

# Комплекс методик по изучению уровня воспитанности учащихся.



**Кузнецова Л.А.**  
**учитель начальных классов**  
**МОУ СОШ № 27**

# Кузнецова Людмила Александровна



**Курируемый класс:**

*2 класс*

**Стаж работы в качестве классного  
руководителя:**

*22 года*

**Учебный предмет:**

*Учитель начальных классов*

**Немного о себе:**

**Образование**

*высшее*

**Специальность**

*учитель начальных классов,  
педагог - психолог*

**Стаж:**

*общий стаж - 22 года*

**Место работы:**

*МОУ «СОШ №27»*

*первая квалификационная  
категория*





Цель воспитательного процесса:  
создание условий для гармоничного  
развития личности, способной  
адаптироваться к современным  
условиям общества.

# Задачи

- формирование нравственности;
- развитие способности к интеллектуальному и эмоциональному самовыражению младшего школьника;
- раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребёнка;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- формирование дружного коллектива с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- формирование гуманистической основы взаимодействия личности и общества.

# Принципы воспитательного процесса

- Принцип открытости
- Принцип привлекательности дела
- Принцип деятельности
- Принцип свободы участия
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип обратной связи

# Психолого-педагогическая диагностика

Одно из направлений воспитательной работы, которое помогает решать задачи духовного развития личности школьника.

# Комплекс методик по изучению уровня воспитанности учащихся

- Изучение нравственных ценностей семьи учащегося в проекте «Семейная книга»;
- Изучение интересов, увлечений, мечтаний ребёнка о будущем в проекте «Звезда недели»;
- Методика «Герб коллектива»;
- Изучение уровня воспитанности учащихся (методика Капустина Н.П.);
- Тест «Цветок настроения»;
- Исследование жизненных мотивов личности с помощью анкетирования.



# Проект «Семейная книга»

*Рубрики:*

- 1. Рисунок «Моя семья»*
- 2. Словарик семьи*
- 3. Генеалогическое дерево*
- 4. Памятные даты*
- 5. Мой дом*
- 6. Общие семейные правила*



# «Семейная книга»

## Общие семейные правила

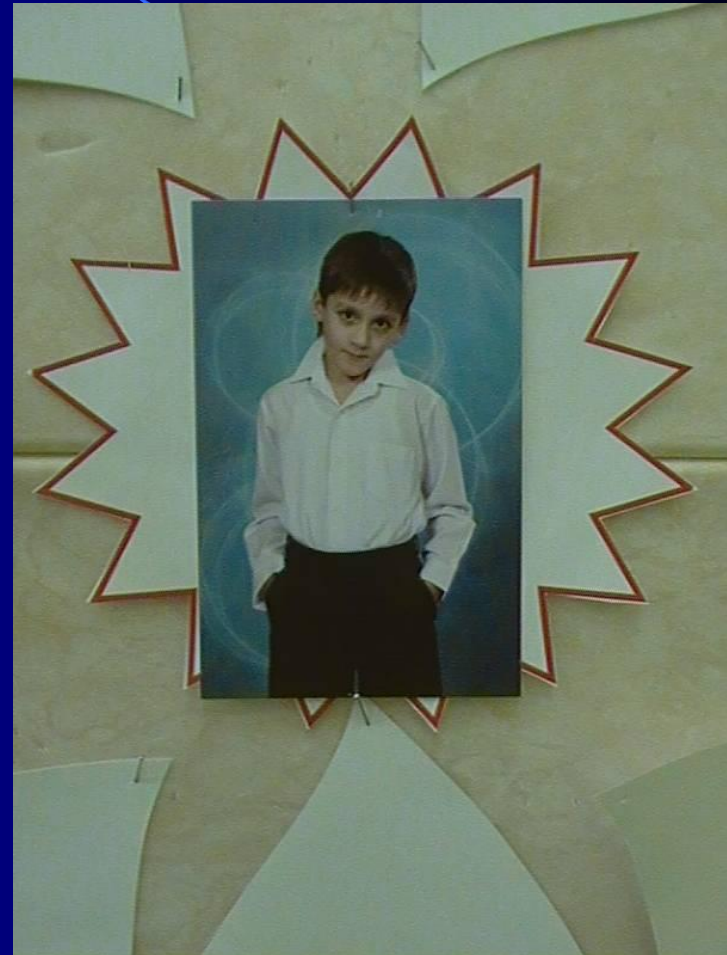
Быть аккуратными во всем;  
Соблюдать чистоту;  
Жирать за собой вещи, посуду и т.д.;  
Помогать друг другу;  
Уважать все вместе;



# Проект «Звезда недели»

*Рубрики:*

- 1. Я рисую*
- 2. Я умею*
- 3. Я люблю*
- 4. Я мечтаю*
- 5. Я хочу научиться*
- 6. Когда я стану взрослым*
- 7. Мои друзья*







# Определение понимания учащимися направленности коллектива и уровня его сплочённости (методика «Герб коллектива»)

*На первом этапе каждый учащийся должен изобразить на альбомном листке свою эмблему. Учитель отмечает какую форму выбрал каждый из учащихся.*

Круг – символ гармонии. Ребёнок искренне заинтересован в хороших межличностных отношениях.

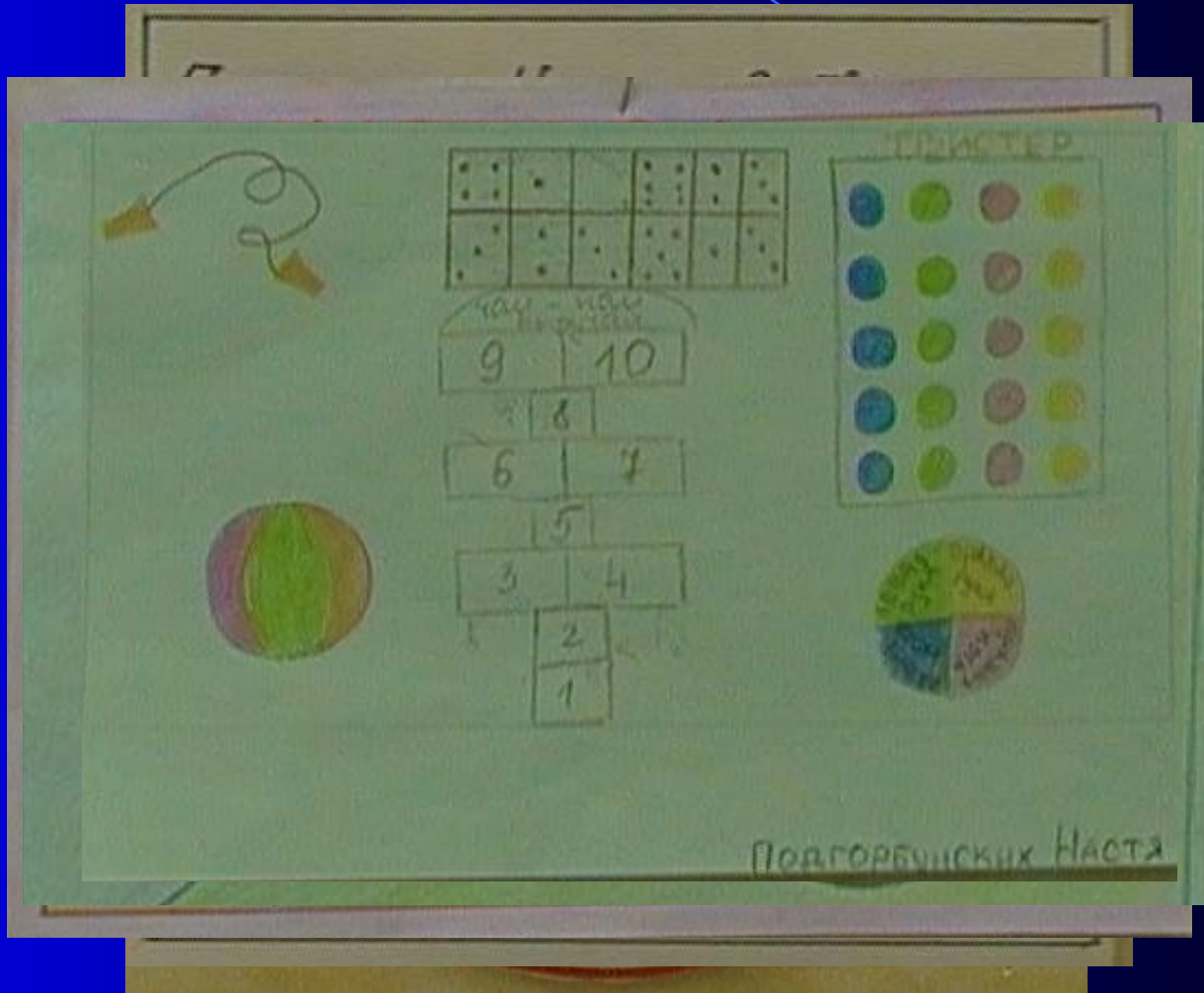
Квадрат – неутомимый труженик.

Треугольник – очень уверенный человек, который хочет быть первым во всём.

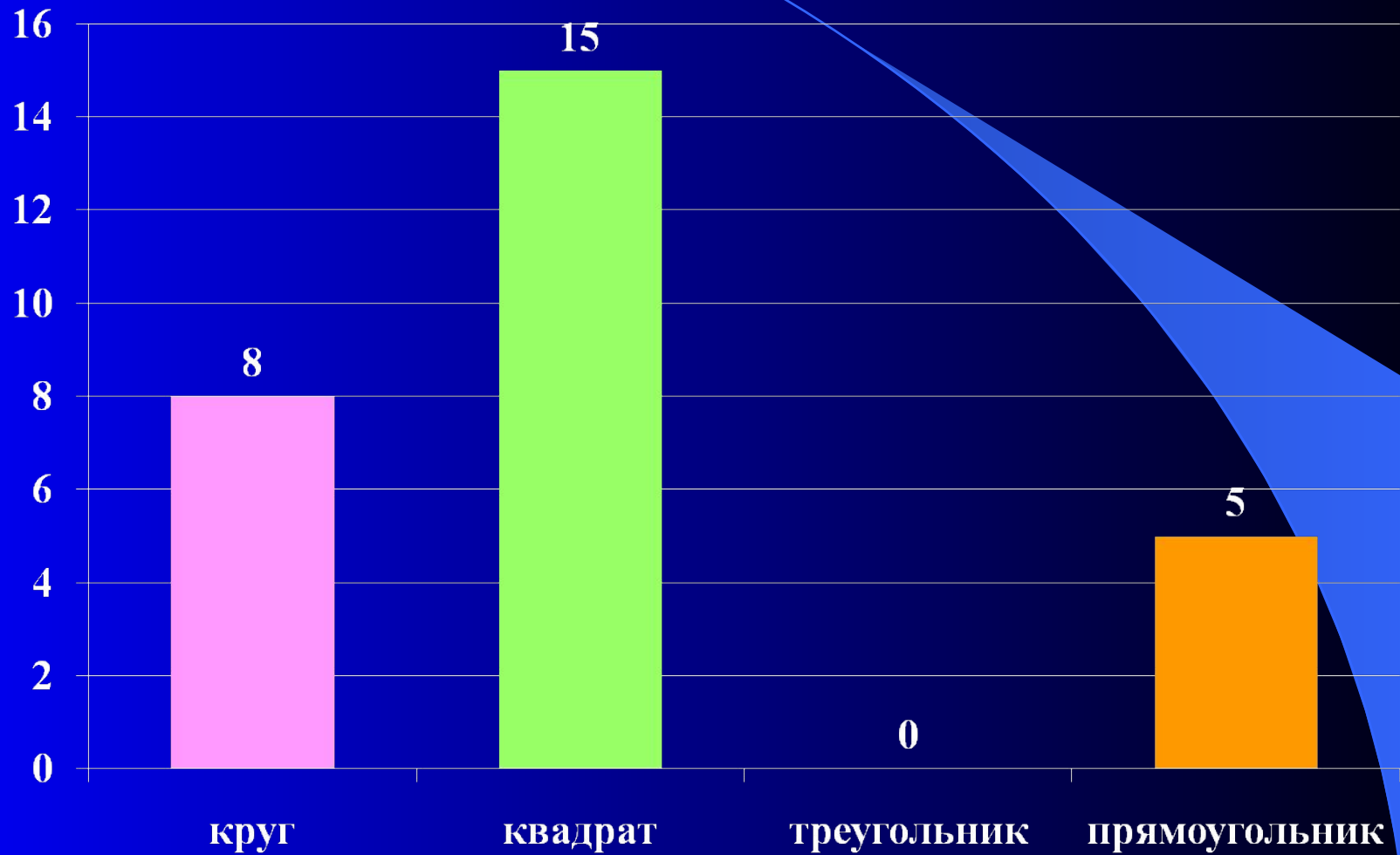
Прямоугольник – символизирует состояние перехода и изменения. Ребёнок неудовлетворён тем образом жизни, который ведёт сейчас. Занят поиском лучшего положения.



# Эмблемы учащихся 2 класса «Б»



# Символы выбранные учащимися 2 класса «Б»



# Коллективная работа «Герб класса»

*Из различных символов учащиеся составляют герб класса. Выбирается лучший. К нему добавляются символы, которых по мнению ребят не достаёт. Окончательный вариант помещается в уголке класса.*



# Изучение уровня воспитанности учащихся (методика Капустина Н.П.)

Оценивается 6 качеств личности

1. Любознательность

2. Трудолюбие

3. Бережное отношение к природе

4. Отношение к школе

5. Красивое в жизни школьника

*Учащиеся выставляют отметку себе. Затем её ставит классный руководитель. По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок, которые затем складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.*

5-4,5 - высокий уровень

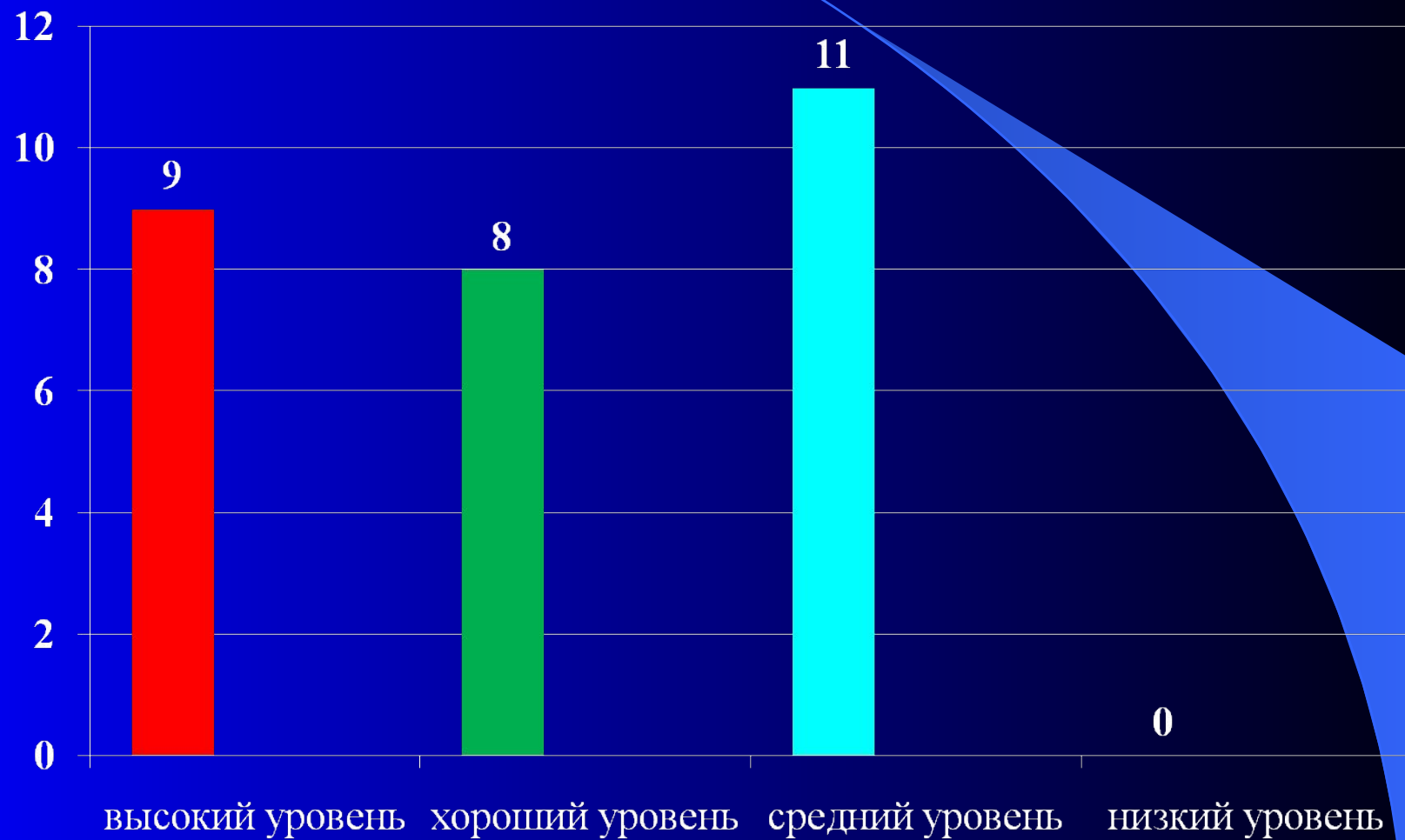
4,4-4 - хороший уровень

3,9-2,9 - средний уровень

2,8-2 - низкий уровень



## Уровень воспитанности учащихся 2 класса "Б"





# Изучение эмоционального состояния учащихся (тест «Цветок настроения»)

*Ученикам предлагается выбрать карточку такого цвета, который, соответствует их теперешнему состоянию, настроению.*

Красный – восторг

Оранжевый – радость

Синий – беспокойство

Фиолетовый – тревога

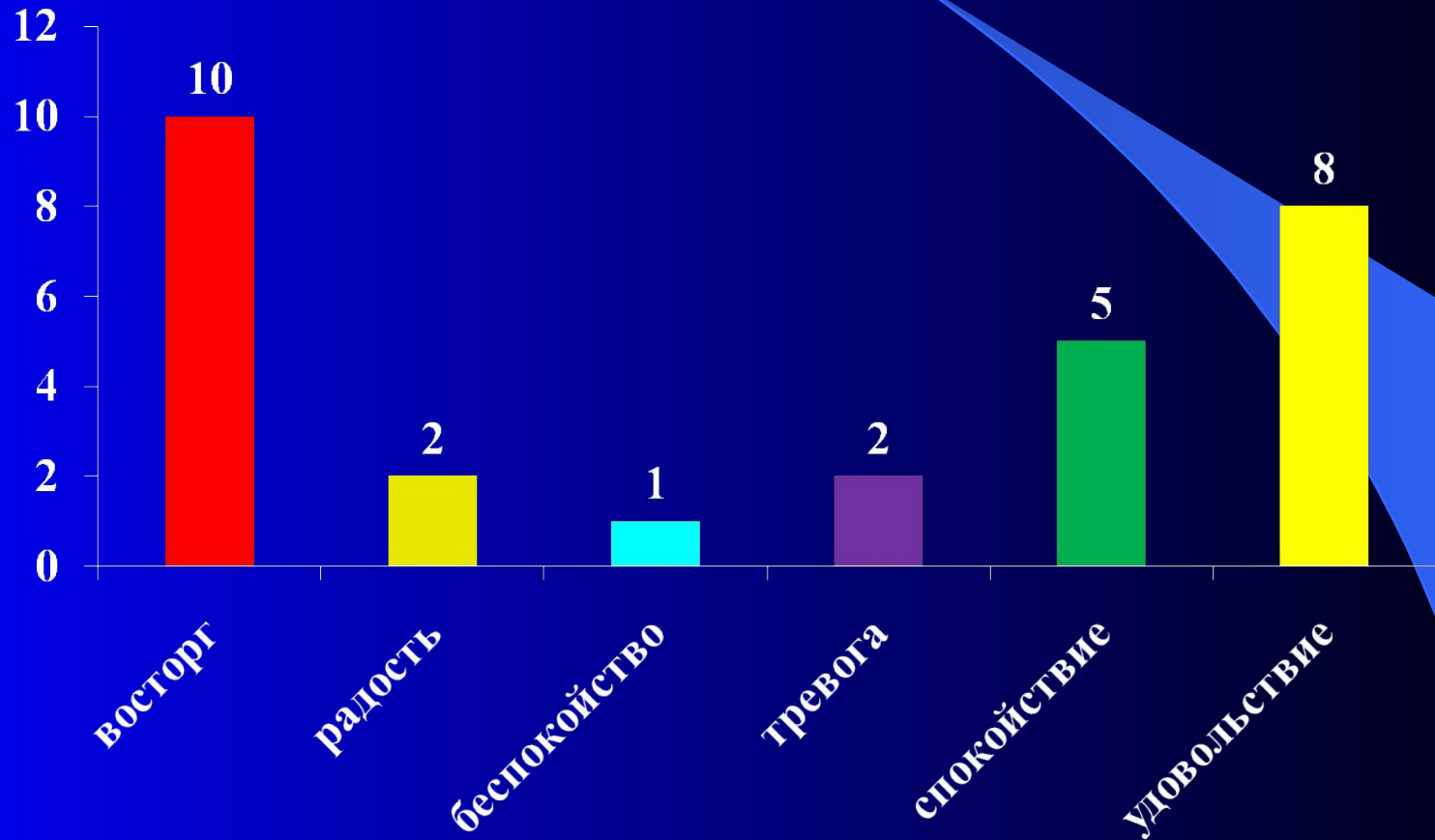
Зелёный – спокойствие

Желтый – удовольствие

Чёрное - мрачное



## Изучение эмоционального состояния учащихся 2 класса «Б»



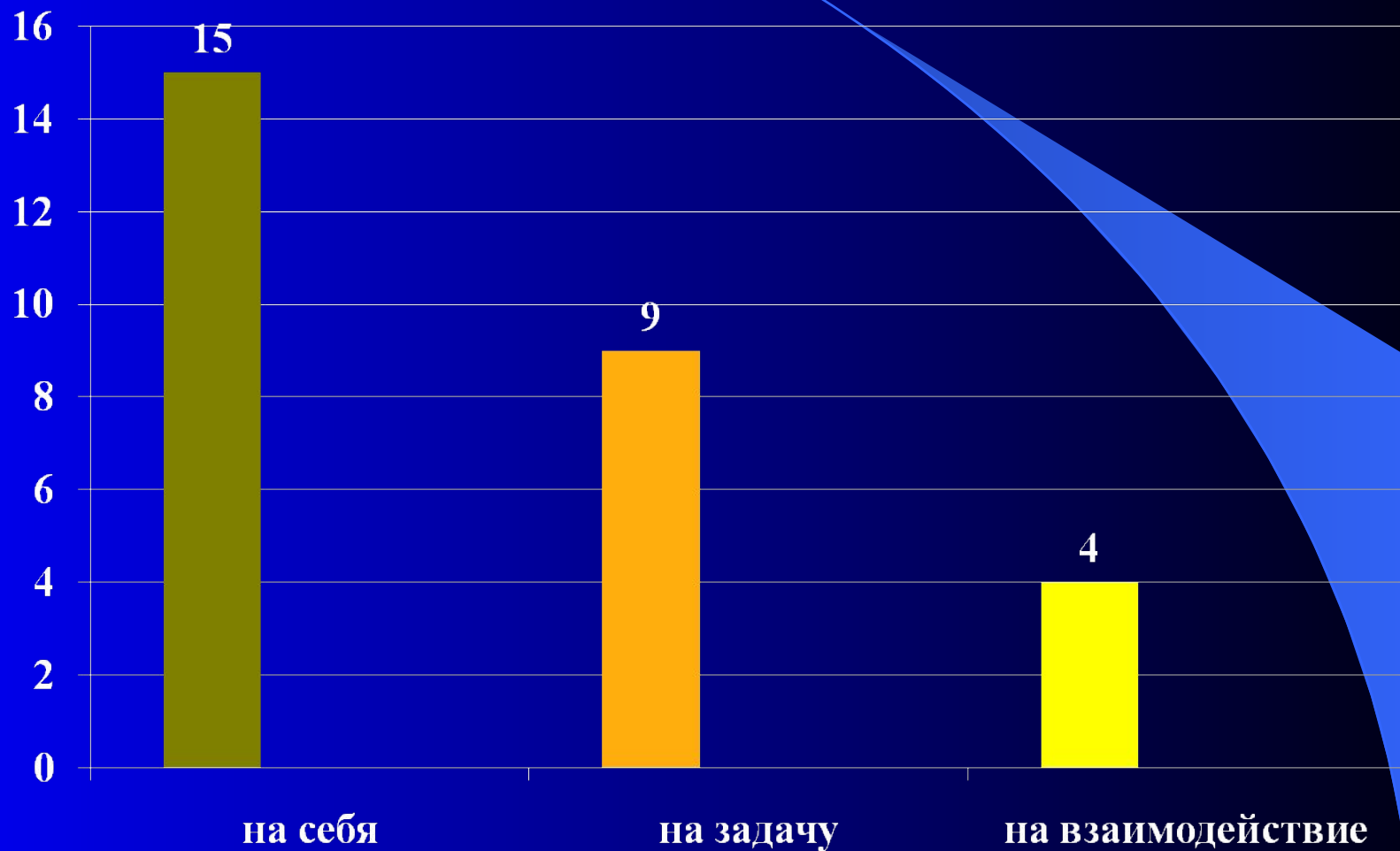
# Изучение направленности личности школьника, характера его ценностей ( анкета)

*Учащимся предлагается выбрать вариант ответа.*

*Ключ к анкете:*

направленность					
На себя (НС)		На взаимодействие (ВД)		На задачу (НЗ)	
1. А	6.А	1. В	6. В	1. С	6.С
2. С	7.С	2. А	7. А	2. В	7.В
3. В	8.А	3. С	8. С	3. А	8.В
4. В	9.А	4. А	9. В	4. С	9.С
5. А	10.А	5. В	10. С	5. С	10.В

## Уровень направленности личности учащихся 2 класса «Б»



# Выводы

Перечисленные методики позволили получить необходимую и достоверную информацию о развитии личности учащихся и уровне сплочённости классного коллектива. .

Результаты диагностики используются при планировании и организации воспитательного процесса и жизнедеятельности класса.



Спасибо за внимание !