

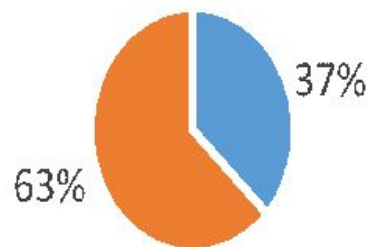
КОМПЛЕКСНЫЕ ИГРЫ В РАБОТЕ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ



ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 218»
БУРКОВСКАЯ Т.В.

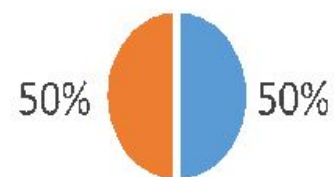
Выявленные факты

*Процентное соотношение
первоклассников, имеющих
нарушения устной речи*



■ норма ■ нарушения устной речи

*Процентное соотношение
первоклассников с
нарушенным
звукопроизношением*



■ норма ■ нарушение звукопроизношения

Работа над звуком включает в себя 5 этапов:

1. Подготовительный этап

2. Постановка звука

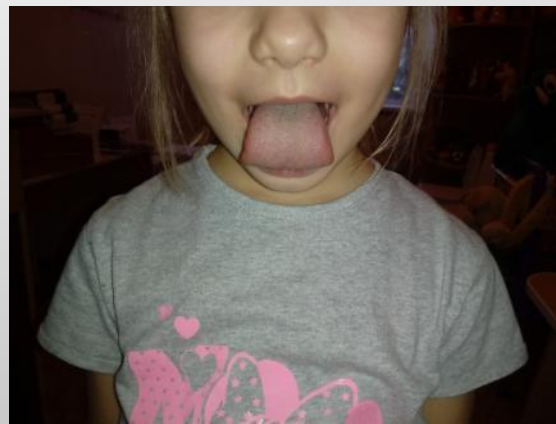
3. Автоматизация звука

4. Дифференциация звука

5. Введение звука в самостоятельную речь



Дыхательная и артикуляционная гимнастика



Этапы автоматизации звука:

1. Артикуляционная гимнастика

2. Работа над звуком:

- ✓ изолированно;*
- ✓ на материале слогов;*
- ✓ на материале слов;*
- ✓ на материале предложений;*
- ✓ на материале стихотворных текстов;*
- ✓ на материале прозаических текстов.*





Комплексные игры направлены на:

- ✓ *закрепление знаний об автоматизируемом звуке;*
- ✓ *автоматизацию звука;*
- ✓ *развитие фонематического слуха;*
- ✓ *совершенствование слоговой структуры слова;*
- ✓ *коррекцию лексико-грамматического строя речи;*
- ✓ *формирование навыка звукобуквенного анализа слогов и слов;*
- ✓ *развитие мелкой моторики;*
- ✓ *развитие памяти, внимания, мышления.*



Карточка игр по автоматизации звуков





Игра «Стог сена»

Цель: автоматизация звука С
Задачи: составление простых предложений со словами на звук С, развитие диалогической речи, памяти, внимания, ориентировки в пространстве.

Игра «Кто спрятал звездочку?»

Цель: дифференциация звуков С-З
Задачи: развитие диалогической речи, памяти, внимания



Игра «Кто что купил?»

Цель: автоматизация звука Ц

Задачи: составление распространенных предложений со словами со звуком Ц, развитие внимания и зрительной памяти





Игра «Считалочка»

Цель: автоматизация звука Ц

Задачи: согласование числительных
с существительными

Игра «Найди домик для звука»

Цель: автоматизация звука С

Задачи: определение места
звука С в словах, развитие
слухового внимания



Игра «Фотоохота на лис»

Цель: автоматизация звука С

Задачи: составление простых предложений со словами со звуком С,
развитие воображения, внимания, памяти



Вывод: Компактность и мобильность игр заметно облегчит подготовку к работе по автоматизации звуков, даст возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений каждого ребенка, что, в свою очередь, поможет актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.