

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Сказка» города Лесосибирска»**

# **«Комплексное использование средств музейной педагогики в развитии дошкольников»**

**Старший воспитатель Петрова О.В.  
Воспитатель Захаркова А.И.**

**г. Лесосибирск 2019**

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Лихачёв Д.С.



### Мини-музей

**«Сын Енисея, Сын Сибири - Лесосибирск наш молодой»**

**Цель:** создание условий для развития исследовательской, познавательной и творческой деятельности дошкольниками через приобщение к истории, культуре, традициям родного города, края средствами музейной педагогики.

### **Задачи:**

- формировать интерес к мини-музею как хранилищу духовных и материальных ценностей людей;
- средствами музейной педагогики развивать у дошкольников интерес к «малой родине», к истории родного края, культуре и традициям;
- обогащать предметно-развивающую среду экспонатами, предметами, обеспечивающими инициирование интереса к познавательной, творческой и исследовательской деятельности детей;
- содействовать эмоциональной и практической вовлеченности детей в события городской жизни (привлечение к участию в культурных мероприятиях, праздниках, городских акциях);
- воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей;
- способствовать вовлечению родителей воспитанников (законных представителей), социальных партнеров в совместную поисковую деятельность для передачи культурно-исторического наследия.

## **Принципы музейно-образовательной деятельности:**

- диалогическое взаимодействие взрослых и детей в музейной среде;
- возрастная и полоролевая адресность музейно-образовательной деятельности;
- системность;
- доступность;
- преемственность;
- интерактивность;
- интегративность;
- комплексность.

## Фонды мини-музея:

**Блок №1** «Лесосибирск – мой любимый город». Разделы: «Маклаково-Лесосибирск», «Лесосибирск-современный», «Где я живу», «Мой любимый детский сад», «Лесосибирск будущего».

**Блок №2** «Люди разных профессий». Разделы: «Работа наших родителей», «Где работают люди», «Наши бабушки и дедушки».

**Блок №3** «Флора и фауна Лесосибирска». Разделы: «Лесосибирск в разное время года», «На берегу могучей реки», «Наша тайга», «Лесная аптека».

**Блок №4** «Культурное наследие». Разделы: «Мы гордимся этими людьми», «Встреча с художественными коллективами города», «Богата Сибирь народными умельцами».





Макеты



Куклы в национальных костюмах



# Формы работы:

**специально-организованная деятельность в форме:** занятия-экскурсии, обзорные занятия, занятия-диалоги, интерактивные экскурсии в соответствии с экспозицией;

**совместная деятельность ребенка и взрослого:** музейные праздники, фестивали; творческие встречи с художниками, поэтами, народными умельцами; детские творческие работы в экспозиции музея; экспресс - выставки семейных коллекций; поисково-исследовательская деятельность; проектная деятельность;

**самостоятельная творческая деятельность ребенка:** продуктивные виды деятельности, сюжетно-ролевые, дидактические игры.



# Методы и приемы:

**наглядные** - рассматривание, демонстрация экспозиций в целом и отдельных ее экспонатов, наблюдение;

**практические** - демонстрация создания экспонатов, экспериментирование, обследование предметов, сравнение объектов предметного мира с оригиналами, детская продуктивная деятельность (отражение впечатлений), творческие задания, упражнения, моделирование;

**игровые** - имитация действий с предметами, создание игровых ситуаций, дидактические игры, театрализация, инсценировки, обыгрывание обрядов и традиционных праздников;

**словесные** – рассказывание, беседы, вопросы, объяснение, дискуссии, чтение художественной литературы;

**видеометод** – просмотр видеофильмов, слайдов, прослушивание произведений музыкального фольклора и фрагментов классической музыки, экскурсии с электронными путеводителями.



Знакомство с предметами быта



Рассматривание кукол в национальных костюмах





Персонаж Город

# Взаимодействие с городскими структурами

**Городской краеведческий музей:** экскурсии - знакомство с бытом, культурой, традициями; познавательно-игровые занятия, совместные проекты;

**Городской выставочный зал:** знакомство с профессией художник, художественными материалами, картинами; практические занятия с детьми, организация конкурсов детского творчества, передвижные художественные выставки;

**МБОУ ДОД «ЛДШИ №1 им. А.Е. Бочкина»:** познавательные занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы, совместные мероприятия к знаменательным датам, экскурсии в музыкальную школу; знакомство с народными инструментами;

**МБОУ «Центр дополнительного образования»:** экскурсии, конкурсы, фестивали, знакомство с местными художниками, поэтами, народными умельцами, социальные акции;

**Городская библиотека №10:** знакомство с новинками детской художественной литературы, творчеством поэтов, писателей города, Красноярского края; выставка книг с подборкой изображений предметов аналогичных экспонатам музеев; познавательно-игровые занятия, литературные викторины, конкурсы;

**МОУ СОШ № 2:** совместное участие с выпускниками детского сада в литературных викторинах, праздниках, спортивных соревнованиях («Зимние забавы», «Богатырские состязания», «Знатоки города»);

**ДОУ города:** экскурсии, познавательно игровые занятия, викторины, конкурсы.



**«Игры у русской березки»  
с участием городского  
 хора «Калинушка»**



**«В поисках северного сияния»  
в гостях ДОУ № 43**



**В гостях выставочный зал  
«Картины о городе  
Лесосибирске»**



**Знакомство с татарской культурой  
(использование фонда народного  
татарского театра Дуслар)**



**«День России» (с участием  
городского хора «Калинушка»)**

# Среда



# Туристические походы и экскурсии



# Коллекционирование



# Социальные акции



**«Покормите птиц зимой»**



**«Поздравление жителей города с днем Победы»**



**«С днем рождения Красноярский край»**

# Деятельность детей



Театрализация татарской сказки  
«Три дочери»



Показ малышам северной сказки



Разыгрывание сценки  
«Строительство дороги улицы «Победа»



Игра «Разложи по местам»



# Взаимодействие с семьями воспитанников

## Формы работы:

- анкетирование, опрос родителей;
- разработка для родителей рекомендаций, памяток по вопросам посещения с детьми музеев, выставок, памятных мест, советы по подготовке дошкольников к посещению музейных экспозиций;
- совместные экскурсии к памятникам архитектуры, посещение городского музея, выставочного зала, театра «Поиск»;
- совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок; вечеров поэзии, народной музыки, театрализованных представлений;
- участие в создании мини – музея, краеведческих центров активности (создание макетов, подбор экспонатов, оформление альбомов, составление рассказов, загадок);
- организация выставок совместного творчества взрослых и детей;
- участие в совместных творческих, познавательных проектах, акциях.



**Участие родителей в изготовлении национальных блюд**



**«Час творчества». Изготовление плакатов открыток для поздравления жителей города с Днем Победы.**

## **Показатели эффективности деятельности мини-музея**

### **Дошкольников:**

- обладают начальными представлениями о природном и социальном мире города Лесосибирска и Красноярского края;
- проявляет интерес к событиям настоящего и прошлого города Лесосибирска, края;
- формирование таких качеств отзывчивость, справедливость, доброжелательное отношение друг к другу не зависимо от национальности;
- проявление инициативы в различных видах деятельности: играх, театральных постановках, оформлении выставок; участие в социальных и экологических акциях, праздничных событиях традиционных для семьи, города, страны (в подготовке концерта для ветеранов войны, посадка деревьев, распространение поздравительных открыток, буклетов и др.);
- отражают свои впечатления об особенностях города, края в продуктивных видах, детском книгоиздательстве, составлении сказок, рассказов.
- активно включаются в проектную деятельность, детское коллекционирование, музейные выставки, связанные с познанием малой родины;

### **Педагогов:**

- реализация мероприятий в рамках программы по краеведению по ознакомлению дошкольников с культурным своеобразием родного города, края;
- обогащение предметно-пространственной среды: центров активности «краеведения» в группах, мини-музея «Сын Енисея, сын Сибири - Лесосибирск наш молодой» (пособиями, наглядными материалами, предметами быта, макетами, куклами в национальных костюмах);
- накопление методического и практического материала, распространение педагогического опыта в рамках реализации мероприятий по музейной педагогике;
- 100% педагогов по краеведению систематически включают разные формы: экскурсии, диалоги-размышления, минутки-наблюдений, открытие интересных фактов, фантазирование, исследовательскую деятельность и др.

## **Родителей:**

- включенность родителей в мероприятия по вопросам приобщения детей к культурным традициям города, участие в социальных акциях, туристических походах и экскурсиях (60%);
- удовлетворенность работой ДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей.

## **Социум:**

- - выстраивание продуктивного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами через совместные мероприятия, позволяют активно вовлекать семьи воспитанников в культурно-образовательную среду города.

