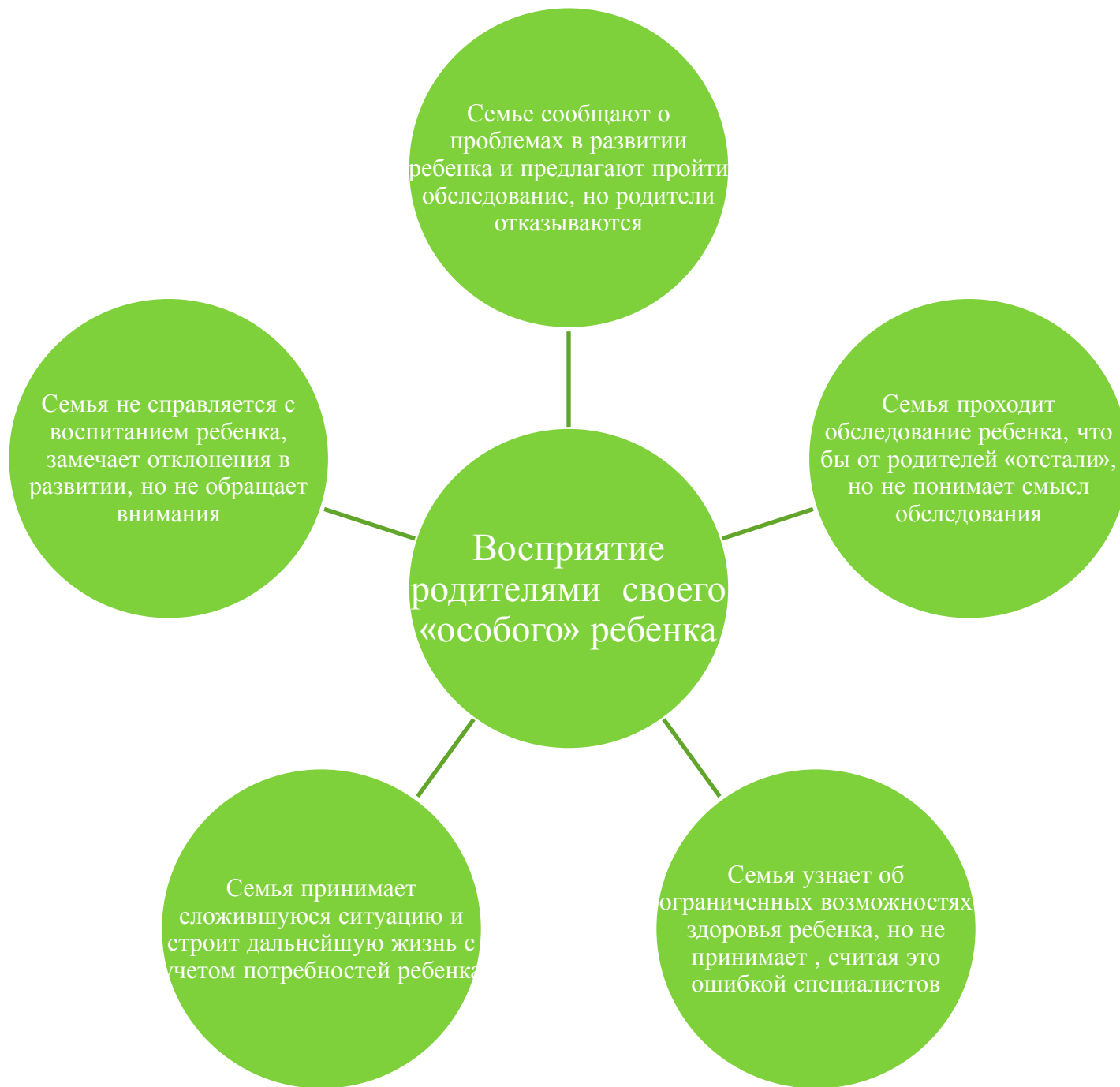
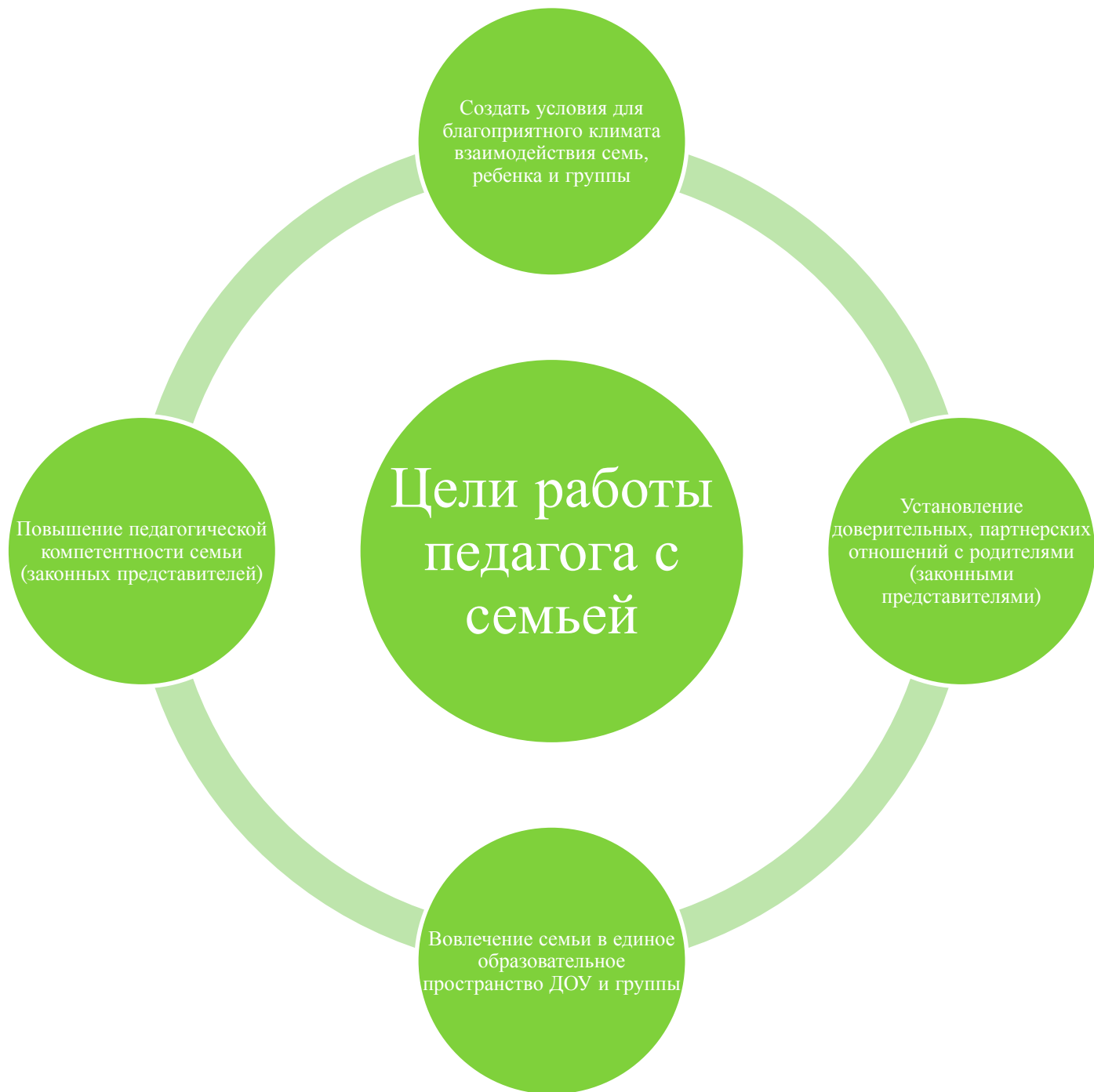




СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОВЗ





Цели работы педагога с семьей

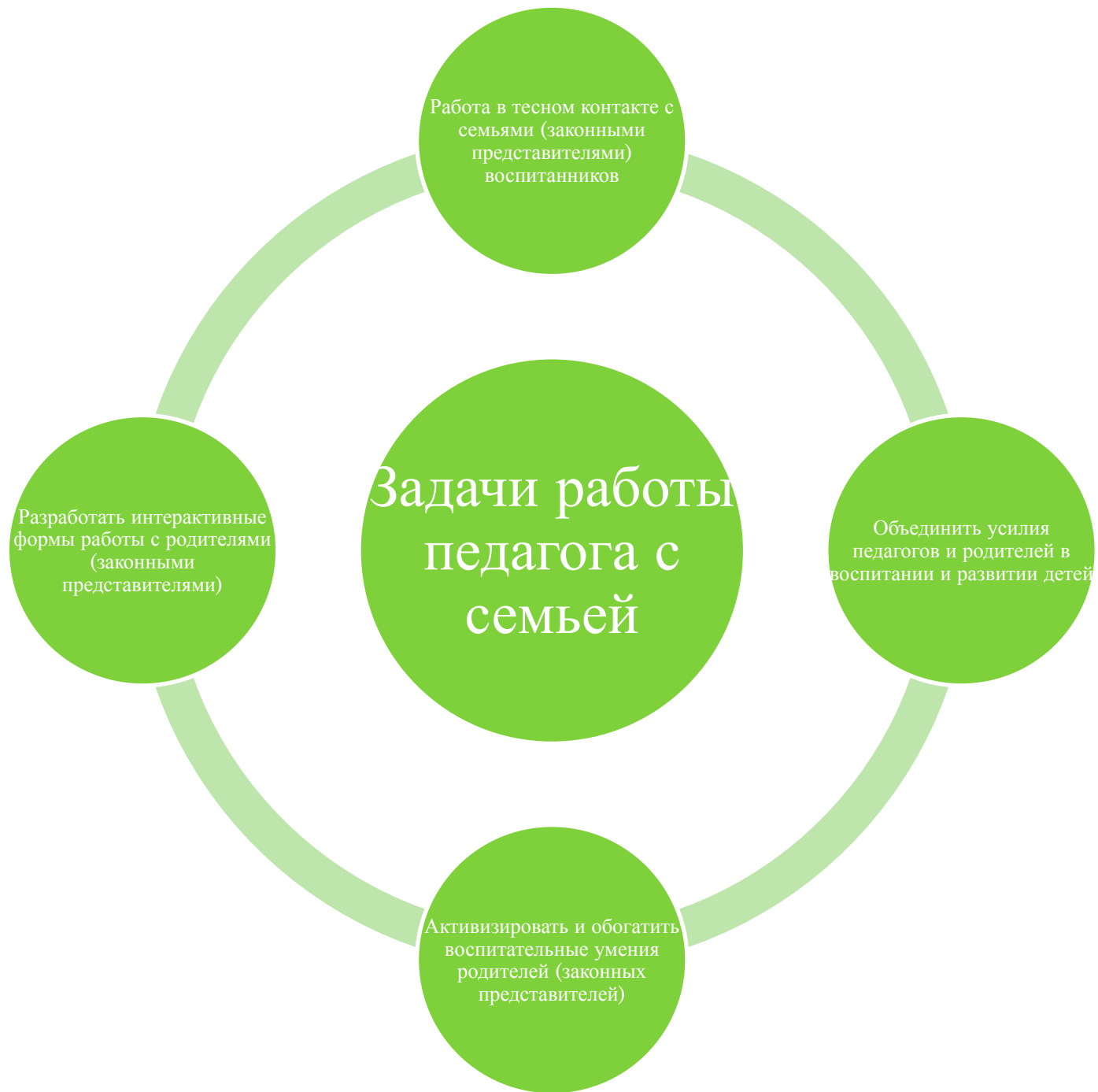
Создать условия для благоприятного климата взаимодействия семь, ребенка и группы

Установление доверительных, партнерских отношений с родителями (законными представителями)

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство ДОУ и группы

Повышение педагогической компетентности семьи (законных представителей)





ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Традиционные формы взаимодействия

- Коллективные:
 - Родительские собрания;
 - Выставки;
 - Праздники, досуги;
 - Родительский комитет;
 - Открытые занятия и др.
- Индивидуальные:
 - Беседы;
 - Консультации;



СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Интегрированные занятия совместно со всеми
специалистами ДОУ



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Капустник»



«ВЕСЕННИЕ КАФЕ ПРИГЛАШАЕТ ГОСТЕЙ»



«ЯРМАРКА»



КОНФЕРЕНЦИЯ: «ОТКРЫТОЕ ВОСПИТАНИЕ — ОПЫТ НАШЕЙ СЕМЬИ»



- Газета группы
- Доверительная почта
- Семинары:
 - «Учимся играть»;
 - «Что такое хорошо и что такое плохо»;
 - «Я не умею дружить»



Спасибо за внимание!

