



# КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовил:  
Старший воспитатель  
МАДОУ №8 «Планета детства»  
Авилова  
Ольга Владимировна

Реутов,  
2017г.



# Качество образования с точки зрения детей:

- ❖ Обучение в интересной, увлекательной игровой форме, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности и самореализации;
- ❖ Уважение к личности без принуждения и дискриминации, с учетом интересов, возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и состояния здоровья;
- ❖ Сотрудничество в образовательных отношениях в роли полноценного активного участника в праве выбора содержания своего образования;
- ❖ Поддержка инициативы в различных видах деятельности





## ТО ЖЕ САМОЕ СЛОВАМИ ДЕТЕЙ

1) Интересно!

2) «Я - личность!»

3) Я + Ты = ВМЕСТЕ

4) Я -

индивидуальность!



# Качество образования с точки зрения педагога:

- ❖ Положительная оценка деятельности руководителем ДООУ и родителями воспитанников;
- ❖ Успешные результаты освоения ООП, прогресс индивидуального развития воспитанников, высокий индекс здоровья;
- ❖ Возможность самообразования и самосовершенствования  $\Rightarrow$  возможность профессионального роста и развития;
- ❖ Возможность построения образовательного процесса с учетом вариативности, возрастных, индивидуальных, психофизических, этнических особенностей контингента воспитанников.





**Качество образования с точки зрения педагога (в двух словах):**

- 1) Меня ценят!**
- 2) Меня любят дети!**
- 3) Я «расту»!**
- 4) Я люблю детей и свою работу!**



# Качество образования с точки зрения руководителя:

- ❖ Эффективность деятельности педагогов и ДООУ как организационной структуры;
- ❖ Высокая оценка деятельности педагогов и ДООУ со стороны родителей (законных представителей) и детей;
- ❖ Успешные результаты обучения, высокий индекс здоровья и индив прогресс воспитанников;
- ❖ Качественный профессиональный рост педагогов;
- ❖ Высокая оценка деятельности руководителя и ДООУ со стороны управляющих органов образования.





## Качество образования с точки зрения руководителя

- 1) У нас высокий рейтинг!
- 2) К нам хотят попасть!
- 3) У нас замечательные дети!
- 4) У нас замечательные педагоги!
- 5) У меня замечательная работа!





# Качество образования с точки зрения родителей:

- ❖ Эффективное обучение по программам (в том числе и дополнительным) сохраняющим здоровье детей (как психическое, так и физическое);
- ❖ Развитие и поддержка интереса и инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- ❖ Возможность сотрудничества в образовательных отношениях в роли полноправного участника;
- ❖ Возможность получения помощи в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей, в осуществлении необходимой коррекции нарушений их развития;
- ❖ Информационная доступность и открытость образовательных отношений;





## Качество образования с точки зрения родителей:

- 1) *Мой ребенок очень умный*
- 2) *Моему ребенку интересно!*
- 3) *Мне интересно!!!*
- 4) *Мне помогают!*
- 5) *Я всегда в курсе событий!*



# Система оценки качества образования (СОКО)

## ❖ Качество ООП ДОУ:

- соответствие ООП ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- наличие дополнительных образовательных программ (в соответствии с запросами родителей).

## ❖ Качество условий реализации ООП ДОУ:

- материально-технические;
- РППС (включая средства ИКТ, ЦОР и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая профессиональный рост, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

## ❖ Качество результатов освоения ООП ДОУ:

- Результаты освоения ООП ДОУ в виде целевых ориентиров;
- Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Здоровье воспитанников (динамика индекса здоровья);
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

# Что же такое качество дошкольного образования?

«*Бытовое* (обыденное, житейское) значение качества - полезность и добротность какого-то объекта.

У каждого пользователя свое представление о добротности и полезности дошкольного образования...

Для кого-то это:

- современные (инновационные, престижные, интеллектуальные и др.) образовательные программы;
- «видимые» достижения ребенка, например, что он нарисовал, выучил, вылепил, рассказал и т.п.»
- хорошие воспитатели, с которыми ребенок чувствует себя спокойно и комфортно...

О. Скоролупова

Н. Федина

# «Что для Вас качество дошкольного образования (качество работы детского сада)?» (опрос родителей)

## Общая интерпретация критериев

### Родители

### ДОУ

«Чтоб я была спокойна (-ен)»;

Безопасность

«Не обижали»;

Уважение личности

«Чтоб было интересно»

Развитие

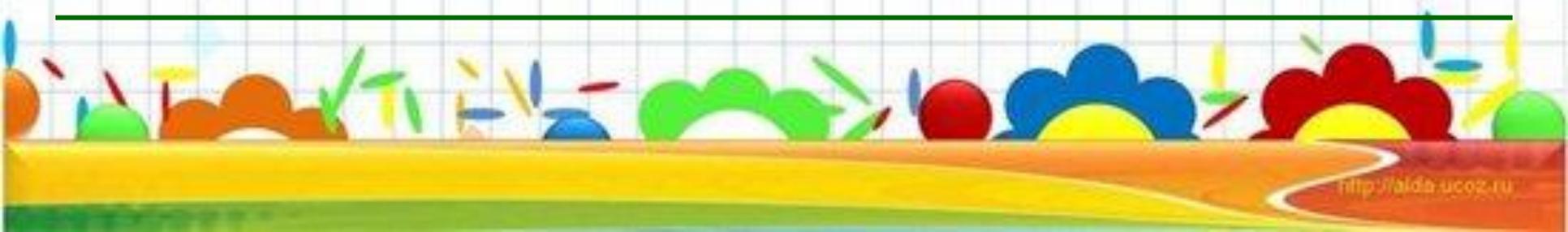
«Любили ребенка»;

Позитивизм

«Чистый, сытый»

Присмотр и уход

**Суть ответов не менялась от уровня образования и социального статуса**



# Родитель – СУБЪЕКТ педагогического процесса

Как и другим субъектам педагогического процесса – от нас им нужно, в первую очередь, больше внимания и интереса к их личности!!!



I ♥ FAMILY

И отдельным блоком самое большое количество ответов, касающихся личности воспитателя

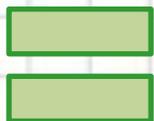


- ✓ добрый:
- ✓ внимательный
- ✓ симпатичный
- ✓ веселый
- ✓ терпеливый
- ✓ чистоплотный
- ✓ обаятельный
- ✓ общительный
- ✓ с чувством юмора
- и т.д.

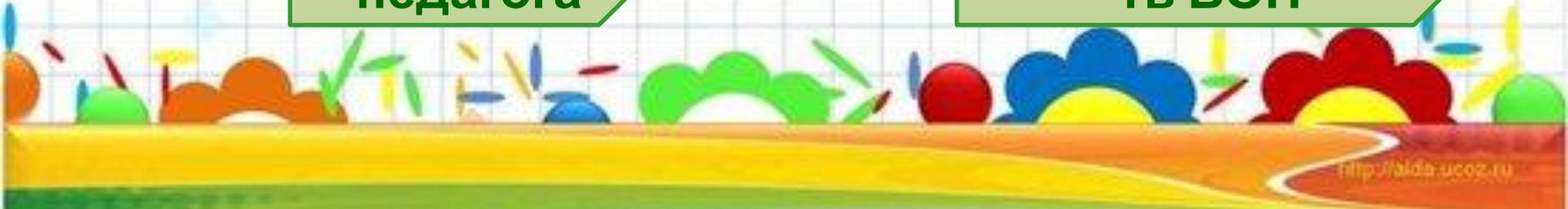
**Воспитатель – это, по существу, визитная карточка дошкольного учреждения.**



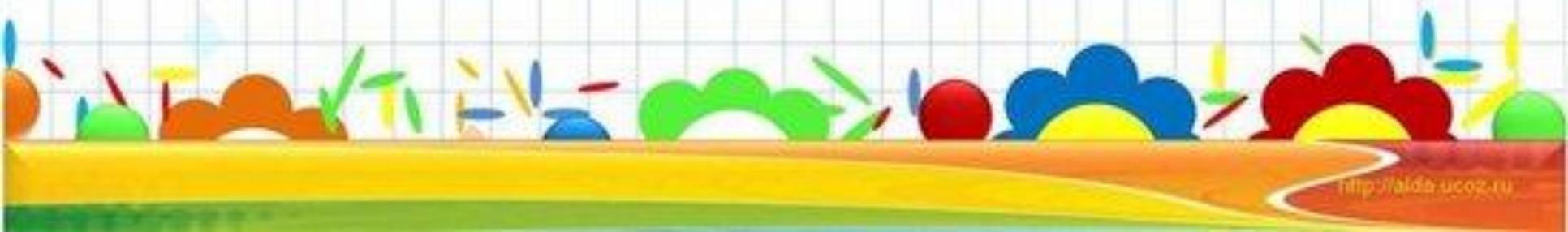
Личностные качества педагога



Качество, удовлетворенность ВОП



**Кому бы доверили своего ребенка?  
Обоснуйте свой выбор.**





# Педагогическая ситуация

