Комплексный метод руководства играми детей раннего возраста

Муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад №20 «Чебурашка» г. Волжска Республики Марий Эл

Детские игры

Сюжетноролевые творческие игры

Игры с правилами



Игры с правилами

Дидактические игры Подвижные игры











Подвижн ые игры

Сюжетные игры

Бессюжетные игры

Игры с элементами спортивных игр

1 компонент комплексного метода

- Наблюдения
- Экскурсии
- Встречи с людьми разных профессий
- Эмоционально-выразительное чтение художественной литературы
- Беседы
- Беседы-рассказы с использованием иллюстраций
- Рассказ воспитателя на определенные темы, связанные с наблюдениями окружающей жизни
- Индивидуальные беседы
- Инсценировки литературных произведений с использование игрушек и персонажей кукольного театра

2 компонент комплексного метода

- Предложений, напоминаний, советов
- Подбора игрового материала
- Беседы-разговоры по поводу замысла игры, развития ее содержания, подведение итогов
- Поручения, задания (по подбору игрового материала)
- Беседы, поощрения, разъяснения
- Вопросы, направленные на подсказ детям возможной реализации замысла
- Индивидуальных заданий, индивидуальных бесед по поводу роли, привлечения иллюстрационного материала
- Чтение отрывков из литературных произведений
- Изготовление вместе с детьми атрибутов

3 компонент комплексного метода

- Совместное выполнение построек
- Рассматривание иллюстраций-образца воспитателя
- Показ приемов конструирования
- Использование фотографий и схем
- Использование тематических заданий типа «Построим стол», «Построим стулья», «Построим поезд» и т.д.









Памятка для воспитателя

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРЕ

Играть мы любим очень: Вы знаете, друзья! Без игр прожить ребенку Никак, никак нельзя.



Составители:
Учитель – логопед 1 категории
Абдуллина Р.Х.
Воспитатель 1 категории
Иванова Л.В.

МДОУ № 20 «Чебурашка» Март 2011 г. г. Волжск



