

Компетенция и компетентность. Педагогические технологии.

Старший воспитатель МДОУ Детский сад № 2 «Теремок»
городского округа Власиха Московской области.
2013 год.



30.01.2013

Компетентность и компетенция



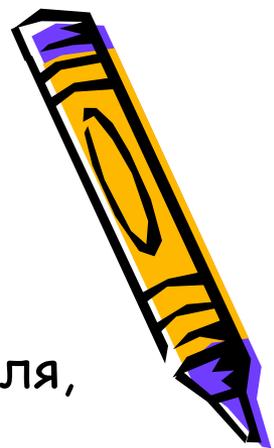
Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним. (А.В. Хуторской).

Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности. (А.В. Хуторской).

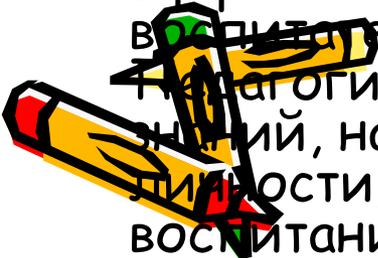


30.01.2013

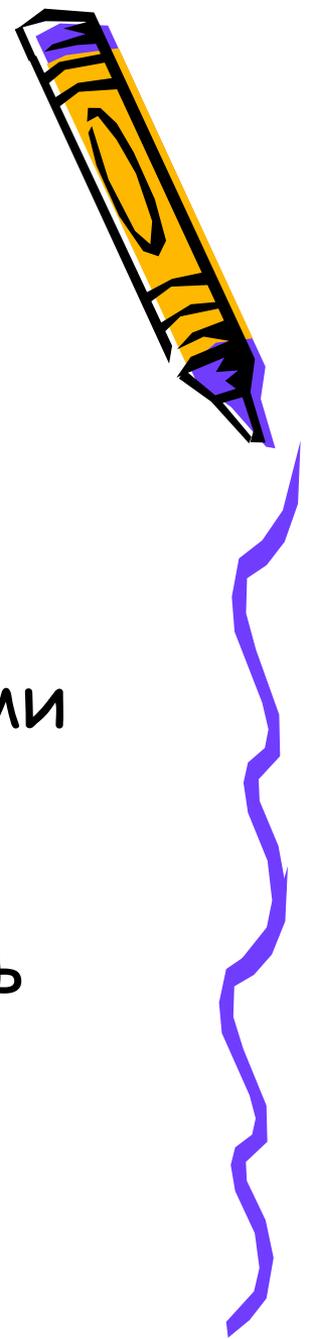
Педагогическое мастерство



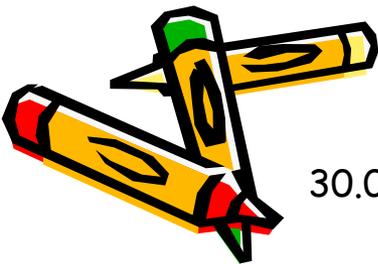
- высокий уровень профессиональной деятельности учителя, преподавателя вуза, педагога. Внешне педагогическое мастерство высокий уровень профессиональной деятельности учителя, преподавателя вуза, педагога. Внешне педагогическое мастерство проявляется в успешном творческом решении самых разнообразных педагогических задач, в эффективном использовании различных способов учебно-воспитательной работы и достижении ее целей. Педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. В этом плане педагогическое мастерство высокий уровень профессиональной деятельности учителя, преподавателя вуза, педагога. Внешне педагогическое мастерство проявляется в успешном творческом решении самых разнообразных педагогических задач, в эффективном использовании различных способов учебно-воспитательной работы и достижении ее целей. Педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. В этом плане педагогическое мастерство —



Тема: Что такое педагогическая технология?
Использование педагогической технологии в ДОУ



Цель: систематизировать знания педагогов о педагогических технологиях, их разновидностях и особенностях, знакомить с передовыми педагогическими технологиями в области дошкольного образования, повышать профессиональный уровень педагогов



30.01.2013

Технология (от греч. *téchne* — искусство, мастерство, умение и ...**ЛОГИЯ**- мысль, причина), совокупность приёмов и способов получения, обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов или изделий, осуществляемых в различных отраслях промышленности, в строительстве и т. д.; В результате осуществления технологических процессов происходит

качественное изменение обрабатываемых объектов.

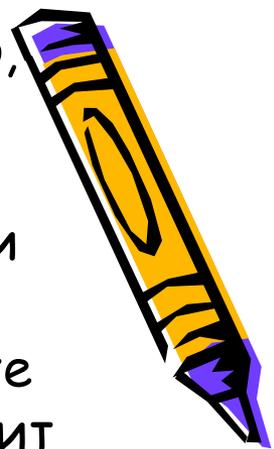
Технология - это четкое и однозначное знание (обычно в виде набора правил или **алгоритма**), позволяющее из исходных компонентов получить желаемый конечный

результат.

Технология— комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами, и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в

30.01.2013

целом.



Приготовление ужина:

Проблема: нечем кормить вечером семью.

Цель: Приготовить пищу.

Срок выполнения: 1 час.

Прогнозирование результата:

Задачи:

- обеспечить правильное(здоровое) питание;
- удовлетворение физиологических потребностей в пищевых и биологически активных веществах;
- сохранение благоприятной атмосферы в семье.

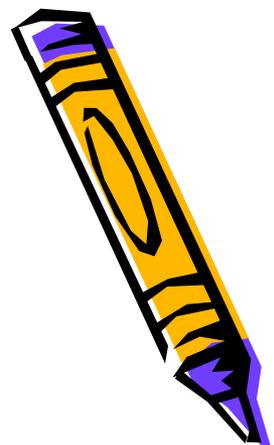
Способ:

Методы:

Материалы:

Рецепт приготовления:

Конечный результат:



30.01.2013

Технология



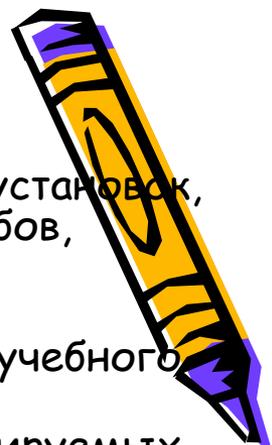
Существует множество определений понятия «Педагогическая технология». Познакомимся с наиболее понятными из них.

- Педагогическая технология - система обоснованных приёмов воспитательно-образовательного воздействия на личность или группу. Предметом проектирования технологии является воспитательно-образовательный процесс.
- Педагогическая технология - полностью воспроизводимый воспитательно-образовательный процесс.



30.01.2013

Педтехнология -



- Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачев).
- Педагогическая технология - это содержательная **техника** реализации учебного процесса (В.Т.Беспалько).
- Педагогическая технология - это **описание** процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П.Волков).
- Технология - это **искусство, мастерство, умение, совокупность методов** обработки, изменения состояния (В.М.Шепель).
- Технология обучения - это составная **процессуальная часть** дидактической системы (М.Чошанов).
- Педагогическая технология — это продуманная во всех деталях **модель** совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М.Монахов).
- Педагогическая технология - это **системный метод** создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).
- Педагогическая технология означает **системную совокупность и порядок функционирования** всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В.Кларин)».

[Селавко Е.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998. - С. 14-15]



Используемая литература:

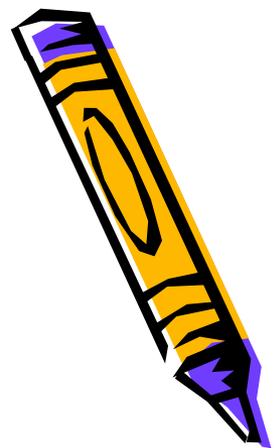


- И.А. Зимняя «Ключевые компетенции - новая парадигма результата образования».
- А.В.Хуторской «Технология проектирования ключевых и предметных компетенций»
- М.А. Холодной, Расширенный текст доклада профессора на IV Всероссийском съезде психологов образования России "Психология и современное российское образование".
- К.Е. Романова, Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство, 2010г.



30.01.2013

Спасибо за
внимание.



30.01.2013