

Комплексная работа в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья ШКОЛЬНИКОВ

Здоровье ученика

- такое психофизическое и духовное состояние учащегося , которое обеспечивает им достаточно высокий уровень интеллектуальной и физической работоспособности, а также адаптированности к постоянно изменяющейся учебной, социальной и природной среде

Задание 1

- Перечислите факторы влияющие на здоровье обучающегося

факторы риска влияющие на здоровье обучающегося

- Эндогенные
 - Возрастные
 - Половые
 - Наследственные
 - Катамнез
 - *нарушения развития,*
 - *перенесенные заболевания*
- Экзогенные
 - Внешнешкольные
 - *Экологические*
 - *Экономические*
 - *Социальные*
 - Внутришкольные
 - *Педагогические*
 - *Физиолого-гигиенические*
 - *социопсихологические*

Школьные факторы риска

- **Педагогические**
 - Учебная нагрузка
 - Средства и методы обучения и воспитания
 - Педагогические методики
 - Организация физического воспитания
- **Физиолого-гигиенические**
 - Режим дня
 - Школьное оборудование
 - Организация двигательной активности
 - Оздоровительные мероприятия
- **Социо-психологические**
 - Мотивация учения
 - Взаимоотношения «ученик-учитель»
 - Взаимоотношения «ученик-ученик»
 - Взаимоотношения «учитель-родитель»

К числу ШФР относятся:

- стрессовая педагогическая тактика (или тактика педагогических воздействий);
- интенсификация учебного процесса;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- нерациональная организация учебной деятельности (в том числе физкультурно-оздоровительной работы);
- низкая грамотность педагогов и родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья

Все перечисленные выше факторы могут быть разделены на 3 категории:

- *Неизбежные (НФ)* – с ними необходимо считаться, но нет способа изменить;
- *Корректируемые (КФ)* – действие которых можно в некоторых случаях регулировать;
- *Устранимые (УФ)* – негативное действие которых можно снизить, нейтрализовать, исключить

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования.
Новое поколение образовательных **стандартов**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Новые **принципы работы школ**, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе должно быть комфортно
5. **Здоровье школьников.**
К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения



Здоровье школьников

качественно организованные

- требования к условиям реализации образовательных программ
- сбалансированное горячее питание,
- медицинское обслуживание,
- спортивные занятия школьников.
- своевременная диспансеризация,
- реализация профилактических программ,
- организация внеурочных спортивных мероприятий,
- обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни

Переход к индивидуальному мониторингу и индивидуальным программам развития здоровья школьников

Здоровье школьников и индивидуальный подход

Уменьшение **объема**
образовательных программ
(снижение количества часов)

Разгрузка



Рост доли реализации проектов,
социальных практик, деятельностей **в**
структуре образовательной программы

Вместо части уроков



Внутри уроков

& Индивидуальный подход к **каждому** ученику

Создание **стимулов** для
здорового образа жизни



Портфолио

Индивидуальные
образовательные
программы

Тьюторы

Жесткий индивидуальный
контроль

Карта здоровья

Контроль за питанием
(«школьное питание»)

Диспансеризация

Содействие здоровью

- Сохранение здоровья (здоровьесбережение)
- **укрепление здоровья процесс, отражающий гармонизацию человека и окружающей среды, помогающий человеку и обществу усилить контроль над детерминантами здоровья, и таким образом улучшить**

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в ОУ



1 блок.

Здоровьесберегающая инфраструктура

- состояние и содержание зданий в соответствии с гигиеническими нормами;
- Мед. кабинет;
- Столовая;
- Качественное питание
- Необходимый, квалифицированный состав специалистов (медработники, учителя физкультуры, психологи, логопеды и т.п.)
- **40,5% медкабинетов** в ОУ Белгородской области соответствуют нормам СанПиН;
- **95% столовых** ОУ Белгородской области соответствуют нормам СанПиН;
- **70,5% школьников** охвачены двухразовым горячим питанием;
- Менее **35% ОУ** имеют штатных психологов

2 блок. Рациональная организация образовательного процесса

Вопросы самооценки ОУ

- Соблюдение норм к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки;
 - Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям;
 - Введение любой инновации под контролем специалистов;
 - Соблюдение требований к использованию ТСО;
 - Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физкультуры и др. активно-двигательных занятий;
 - Индивидуализация обучения, работа по индивидуальным программам
- **В первом классе ставятся отметки, задаются домашние задания, время урока превышает 35 минут?**
 - **Продолжается обучение во вторую половину дня?**
 - **В школе преобладают так называемые «сидячие» занятия?**
 - **Отмечается ли неправильная организация процесса обучения?**
 - **Используются неправильные технологии формирования отдельных умений (*безотрывное письмо, форсированное обучение чтению и письму*) ?**
 - **Практикуется неправильная организация урока (*отсутствие смены видов деятельности, малая наглядность и пр.*) ?**
 - **Используются ли в обучении здоровьесберегающие технологии**

3 Блок Организация физкультурно-оздоровительной работы

- Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- Организация часа активных движений в начальной школе;
- Организация динамических перемен и физкультпауз и пр.
- Работа спортивных секций;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- 5093 школьника по области отнесены к специальной медицинской группе, для 418 из них не организована физкультурно-оздоровительная работа;
- 74% школьников сдали нормативы ГТО (всего в основной группе отнесены 86,2% школьников);
- В среднем от 24 до 34% школьников интересуются занятиями физкультурой и спортом

4 блок. Учебно-воспитательная работа по формированию ценностей здоровья и ЗОЖ

- Включать в систему работы ОУ программы направленные на формирование ценностей здоровья и и ЗОЖ;
 - Индивидуальная и групповая работа по проблемам сохранения и укрепления здоровья профилактике злоупотребления ПАВ;
 - «Дни здоровья, конкурсы, праздники и пр.
- 2008-2009 году **447 (66%) ОУ** реализовывали профилактические образовательные программы из них
 - **306 ОУ** 32 рекомендованных программы
 - **279 ОУ** работали по школьным авторским программам

5 блок. Работа с педагогами, родителями и специалистами

- Лекции, семинары, консультации, курсы по вопросам роста и развития ребенка, его здоровья и пр.;
- Работа с научно-методической литературой;
- Работа с родителями;
- Создание общественных советов по здоровью (комиссия управляющего совета ОУ)
- С 2005 по 2007 год обучено по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ обучено **650 человек**;
- Вопросы самоконтроля:
 - Обсуждаются ли вопросы здоровья школьников на педсоветах, родительских собраниях, управляющем совете, какие решения принимаются?
 - Организовано ли специальное обучение родителей и педагогов по вопросам здоровья школьников?

6 блок. Профилактика заболеваний и мониторинг состояния здоровья

- Использование утвержденных методов профилактики заболеваний;
- Регулярное диспансерное обследование;
- Регулярный анализ и обсуждение динамики состояния здоровья школьников с педагогами и родителями;
- Ведение «карты здоровья» школы, класса, учащегося;
- Создание системы комплексной социо-психолого-педагогической помощи детям;
- Взаимодействие с медицинскими работниками
- БелРЦОКО запустил программу мониторинга здоровья;
- Департамент издал сборник итоговых показателей по результатам деятельности муниципальных органов управления образованием 2008-2009 годы «Здоровое поколение»
- **Вопрос для размышления:**
 - Предложите оптимальный набор критериев и показателей оценки деятельности ОУ в направлении содействия здоровью школьников охватывающий все блоки системной комплексной работы?

Задачи школьной администрации:

- соблюдение СанПиНов;
- внедрение новейших технологий обучения и оздоровления, прошедших экспертизу;
- обеспечение переподготовки кадров;
- создание инфраструктуры для оздоровительной деятельности;
- влияние на социальные (и экономические) факторы;
- контроль и влияние на психологические факторы

Задачи учителя и классного руководителя:

- выбор адекватных средств и методов обучения и воспитания;
- индивидуальный подход к обучению и воспитанию;
- создание эффективного психологического климата в классе;
- влияние на микросоциум (коллектив класса, учебной группы);
- просвещение учащихся;
- мотивация учащихся;
- взаимодействие с семьей

Задачи родителей:

- создание необходимых условий для занятий ребенка;
- создание условий для оздоровления ребенка;
- формирование морали, социальных установок;
- формирование мотивации;
- передача культурной традиции;
- взаимодействие с учителем в проблемных ситуациях;
- влияние на психологические внутришкольные факторы.

Задачи учащихся

- формирование собственной мотивации к здоровью;
- формирование привычки соблюдать гигиенические правила и нормы;
- изучение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
- нацеленность на поиск позитивного выхода в проблемных ситуациях.

Проблемный вопрос

- на вопрос «Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем, ты бы пошел в школу?» выбрали «остался бы дома»:
 - 35% девятиклассников ОУ области;
 - 40% одиннадцатиклассников ОУ области

Как связаны между собой здоровье и мотивация на учение?

A dense field of dahlia flowers in shades of purple, blue, and pink. The flowers are arranged in a repeating pattern, creating a vibrant and textured background. The colors range from deep purple to light pink, with some flowers showing a gradient of colors.

Спасибо за внимание!