

Комплекс методик по изучению уровня воспитанности учащихся.



Кузнецова Л.А.
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 27

Кузнецова Людмила Александровна



Курируемый класс:

2 класс

**Стаж работы в качестве классного
руководителя:**

22 года

Учебный предмет:

Учитель начальных классов

Немного о себе:

Образование

высшее

Специальность

*учитель начальных классов,
педагог - психолог*

Стаж:

общий стаж - 22 года

Место работы:

МОУ «СОШ №27»

*первая квалификационная
категория*



Цель воспитательного процесса:
создание условий для гармоничного
развития личности, способной
адаптироваться к современным
условиям общества.

Задачи

- формирование нравственности;
- развитие способности к интеллектуальному и эмоциональному самовыражению младшего школьника;
- раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребёнка;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- формирование дружного коллектива с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- формирование гуманистической основы взаимодействия личности и общества.

Принципы воспитательного процесса

- Принцип открытости
- Принцип привлекательности дела
- Принцип деятельности
- Принцип свободы участия
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип обратной связи

Психолого-педагогическая диагностика

Одно из направлений воспитательной работы, которое помогает решать задачи духовного развития личности школьника.

Комплекс методик по изучению уровня воспитанности учащихся

- Изучение нравственных ценностей семьи учащегося в проекте «Семейная книга»;
- Изучение интересов, увлечений, мечтаний ребёнка о будущем в проекте «Звезда недели»;
- Методика «Герб коллектива»;
- Изучение уровня воспитанности учащихся (методика Капустина Н.П.);
- Тест «Цветок настроения»;
- Исследование жизненных мотивов личности с помощью анкетирования.

Проект «Семейная книга»

Рубрики:

- 1. Рисунок «Моя семья»*
- 2. Словарик семьи*
- 3. Генеалогическое дерево*
- 4. Памятные даты*
- 5. Мой дом*
- 6. Общие семейные правила*



«Семейная книга»

Общие семейные правила

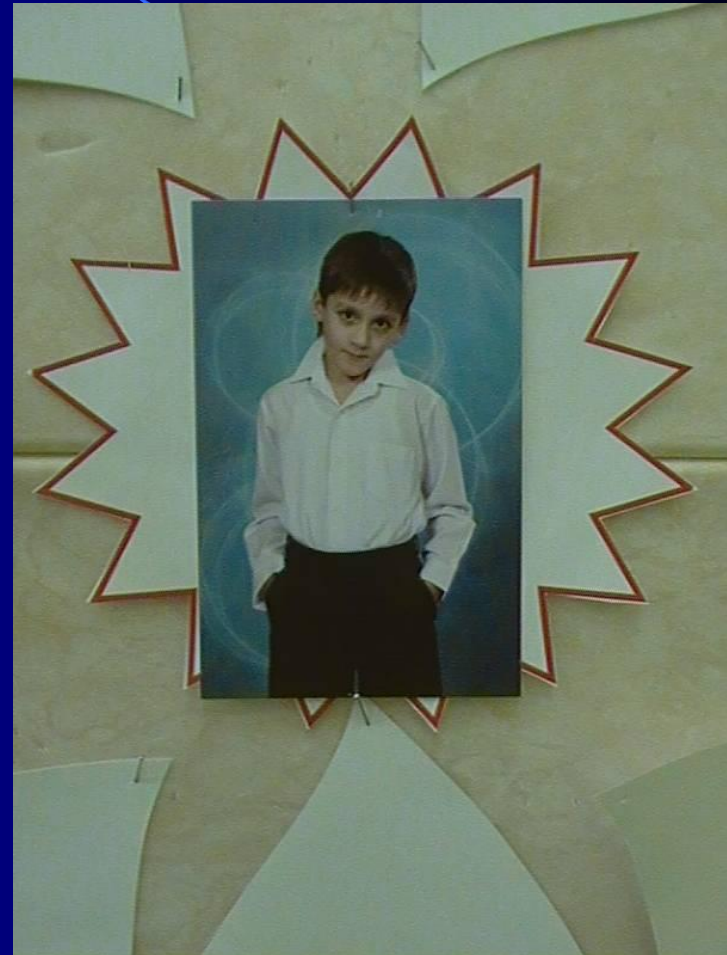
Быть аккуратными во всем;
Соблюдать тишину;
Жирать за собой вещи, посуду и т.д.;
Помогать друг другу;
Уважать все вместе;



Проект «Звезда недели»

Рубрики:

- 1. Я рисую*
- 2. Я умею*
- 3. Я люблю*
- 4. Я мечтаю*
- 5. Я хочу научиться*
- 6. Когда я стану взрослым*
- 7. Мои друзья*



Проект «Звезда недели»



Определение понимания учащимися направленности коллектива и уровня его сплочённости (методика «Герб коллектива»)

На первом этапе каждый учащийся должен изобразить на альбомном листке свою эмблему. Учитель отмечает какую форму выбрал каждый из учащихся.

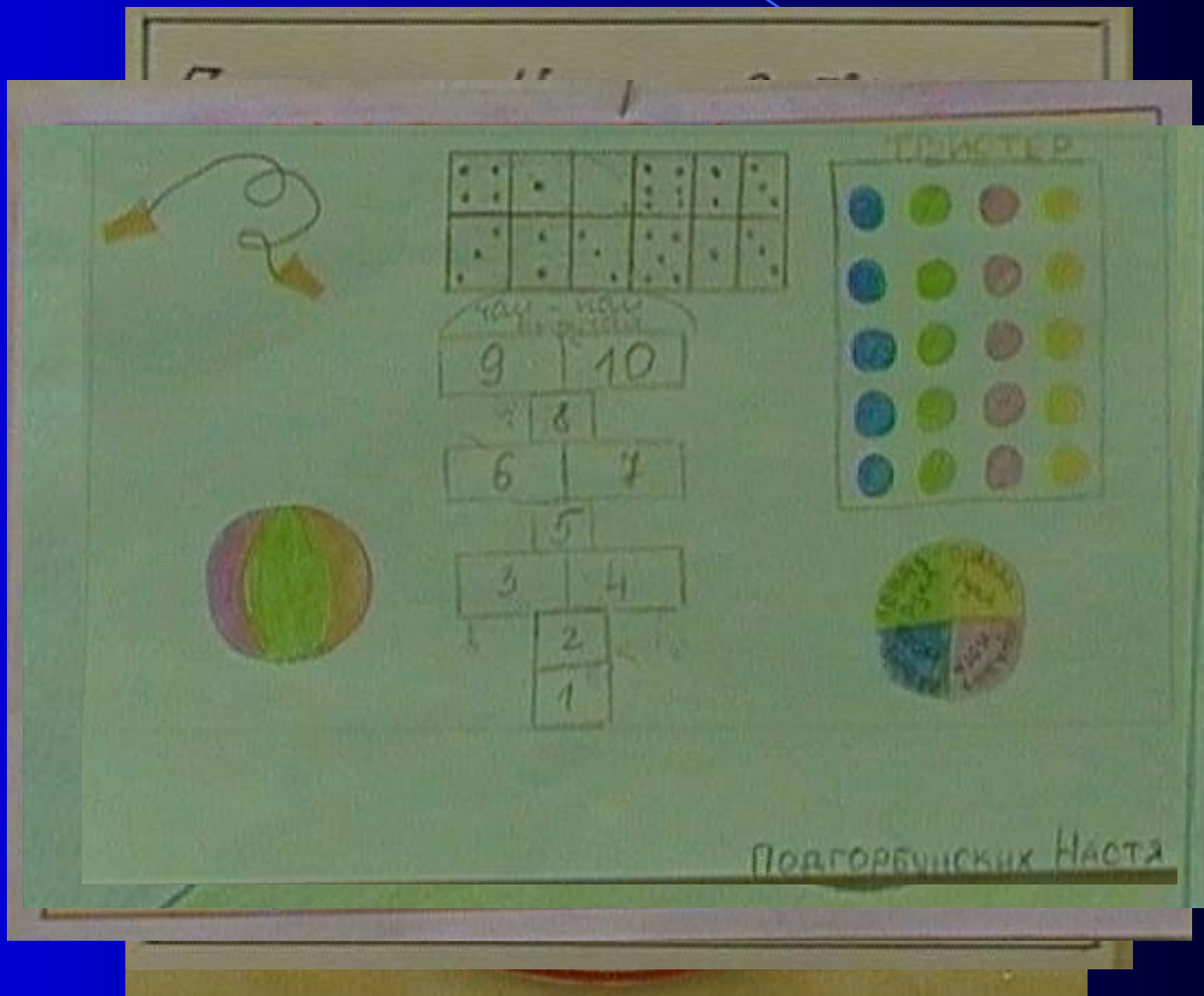
Круг – символ гармонии. Ребёнок искренне заинтересован в хороших межличностных отношениях.

Квадрат – неутомимый труженик.

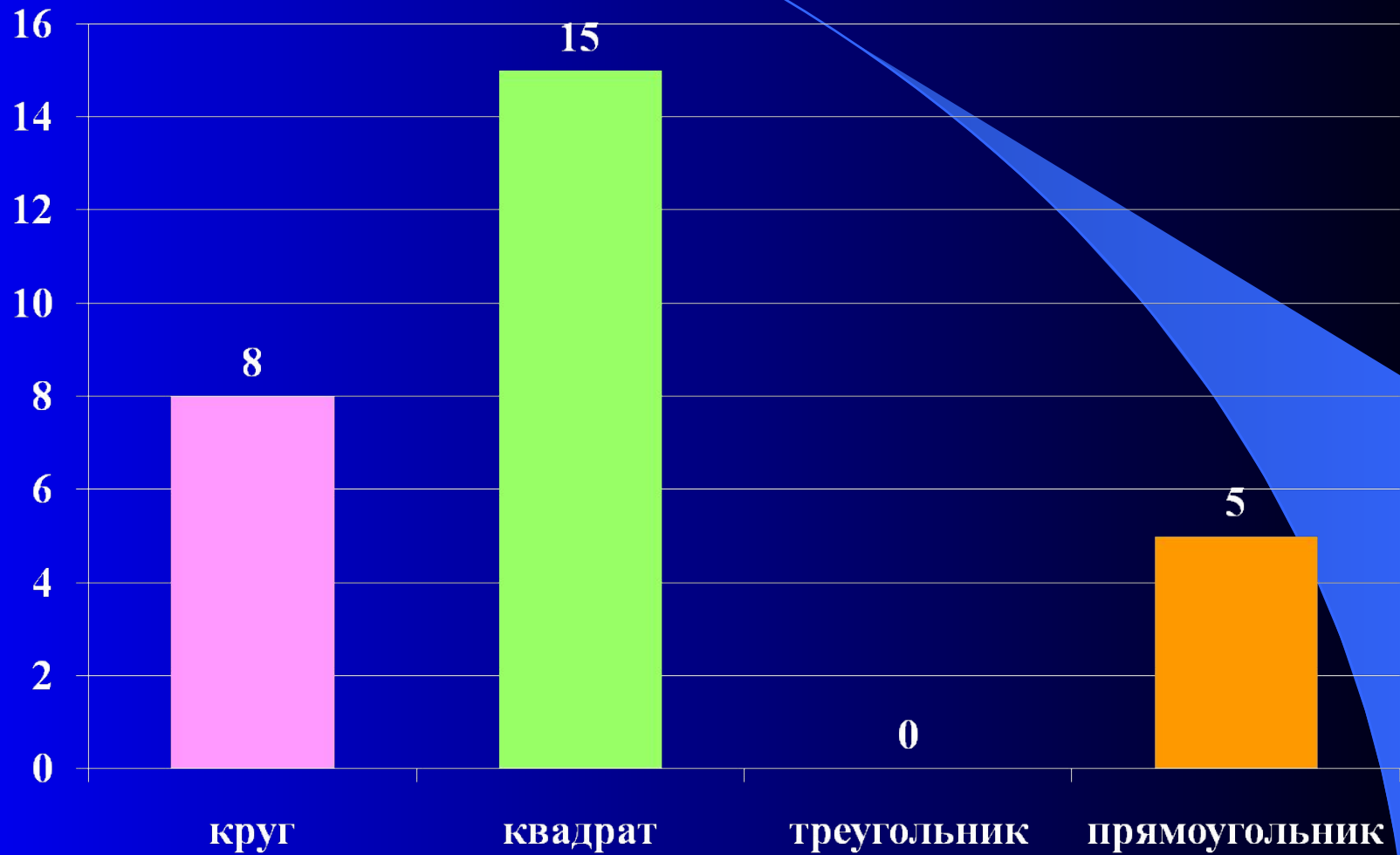
Треугольник – очень уверенный человек, который хочет быть первым во всём.

Прямоугольник – символизирует состояние перехода и изменения. Ребёнок неудовлетворён тем образом жизни, который ведёт сейчас. Занят поиском лучшего положения.

Эмблемы учащихся 2 класса «Б»



Символы выбранные учащимися 2 класса «Б»



Коллективная работа «Герб класса»

Из различных символов учащиеся составляют герб класса. Выбирается лучший. К нему добавляются символы, которых по мнению ребят не достаёт. Окончательный вариант помещается в уголке класса.



Изучение уровня воспитанности учащихся (методика Капустина Н.П.)

Оценивается 6 качеств личности

1. Любознательность

2. Трудолюбие

3. Бережное отношение к природе

4. Отношение к школе

5. Красивое в жизни школьника

Учащиеся выставляют отметку себе. Затем её ставит классный руководитель. По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок, которые затем складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

5-4,5 - высокий уровень

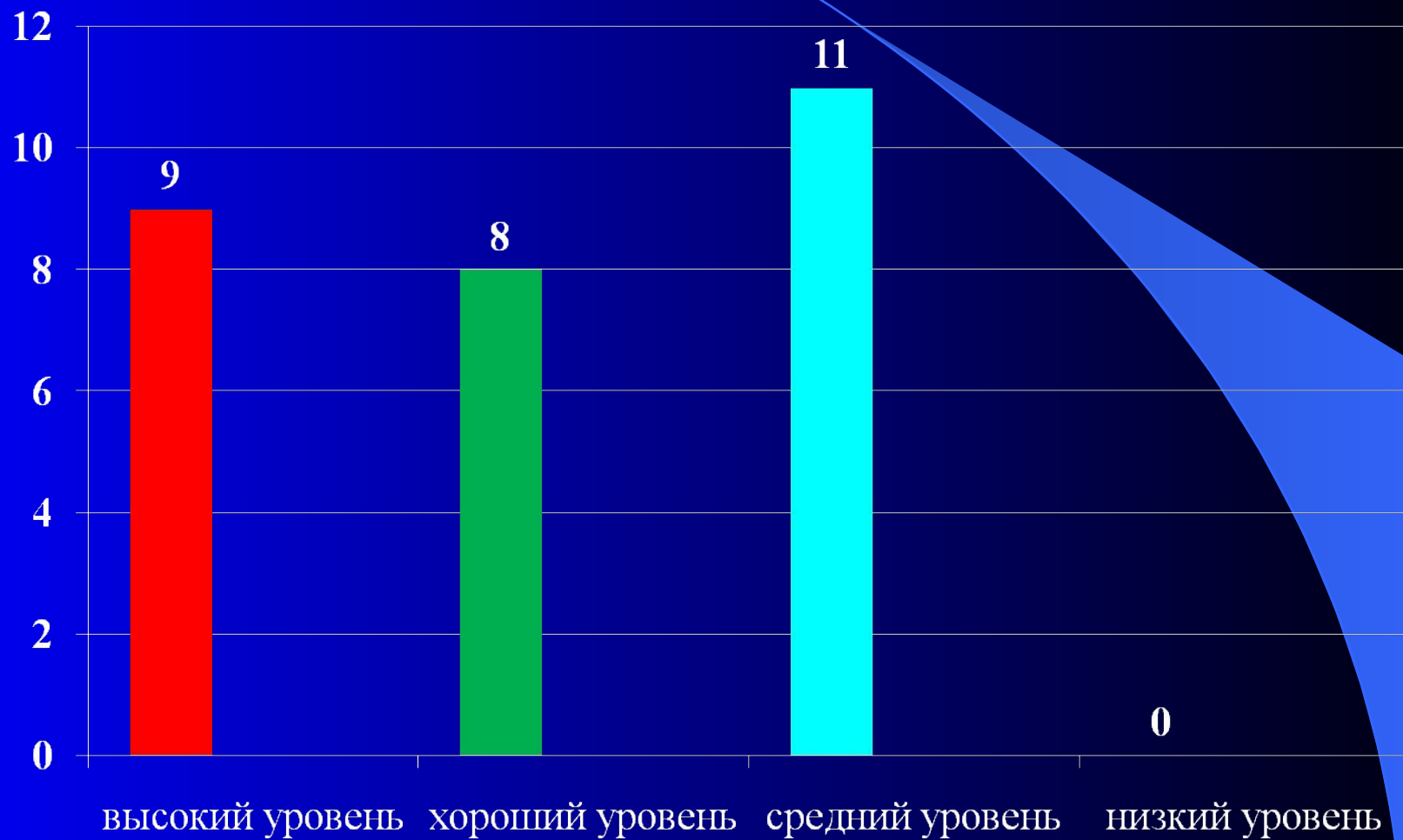
4,4-4 - хороший уровень

3,9-2,9 - средний уровень

2,8-2 - низкий уровень



Уровень воспитанности учащихся 2 класса "Б"



Изучение эмоционального состояния учащихся (тест «Цветок настроения»)

Ученикам предлагается выбрать карточку такого цвета, который, соответствует их теперешнему состоянию, настроению.

Красный – восторг

Оранжевый – радость

Синий – беспокойство

Фиолетовый – тревога

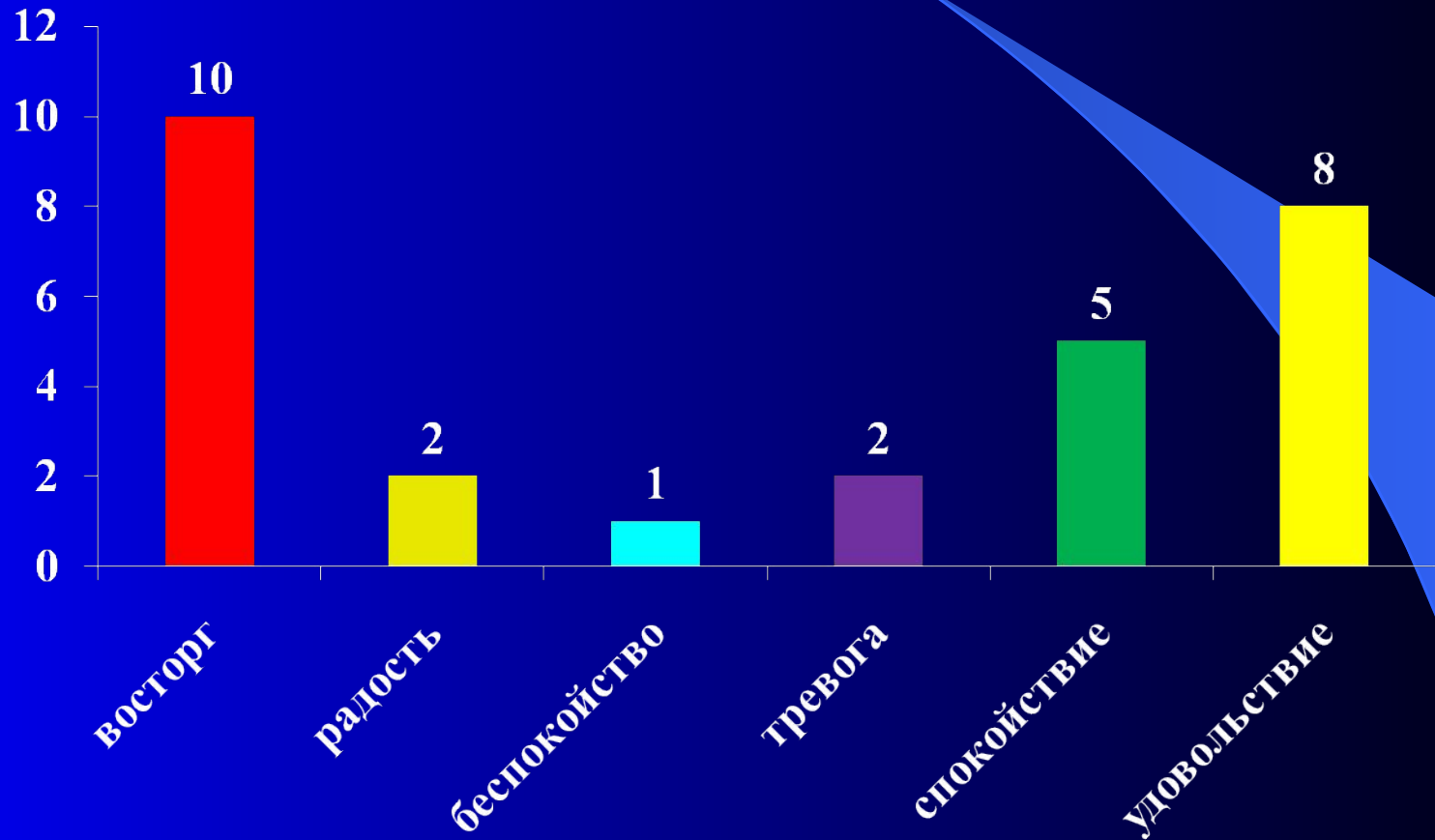
Зелёный – спокойствие

Желтый – удовольствие

Чёрное - мрачное



Изучение эмоционального состояния учащихся 2 класса «Б»



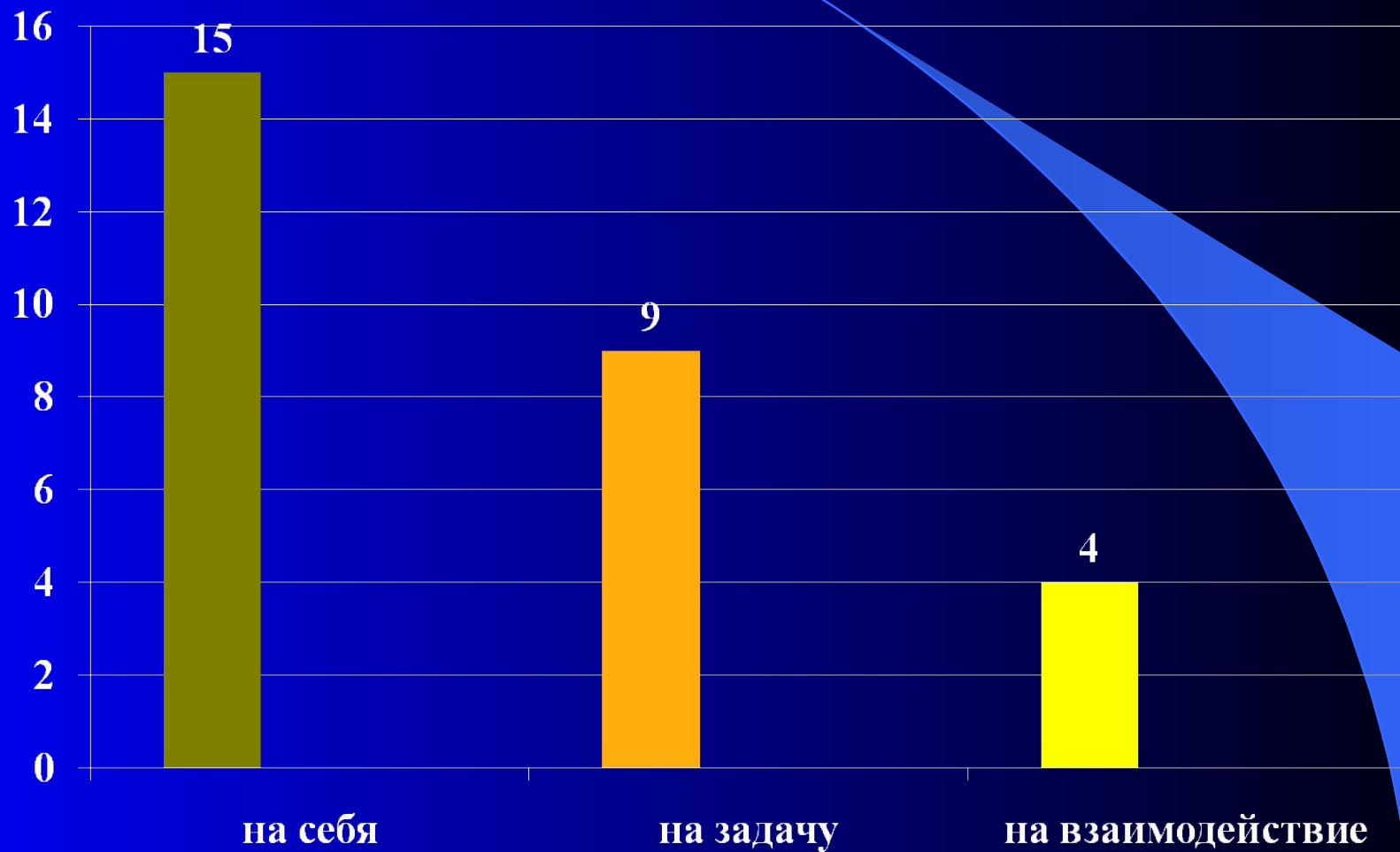
Изучение направленности личности школьника, характера его ценностей (анкета)

Учащимся предлагается выбрать вариант ответа.

Ключ к анкете:

направленность					
На себя (НС)		На взаимодействие (ВД)		На задачу (НЗ)	
1. А	6.А	1. В	6. В	1. С	6.С
2. С	7.С	2. А	7. А	2. В	7.В
3. В	8.А	3. С	8. С	3. А	8.В
4. В	9.А	4. А	9. В	4. С	9.С
5. А	10.А	5. В	10. С	5. С	10.В

Уровень направленности личности учащихся 2 класса «Б»



Выводы

Перечисленные методики позволили получить необходимую и достоверную информацию о развитии личности учащихся и уровне сплочённости классного коллектива. .

Результаты диагностики используются при планировании и организации воспитательного процесса и жизнедеятельности класса.

Спасибо за внимание !