

Компетентностный подход в обучении истории и обществознания

Концепция модернизации российского образования – формирование ключевых компетенций

Ключевые компетенции

- Изучать
- Искать
- Думать
- Сотрудничать
- Приниматься за дело

Взаимосвязи компетент-ностного подхода с другими технологиями



Цель компетентного подхода

- - учиться знать
- - учиться делать
- - учиться жить
- - учиться быть

Я в обществе

- Проблемность
- Актуальность
- Группировка материала
- Развитие способности строить взаимоотношения в обществе
- Развитие способности выполнять социальные функции

Пути реализации компетентностного подхода

- Организация учебной деятельности учащихся:

Памятки (как работать с параграфом учебника, как работать с «легендой» исторической карты, сопоставительный анализ источников, сравнение фактов, рецензирование ответов)- чтобы знать, уметь.

Пути реализации компетентностного подхода

- Социологические исследования: опрос(в том числе интервью), сбор и анализ статистических материалов - учиться жить, быть.
- Работа над проектами – учиться нести ответственность за индивидуальное поручение
- Организация работы в группах

Вывод

- Компетентностный подход усиливает практическую направленность процесса обучения, включает в него ситуацию применения знаний и умений в конкретных жизненных условиях.