

# **Компетентностный подход в воспитании школьников**

**Материалы педагога-  
психолога Медведевой Л.А**

Март 2012 г.



**Компетентностный  
подход- это попытка  
привести в соответствие  
массовую школу и  
потребности рынка труда  
в современном обществе.  
КП- это подход, при  
котором результаты  
образования остаются  
значимыми за пределами  
системы образования.**

**(Идея  
противопоставления  
ситуации, когда то, чему  
я учусь в школе, в школе  
лишь и востребовано)**



# Отличие компетентностного подхода от традиционного

**ЗУНЫ** , как сумма усвоенной информации, необходимой в большинстве случаев лишь для получения отметки.

**Понятие компетентности** гораздо шире понятий **З**, или **У**, или **Н** (оно включает их в себя)  
**Это не сумма ЗУНов, это понятие несколько иного смысла- понятие личностного результата.**



# Четыре аспекта реализации КП в образовании и воспитании

1. **Ключевые компетентности** (базовые навыки надпредметного характера)
2. **Обобщенные предметные умения** (умение оценивать предметы искусства- для ИЗО, понимание иноязычной речи- для ИЯ, умение выстраивать историческую линию- для истории)
3. **Прикладные предметные умения** (усиление практического характера всего школьного обучения, т.е. овладеть различными способами, а не знаниями о способах)
4. **Жизненные навыки** (бытовые умения: считать деньги, заполнять документы, готовность к ЧП, компьютерная грамотность)



## Что же такое «ключевые компетентности»?

- Это «ключи» для других, более конкретных и предметно ориентированных компетенций. Они носят *надпрофессиональный* характер и необходимы в любой области деятельности.



# Какие же качества необходимы человеку в любой области профессиональной деятельности?

- способность работать самостоятельно без постоянного руководства



**способность проявлять инициативу,  
не спрашивая других, следует ли  
это делать**

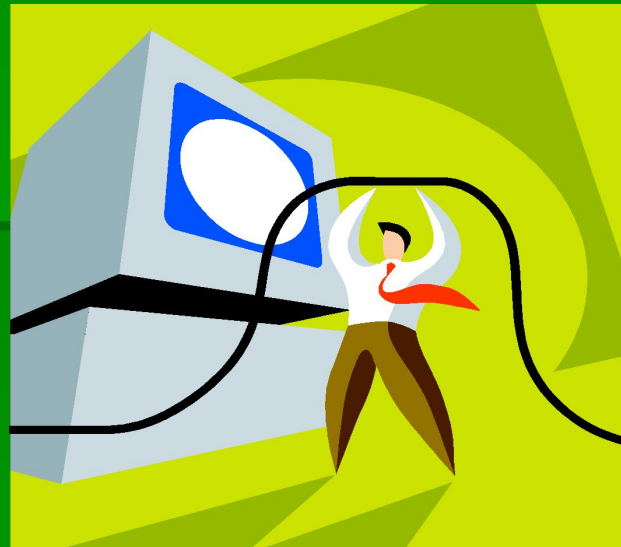


- **способность брать на себя ответственность по собственной инициативе**





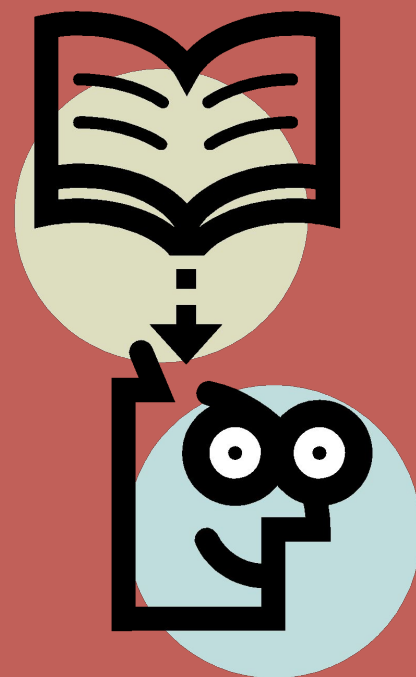
**ГОТОВНОСТЬ замечать проблемы и  
искать пути их решения**



**способность  
уживаться с  
другими, не  
теряя себя**



**способность осваивать какие-либо знания по собственной инициативе**



# умение принимать решения на основе здравых суждений



# Конкретное наполнение понятий «ключевые компетентности» связывают с анализом запроса меняющегося общества

В документах по модернизации образования записано:

« Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система ЗУН сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, информационной и прочих сферах жизнедеятельности граждан».

