

Комплексное психолого-педагогическое обследование детей с нарушенным слухом

Учитель-логопед
Николаева Е.В.

Общая характеристика методики

- Методика комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушенным слухом разработана и апробирована в Институте коррекционной педагогики РАО в Центре ранней диагностики и специальной помощи детям с выявленными отклонениями в развитии.
- Автор Николаева Татьяна Вячеславовна

Обследование ребенка

- Социальное развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие

Участники обследования

- Дети коррекционной группы
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Воспитатель
- психолог

Логопедическое обследование

- Обследование речи (изучение понимания ребенком обращенной к нему устной речи и определение состояния его активной речи)
- Обследование слуха (с индивидуальными слуховыми аппаратами и без индивидуальных слуховых аппаратов)

Обследование речи

Уровень понимания
ребенком устной речи:

- Понимает ли ребенок фразы, отдельные слова вне ситуации наглядного выбора
- Понимает ли в ситуации ограниченного наглядного выбора
- Непонимание ребенком обращенной речи

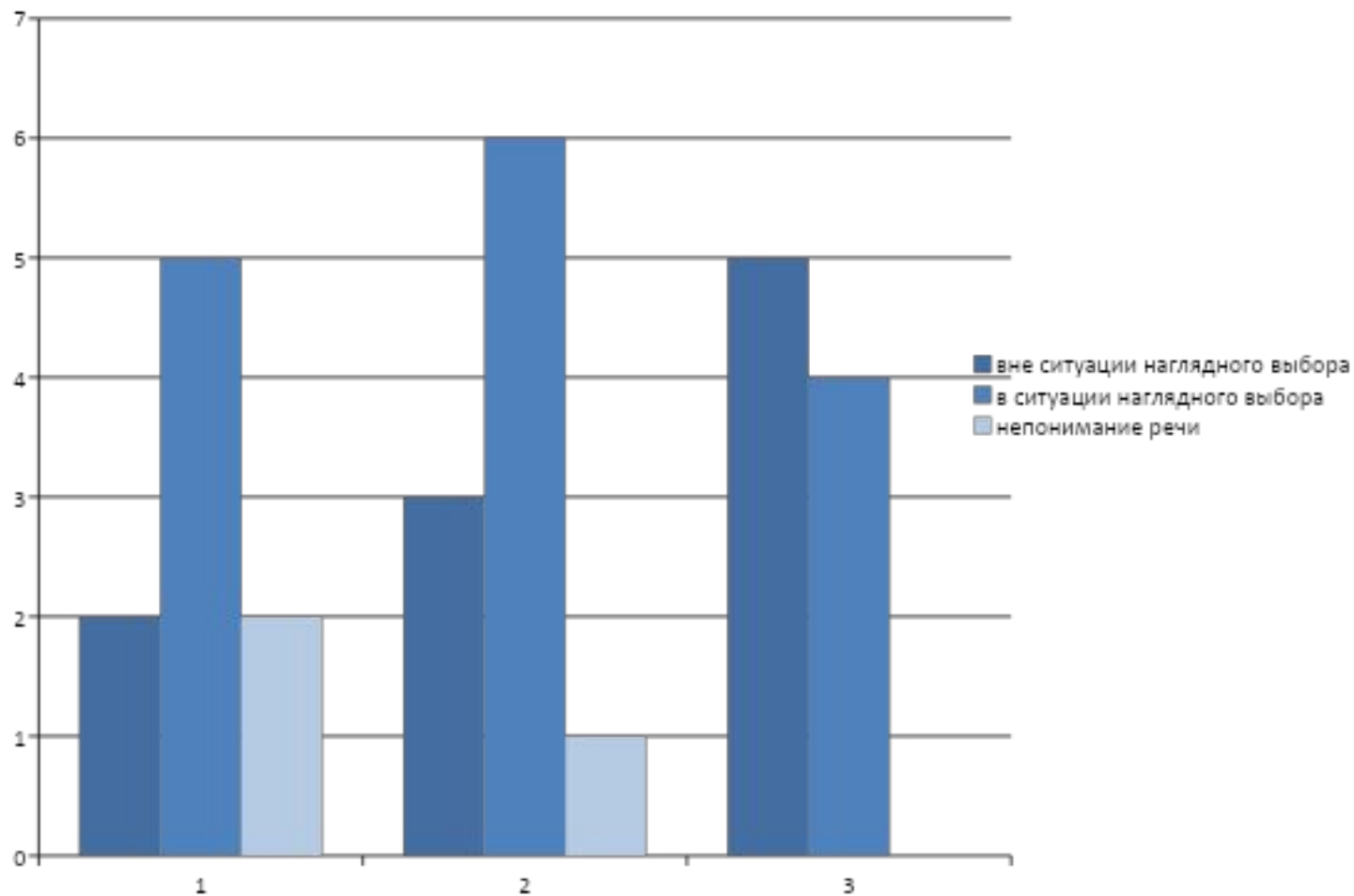
Активная речь

- Фраза без аграмматизма, состоящая из 2-3 слов
- Фраза с аграмматизмом из 2-3 лепетных и полных слов
- Полные, лепетные слова, звукоподражания
- Отнесенный лепет, голосовые реакции
- Неотнесенный лепет, крик, жесты

Обследование речи (3-5 год обучения)

- Обследование речевого дыхания (количество слогов на одном выдохе)
- Состояние голоса и его особенности (сила, высота, тембр)
- Внятность речи
- Темп
- Интонационная сторона речи
- Способ воспроизведения слов
- Качество воспроизведения звуков
- Соблюдение норм орфоэпии

Понимание обращенной речи

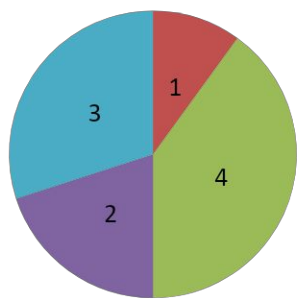


Состояние самостоятельной речи

I

II

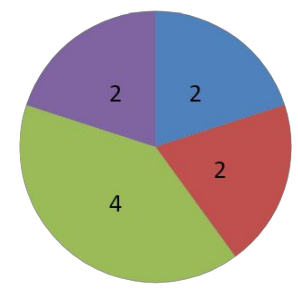
III



- фраза без аграмматизма
- фраза с аграмматизмом
- полные слова
- лепетные слова
- жесты

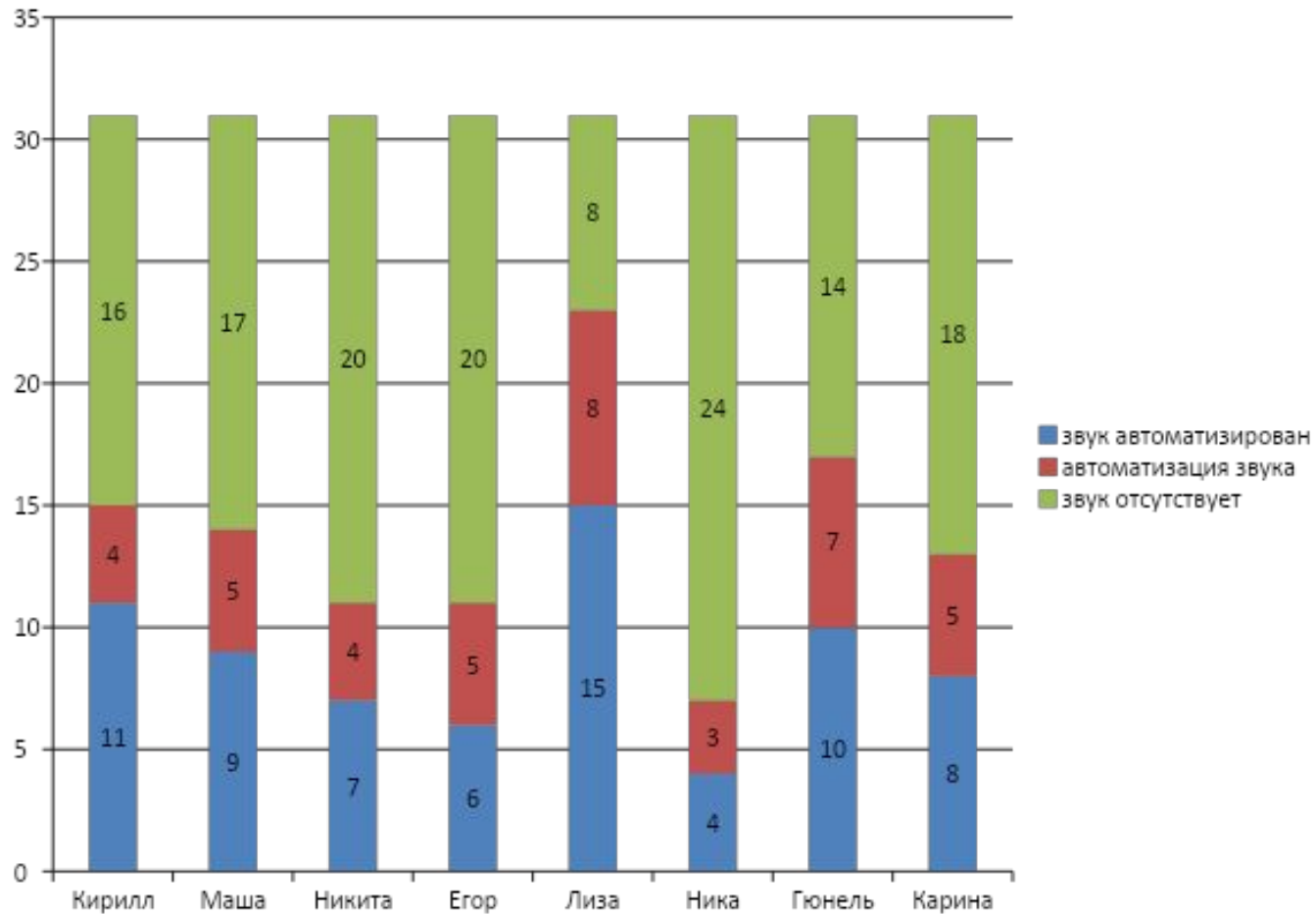


- фраза без аграмматизма
- фраза с аграмматизмом
- полные слова
- лепетные слова
- жесты

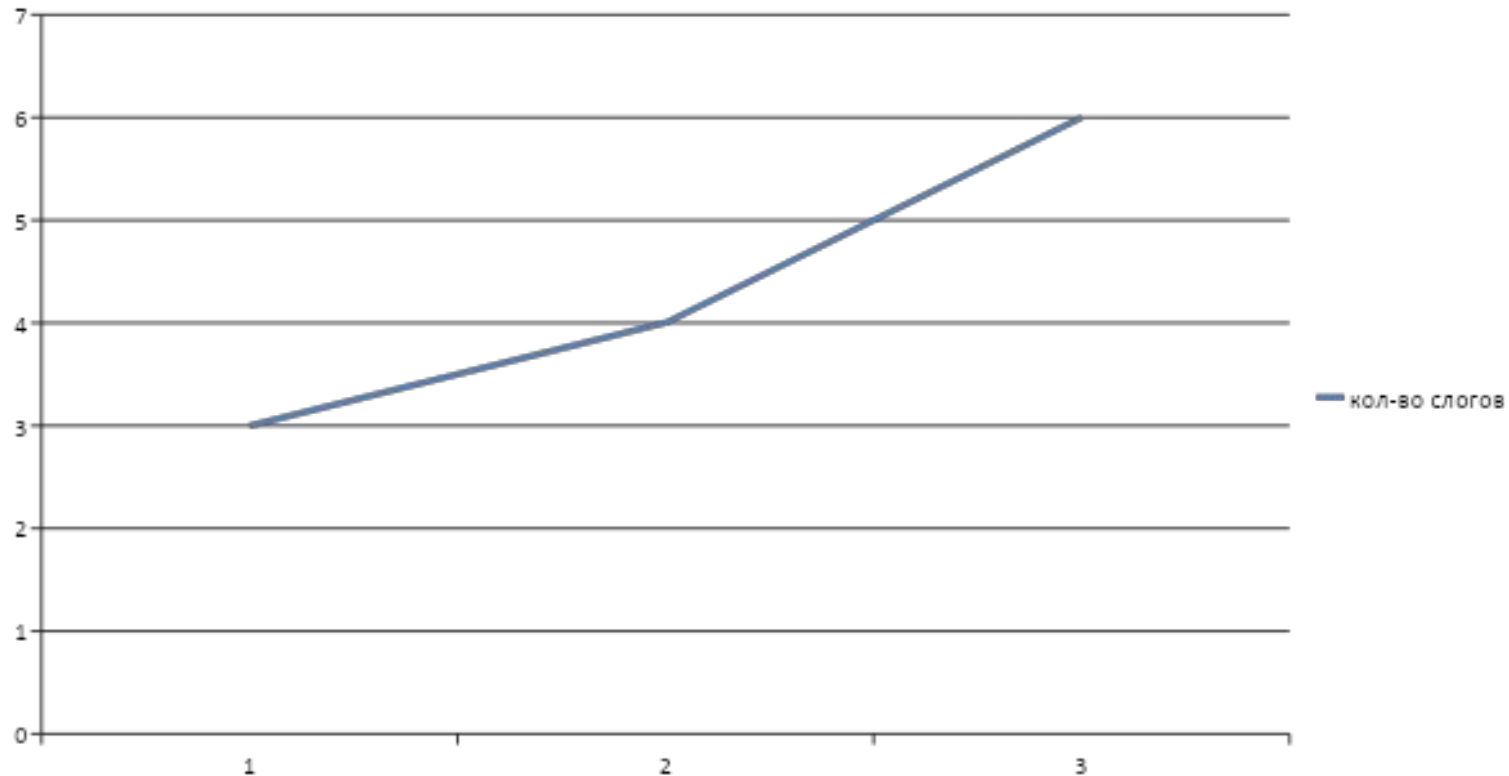


- фраза без аграмматизма
- фраза с аграмматизмом
- полные слова
- лепетные слова
- жесты

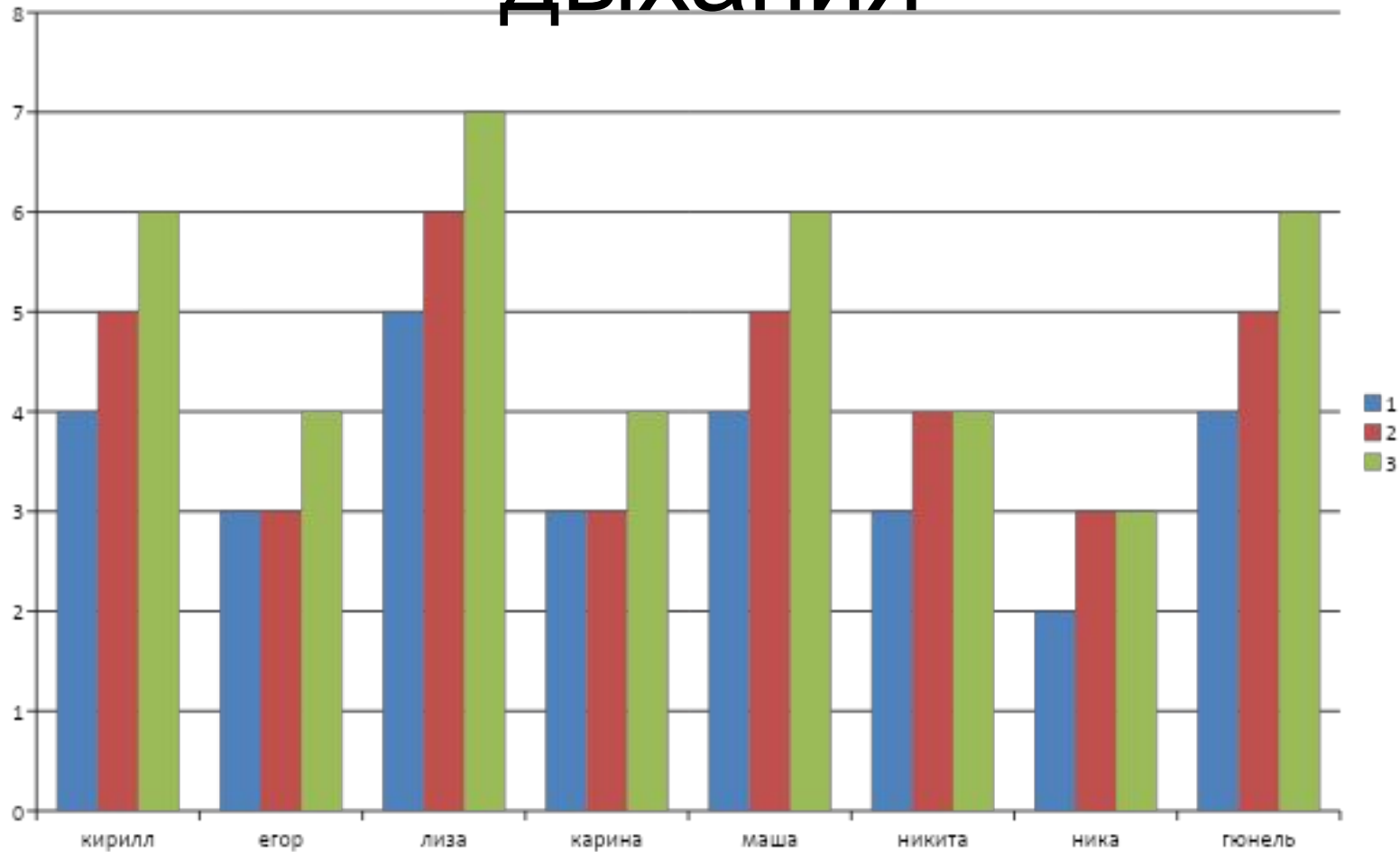
Воспроизведение звуков



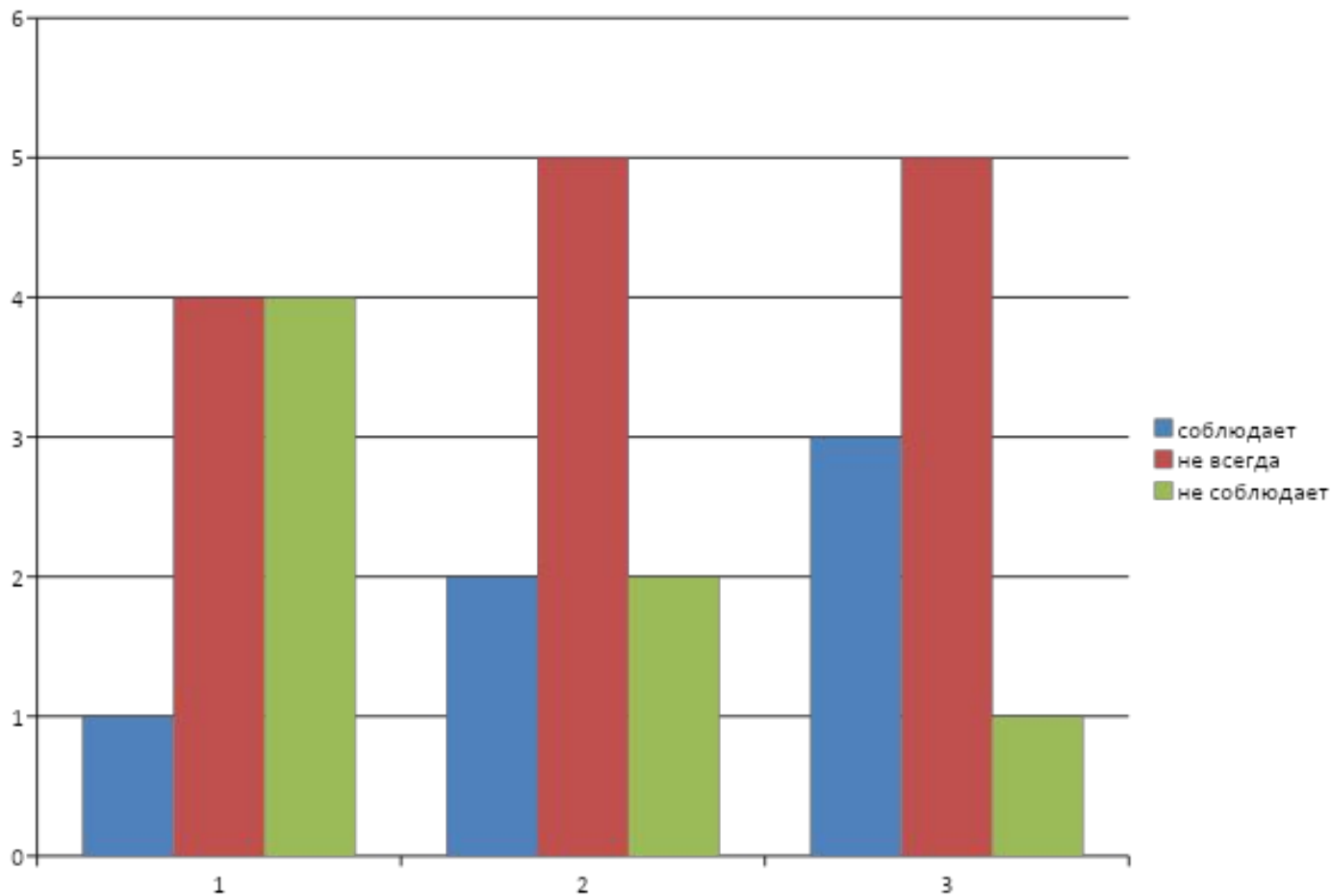
Обследование речевого дыхания



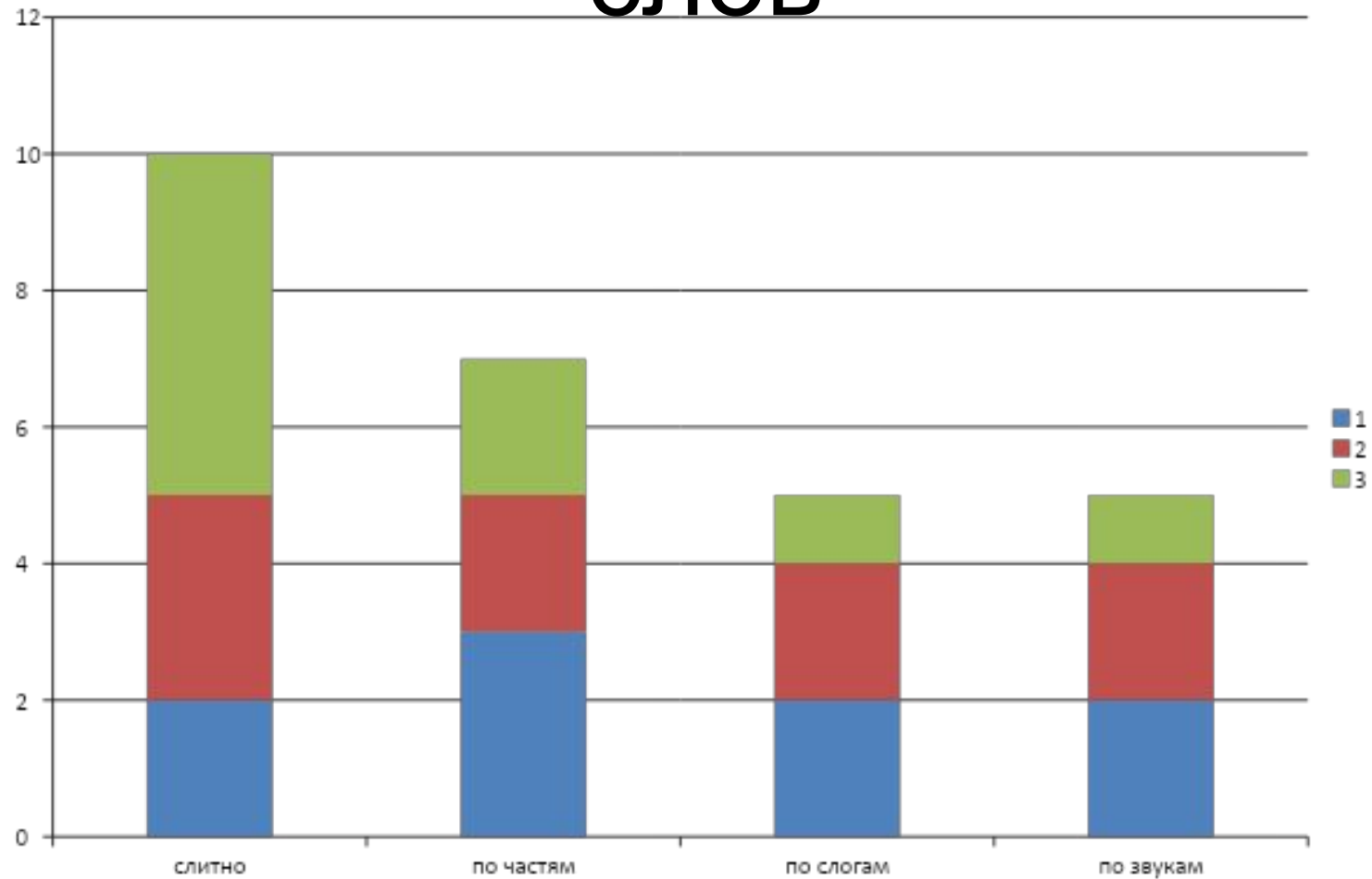
Обследование речевого дыхания



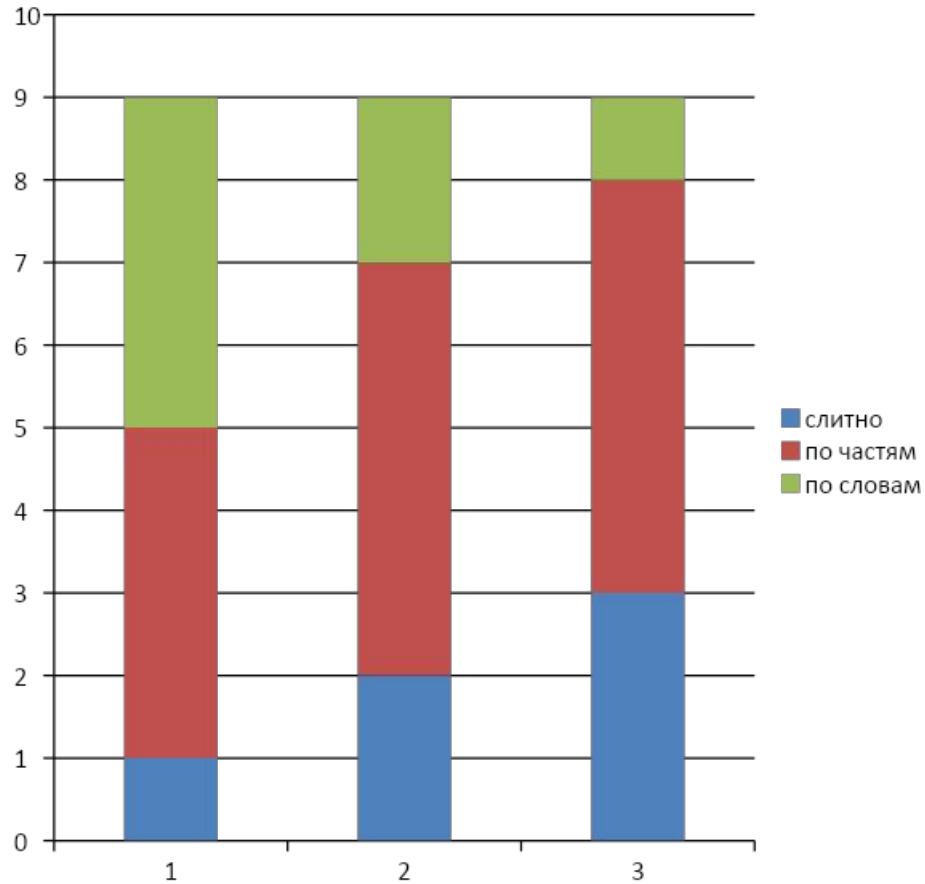
Соблюдение норм орфоэпии



Характер воспроизведения СЛОВ



Характер воспроизведения фразы



Педагогическое обследование слуха

Ощущение звучания
игрушек:

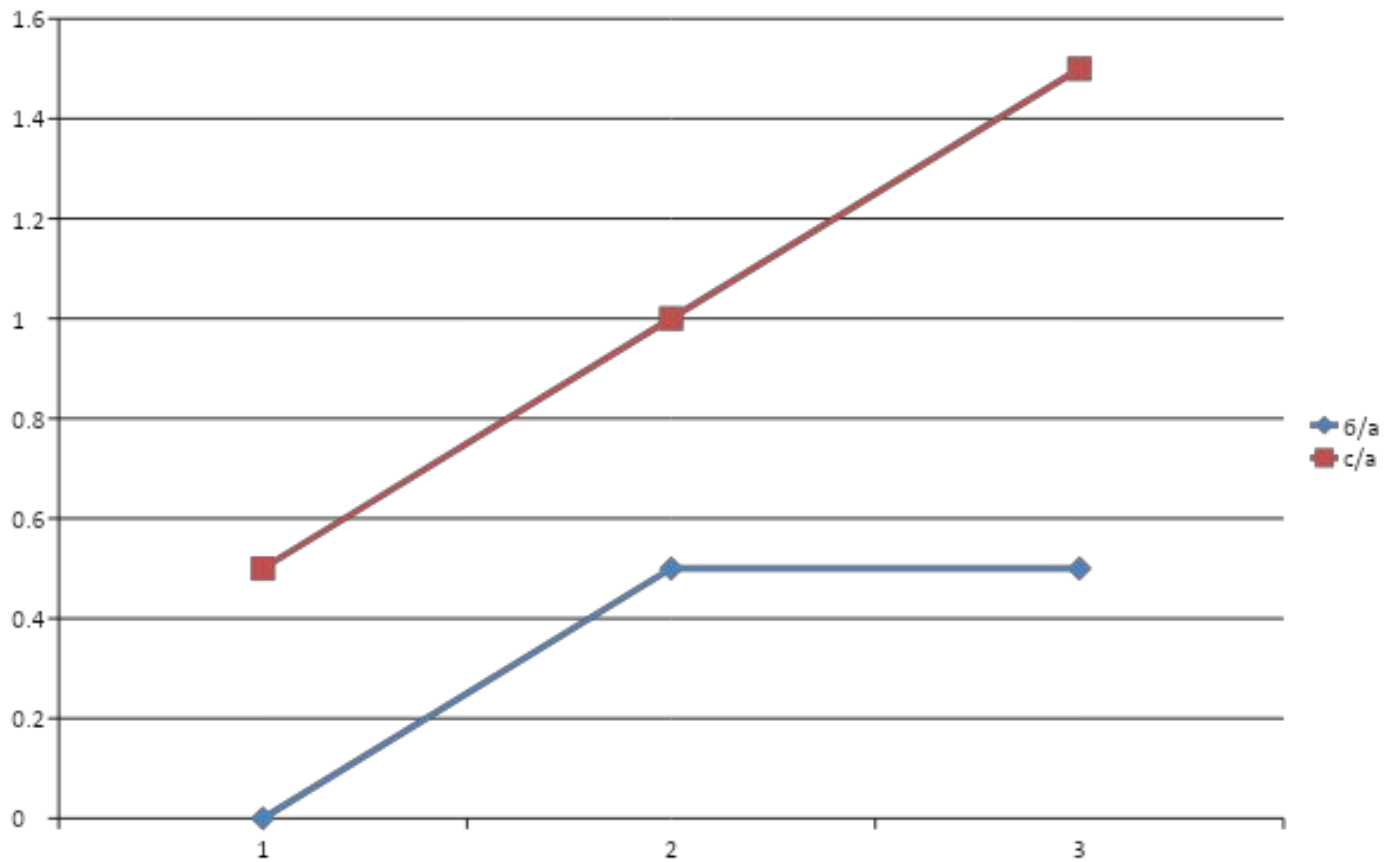
- Низкие частоты
- Средние частоты
- Высокие частоты

Ощущение звучания
речи:

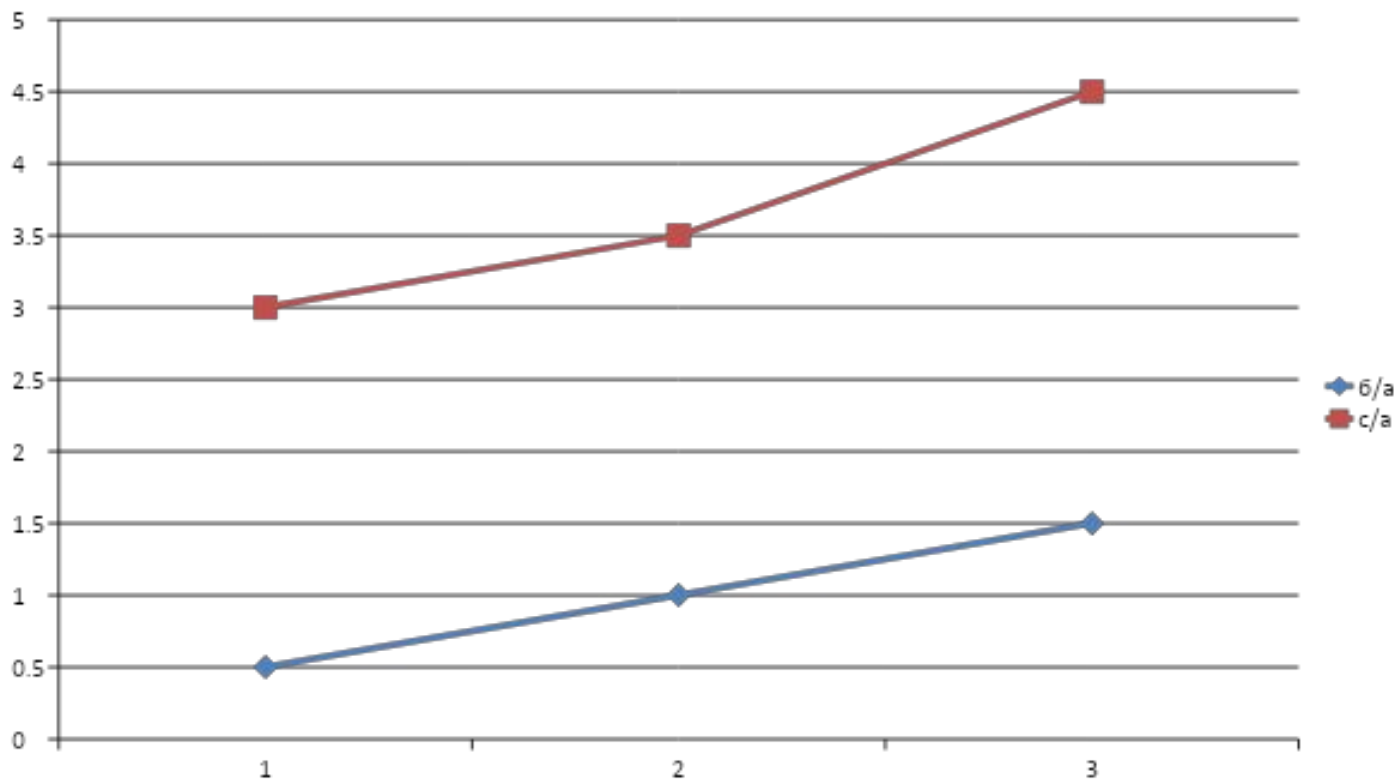
- Шепот
- Голос разговорной громкости
- Голос повышенной громкости

Различение на слух
звукоподражаний,
лепетных и полных
слов.

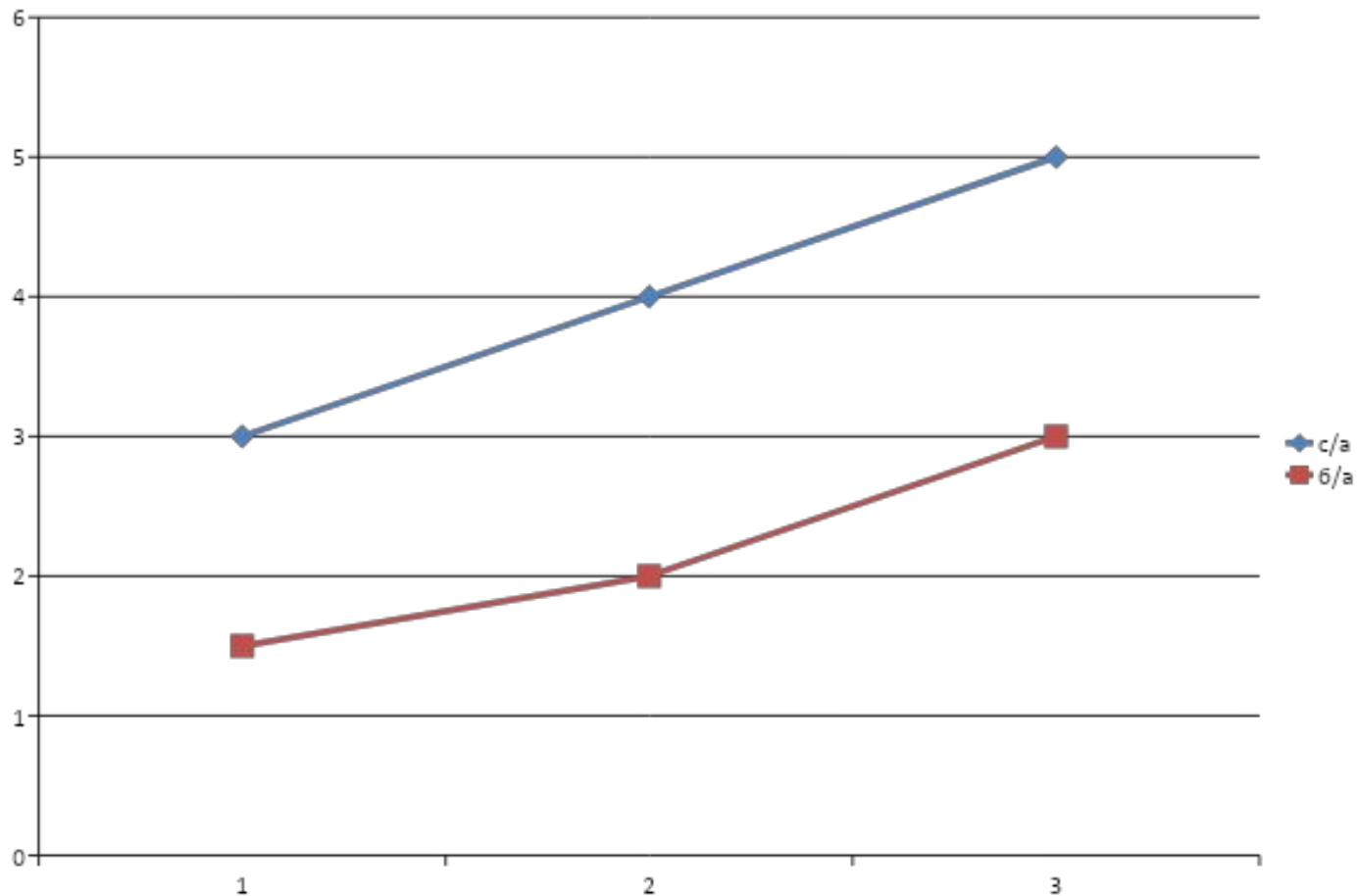
Ощущение звучания шепота



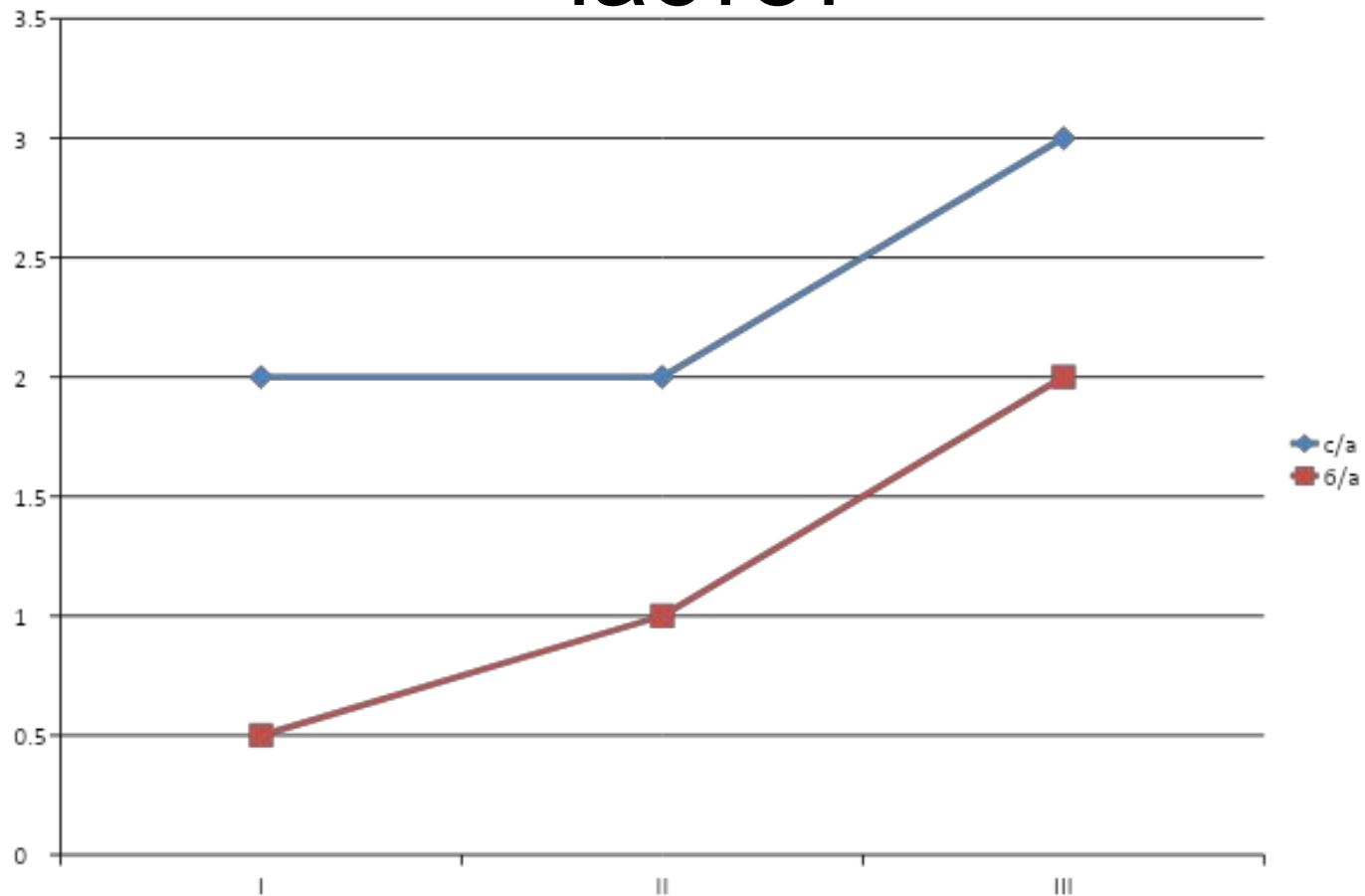
Ощущение звучания голоса разговорной речи



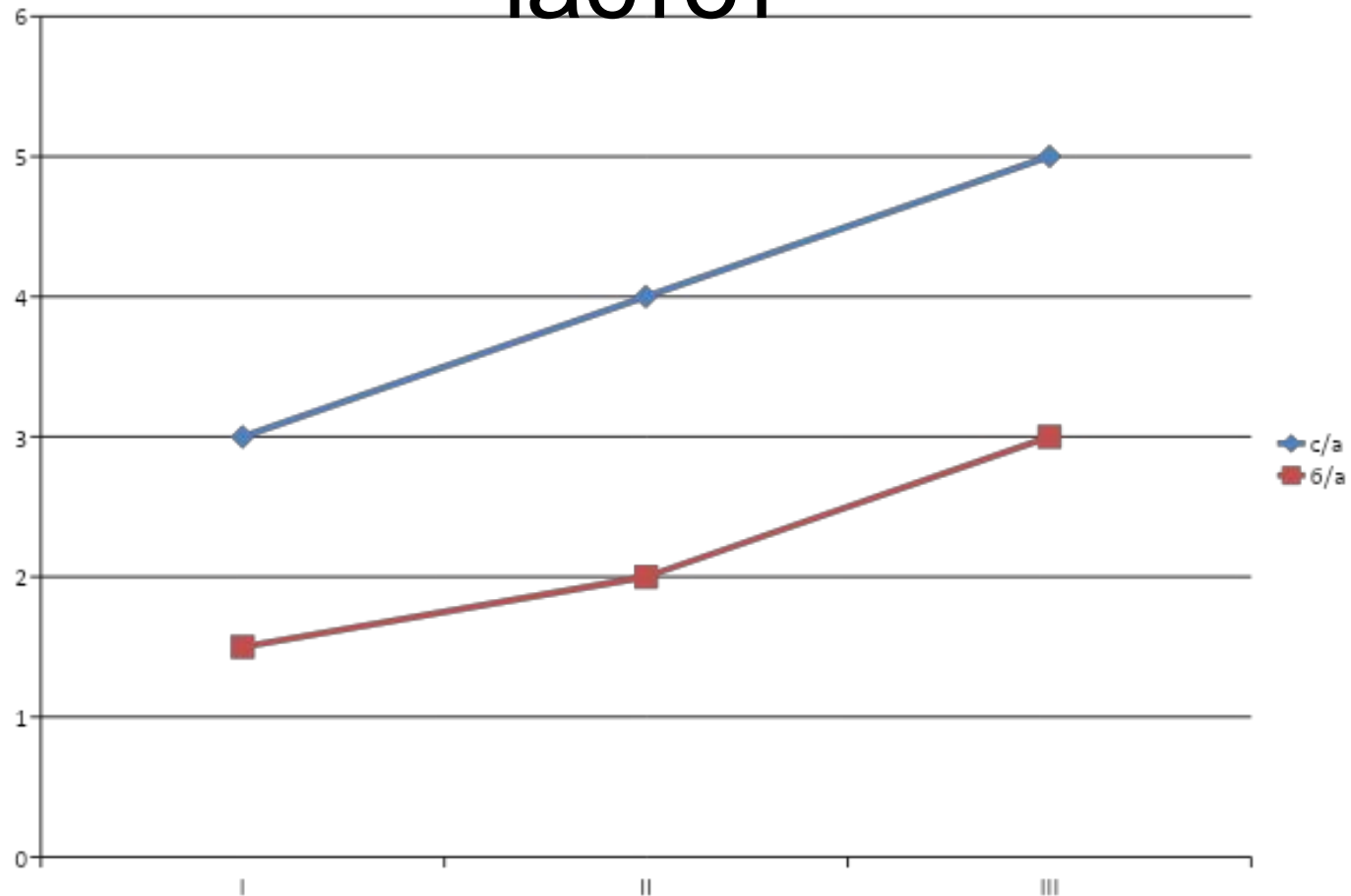
Ощущение звучания низких частот



Ощущение звучания средних частот



Ощущение звучания ВЫСОКИХ ЧАСТОТ



www.worldofstock.com
СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

