


- 
- ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга
 - Комплексная программа ОДОД
 - «Найди себя. Попробуй все»

Методист Буйлова Ольга Николаевна

Объединение «Комплексная программа «Найди себя. Попробуй все» - одна из форм организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности учащихся 1-ых классов.

- Музыка (педагог Айкашева Викторина Викторовна)

*- Будь здоров, включает в себя занятия в бассейне и спортивном зале.
(педагог Недашковская Анна Анатольевна).*

- Ритмика (педагог Кулешова Анастасия Игоревна)

- Ремесло (педагог Саблина Татьяна Юрьевна)

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «Найди себя. Попробуй все»




музыка

ритмика

физкультура
(бассейн, спортзал)

ремесло



**Одно из условий
качественного освоения
образовательной программы
- систематическое
посещение занятий по всем
4-ём направлениям.**

МУЗЫКА:

- Программа направлена на духовное и эстетическое развитие учащихся,
- приобщение ребенка к миру музыкального искусства.
- Разработана, чтобы ребенок мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, которое благотворно влияет на развитие д
- выработать плавную и непрерывную речь (особенно у детей, страдающих заиканием), воспитывает коммуникабельную личность в коллективе.



▮ БУДЬ ЗДОРОВ:

Занятия по программе «Будь здоров» способствуют воспитанию личностных качеств, таких как: трудолюбие, упорство, дисциплинированность, ответственность. Программа способствует общефизическому развитию обучающихся (развитию двигательной активности обучающихся, укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию координации движений, закаливанию). Двигательная активность является биологической потребностью человека, степень удовлетворения которой во многом определяет характер развития организма.



П РИТМИКА :

Программа позволяет развить творческие, интеллектуальные, эмоциональные, физические способности. Занятие хореографическим искусством развивает общую физическую подготовку (силу, выносливость, ловкость, выворотность, гибкость, правильную осанку, координацию движений). У детей повышается сопротивляемость к простудным заболеваниям. Развиваются творческие способности – танцевальные данные (ритмичность, музыкальность, артистичность, эмоциональная выразительность). Хореографическое искусство воспитывает трудолюбие, терпение, взаимовыручку.



П **РЕМЕСЛО:** Народное декоративно–прикладное искусство воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности, приобщению обучающихся к художественному творчеству и формированию эстетического вкуса. Программа позволяет развивать у учащихся изобретательность, художественно-творческую активность, духовную культуру, интерес к творчеству художника и дизайнера.

□ Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы детей, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса обучающихся обогащать их техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду. Занятия способствуют развитию творческих способностей, развитию инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль, дают возможность проявить себя в роли автора.



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,
учащихся-воспитанников объединения «Комплексная программа «Найди себя, попробуй всё»

1. С каким настроением ваш ребенок идет в школу:

А) грустное б) веселое в) нейтральное

2. Чем ваш ребенок любит заниматься в свободное время (после уроков)?

А) рисовать, лепить (что-нибудь мастерить);
Б) играть в компьютерные игры;
В) смотреть мультфильмы;
Г) петь, слушать музыку;
Д) танцевать;
Е) играть в спортивные игры;
Ж) пока ничем не занимается.

3. Чем бы вы хотели, чтобы занимался ваш ребенок?

А) рисовать, лепить (что-нибудь мастерить);
Б) петь, разбираться в музыке;
В) танцевать;
Г) физкультурой и спортом;
Д) ничем из перечисленного.

4. Что вы ожидаете от дополнительных занятий?

А) Развитие ребенка в конкретной области;
Б) Общее развитие ребенка;
В) Победы в различных турнирах и конкурсах;
Г) Ничего особенно не ожидаю.
Д) Ребенок под присмотром.

5. Кто, по вашему мнению, должен нести ответственность за учебный процесс и успешность ребенка в дополнительной образовательной деятельности?

А) педагог;
Б) родители;
В) педагог и родители;
Г) администрация школы;
Д) сам ребенок.

Спасибо за сотрудничество

АНКЕТА

И.Ф. ребёнка _____

Класс _____

1. С каким настроением ты обычно идешь в школу? Выбери и обведи соответствующий смайлик



2. Чем ты любишь заниматься после уроков? Раскрась или обведи соответствующих человечков.



3. Каким хотят тебя видеть родители? Раскрась или обведи того человечка.



С каким настроением дети идут в школу, %

80

70

60

50

40

30

20

10

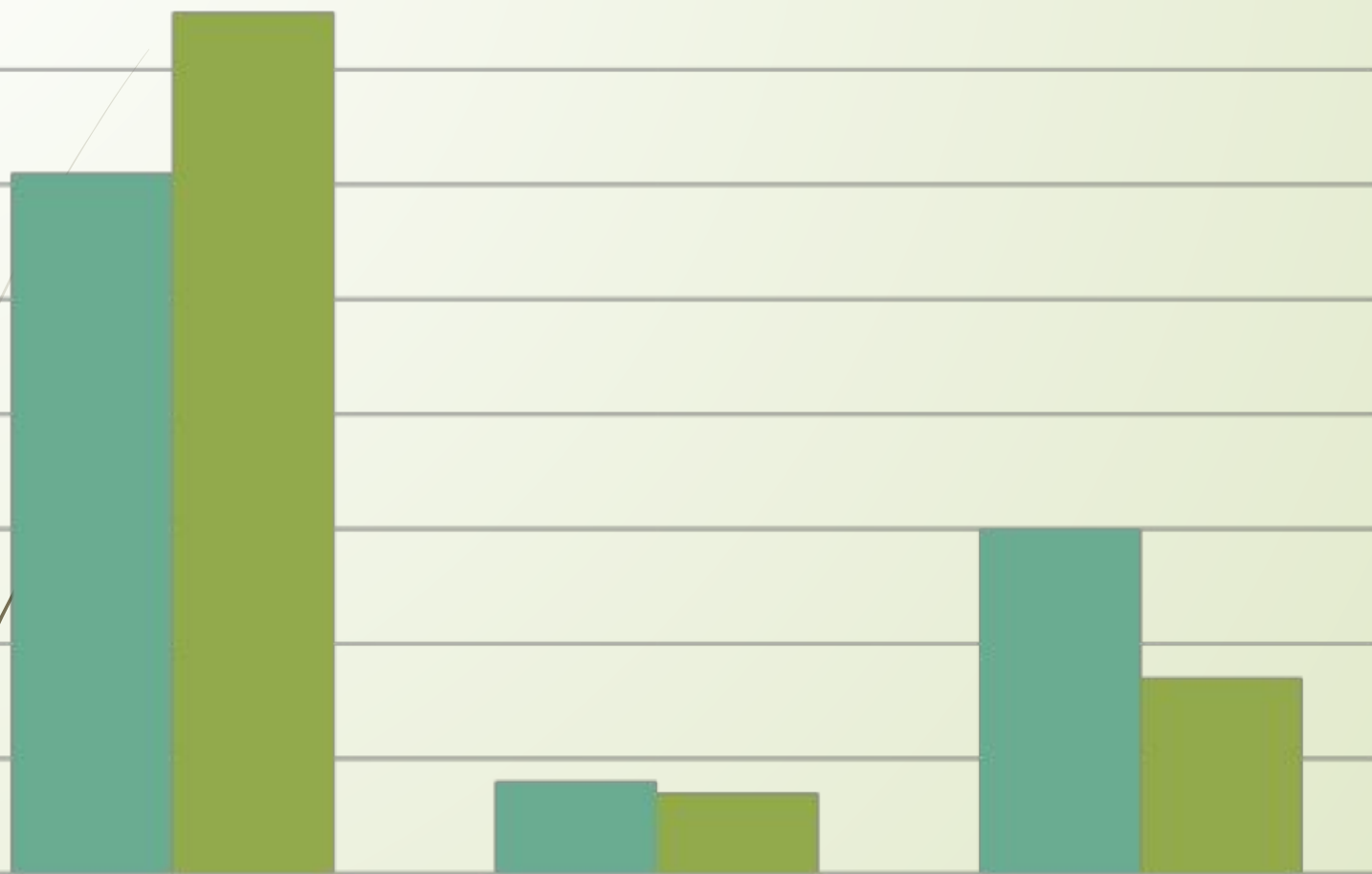
0

радостное

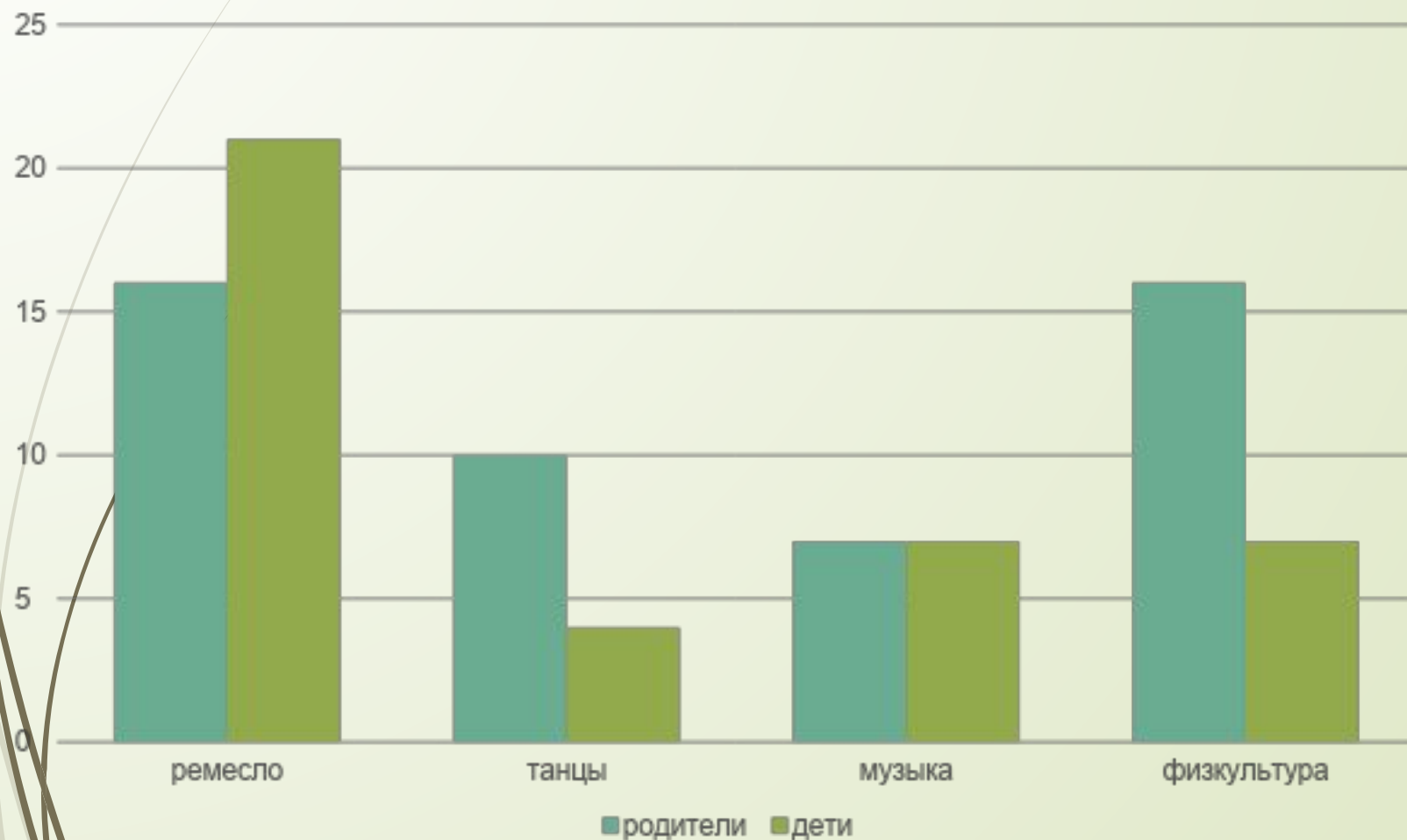
грустное

безразличное

■ родители ■ дети

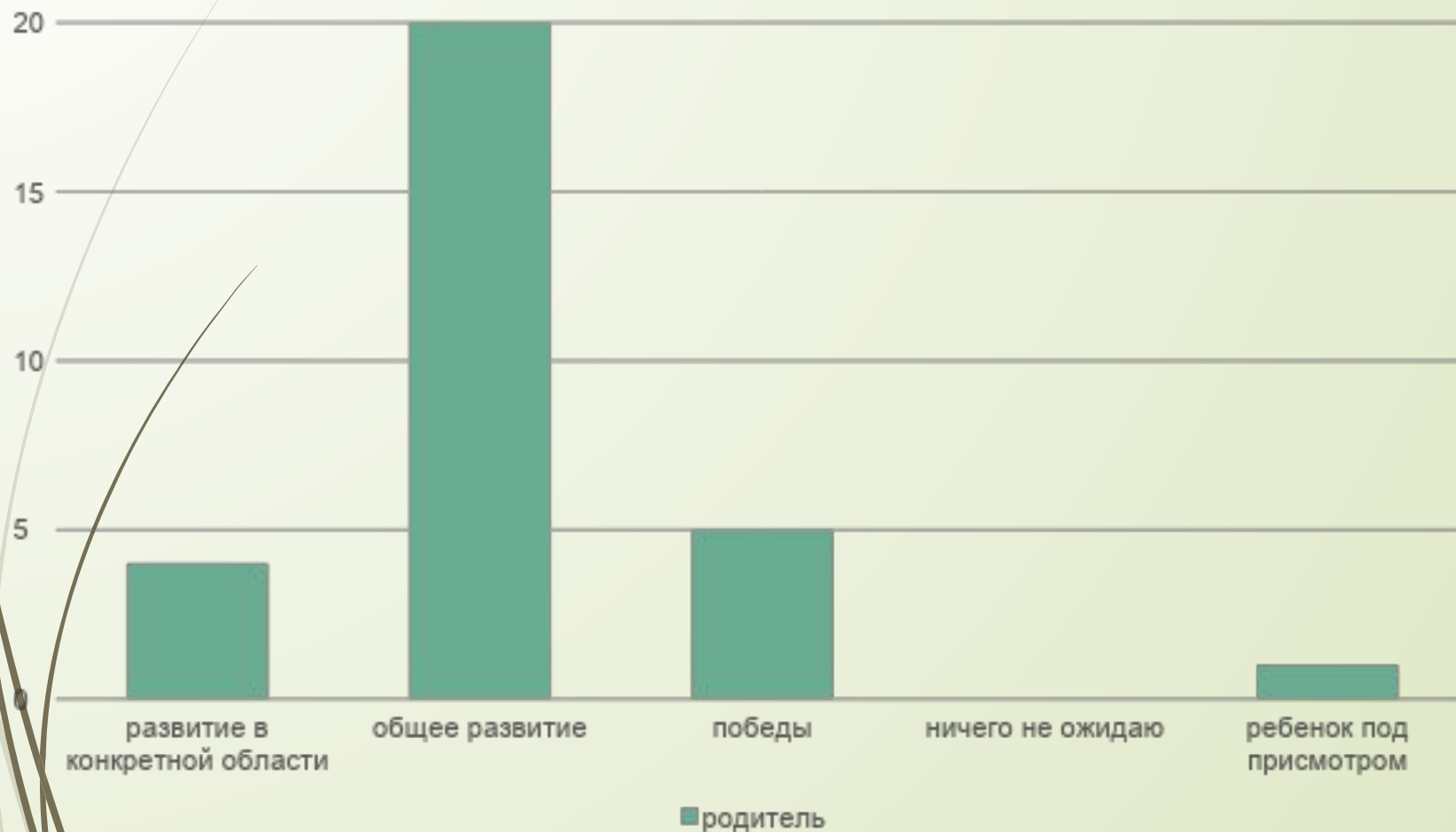


Чем бы Вы хотели, чтоб занимался Ваш ребенок? Чем хочет заниматься сам ребенок?



Ожидание родителей от дополнительных занятий

25



ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять в число обучающихся в объединение «Найди себя. Попробуй все»
(по комплексной программе)
_____ площадка _____

Моего сына (дочь) _____ (Ф.И.О. полностью),
обучающегося _____ класса _____ школы

Год, месяц, число рождения _____

Адрес фактического проживания _____

Отец: Ф.И.О. _____

Контактные телефоны (дом.) _____, (мобильный) _____

Мать: Ф.И.О. _____

Контактные телефоны (дом.) _____, (мобильный) _____

Группа здоровья _____, противопоказания _____
(для объединений физкультурно-спортивной направленности и хореографии)

Объединение «Комплексная программа «Найди себя. Попробуй все» представляет собой специфическую форму организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности учащихся 1-ых классов.

Объединение функционирует в условиях специально организованной образовательной среды, включая разные виды деятельности: музыка, ритмика, ремесло и физкультура.

Для качественного освоения образовательной программы необходимо систематическое посещение занятий по всем 4-ём направлениям.

Понедельник - «Будь здоров», «Музыка»

Вторник – «Ритмика», «Ремесло»

Время занятия по каждому направлению - 45 мин.

Обеспечение детей необходимыми материалами и формой для занятий осуществляется родителями обучающихся.

Уважительной причиной отсутствия обучающегося на занятии является – больничный лист. Отсутствие обучающегося на занятиях в течение месяца без уважительной причины влечёт автоматическое исключение его из объединения.

С уставом (ГБОУ СОШ № 270) и нормативными актами ознакомлен(а).

(подпись)

Дата заполнения « _____ » _____ 20.....г.

