

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – ТЕМА ДЛЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Примеры методических тем по проблеме
- Памятка учащимся по развитию ключевых компетенций

# Основные линии разработки компетентностного подхода

Среднесрочная перспектива

Анализ отечественного и мирового опыта в реализации компетентностного подхода

Анализ соотношения между компетентностным подходом и традиционными принципами построения содержания образования

Разработка списка ключевых компетентностей

Разработка методов и содержания оценки учебных достижений с учетом ключевых компетентностей

Интерпретация существующего содержания образования в системе координат, задаваемых ключевыми компетентностями

Отдаленная перспектива  
потребуется уточнения списка ключевых компетентностей, обновления содержания и технологий образования, внедрение новых государственных стандартов

# Противоречия современной практики развития компетентности старшеклассников



Практическая ценность научно-педагогической темы заключается в разработке и апробации пакета управленческих, дидактических, методических материалов



Инновационный характер решения проблемы обусловит активизацию и интеграцию творческого потенциала всего педагогического коллектива

# Компетентностный подход в школьном образовательном процессе

Срок	Мероприятие	Ответственные	Выход
Сентябрь (2-3-я неделя)	Обучающий семинар «Компетентностный подход в работе учителя и классного руководителя»	Директор, заместитель по НИР, приглашенные специалисты – представители педагогической науки, экономических структур города	Уточнение целей работы над единой методтемой. Формулировка индивидуальных и групповых методических тем
Ноябрь- декабрь	Семинар-практикум «Компетентностный подход на уроке». Открытые уроки учителей-предметников	Заместители директора по НМР, УР, руководители МО	Планы-конспекты уроков, распространение опыта, возможно публикации
Март	Педагогический совет- конференция по обобщению опыта	Директор, заместители по НМР, УР, ВР	Формирование рабочей группы по формированию пакета документов
Июнь	Итоговые заседания методических объединений и рабочей группы. Принятие пакета документов по реализации компетентностного подхода	Директор, заместитель по НМР, председатели МО	Пакет документов (локальных нормативных актов и методических рекомендаций) по реализации компетентностного

# Примеры методических тем

Обобщенные формулировки методических тем	Выходы (продукты) работы по методической теме
<p>Разработка методики оценивания учебных достижений учащихся на уроках с позиций компетентностного подхода</p> <p>«Разработка методики оценивания учебных достижений учащихся 5-6 классов на уроках...»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Критерии оценивания</li><li>• Методы оценивания</li><li>• Оценочные листы</li><li>• Способы сопряжения оценки с 5-ти бальной шкалой</li><li>• Методика работы с самооцениванием</li></ul>
<p>Организация оптимальной образовательной среды класса в условиях компетентностного подхода к обучению</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Варианты организации пространственной среды</li><li>• Варианты организации наглядно-предметной среды</li><li>• Условия организации оптимальной психологической среды</li></ul>
<p>Формирование ключевых компетенций средствами межпредметной интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Сопряженное целеполагание по различным предметам</li><li>✓ Формы интеграции</li><li>✓ Системы интегрированных уроков, проектов и т.д.</li></ul>

# Целевая карта наблюдения урока

Дата проведения урока \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№№	Компетентностные формы работы учителя на уроке	Кол-во	Продолжительность		Комментарий	
			Мин.	%		
1.	Обращение к прошлому опыту учащихся					
2.	Открытое обсуждение новых знаний					
3.	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций					
4.	Дискуссия учащихся					
5.	Ролевые и деловые игры					
6.	Проектная деятельность, практические работы, имеющие жизненный контекст					
7.	Другие компетентностные формы работы					

## Памятка учащимся по развитию ключевых компетенций

- Правило 1. Учитывай возможности своих товарищей
- Правило 2. Работа должна быть понятна каждому
- Правило 3. Каждый несет персональную ответственность за свой участок работы
- Правило 4. Объединяй товарищей, сплачивай коллектив
- Правило 5. Согласовывай свою работу с другими
- Правило 6. Доверяй, но проверяй
- Правило 7. Вместе работали – вместе обсуждаем итоги