

Тема: «Внедрение технологии комплексного тестирования как инструмента формирования информационного пространства процесса физического воспитания»



Учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 10
«Образовательный центр ЛИК»
Ольшанский Владимир Александрович

Введение



- **Актуальность работы:**
- Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. При этом одно из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества — информатизация образования. Эта тенденция соответствует изменившимся целям среднего образования, которые требуют обновления методов, средств и форм организации обучения.
- Введение курса информатики и вычислительной техники привело к оснащению образовательных школ компьютерными классами и созданию предпосылки применения компьютеризированных технологий в преподавании других предметов, в частности - физической культуры. Увеличивающиеся информационные потоки требуют нового уровня в обработке и осмыслении информации, быстрого и эффективного усвоения новых приемов ее представления.

Цель:

Повышение эффективности использования информационных технологий и информационных ресурсов в физкультурном образовании.

Задачи:

1. Внедрить разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов с использованием ИКТ.
2. Внедрить в учебный процесс компьютеризированные программы оценивания физического состояния учащихся (создание баз данных школьников, мониторинг их физического развития и физической подготовленности).
3. Создать пакет сценариев занятий с применением информационных технологий.
4. Создать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.
5. Создание образовательно-просветительских программ собственного производства для применения в системе образования.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Интеграция информационно-коммуникативных технологий, используемых в физическом воспитании.
2. Повышение эффективности и качества обучения.
3. Повышение мотивации и потребности к занятиям физической культурой и спортом.
4. Повышение инновационной активности обучающихся в сфере ИКТ, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Внедрение компьютерных программ для контроля и развития физических качеств обучающихся.

Внедрение технологии комплексного тестирования как инструмента формирования информационного пространства процесса физического воспитания.

Одним из приоритетных направлений работы ГБОУ СОШ №10 «Образовательный центр ЛИК», в которой я работаю, является повышение качества образования через использование информационных технологий на уроках и внеклассных занятиях наряду с традиционными формами обучения. В школе имеются все условия для проведения уроков с компьютерной поддержкой: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, поэтому в нашу практику включены уроки с компьютерной поддержкой. Наиболее популярными областями применения информационных технологий в обучении является получение новых знаний, контроль знаний и самообразование. Пятый год я использую на теоретических уроках физической культуры уроки в форме электронной презентации. Урок с использованием электронных презентаций и компьютерных тестов требует соблюдения определённых дидактических принципов и научно- методических положений, сформулированных в традиционной дидактике, и которые наполняются новым содержанием при использовании информационных технологий. Мы овладели компьютерными технологиями и программой Microsoft Power Point, что позволило создать систему уроков с использованием ИКТ по усвоению теоретического материала на уроках физической культуры. Это разрешило нам при использовании компьютерных технологий в образовательном процессе, сделать урок более интересным, наглядным и динамичным.

В связи с введением экзамена по физической культуре возросла роль теоретических уроков по предмету, которые есть и остаются основной формой получения учащимися знаний. Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование электронных презентаций и компьютерных тестов позволило нам эффективно решить эту проблему.

2.1 Электронные презентации.

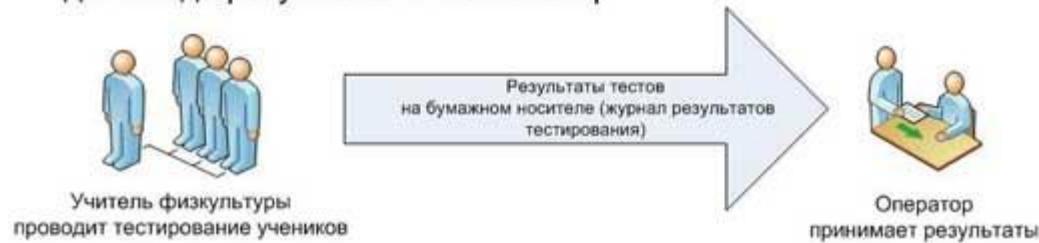
Электронные презентации на теоретических уроках по физической культуре предназначены для решения ряда педагогических задач. Их использование позволяет нам значительно повысить производительность обучения, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия. Наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы учащихся с подобного рода ресурсами. Обязательным условием электронной презентации является наличие иллюстративного материала. Выбор текстового материала не возможен без привлечения дополнительной справочной литературы.

Электронная презентация содержит обширный теоретический материал для изучения физической культуры. Но не менее важен и тот стимул, который несёт в себе процесс подготовки электронной презентации к углубленному изучению предмета. Кроме того, понятия и абстрактные положения до сознания учащихся доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами; и потому для раскрытия их необходимо использовать различные виды наглядности. Темы уроков выстраиваются в соответствии с основными разделами программы по основам знаний предмета физическая культура. Информационная технология обучения является новой методической системой, позволяющей рассматривать учащегося не как объект, а как субъект обучения, а компьютер - как средство обучения. Практически неоспоримым является то, что дизайн презентаций оказывает самое непосредственное влияние на мотивацию обучаемых, скорость восприятия материала утомляемость делает материал более приемлемым и доступным учащимся.

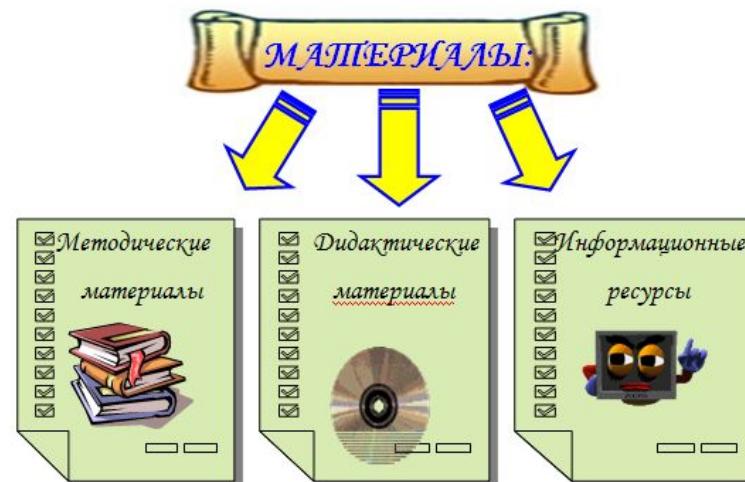
Тестирование Учеников

ШАГ.1

Тестирование учеников и передача результатов
для ввода результатов в компьютер



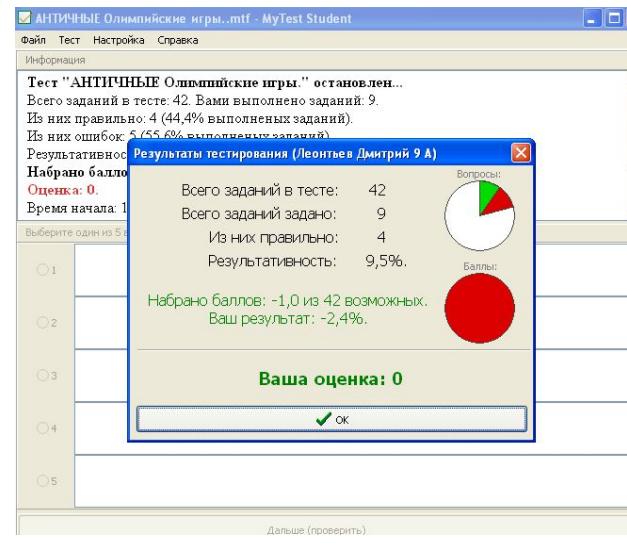
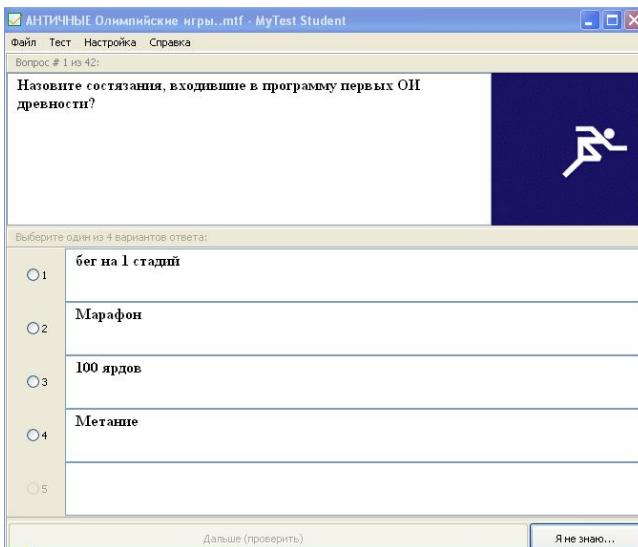
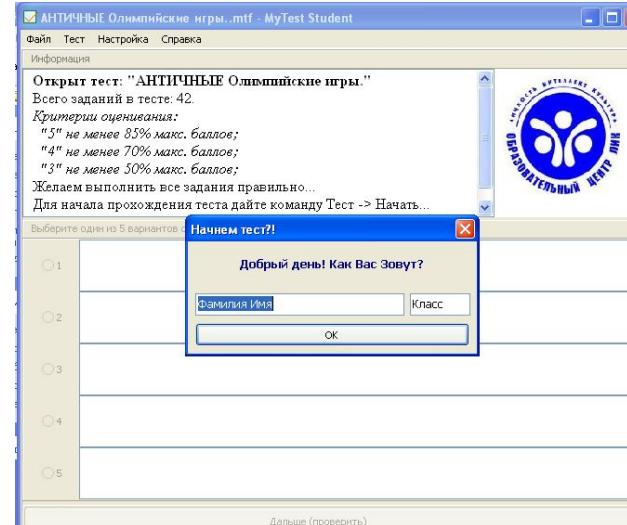
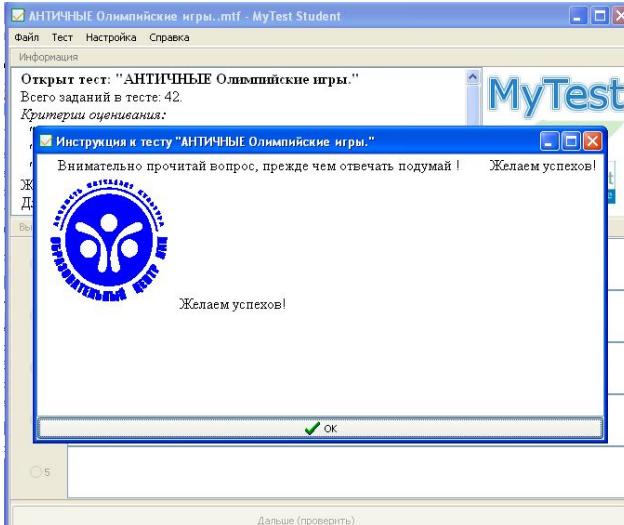
Материалы применяемые на теоретических занятиях



теоретические занятия

- *В результате того, что в наше время большинство детей имеют какое-либо отклонение в здоровье, то целесообразно оценивать детей как по практической части, так и по теоретической части. В наш век новых технологий, большинство детей с начальной школы уже имеют дома компьютеры и проводят много времени за ним, поэтому, я считаю, нужно заинтересовать детей рационально использовать это время, то есть получать знания и повышать свой интеллект, а не играть на них. Что, к сожалению, чаще всего и бывает. Методика, которую я использую, предназначена в помощь учащимся для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также для расширения теоретических знаний по физической культуре, используя ИКТ.*

Тестирование теоретических знаний учеников (знание техники безопасности, теоретическая подготовка к олимпиаде, основы знаний.)



Тестирование

- Использование компьютерных тестов на теоретических уроках физической культуры дает возможность:
- осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- вносить обоснованные изменения в процесс преподавания,
- достоверно оценивать качество обучения.



Назначение и возможности электронных таблиц «Рабочие журналы учителя ФК»

- Электронные таблицы «Рабочие журналы учителя ФК» предназначены для использования в процессе оценивания по десятибалльной шкале учебных достижений учащихся по предмету "Физическая культура" для 5 - 10 классов. Использование электронных таблиц значительно экономит время учителя, так как программа «берет на себя» всю «черную работу» преподавателя при оценивании результатов тестов по таблицам, подсчета уровня физической подготовленности и четвертной оценки, при проведении мониторинга УФП, позволяет избавиться от «помощи» калькулятора.

Назначение и возможности электронных таблиц «Рабочие журналы учителя ФК»

- Программа позволяет в начале четверти распечатывать бланки учета успеваемости со списками учеников для каждого класса. В конце четверти учитель может распечатать итоговые мониторинговые таблицы с диаграммами результатов успеваемости каждого класса, не тратя дополнительного времени на их подсчет, так как после внесения последней оценки ученика, автоматически подсчитываются результаты по классу и по школе.**

Назначение и возможности электронных таблиц «Рабочие журналы учителя ФК»

- Работа с электронными таблицами «Рабочие журналы учителя ФК» не требует серьезной подготовки пользователя. В программе используется система всплывающих подсказок, позволяющая начинающим пользователям избегать ошибки при заполнении таблиц. Тот, кто владеет азами работы с компьютером и знает методику учета успеваемости по предмету «Физическая культура», легко освоит навыки работы с электронным помощником учителя ФК.**

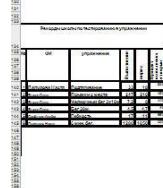
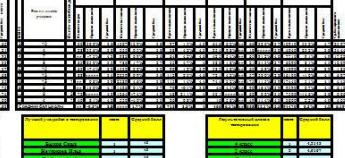
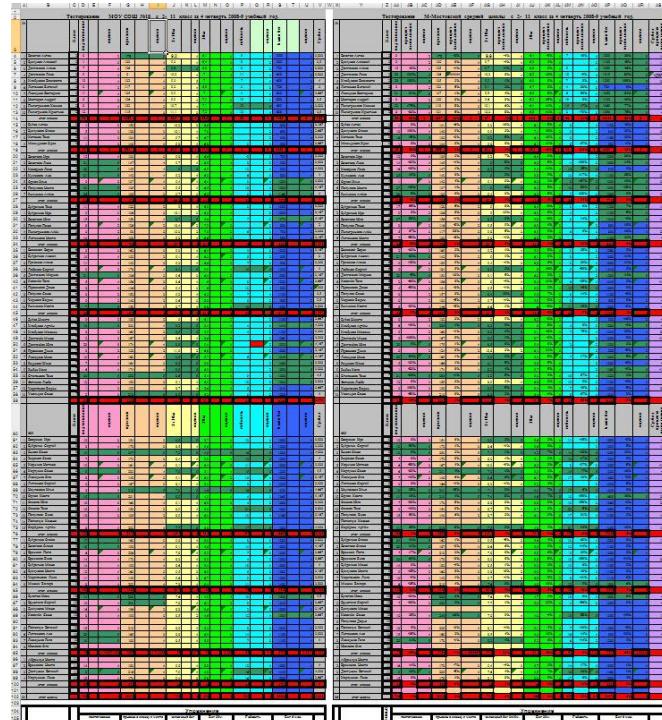
«Рабочие журналы учителя физической культуры»

№	Фамилия, имя	Класс	Группа по ФК	11 класс А												Д/З	за четверть		
				Знания				Умения и навыки											
				оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка				
1	Африкантова Александра Сергеевна	ж	смк	10	10	10	10	10	4,11	7	28	10	10	10	10	10	10		
2	Бакланова Анна Васильевна	ж	смк	10	10	10	10	10	3,59	10	30	2	10	10	10	10	10		
3	Борисова Екатерина Николаевна	ж	смк	10	10	10	10	10	4,26	4	26	7	10	10	10	10	10		
4	Блохина Анна Олеговна	ж	смк	10	10	10	10	10	4,32	2	20	9	10	10	10	10	10		
5	Булгакова Алиса Сергеевна	ж	смк	10	10	10	10	10	3,55	10	25	7	10	10	10	10	10		
6	Васильев Илья Игоревич	м	смк	10	10	10	10	10	11,22	10	22	1	10	10	10	10	10		
7	Воронина Наталья Александровна	ж	смк	10	10	10	10	10	4,56	5	26	10	10	10	10	10	10		
8	Выровчиков Дмитрий Сергеевич	м	смк	10	10	10	10	10	12,26	9	21	2	10	10	10	10	10		
9	Гандина Ольга Сергеевна	ж	смк	10	10	10	10	10	4,59	2	20	9	10	10	10	10	10		
10	Гузитаев Алан Гарикович	м	смк	10	10	10	10	10	12,56	7	22	10	10	10	10	10	10		
11	Захаров Арсений Сергеевич	м	смк	10	10	10	10	10	12,55	4	26	1	10	10	10	10	10		
12	Ильмурзина Евгения Федоровна	ж	смк	10	10	10	10	10	4,52	1	24	8	10	10	10	10	10		
13	Киселёва Екатерина Игоревна	ж	смк	10	10	10	10	10	3,37	1	25	5	10	10	10	10	10		
14	Кукшталь Павел Вячеславович	м	смк	10	10	10	10	10	13,29	6	26	1	10	10	10	10	10		
15	Лёвина Кристина Руслановна	ж	смк	10	10	10	10	10	4,52	2	25	5	10	10	10	10	10		
16	Мозговая Юлия Игоревна	ж	смк	10	10	10	10	10	4,02	6	22	10	10	10	10	10	10		
17	Морозов Павел Александрович	м	смк	10	10	10	10	10	12,25	9	24	3	10	10	10	10	10		
18	Никифоров Евгений Юрьевич	м	смк	10	10	10	10	10	13,51	7	27	4	10	10	10	10	10		
19	Супрун Сергей Владимирович	м	смк	10	10	10	10	10	4,28	5	20	2	10	10	10	10	10		
20	Степанова Татьяна Валерьевна	ж	смк	10	10	10	10	10	13,5	7	24	2	10	10	10	10	10		

Тестирование учащихся в Excel мне позволяет значительно экономить время, точность обработки результатов выполняемых упражнений учащимися, идти со временем развивающихся технологий.

«Рабочие журналы»

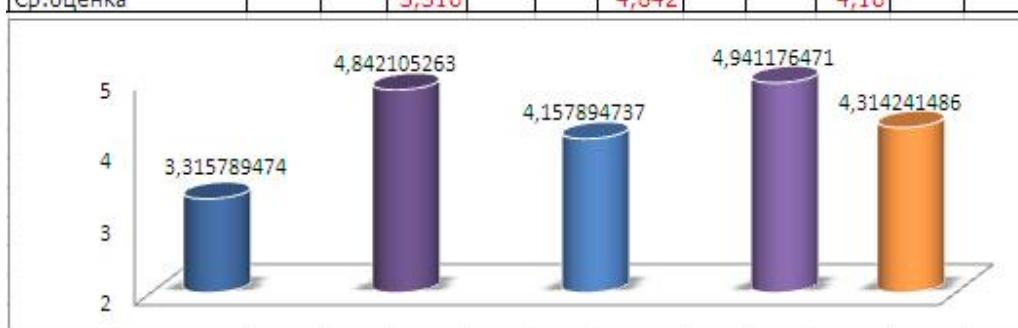
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4	МОУ СОШ №10 "Образовательный центр ЛИК"	8А										
5	Класс	36										
6	Количество учащихся в классе	26										
7	Из них прошли тестирование (кол-во / %)	72,2%										
8												
9												
10	№	Фамилия, имя ребенка	Пол	Бег на 30 метров	Бег на 1000 метров	Прыжок в длину с места	Подтягивание	Нап				
11				Результат (балл)	Уровень (балл)	Результат (балл)	Уровень (балл)	Результат (балл)	Уровень (балл)	Результат (балл)	Уровень (балл)	Резул
12	1	Ахметов Андрей Олегович	м	4,95	4	4,54	4	197	4	13	5	
13	2	Ахметова Лилия Раисовна	ж	5,04	4	4,33	5	200	5	19	5	
14	3	Бадриева Рената Ильдаровна	ж	5,41	3	4,44	5	165	3	19	5	
15	4	Белос Михаил Юрьевич	м	4,74	5	3,42	5	224	5	5	2	
16	5	Багенштейн Влада Сергеевна	ж									
17	6	Давлеталин Равиль Фахимович	м	4,83	4	3,34	5	198	4	6	3	
18	7	Дитлов Сергей Сергеевич	м	5,23	3			210	5	7	3	
19	8	Ершов Евгений Михайлович	м	4,21	5	10	1	232	5	19	5	
20	9	Ефремов Сергей Витальевич	м	4,79	5	4,1	5	198	4	10	5	
21	10	Иванников Роман Игоревич	м	4,65	5	3,47	5	218	5	15	5	
22	11	Кошеткова Анастасия Викторовна	ж	5,55	3	4,46	5	160	3	19	5	
23	12	Латыкова Алина Радиковна	ж	5,27	4	4,21	5	170	3	14	3	
24	13	Лунева Наталья Александровна	ж	5,27	4	4,42	5	162	3	18	5	
25	14	Матвеева Татьяна Сергеевна	ж									
26	15	Мельникова Николай Андреевич	м	4,36	5	4,32	4	235	5	15	5	
27	16	Меньшиков Илья Сергеевич	м									
28	17	Миргалимова Алина Юрьевна	ж	5,35	4	4,38	5	165	3	26	5	
29	18	Миттишин Дмитрий Сергеевич	м	4,15	5	3,17	5	245	5	30	5	
30	19	Старостина Маргарита Сергеевна	ж	4,75	5			145	1	20	5	
31	20	Степанян Максим Сергеевич	м	4,73	5			235	5			
32	21	Татьянина Кирсти Алексеевна	м									
33	22	Тонкос Артем Викторович	м	5,35	3	5,1	3	180	3	3	2	
34	23	Уфимцев Тимур Петрович	м	4,61	5	4,12	4	252	5	20	5	
35	24	Файзулин Фируз Рафаэльевич	м	4,41	5			220	5	9	5	
36	25	Феттахова Руслана Рустемовна	ж									
37	26	Ханинов Руслан Радиковны	м	5,13	3			201	4	9	5	
38	27	Хасанова Диляра Ренитовна	ж	5,06	4	3,59	5	188	4	19	5	
39	28	Чесовская Ангелина Алексеевна	ж									
40	29	Шарифуллин Айдар Алмазович	м	4,74	5	3,36	5	225	5	14	5	
41	30	Шустов Илья Владимирович	м	4,99	4	4,36	4	175	2	0,5	1	
42	31											
43	32	Кто нибудь		5,00	ПОЛ?							
44	33	Кто нибудь		М	5,00	4						
45	34	Кто нибудь		Д	5,00	ПОЛ?						
46	35	Кто нибудь		д	5,00	ПОЛ?						
47	36	Кто нибудь		Ж	5,00	4						
48	37	Кто нибудь										
49	38											
50	СУФП класса по видам			4,23		4,47		4,00		4,30		
51	Уровень	ОСВ	Н	НС	С	ВС	В					
52	Количество	10	0	0	5	10	9					
53												
54												
55	Параметры											
56												
57												
58												
59												
60												
61												
62												
63												
64												
65												
66												
67												
68												
69												



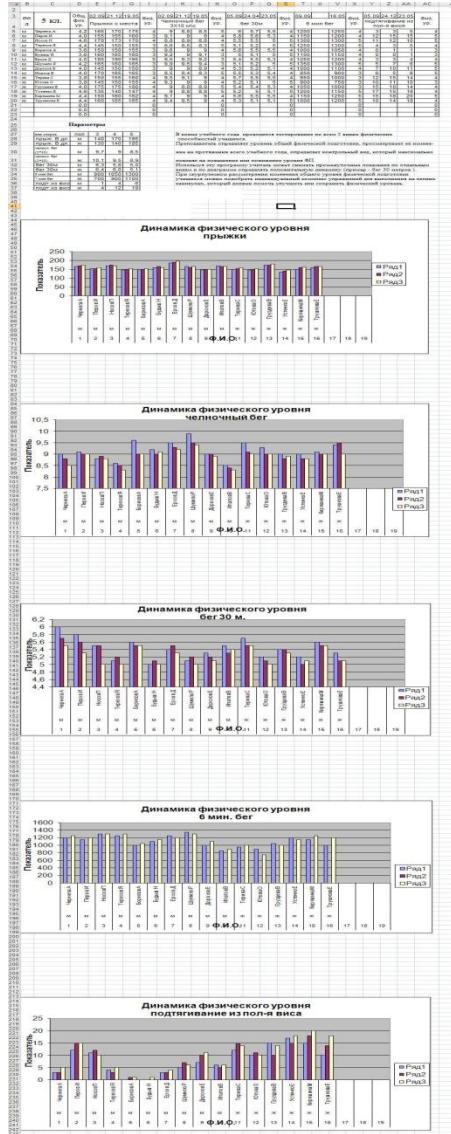
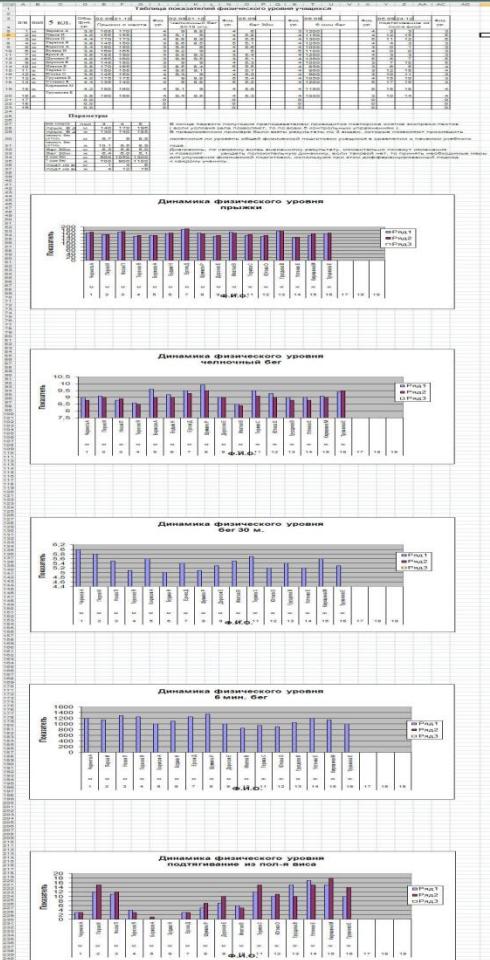
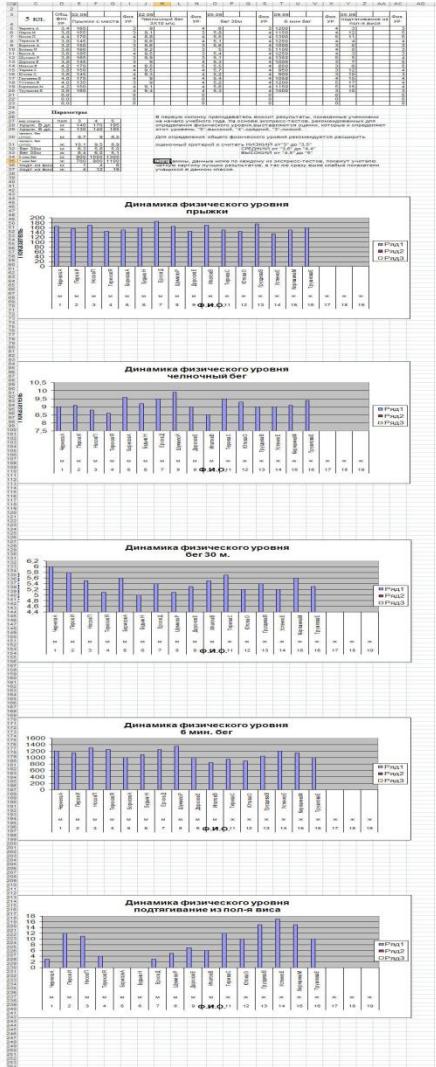
02.04.2017

Рабочий листок класса

7-б класс (1-ая четверть)													
Ф. И. О.	Прыжки с м.		Бег 30 м.		Челн.6,4х9 м.		Бег 200 м.		Сумма		Оценка		
Абдухалил Коля	186	16	5	4,4	20	5	9,3	20	5	1700	20	5	76
Дичану Женя	202	20	5	4,4	20	5	9,3	20	5	1650	20	5	80
Пантелеев Виктор	166	0	2	4,7	18	5	9,8	20	5	1600	20	5	58
Пылин Данила	177	7	4	4,9	14	5	9,8	20	5			41	5
Чашин Алеша	187	17	5	4,7	18	5	9,8	20	5	1460	20	5	75
Пономарев Алексей	177	7	4	5	12	5	9,9	20	5	1360	13	5	52
Гузеев Саша	160	0	2	5	12	5	10	12	5	1550	20	5	44
Порожняк Максим	185	15	5	4,9	14	5	10	12	5	1500	20	5	61
Харьковский Миша	175	5	4	4,9	14	5	10	12	5	1460	20	5	51
Латышев Дима	169	0										0	4
Федоренко Марина	148	0	2	5,2	16	5	11	12	5	1570	20	5	48
Бардина Лена	152	2	3	5,1	18	5	11	12	5	1505	20	5	52
Мартыненкова Света	155	3	3	4,9	20	5	11	5	4	1500	20	5	48
Чупревич Инга	178	20	5	4,7	20	5	11	8	4	1375	20	5	68
Коноплева Таня	156	4	3	5,3	14	5	11	8	4	1550	20	5	46
Кузьменькова Аня	154	3	3	5,3	14	5	12	0	2	1300	20	5	37
Сергутина Вероника	144	0	2	5,1	18	5	11	5	4	1450	20	5	43
Крисанова Настя	120	0	2	5,3	14	5	12	0	2	1490	20	5	34
Белых Марина	122	0	2	5,9	4	3	12	0	2			4	3
Рогачева Аня	131	0	2	5,8	5	4	12	0	2	1150	7	4	12
Ср.оценка			3,316			4,842			4,16		4,941		4,314
Итоги 1-ой чет.													
Всего	20												
отлично	17												
хорошо	1												
удовлетв.	2												
неудовл.	0												
освобожд.	0											%	
Обучен.	20											4	
Качество	80												
Успеваем	100												



Диаграммы УФП по четвертям

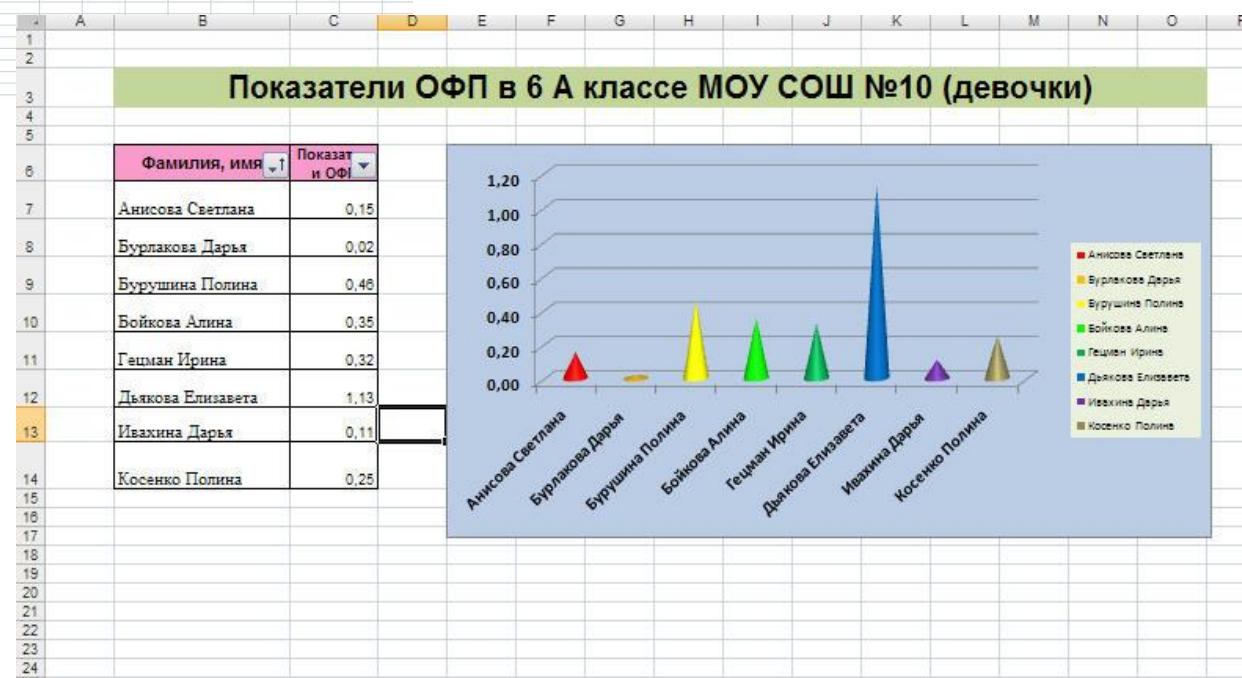
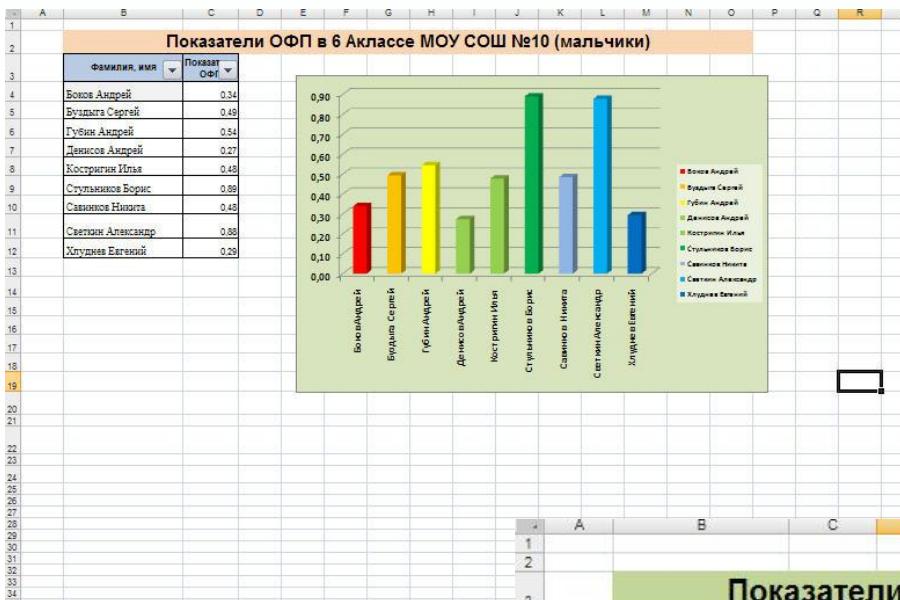


02.04.2017

«Президентские тесты»

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1																							
2																							
3																							
4	образовательное учреждение-	МОУ СОШ №10 "Образовательный центр ЛИК"																					
5	г-о Б А																						
6	08 сентября 2009 год																						
7	чество учащихся в классе-											25											
8	чество учащихся, принявших участие в Состязаниях-											25											
9	учащихся, принявших участие в Состязаниях от общего числа учащихся в классе-											25	100	2009 - 2010 учебный год									
10	Фамилия, имя.	п о л	в возраст	Результаты состязаний												оценка оу фл	оценка оу фл						
Отжимание (кол.раз)				Приседы в длину (см)			Поднимание туловища (кол.раз)			Вис (сек)			Наклон вперёд (см)					Бег на 1000 м. (мин.сек)					
р				нвл	уфп	р	нвл	уфп	р	нвл	уфп	р	нвл	уфп	р			нвл	уфп	р	нвл	уфп	р
15	Бойкова Алина Юрьевна	д	12	30	13	1,31	194	160	0,21	36	17	1,12	32	23	0,39	8	11	-0,27	238	298	0,20	0,49	отлично
16	Боков Андрей Владимирович	м	12	41	23	0,78	188	174	0,08	34	18	0,89	56	26	1,15	12	9	0,33	250	256	0,02	0,54	отлично
17	Будыга Сергей Алексеевич	м	12	26	23	0,13	190	174	0,09	33	18	0,83	37	26	0,42	10	9	0,11	243	256	0,05	0,27	отлично
18	Бурлакова Дарья Александровна	д	12	31	13	1,38	180	160	0,13	28	17	0,65	38	23	0,65	10	11	-0,09	254	298	0,15	0,48	отлично
19	Бурушинина Полина Дмитриевна	д	12	34	13	1,62	210	160	0,31	36	17	1,12	64	23	1,78	14	11	0,27	227	298	0,24	0,89	супер
20	Губин Андрей Дмитриевич	м	12	38	23	0,65	220	174	0,26	38	18	1,11	28	26	0,08	16	9	0,78	250	256	0,02	0,48	отлично
21	Гецман Ирина Сергеевна	д	13	50	14	2,57	200	167	0,20	36	18	1,00	60	27	1,22	14	12	0,17	256	288	0,11	0,88	супер
22	Денисов Андрей Александрович	м	12	28	23	0,22	205	174	0,18	32	18	0,78	43	26	0,65	8	9	-0,11	244	256	0,05	0,29	отлично
23	Дьякова Елизавета Васильевна	д	13	36	14	1,57	190	167	0,14	30	18	0,67	37	27	0,37	9	12	-0,25	250	288	0,13	0,44	отлично
24	Ивахина Дарья Александровна	д	12	32	13	1,46	180	160	0,13	28	17	0,65	22	23	-0,04	4	11	-0,64	260	298	0,13	0,28	отлично

Диаграмма подготовки «Президентские тесты»



02.04.2017

Заключение.

Подводя итог всему описанному, использование ИКТ для урока физической культуры - это:

- поиск и сбор информации;
- развитие исследовательских способностей детей (создание проектов);
- диагностика (тестирование, экспресс – диагностики; мониторинг);
- разработка грамот, дипломов и пр.;
- данные для родителей (памятки, рекомендации, презентации для родительских собраний, спортивных праздников и пр.);
- портфолио школьника;
- компьютерные карты здоровья;
- олимпиада по предмету, игры, конкурсы, викторины;
- обобщение опыта.

Таким образом, компьютерная поддержка позволяет вывести современный урок на качественно новый уровень, повысить статус учителя, использовать различные виды деятельности на уроке, эффективнее организовать контроль и учёт знаний учащихся.

За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности учителя физической культуры станет массовым, обыденным явлением.

Список используемой литературы:

- 1 . Лях В.И. Силовые способности в школе. Основы тестирования и методика развития // Физическая культура в школе. - №1 – 1997.
- 2 . Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Учеб. для институтов физкультуры - М.: Физкультура и спорт – 1991.
3. Матвеев Л.П., Мельников С.Б. Методика физического воспитания с основами теории. - М.: Физкультура и спорт – 1991.
4. Межуев В.Б. Скоростно-силовая подготовка на уроках и дома // Физическая культура в школе. - №4 – 2001.
5. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников. – М.: Просвещение - 1989.
6. Пензулаева Л.И. Физическое воспитание в школе. – М.: Просвещение – 1990.
7. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура. – М.: Физкультура и спорт – 1998.
8. Семеренский В.И. Развивая силовые качества. // Физическая культура в школе. - №5 – 1995.
9. Физическая культура. Учебник для учащихся 11-х классов с углублённым изучением предмета «Физическая культура». М., 2003.
- 10.Учебно-методическое пособие: «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся». Б. Х. Ланда. Москва. Педагогический университет «Первое сентября» 2008 г.

Спасибо за
внимание !!!

