
Урок-практикум в 7 классе. Комплексный анализ текста.

**Черненко Светлана Викторовна,
учитель русского языка и
литературы МОУ КСОШ №1**

Кто наш герой?

- Его фамилия имеет отношение к деревянной печной кочерге.
- Его предки, по семейному преданию, были выходцами с уральских заводов.
- Его родина – посёлок Каменное Тверской области.
- Он автор единственного одностомного Толкового словаря русского языка.
- Его фамилия зашифрована в ребусе:

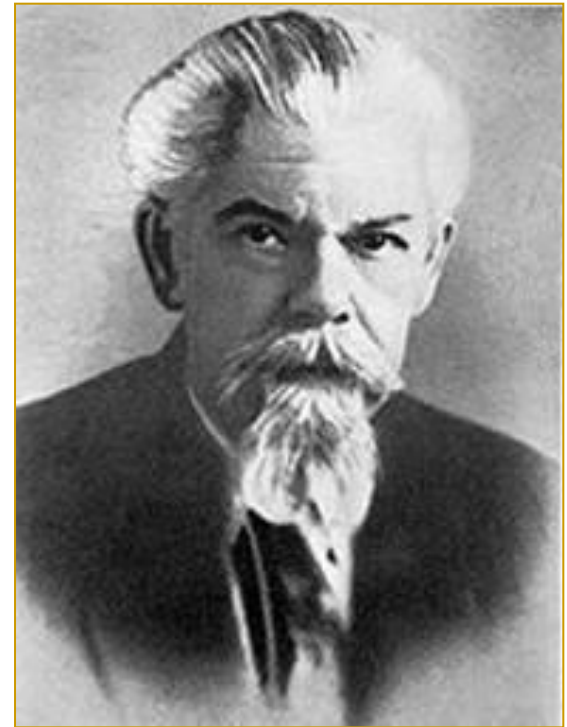


Н Г Т В



Работа с текстом.

- **Имя известного учёного-лексикографа Сергея Ивановича Ожегова навсегда вошло в историю отечественного языкознания, просвещения и культуры. Интересна и поучительна жизнь нашего славного земляка.**



Работа с текстом.

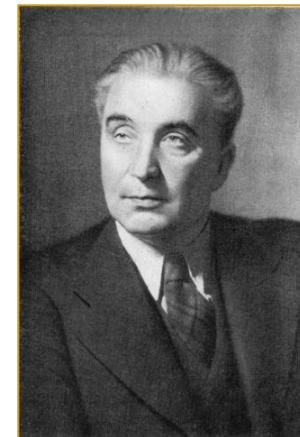
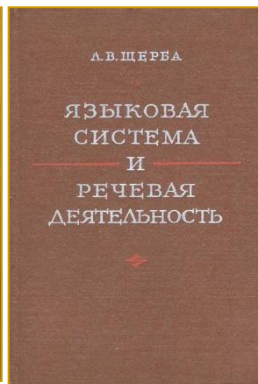
- Родился он в посёлке Каменное Тверской области в 1900 году. Здесь будущий лексикограф с детства наблюдал быт, нравы, уклад жизни русского народа, вникал в историю родного языка.



Работа с текстом.

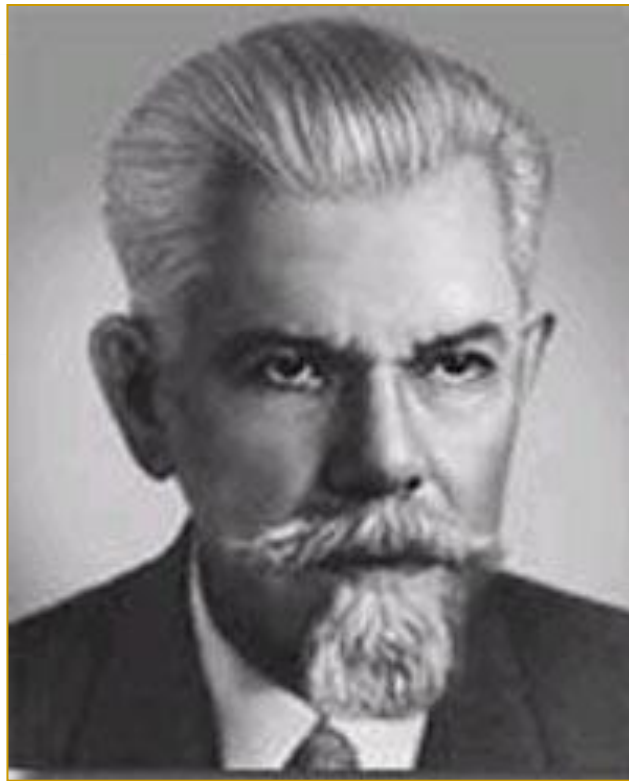


- Студентом Сергей Иванович слушал в Петербургском университете лекции крупнейших русских филологов - Льва Владимировича Щербы и Виктора Владимировича Виноградова.



Работа с текстом.

- Академик В.В. Виноградов и профессор Д.Н.Ушаков привлекли молодого учёного к работе над «Толковым словарём русского языка».



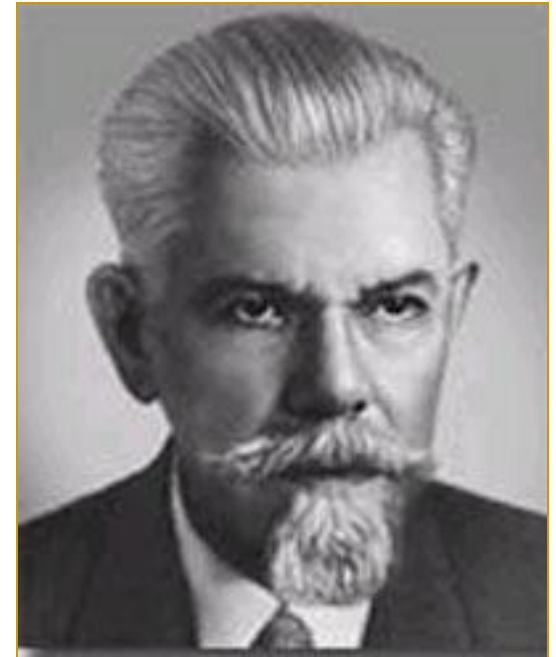
Работа с текстом.

- В школе замечательного лексикографа Дмитрия Николаевича Ушакова Ожегов приобретает ценный опыт словарной работы, становится одним из составителей этого классического труда. Работа лексикографа требует энциклопедической образованности, высокой компетентности, досконального знания предметов, понятий, производственных процессов.



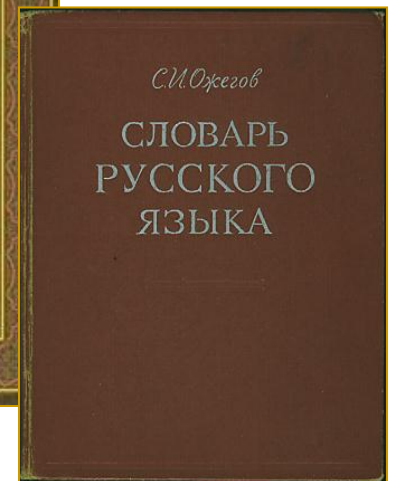
Работа с текстом.

- **Сергей Иванович основательно знал экономику, политику, военное дело, сельское хозяйство, науку, технику, литературу и искусство, иностранные языки. Он, бесспорно, был прирождённым лексикографом, имевшим редкостный дар к этой трудоёмкой и кропотливой работе.**
- **Сергей Иванович Ожегов отличался исключительной целеустремлённостью в своей научной деятельности. Замечательный лингвист тонко чувствовал структуру слова, хорошо знал бытовые, областные, исторические реалии, стоящие за словами русского языка.**



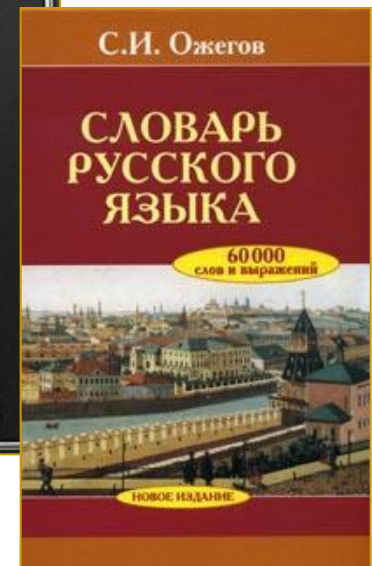
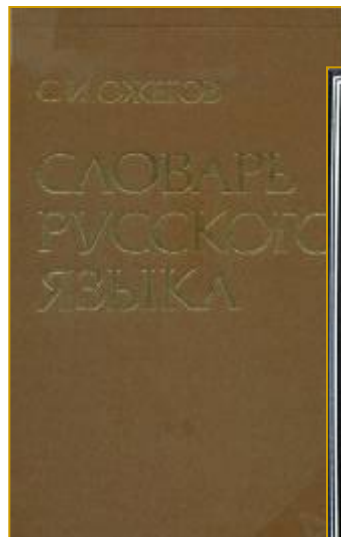
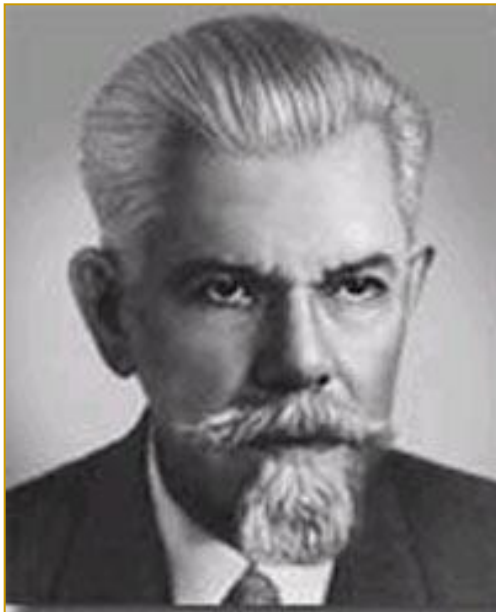
Работа с текстом.

- В истории отечественной лексикографии 1949 год ознаменован выходом в свет первого и пока единственного однотомного Толкового словаря русского языка, составленного С.И. Ожеговым. Огромной была радость Сергея Ивановича, когда он получил первую книгу тиража и узнал, что Словарь напечатан на бумаге Каменской фабрики, расположенной в его родном городе.



Работа с текстом.

- **Словарь Ожегова – это авторитетное руководство к правильному употреблению слов, правильному образованию форм, правильному произношению, литературному ударению и написанию. Словарь С.И. Ожегова – это настольная книга для всех, кто бережно относится к сокровищам русского языка.**



Работа с текстом.

- **Тема или основная мысль заключена в названии текста?**
 - **Какова основная мысль текста? (предложения №10, 15)**
 - **Объясните смысл названия текста.**
 - **Предложите свои варианты названия.**
-

Словарная работа. Работа в парах.

Значение какого слова определено неверно?

Лексикограф – специалист по лексикографии.

Лексикография – теория и практика составления словарей.

Лингвист – языковед.

Реалия – единичный предмет, вещь; то, что есть, существует.

Уклад – установившийся порядок, сложившееся устройство (общественной жизни, быта).

Филолог – специалист по филологии.

Филология – совокупность наук, изучающих духовную культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве (славянская филология).

Энциклопедизм – всесторонняя образованность, глубокая осведомлённость в различных областях.

Энциклопедический – проникнутый духом свободолюбия.

Словарная работа. Работа в парах.

Подберите к данным словам синонимы.

Доскональный – очень подробный, основательный.

Компетентный – знающий, осведомлённый в какой-нибудь области.

Целеустремлённый – имеющий ясную и определённую цель, стремящийся к её достижению.

Словарная работа.

- **В каком значении употреблено слово АВТОРИТЕТНЫЙ (предложение №15)?**

1. Пользующийся авторитетом.
2. Заслуживающий безусловного доверия.
3. Не допускающий возражений.

- **В каком значении употреблено слово КРОПОТЛИВЫЙ (предложение №10)?**

1. Усердный, старательный до мелочей, но медлительный.
2. Требующий такого усердия (труд).

Работа с текстом.

Какие средства связи используются между предложениями №1 - №7?

Имя **известного учёного-лексикографа** Сергея Ивановича Ожегова навсегда вошло в историю отечественного языкознания, просвещения и культуры. Интересна и поучительна жизнь **нашего славного земляка**.

Родился **он** в посёлке Каменное Тверской области в 1900 году. Здесь **будущий лексикограф** с детства наблюдал быт, нравы, уклад жизни русского народа, вникал в историю родного языка, его структуру и словарное богатство. Студентом **Сергей Иванович** слушал в Петербургском университете лекции крупнейших русских филологов - Льва Владимировича Щербы и Виктора Владимировича Виноградова. Академик В.В. Виноградов и профессор Д.Н.Ушаков привлекли **молодого учёного** к работе над «Толковым словарём русского языка». В школе замечательного лексикографа Дмитрия Николаевича Ушакова **Ожегов** приобретает ценный опыт словарной работы, становится одним из составителей этого классического труда.

Работа с текстом.

Какие средства связи используются между предложениями №1 - №7?



Работа с текстом.

**Докажите, что слово БУМАГА является многозначным.
Составьте словосочетания.**

Бумага

1. Материал для письма, а также для других целей, изготавливаемый из древесной или тряпичной массы.
2. Официальное письменное сообщение, документ, рукопись.

Бумага для письма, ценные бумаги.

- Как вы понимаете фразеологизм **остаться на бумаге?**
(только в письменном виде, но не на деле; о решении, которое не выполняется).
 - Как вы понимаете фразеологизм **марать бумагу?**
(писать что-либо бездарное).
-

Работа с текстом.

- В предложении **№13** найдите фразеологизм со значением «издавать, опубликовывать, печатать».
- Докажите, что слова

ФИЛОЛОГ,
ЭКОНОМИКА,
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ,
АВТОРИТЕТНЫЙ,
ПРОФЕССОР

являются заимствованными.

Работа с текстом.

- Укажите номера предложений, соответствующих схемам. Объясните знаки препинания.

1. [() () () () () () () и () ()] -

2. [сущ. им.п. — сущ. им.п.] -

3. [_____] (когда _____ и _____) .

(что _____ х . | пр.об. |) -

Работа с текстом.

- **Выполните синтаксический разбор предложения.**

Замечательный лингвист тонко чувствовал структуру слова, хорошо знал бытовые, областные, исторические реалии, стоящие за словами русского языка.

- **В каком предложении третьего абзаца употреблено вводное слово?**
 - **Какова роль вводного слова в этом предложении?**
-

Работа с текстом.

- Из предложения №8 выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.
 - Составьте транскрипцию слова трудоёмкий.
 - Какие звуки обозначает буква В в словах словарь, правильный, авторитетный (предложение №15)?
 - Какие звуки обозначает буква Г в словах учёного, Сергей, Ожегов, филолог?
 - Выполните морфемный разбор слов ценный, напечатан, составленного.
-

Работа с текстом.

- Выполните морфологический разбор слова **расположенной** (предложение №14).
 - Выполните морфологический разбор слова **земляка** (предложение №2).
 - Укажите предложения, в которых использованы **порядковые числительные**.
 - В предложении №2 найдите **краткие прилагательные**.
-

Работа с текстом.

Найдите слова с указанными орфограммами:

- **непроизносимый согласный в корне слова проверяемый (№1, 12)**
- **непроизносимый согласный в корне слова непроверяемый (№12)**
- **непроверяемая безударная гласная в корне слова (№6, заимствованные слова)**
- **буквы Ы – И после Ц (№5, №8)**

Сообщение ученика. Тайна фамилии.

- Фамилия *Ожегов* происходит от слова ОЖЕГ – деревянная печная кочерга. По семейному преданию, предки *Ожегов* были выходцами с уральских заводов, кто-то из них, мастеровой человек, носил прозвище *Ожег*, отсюда и пошла фамилия: «Чьи?» - «*Ожегов*».
 - Какой фразеологизм употреблён в сообщении?
 - Назовите синонимы к этому фразеологизму.
 - Ни богу свечка ни черту кочерга
 - Ни рыба ни мясо
 - Ни то ни сё
- Средний, ничем не выделяющийся человек.

Работа в группах.

Синквейн – пять строчек по правилам.

■ **С.И.Ожегов.**

1 строка - существительное – лексикограф

2 строка - 2 глагола -

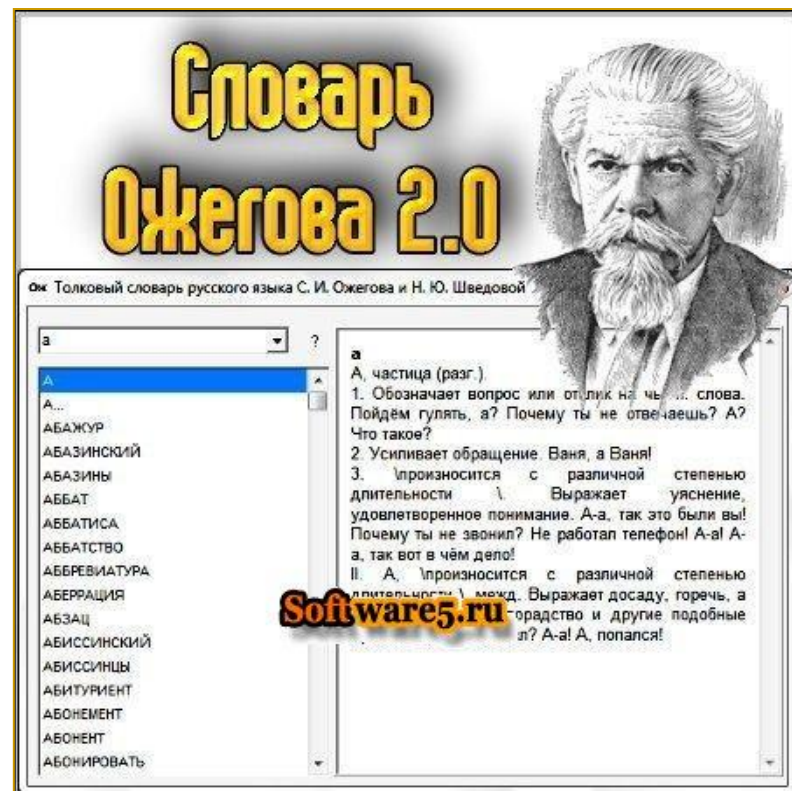
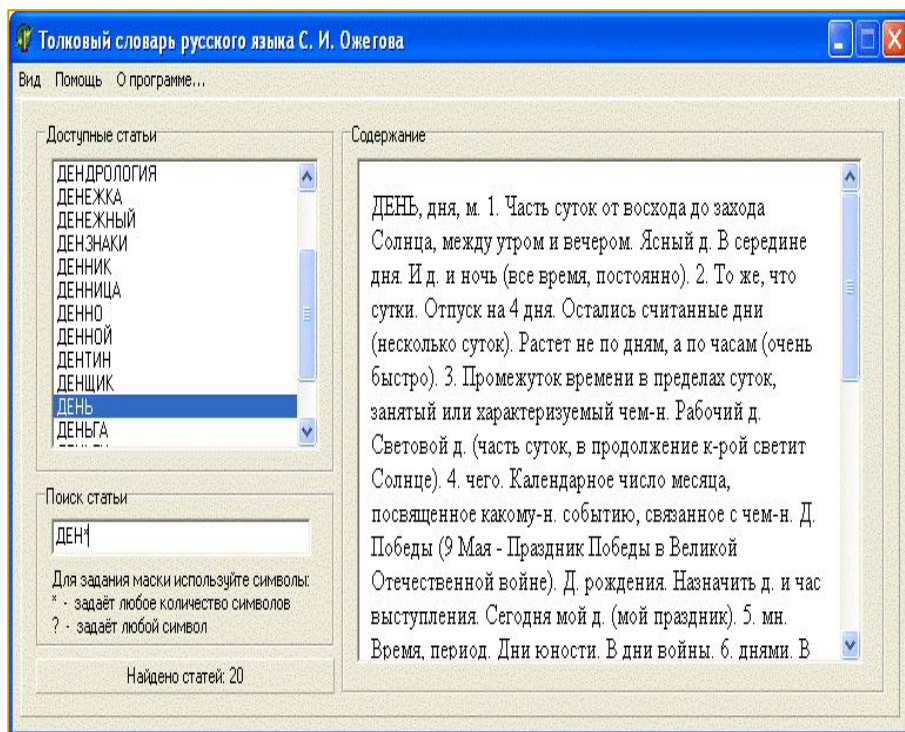
3 строка - 3 прилагательных -

4 строка - высказывание из 4-х слов -

5 строка - синоним к слову -

Вывод по уроку.

- «Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова востребован и в настоящее время: мы пользуемся как бумажным вариантом Словаря, так и его электронной версией.



Вывод по уроку.

- Что вы узнали нового на уроке?
- Чему научились?

Домашнее задание.

- Сочинение-миниатюра «О чём расскажет слово СВЕТ...»
(по Толковому словарю С.И. Ожегова).
 - Творческая работа «Моя встреча с С.И. Ожеговым»
(посещение краеведческого музея).
 - Написать статью для словаря о слове
 - Составить «Словарь скудоумной и ломаной речи».
-