

Дидактическая игра «Что лишнее?»

для детей старшего дошкольного возраста



Цель игры:

- Развитие аналитико-синтетической деятельности в зрительно воспринимаемых объектах
- Развитие умения делать обобщения
- Развитие умения устанавливать логическую обоснованность
- Развитие четкости представлений

Ход игры:

Ребенку поочередно предлагаются игровые поля, в каждом по четыре предмета: три одной родовой группы, а четвертый – другой родовой группы. Сначала просят назвать что нарисовано, а затем спрашивают: «Что здесь не подходит?». Если ребенок затрудняется с ответом, можно спросить: «Здесь три предмета (картинки), чем-то одинаковые, а один не подходит. Какой?». При правильном ответе просят объяснить выбор. Ответы ребенка проверяются, путем щелчка мышкой по выбранной картинке.



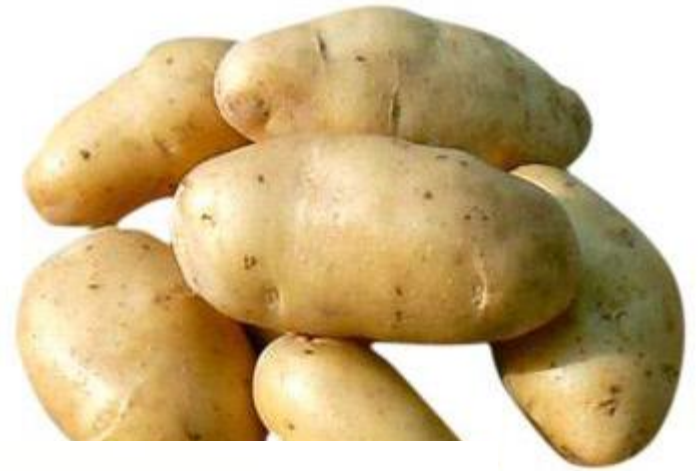


Молодец!



Подумай!







Молодец!



Подумай!







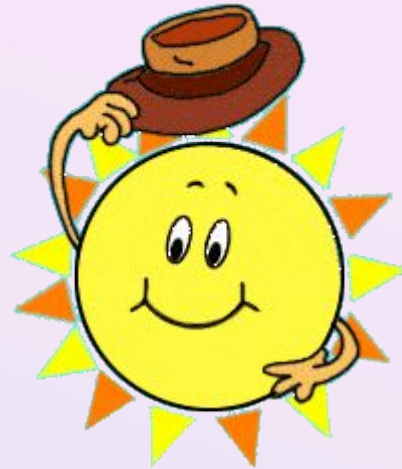
Молодец!



Подумай!







Молодец!



Подумай!







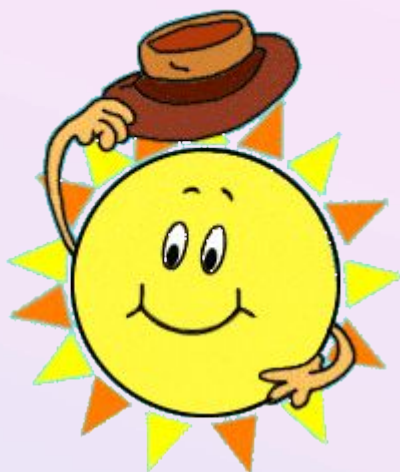
Молодец!



Подумай!







Молодец!



Подумай!







Молодец!



Подумай!





**ДО
СВИДАНИЯ!**

При составлении игры были использованы материалы:

- Забрамная С.Д. От диагностики к развитию.-М.: Новая школа, 1998.
- Анимация, картинки с сайтов