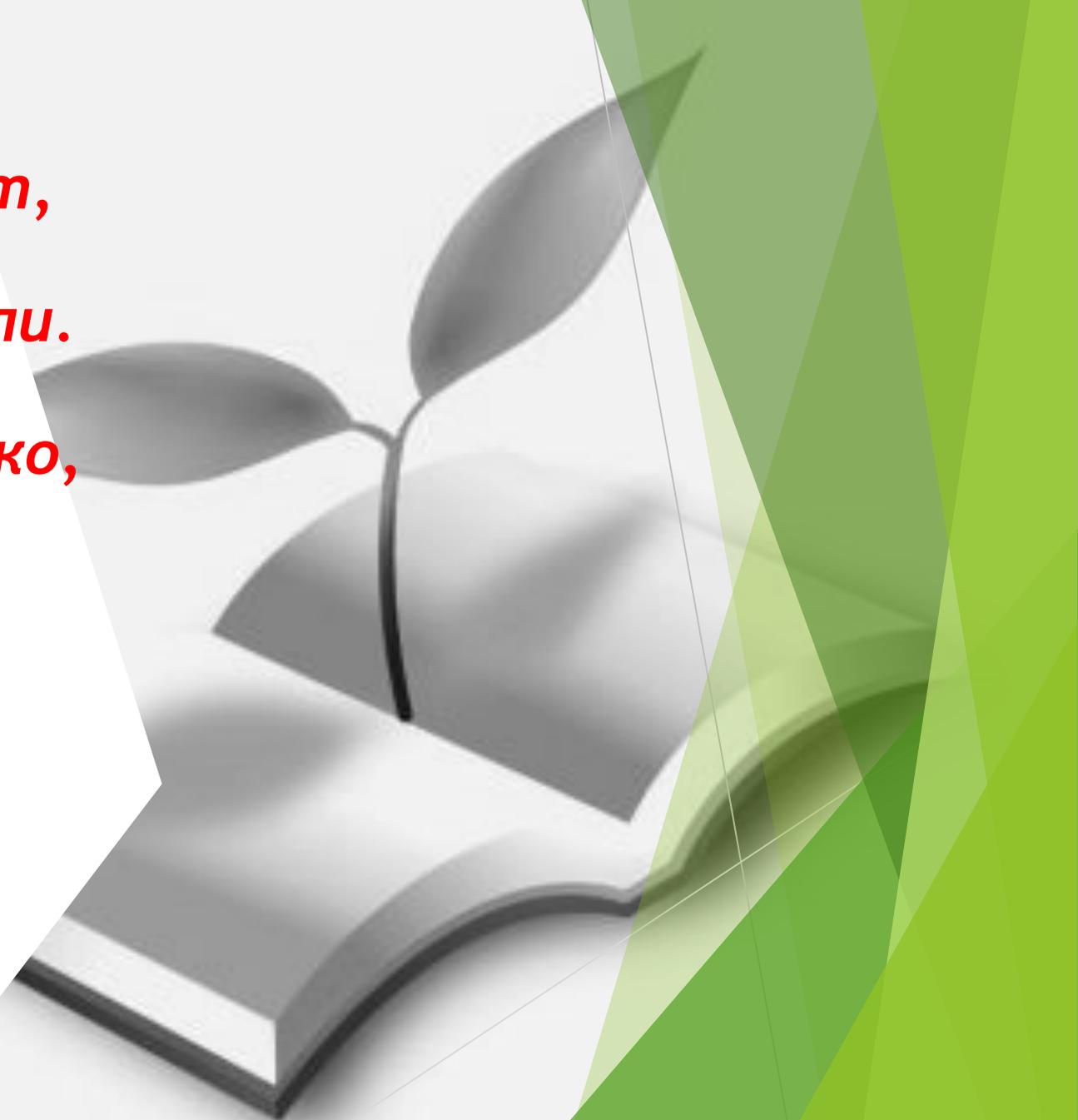




**КОМПЛЕКСНЫЙ
ПОДХОД
К
ОБУЧЕНИЮ
И
ВОСПИТАНИЮ**

**Покинут счастьем будет тот,
Кого ребенком плохо воспитали.
Побег зеленый выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь
исправит.**

(Саади.)



Современные подходы к воспитанию

Ценностный

Культурологический

Гуманистический



Личностный

Комплексный

Деятельностный



Начальное образование является одним из наиболее важных, и в то же время, сложных этапов школьной жизни.

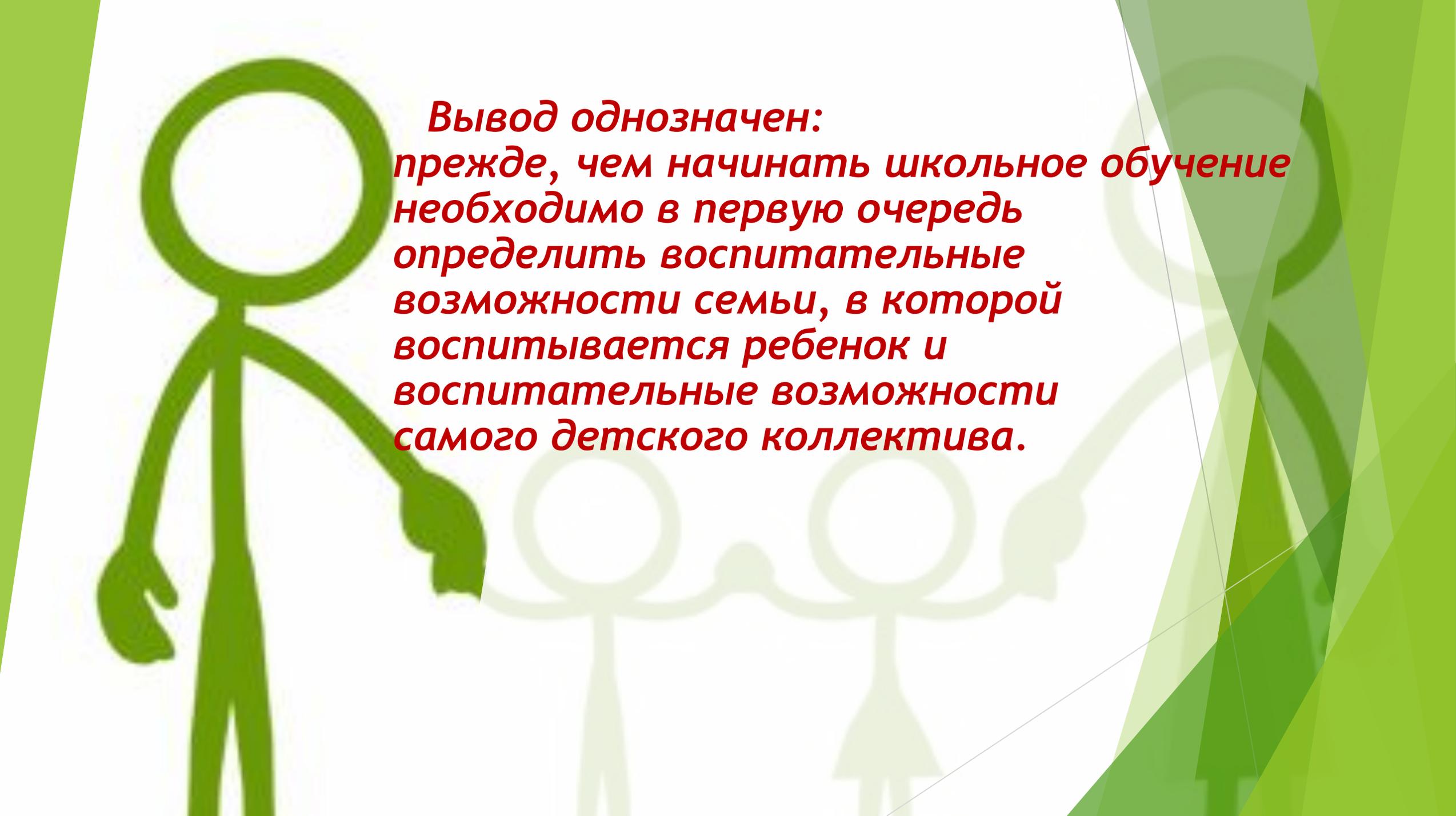
С момента поступления в школу деятельность ребенка совершается по двум направлениям - учебному и социальному.

Все мы без исключения признаем огромную роль школы в формировании личности. Но существуют другие факторы, которые способствуют усилению или уменьшению этой роли.



. Именно семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка.

Именно родители являются первыми и основными воспитателями ребенка до поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем.



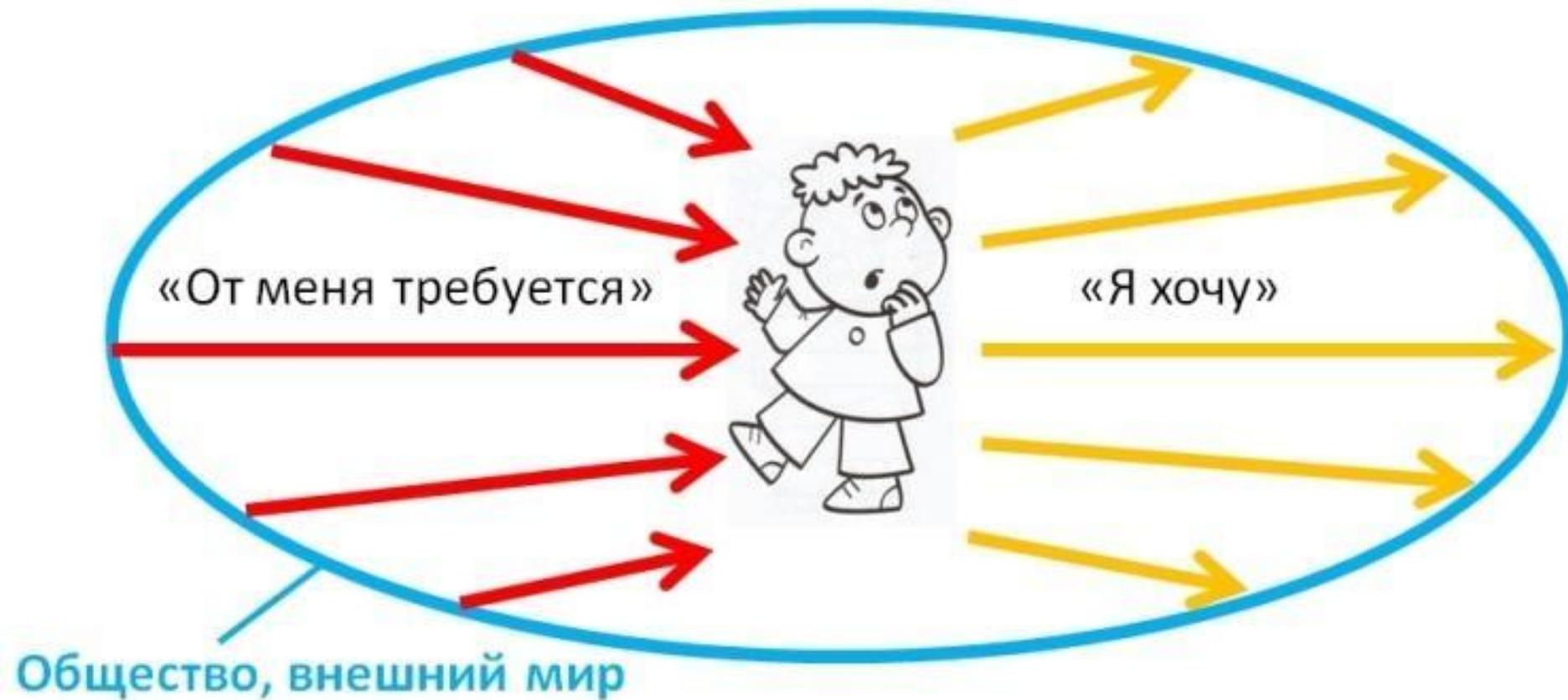
***Вывод однозначен:
прежде, чем начинать школьное обучение
необходимо в первую очередь
определить воспитательные
возможности семьи, в которой
воспитывается ребенок и
воспитательные возможности
самого детского коллектива.***



Планируя воспитательную работу, педагогу необходимо учитывать важные условия, обеспечивающие качество воспитательно - образовательного процесса:

- ▶ **Учет возрастных и индивидуально - личностных особенностей детей.**
- ▶ **Опора на положительное в личности ребенка.**
- ▶ **Доверие к ребенку.**
- ▶ **Выявление мотивов поведения.**
- ▶ **Дифференцированный подход.**

Противоречия воспитательного процесса: **внешние** и **внутренние**



Зная возрастные особенности детей 6 – 7 лет, невозможно не отметить природную особенность маленькой личности. В ребенке психологически создаются предпосылки для устойчивого самовоспитания.

Формирование самостоятельности – обеспечивает самоуправление своим поведением, развитие нравственных чувств.



В первом классе воспитательную деятельность необходимо строить по нравственно-эстетическому направлению, включающему основные мини-программы:

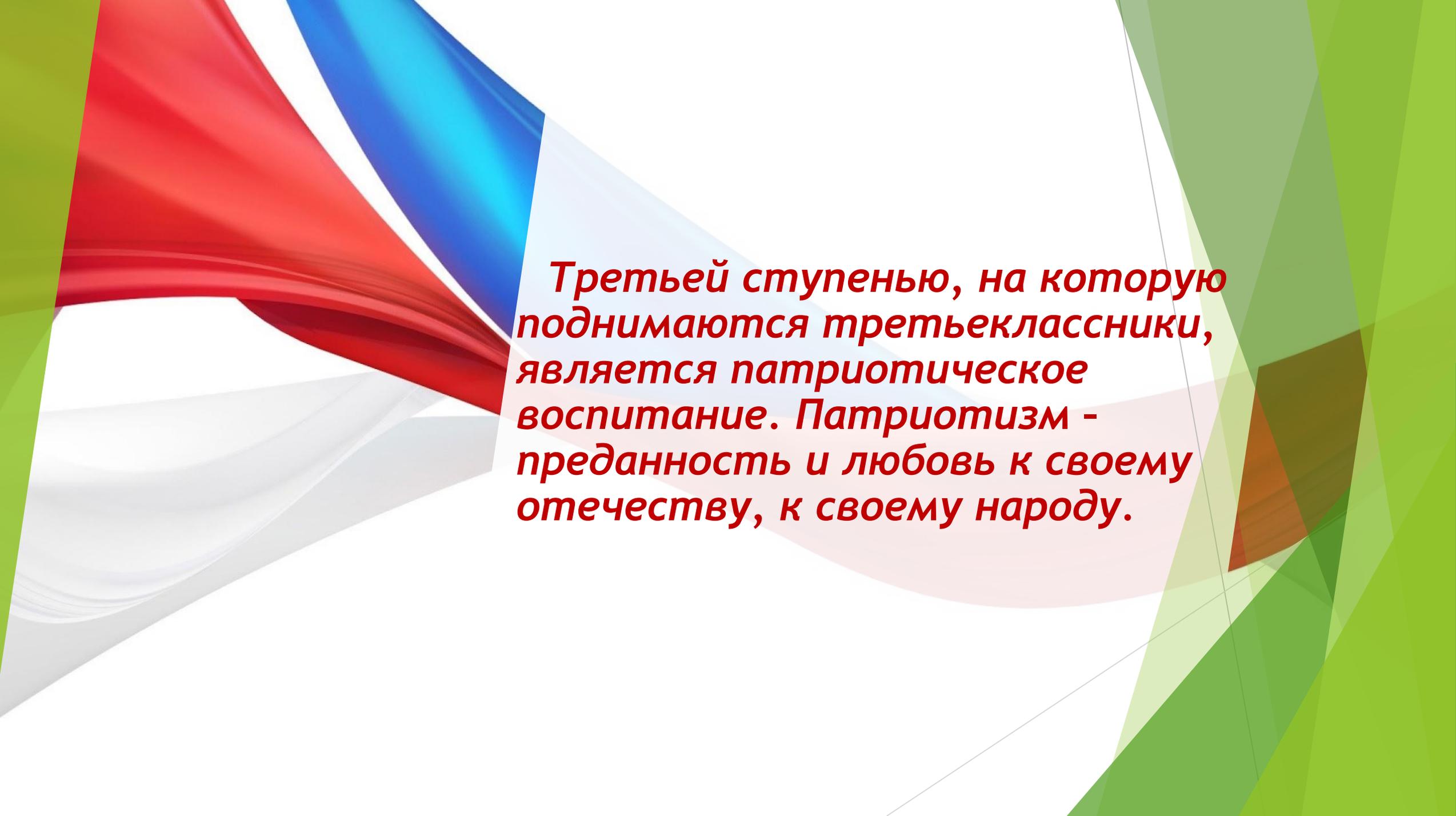


***“Я и моя школа”,
“Я и моя семья”,
“Я и мои друзья”,
“Я и природа”,
“Я и моё “я”.***

И во втором классе стержневым должно быть духовно-нравственное воспитание. Добавились общественно - значимые темы:



- ▶ ***“Я и здоровье”,***
- ▶ ***“Я и знания”,***
- ▶ ***“Я и культура”,***
- ▶ ***“Я и труд”.***



Третьей ступенью, на которую поднимаются третьеклассники, является патриотическое воспитание. Патриотизм - преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

The background features several stylized handprints in various colors (green, yellow, red, dark blue) on the left side. On the right side, there are overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of green and blue. The text is centered in the middle of the page.

**В четвертом классе необходимо
начинать профориентационную
деятельность.**

Результатом такого комплексного подхода к обучению и воспитанию детей

является оптимально **развитая личность**, не идеал (всестороннее и гармонично развитая личность), а конкретный ребенок, его позитивные изменения **по сравнению с самим собой**.



*Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять,
выпестовать в каждом ученике его неповторимо-
индивидуальный талант - значит поднять личность
на высокий уровень расцвета человеческого
достоинства.*

В. А. Сухомлинский

