

**Компетентностный
подход в
формировании
образовательной
среды начальной
школы**

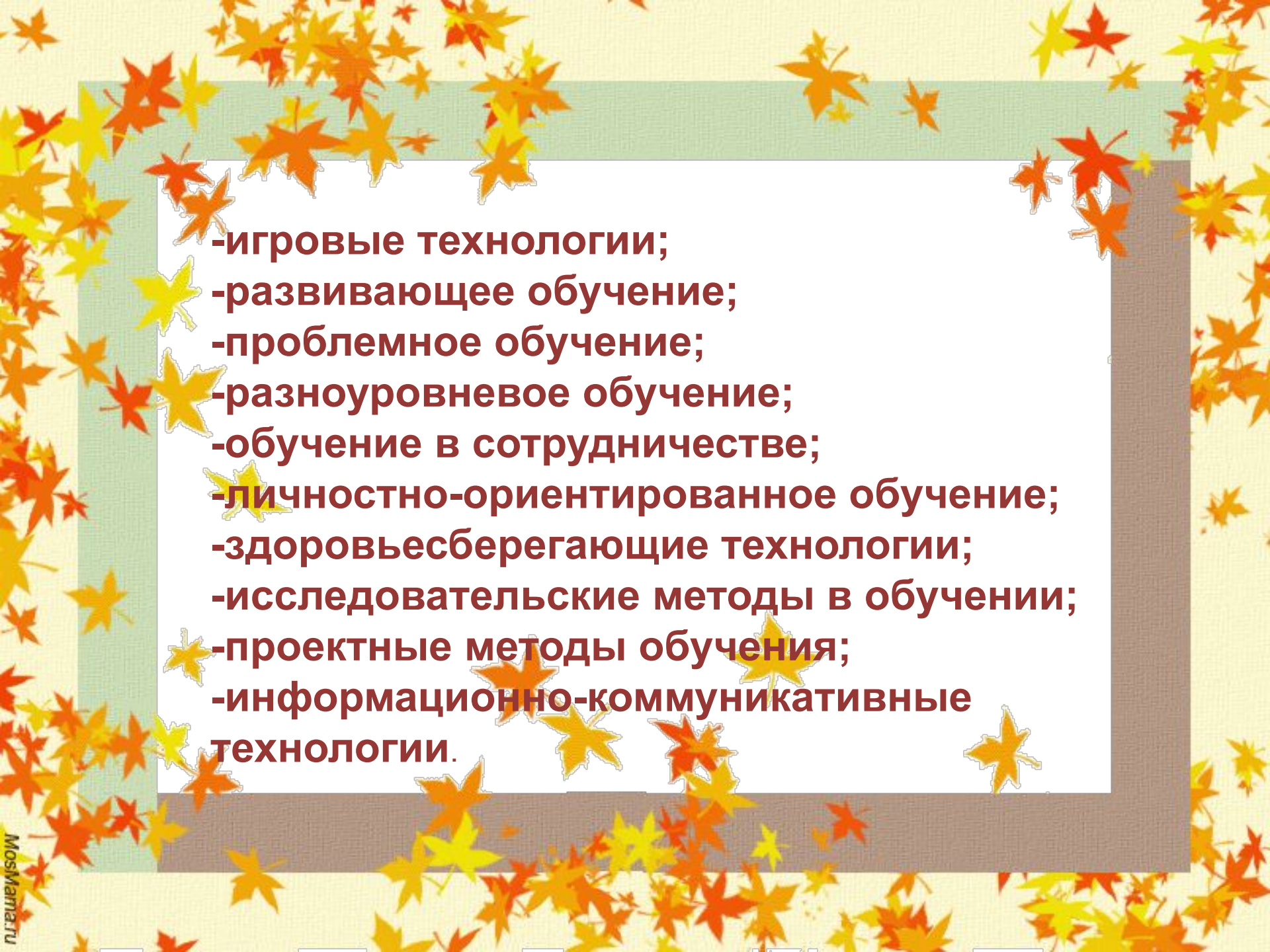
Компетентностный подход – это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

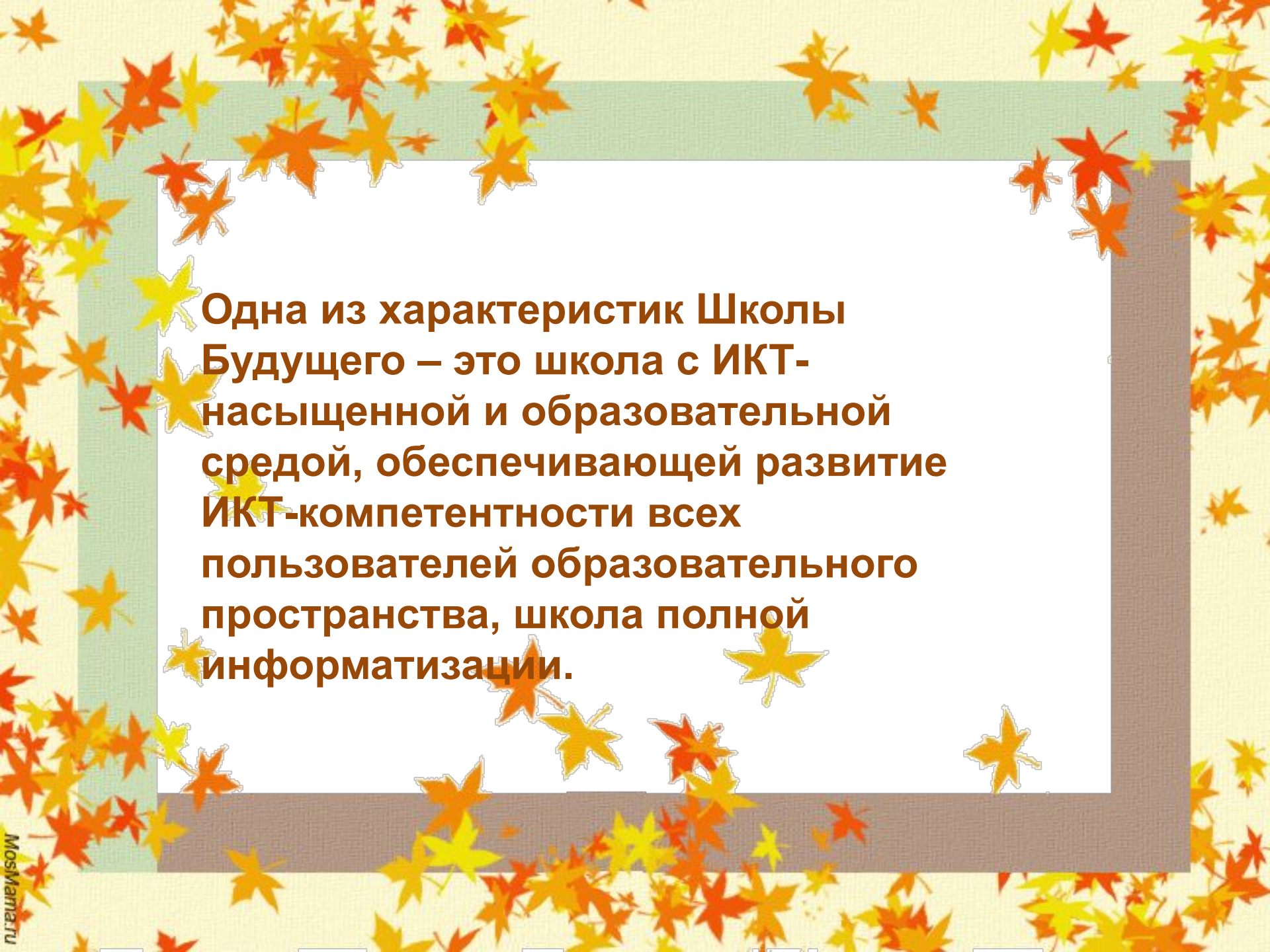


Условия формирования компетенции:

- практическая направленность обучения,
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности,
- изменение методики преподавания, введение современных образовательных технологий:



- 
- The background of the slide is a light yellow color with a pattern of scattered autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. A central white rectangular box with a thin grey border contains the text. The text is a list of educational technologies and methods, each preceded by a hyphen.
- игровые технологии;
 - развивающее обучение;
 - проблемное обучение;
 - разноуровневое обучение;
 - обучение в сотрудничестве;
 - личностно-ориентированное обучение;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - исследовательские методы в обучении;
 - проектные методы обучения;
 - информационно-коммуникативные технологии.



Одна из характеристик Школы Будущего – это школа с ИКТ-насыщенной и образовательной средой, обеспечивающей развитие ИКТ-компетентности всех пользователей образовательного пространства, школа полной информатизации.

Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



Дидактические функции ИКТ

- активизируют и стимулируют интерес учащихся благодаря мультимедийным технологиям;
- активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности;
- позволяют организовывать дистанционное обучение;
- предоставляют ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки рефератов, сообщений и презентаций по любому вопросу.

Подготовительный этап-

1. Начальная переподготовка в области ИКТ-компетентности учителя начальной школы.

2. Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс.



**В 2009-2010 г.
6 педагогов
начальной школы
закончили курсы
повышения
квалификации
«ИНТЕЛ-обучение
будущего».**



• **Проект.**



• **Электронная почта**



• **Презентация**



• **Интернет**



Использование ИКТ на уроках

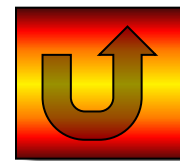
При подготовке к урокам учитель использует электронные ресурсы учебного назначения: **презентации к урокам.**



Флеш- игры.



**Пословицы,
приметы**



Как заканчивается народная примета «Если лист с дерева ложится на землю вверх изнанкой – это..

к большому снегу»

к урожаю»

к теплой осени»

к дождливой осени»



Проверь себя

тестовые оболочки,
ресурсы Интернет,
электронные
энциклопедии,
проектную и
исследовательскую
деятельность
с применением ИКТ.



Предметные результаты в «Русском языке»

Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.



Предметные результаты в «Литературном чтении»

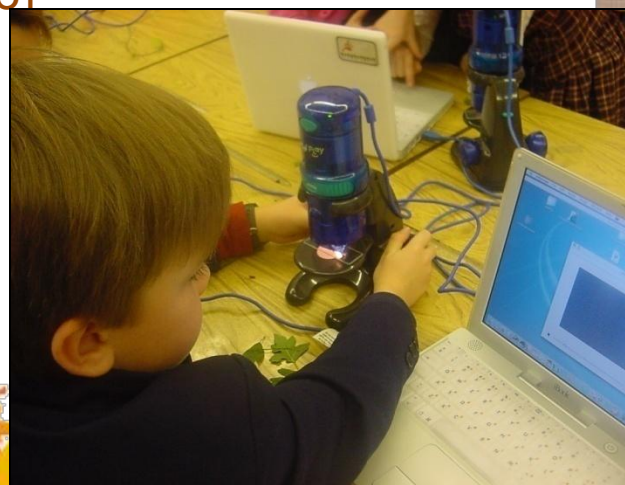
Понимание цели чтения, использование разных видов чтения

Умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.



Предметные результаты в «Окружающем мире»

Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).



Предметные результаты в «Математике»

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.



Предметные результаты в «Технологии»

- Использование приобретенных знаний для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания материальной и информационной среды и умений применять их для решения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Обмен опытом по использованию ИКТ в образовательном процессе внутри школы проводится в виде открытых уроков, выступлений учителей на педагогических советах, семинарах с использованием ИКТ.



A vibrant autumn scene featuring a large tree with thick, dark brown branches on the left. The sky is a clear, bright blue, filled with numerous colorful leaves in shades of red, orange, yellow, and purple, appearing to be falling or blowing in the wind. The overall atmosphere is warm and celebratory.

**Спасибо за
внимание!**