

# ***КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ***

**Думанова Наталья Борисовна учитель физики  
МОУ гимназии города Урюпинска  
Волгоградской области**

**«Решающую роль в формировании нового поколения профессиональных кадров должно сыграть возрождение российской образовательной системы. Ее прежние успехи были признаны во всем мире. Сегодня...надо прямо сказать: с передовых позиций мы уже откатились. Это становится самой серьезной угрозой нашей конкурентоспособности.**

**Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентом мире...»**

**Д. Медведев «Ежегодное послание  
Федеральному собранию» 2008 г.**



***Компетентностный подход*** – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

# Причины кризиса знаниево-просветительской парадигмы



Несоответствие между постоянно растущим объемом информации и нормативом времени на ее усвоение

Отсутствие необходимости перегружать память ребенка, ибо существуют хранилища информации иной природы



# Компетентностный

**ПОДХОД**- это приоритетная ориентация на цели – векторы образования: обучаемость, самоопределение, самоактуализация, социализация и развитие индивидуальности



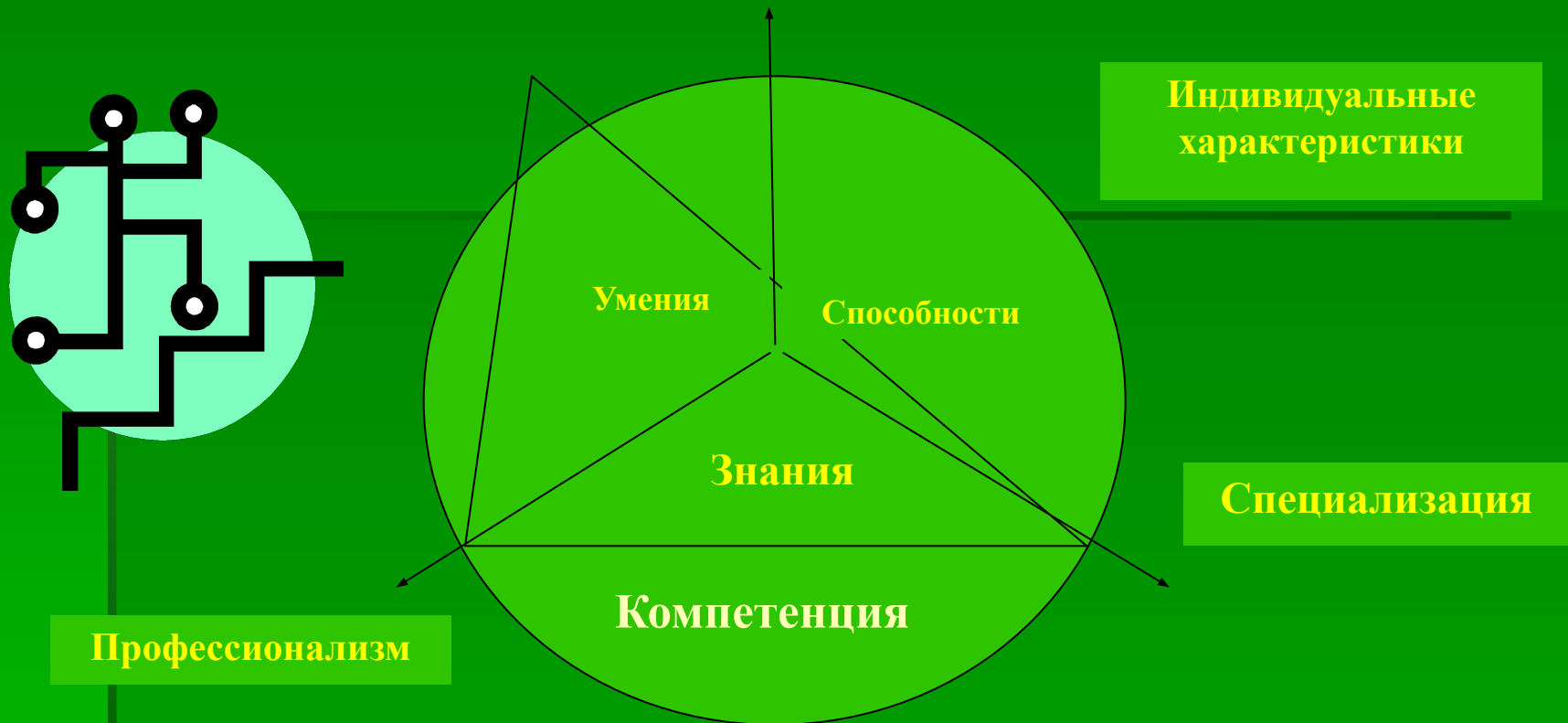
**Метаобразовательные  
конструкты**

**Компетентности**

**Компетенции**

**Метакачества**

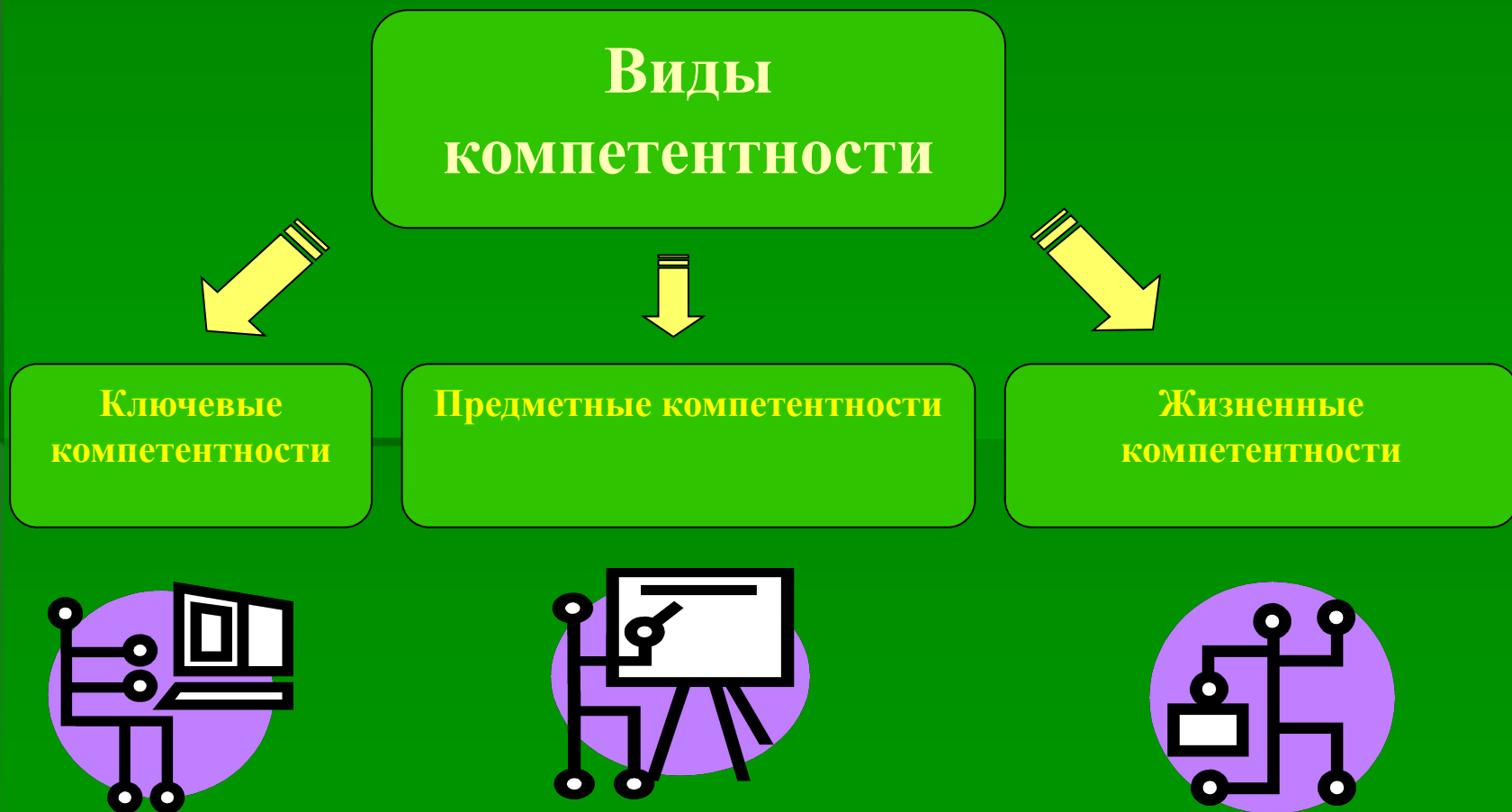
# Структура компетенции



**Компетенция** – включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

# Виды компетентности

**Компетентность** – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.



# Виды ключевых компетенций



Ценностно-смысловая компетенция



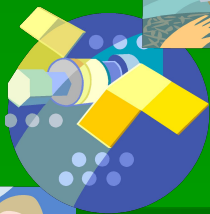
Общекультурная компетенция



Социально-трудовая компетенция



Коммуникативная компетенция



Информационная компетенция



Учебно-познавательная компетенция



Компетенция личностного самосовершенствования



# Компетентный подход в преподавании физики



## Задачи:

- ▣ реализация структуры деятельности с позиции компетентного подхода;
- ▣ дифференциация предметного содержания;
- ▣ разработка и отбор средств, методов, приемов, использование новых технологий;
- ▣ создание объективной системы мониторинга.

## Принципы:

- ▣ в любом действии на уроке предоставлять ученику право выбора;
- ▣ создавать проблемные ситуации;
- ▣ усвоение учениками знаний, умений, навыков, способов деятельности преимущественно в форме деятельности;
- ▣ регулярно осуществлять рефлекссию;
- ▣ использовать возможности, знания, интересы самих учащихся.

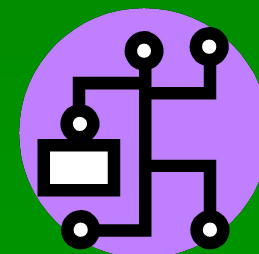
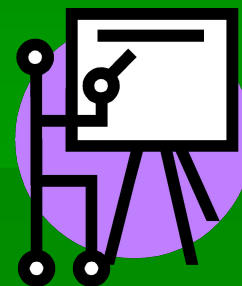
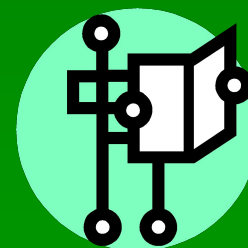
# Содержание деятельности на уроке физике

Содержание деятельности на уроке физике

Целеполагание (создание проблемной ситуации)

Самостоятельная продуктивная деятельность (ведущая роль на уроке принадлежит ученику)

Рефлексия (ответственность за результат делегируется ученику)



# *Психолого-педагогическая диагностика и компетентный подход*

**Компетентный  
подход**

**Психолого-  
педагогическая  
диагностика**



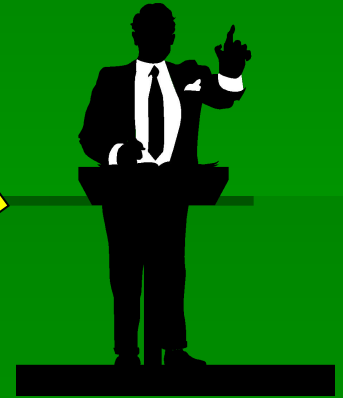
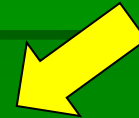
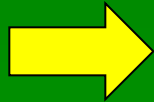
**Сотрудничество педагога и психолога подразделяется на три  
типа:**

- 1. Тесты знаний и учебных умений, методики экспертной оценки стиля учебной деятельности и личных качеств учеников.**
- 2. Интеллектуальные и личностные тесты, методики шкалирования, стандартизированное наблюдение.**
- 3. Проектные тесты, социометрия, поисковое наблюдение.**

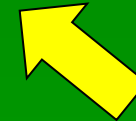
# Что влияет на формирование компетенций?



Семья



Политика



Профессиональная ориентация



Досуг



Друзья



Школьный коллектив

# *Взаимодействие учеников, педагогов и родителей в компетентностной парадигме*

## Компетенции

### Учителя

- ▣ научно-теоретические;
- ▣ методические;
- ▣ личностные.

### Учащихся

- ▣ интеллектуальные;
- ▣ методические;
- ▣ коммуникативные.

### Родителей

- ▣ образовательные;
- ▣ воспитательные;
- ▣ личностные.



# *Интеграция двух парадигм*

**Знаниево-  
предметная  
парадигма**



**Компетентност-  
ная парадигма**

