

Комплексная работа в

образовательном

учреждении по сохранению и

укреплению здоровья

**ШКОЛЬНИКОВ**

# Здоровье ученика

- такое психофизическое и духовное состояние учащегося , которое обеспечивает им достаточно высокий уровень интеллектуальной и физической работоспособности, а также адаптированности к постоянно изменяющейся учебной, социальной и природной среде

# Задание 1

- Перечислите факторы влияющие на здоровье обучающегося

# факторы риска влияющие на здоровье обучающегося

- Эндогенные

- Возрастные
- Половые
- Наследственные
- Катамнез
  - ◆ *нарушения развития,*
  - ◆ *перенесенные заболевания*

- Экзогенные

- Внешнешкольные
  - ◆ *Экологические*
  - ◆ *Экономические*
  - ◆ *Социальные*
- Внутришкольные
  - ◆ *Педагогические*
  - ◆ *Физиолого-гигиенические*
  - ◆ *социопсихологические*

# Школьные факторы риска

- **Педагогические**
  - Учебная нагрузка
  - Средства и методы обучения и воспитания
  - Педагогические методики
  - Организация физического воспитания
- **Физиолого-гигиенические**
  - Режим дня
  - Школьное оборудование
  - Организация двигательной активности
  - Оздоровительные мероприятия
- **Социо-психологические**
  - Мотивация учения
  - Взаимоотношения «ученик-учитель»
  - Взаимоотношения «ученик-ученик»
  - Взаимоотношения «учитель-родитель»

# К числу ШФР относятся:

- стрессовая педагогическая тактика (или тактика педагогических воздействий);
- интенсификация учебного процесса;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- нерациональная организация учебной деятельности (в том числе физкультурно-оздоровительной работы);
- низкая грамотность педагогов и родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья

# Все перечисленные выше факторы могут быть разделены на 3 категории:

- *Неизбежные (НФ)* – с ними необходимо считаться, но нет способа изменить;
- *Корректируемые (КФ)* – действие которых можно в некоторых случаях регулировать;
- *Устранимые (УФ)* – негативное действие которых можно снизить, нейтрализовать, исключить

# 5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования.

Новое поколение образовательных **стандартов**

2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности

3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**

4. Новые **принципы работы школ**, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе должно быть комфортно

5. **Здоровье школьников.**

К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения





# Здоровье школьников

качественно организованные

- требования к условиям реализации образовательных программ
- сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия школьников.
- своевременная диспансеризация,
- реализация профилактических программ,
- организация внеурочных спортивных мероприятий,
- обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни

Переход к индивидуальному мониторингу и индивидуальным программам развития здоровья школьников

# Здоровье школьников и индивидуальный подход

## Разгрузка

Уменьшение **объема**  
образовательных программ  
(снижение количества часов)



Рост доли реализации проектов,  
социальных практик, деятельностей **в**  
**структуре** образовательной программы

Вместо части уроков



**Внутри** уроков

## & Индивидуальный подход к **каждому** ученику

Создание **стимулов** для  
здорового образа жизни



Портфолио  
Индивидуальные  
образовательные  
программы  
Тьюторы

Жесткий индивидуальный  
**контроль**

Карта здоровья  
Контроль за питанием  
(«школьное питание»)  
Диспансеризация

# Содействие здоровью

- Сохранение здоровья (здоровьесбережение)
- **укрепление здоровья процесс, отражающий гармонизацию человека и окружающей среды, помогающий человеку и обществу усилить контроль над детерминантами здоровья, и таким образом улучшить**

# Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в ОУ



# 1 блок.

## Здоровьесберегающая инфраструктура

- состояние и содержание зданий в соответствии с гигиеническими нормами;
- Мед. кабинет;
- Столовая;
- Качественное питание
- Необходимый, квалифицированный состав специалистов (медработники, учителя физкультуры, психологи, логопеды и т.п. )
- **40,5% медкабинетов** в ОУ Белгородской области соответствуют нормам СанПиН;
- **95% столовых** ОУ Белгородской области соответствуют нормам СанПиН;
- **70,5% школьников** охвачены двухразовым горячим питанием;
- Менее **35% ОУ** имеют штатных психологов

# 2 блок. Рациональная организация образовательного процесса

## Вопросы самооценки ОУ.

- Соблюдение норм к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки;
  - Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям;
  - Введение любой инновации под контролем специалистов;
  - Соблюдение требований к использованию ТСО;
  - Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физкультуры и др. активно-двигательных занятий;
  - Индивидуализация обучения, работа по индивидуальным программам
- **В первом классе ставятся отметки, задаются домашние задания, время урока превышает 35 минут?**
  - **Продолжается обучение во вторую половину дня?**
  - **В школе преобладают так называемые «сидячие» занятия?**
  - **Отмечается ли неправильная организация процесса обучения?**
    - **Используются неправильные технологии формирования отдельных умений (*безотрывное письмо, форсированное обучение чтению и письму*) ?**
    - **Практикуется неправильная организация урока (*отсутствие смены видов деятельности, малая наглядность и пр.*) ?**
    - **Используются ли в обучении здоровьесберегающие технологии**

# 3 Блок Организация физкультурно-оздоровительной работы

- Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- Организация часа активных движений в начальной школе;
- Организация динамических перемен и физкультпауз и пр.
- Работа спортивных секций;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- **5093 школьника** по области отнесены к специальной медицинской группе, для **418** из них **не организована** физкультурно-оздоровительная работа;
- **74% школьников** сдали нормативы ГТО (всего в основной группе отнесены **86,2%** школьников);
- В среднем от **24 до 34% школьников** интересуются занятиями физкультурой и спортом

# 4 блок. Учебно-воспитательная работа по формированию ценностей здоровья и ЗОЖ

- Включать в систему работы ОУ программы направленные на формирование ценностей здоровья и и ЗОЖ;
  - Индивидуальная и групповая работа по проблемам сохранения и укрепления здоровья профилактике злоупотребления ПАВ;
  - «Дни здоровья, конкурсы, праздники и пр.
- 2008-2009 году **447 (66%) ОУ** реализовывали профилактические образовательные программы из них
    - **306 ОУ** 32 рекомендованных программы
    - **279 ОУ** работали по школьным авторским программам



## 5 блок. Работа с педагогами, родителями и специалистами

- Лекции, семинары, консультации, курсы по вопросам роста и развития ребенка, его здоровья и пр.;
- Работа с научно-методической литературой;
- Работа с родителями;
- Создание общественных советов по здоровью (комиссия управляющего совета ОУ)
- С 2005 по 2007 год обучено по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ обучено **650 человек**;
- Вопросы самоконтроля:
  - Обсуждаются ли вопросы здоровья школьников на педсоветах, родительских собраниях, управляющем совете, какие решения принимаются?
  - Организовано ли специальное обучение родителей и педагогов по вопросам здоровья школьников?

# 6 блок. Профилактика заболеваний и мониторинг состояния здоровья

- Использование утвержденных методов профилактики заболеваний;
- Регулярное диспансерное обследование;
- Регулярный анализ и обсуждение динамики состояния здоровья школьников с педагогами и родителями;
- Ведение «карты здоровья» школы, класса, учащегося;
- Создание системы комплексной социо-психолого-педагогической помощи детям;
- Взаимодействие с медицинскими работниками
- БелРЦОКО запустил программу мониторинга здоровья;
- Департамент издал сборник итоговых показателей по результатам деятельности муниципальных органов управления образованием 2008-2009 годы «Здоровое поколение»
- **Вопрос для размышления:**
  - Предложите оптимальный набор критериев и показателей оценки деятельности ОУ в направлении содействия здоровью школьников охватывающий все блоки системной комплексной работы?

# Задачи школьной администрации:

- соблюдение СанПиНов;
- внедрение новейших технологий обучения и оздоровления, прошедших экспертизу;
- обеспечение переподготовки кадров;
- создание инфраструктуры для оздоровительной деятельности;
- влияние на социальные (и экономические) факторы;
- контроль и влияние на психологические факторы

# Задачи учителя и классного руководителя:

- выбор адекватных средств и методов обучения и воспитания;
- индивидуальный подход к обучению и воспитанию;
- создание эффективного психологического климата в классе;
- влияние на микросоциум (коллектив класса, учебной группы);
- просвещение учащихся;
- мотивация учащихся;
- взаимодействие с семьей

# Задачи родителей:

- создание необходимых условий для занятий ребенка;
- создание условий для оздоровления ребенка;
- формирование морали, социальных установок;
- формирование мотивации;
- передача культурной традиции;
- взаимодействие с учителем в проблемных ситуациях;
- влияние на психологические внутришкольные факторы.

# Задачи учащихся

- формирование собственной мотивации к здоровью;
- формирование привычки соблюдать гигиенические правила и нормы;
- изучение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
- нацеленность на поиск позитивного выхода в проблемных ситуациях.

# Проблемный вопрос

- на вопрос «Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем, ты бы пошел в школу?» выбрали «остался бы дома»:
  - 35% девятиклассников ОУ области;
  - 40% одиннадцатиклассников ОУ области

Как связаны между собой здоровье и мотивация на учение?



A dense field of dahlia flowers in shades of purple, blue, and pink. The flowers are arranged in a repeating pattern, creating a vibrant and textured background. The colors range from deep purple to light pink, with some flowers showing a gradient of colors.

Спасибо за внимание!