

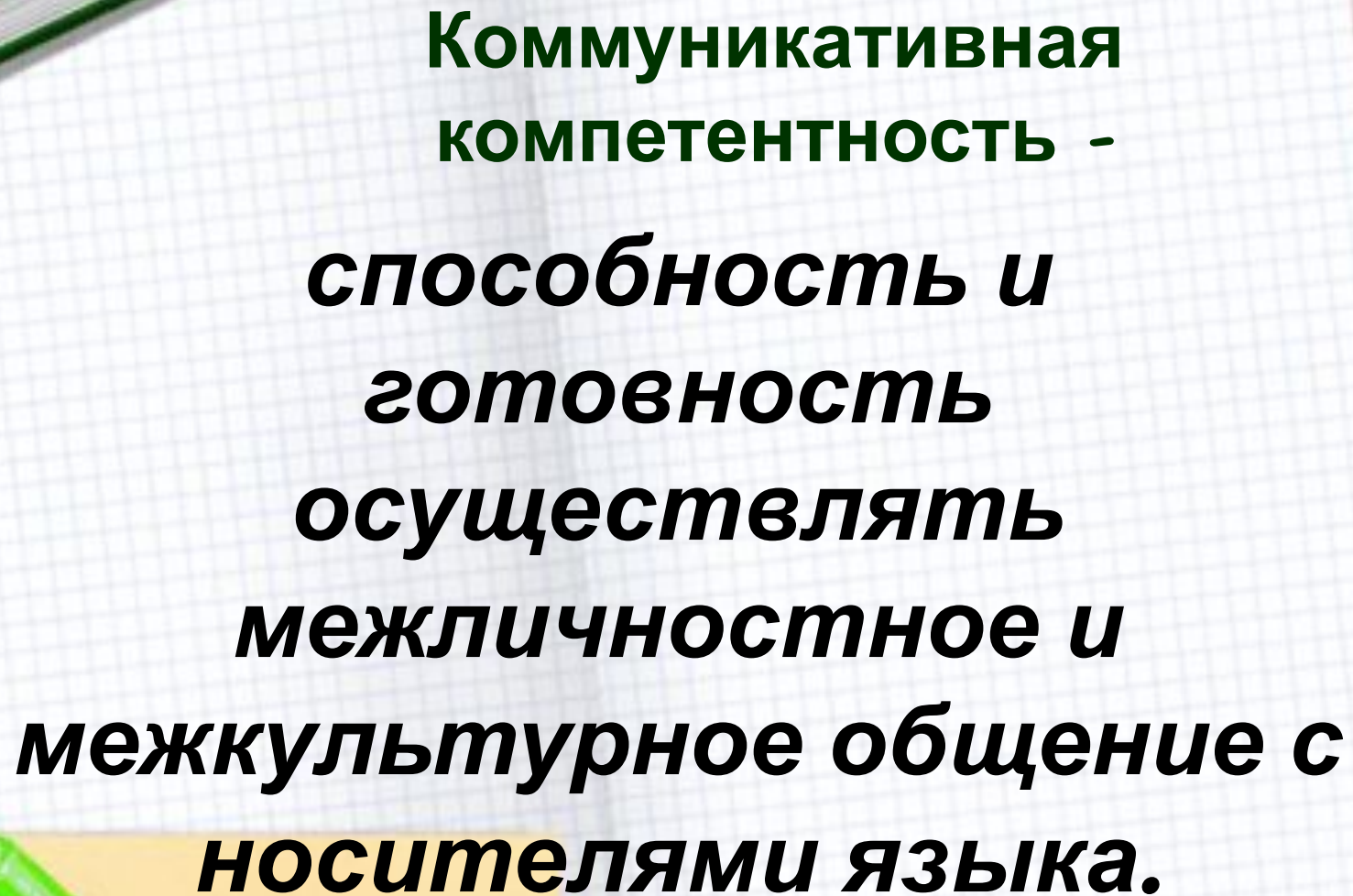
**«Компетентностный  
подход - это как  
приведение: все о нем  
говорят, но мало кто  
видел».**

*Б. Д. Эльконин*



## ***Цель обучения иностранному языку***

Развитие личности учащегося,  
желающей и способной участвовать  
в межкультурной иноязычной  
коммуникации,  
развитие креативности мышления  
ребенка, культуры его умственного  
труда.



**Коммуникативная  
компетентность -  
способность и  
готовность  
осуществлять  
межличностное и  
межкультурное общение с  
носителями языка.**

**Коммуникативная  
компетентность**

**Речевая компетентность**

**Языковая компетентность**

**Социокультурная  
компетентность**

**Компенсаторная компетентность**

**Учебно-познавательная  
компетентность**

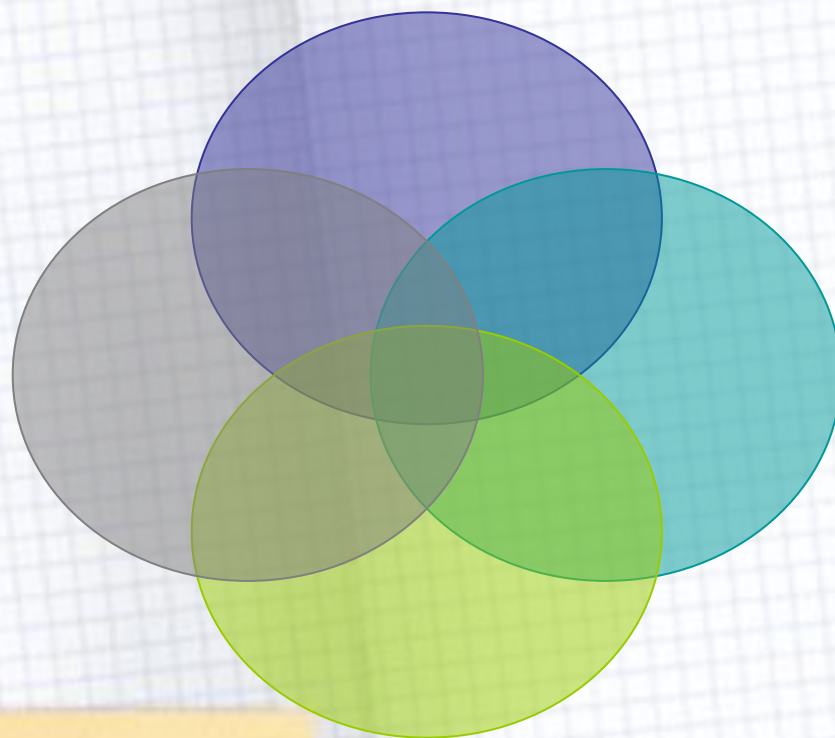
# Речевая компетентность

*Письмо*

*Говоре  
ние*

*Аудиро  
вание*

*Чтени  
е*



# **Языковая компетентность – овладение новыми языковыми средствами**

**фонетические**

**орфографически  
е**

**лексические**

**грамматически  
е**

# Социокультурная компетентность



**Компенсаторная компетентность-  
умения выходить из положения в  
условиях дефицита языковых  
средств**





# Учебно-познавательная КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Substantiv Verb Pronomen Adjektiv Adverb Numerale/Zahlen Wortbildung Substantiv  
Adjektiv Verb Syntax Zusammengesetzte Sätze/Nebensätze Neue amtliche Rechtschreibregeln

Gebrauch des Artikels **SUBSTANTIV**

1. Ergänzen Sie den richtigen Artikel. Begründen Sie Ihre Wahl.

Sein Vater ist  Lehrer.

Er hat  Sohn und  Tochter.

Wer ist das? – Das ist  Schüler.

Wo ist  Buch?  Buch liegt auf dem Tisch.

Ich trinke abends gern  Tee.

Es wird schon  Morgen.

Sonne geht auf.

Ich brauche unbedingt  Tasche.

Er ist  Russe.

Die Studentin sucht  Zimmer.

Kauf doch  Album da!

Die Firma sucht  Sekretärin.

Gehen Sie hier  Blumenstraße geradeaus.

Volkswagen ist  modernes Auto.



## Требования к формированию коммуникативной компетентности в обучении иностранному языку

- ✓ адекватно воспринимать устную речь и быть способным передавать содержание прослушанного;
- ✓ выбирать и использовать средства языка в соответствии с коммуникативной задачей;
- ✓ владеть монологической и диалогической речью;
- ✓ владеть навыками осознанного чтения;
- ✓ создавать письменные высказывания;
- ✓ составлять план, тезисы, конспект;
- ✓ владеть иностранным языком на уровне функциональной грамотности.

## **Условия, необходимые для формирования коммуникативной компетентности**

- 1. постоянная речевая практика учащихся;*
- 2. «оречевленность» всех упражнений;*
- 3. ценный коммуникативный материал;*
- 4. постоянная активизация речемыслительной активности учащихся;*

# Личностные качества учащихся

способности

ыки  
самообразовательно  
й деятельности



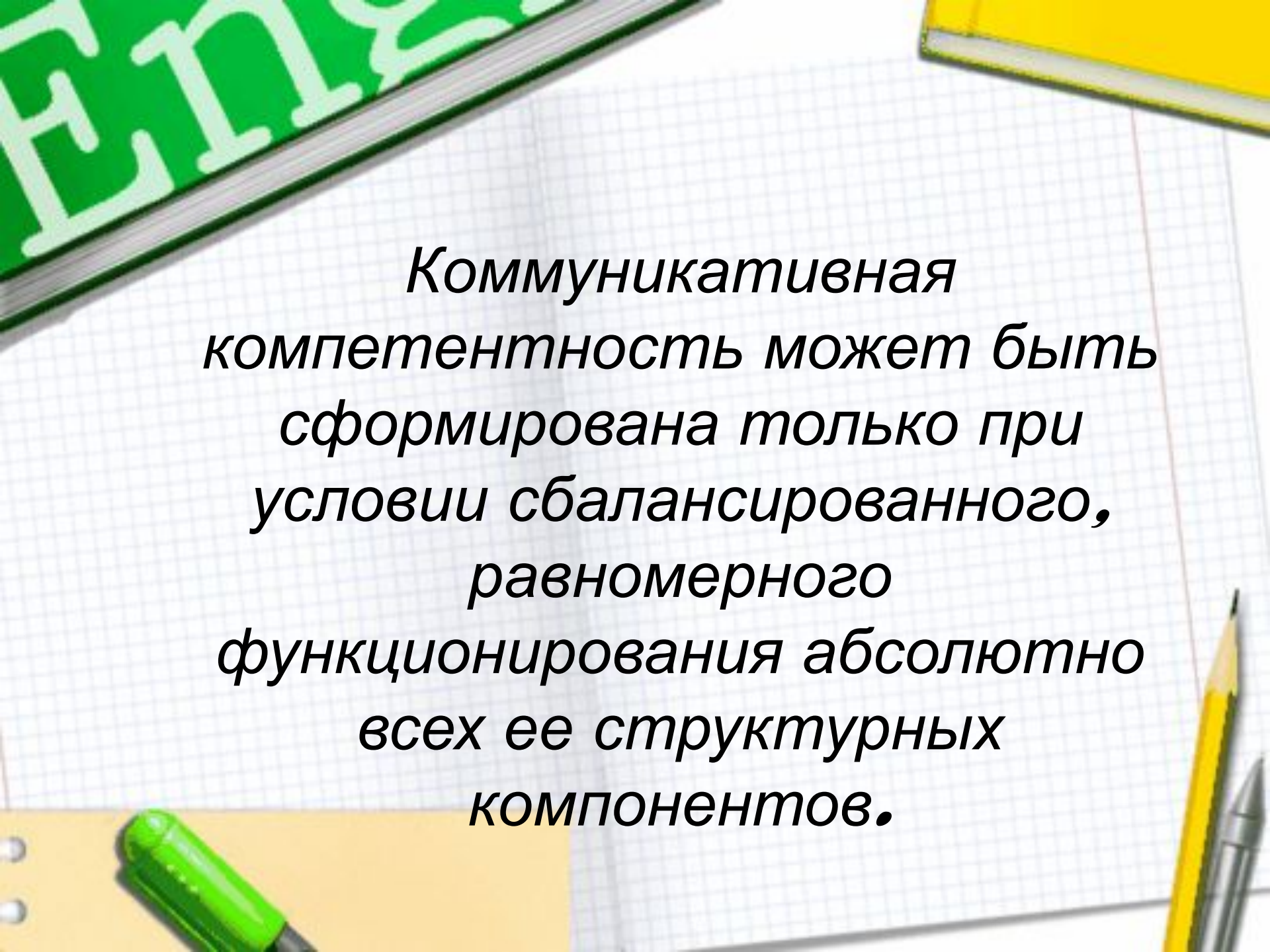
Сфера  
интересов

Жизненный опыт  
учащихся

# Задания

для формирования  
коммуникативной  
компетентности учащихся

- Составить план текста.
- Высказать основные мысли по плану;
- Драматизировать часть текста;
- Определить соответствие сказанного тому, что содержится в тексте;
- Выделить основную мысль текста;
- Выразить свое отношение к тексту;
- Дать характеристику героям;
- Составить собственное высказывание . . .



*Коммуникативная  
компетентность может быть  
сформирована только при  
условии сбалансированного,  
равномерного  
функционирования абсолютно  
всех ее структурных  
компонентов.*