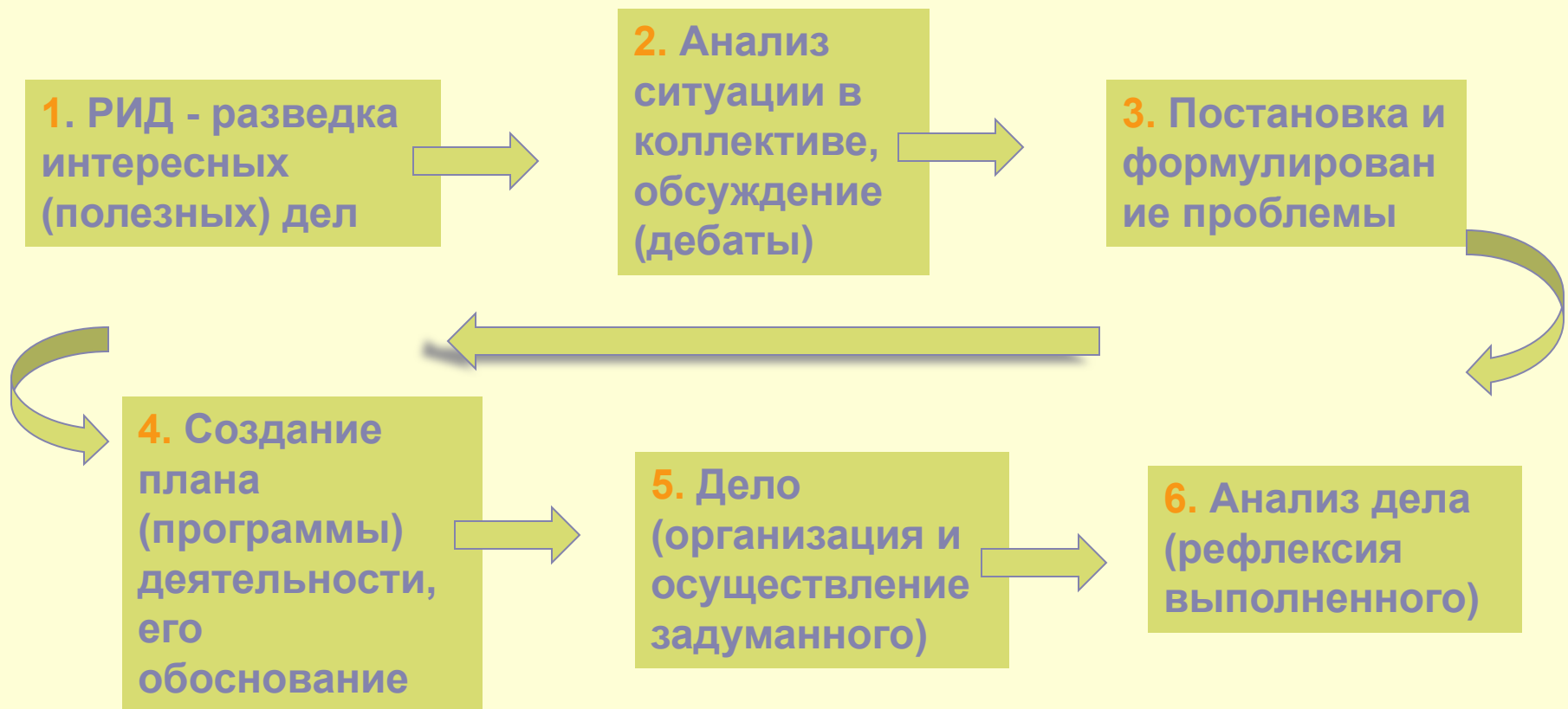


# **КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ образовательного учреждения Самарской области**


**(Постановление Правительства Самарской области № 24 от 19.05.2004г.)**

- **готовность к разрешению проблем**
  - **технологическая компетентность**
  - **готовность к самообразованию**
  - **готовность к использованию информационных ресурсов**
  - **готовность к социальному взаимодействию**
  - **коммуникативная компетентность**
- 

# ОСНОВНЫЕ ЗВЕНЬЯ организации КТД и проекта








# ФОРМЫ РАБОТЫ

## педагога дополнительного образования в рамках компетентностно- ориентированного образования

- КТД (коллективно-творческое дело);
  - создание и реализация долгосрочных социальных проектов;
    - ✓ через детские и молодежные органы самоуправления;
    - ✓ через общественные объединения детских и молодежных организаций;
  - создание образовательных проектов и внедрение их в производство;
  - остросюжетные ролевые игры на местности с социально значимой деятельностью;
  - предметно-ориентированные занятия;
  - коммунарские сборы;
  - и другие.
- 

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ компетентностно-ориентированного образования в учреждениях

Общеобразовательные  
учреждения

Учреждения  
дополнительного  
образования детей

Основное звено (форма) образования

урок

занятие

Компетентностно-ориентированные формы образования

Проект

КТД или проект

# ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКАЗА НА КОМПЕТЕНТНО- ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

заказ от  
детей

заказ от  
родителей

заказ  
общеобразо  
вательных  
учреждений

заказ  
учредителей

формирование заказа на компетентно-ориентированное образование

внедрение результатов образования в производство, в социальную практику.  
развитие личностных качеств