МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Компьютерная игра для развития речи "Учимся говорить правильно "

Презентацию подготовила
студентка СДО-ЛГП 3 курса Найда Мария

Научный руководитель:
Голишникова Е.И.,к.п.н.,доцент

Мурманск
2017

Содержание

1. *Определение*
2. *Описание*
3. *Содержание разделов*
4. *Достоинства*
5. *Недостатки*
6. *Рекомендации*

Компьютерная игра

Термин ***«компьютерная игра»*** можно обозначить как - программа для компьютера, организующая игровой процесс совместно с другими игроками, или заменяющая их.

Описание

Психологи считают, что интеллект ребенка напрямую связан с уровнем развития речи. Чем раньше ребенок научится правильно воспринимать и анализировать звуки речи, тем быстрее будут развиваться его интеллектуальные способности. Кроме того, в дошкольном и младшем школьном возрасте активно развивается способность общаться. Уверенная и непринужденная речь, умение свободно выражать мысли и чувства поможет ребенку адаптироваться в любом детском коллективе, придаст уверенности в себе и позволит избежать многих психологических трудностей и проблем в общении.

Содержание разделов

1. Неречевые звуки (знакомство со звуками предметного мира: музыкальные инструменты, транспорт, бытовые приборы и др., знакомство со звуками мира природы: звуки в лесу в разные времена года и др.)
2. Звукоподражание (знакомство со звуками животного мира, разнообразием человеческих голосов)
3. Речевые звуки (развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка)
4. Развитие связной речи (обучение построению связной речи от словосочетания до текста)

Основное окно компьютерной игры

Раздел «Неречевые звуки"

Рассмотрим более подробно некоторые разделы программы.

Раздел Неречевые звуки - включает в себя следующие игровые упражнения:

Разделы "Неречевые звуки" и "Звукоподражание"

Представлены серией тематических и сюжетных интерактивных экранов, экспериментальных заданий, которые знакомят со звуками окружающего мира, мира неживой и живой природы.

В каждом задании предлагается два режима работы: "Изучение" и "Задание".

Разделы "Неречевые звуки" и "Звукоподражание"

Режим "Изучение" предполагает интерактивное знакомство детей с разнообразием звуков. При работе в данном режиме ребенок имеет возможность, выбирая мышью объекты на экране, прослушать издаваемые ими звуки, голоса, способы звучания.

Разделы "Неречевые звуки" и "Звукоподражание"

Режим "Задание" направлен на развитие звуковой и зрительной памяти, внимания. При работе в данном режиме сначала предлагается выбрать уровень сложности, который определяет количество объектов или звуков для запоминания и поэтому влияет на сложность стоящей перед ребенком задачи.

Разделы "Неречевые звуки" и "Звукоподражание"

Клавиша Отключить/Включить голос диктора предназначена для отключения звуковых инструкций диктора (для индивидуальной работы с ребенком). Чтобы звуковые инструкции были отключены, необходимо воспользоваться этой клавишей до того, как вы выберите режим работы с заданием.

Раздел "Речевые звуки"

В разделе «Речевые звуки» представлены следующие игры:

Раздел "Речевые звуки"

Представлен мультимедийными играми-заданиями нескольких типов и направлен на развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка. Для того чтобы начать выполнение задания, необходимо нажать клавишу Начать. После выполнения задания повторное нажатие этой клавише позволит выполнить его повторно, но будет предложен уже другой вариант (набор картинок, слов или т.п.).

Раздел "Речевые звуки"

Например, в упражнениях раздела «Звуки-двойняшки», детям предлагаются такая игра на дифференциацию звуков С и З:

Рассели картинки в домики

Раздел "Развитие связной речи"

Блок «Развитие связной речи» представлен следующими видами игр:

Раздел " Развитие связной речи "

Игровые задания раздела "Развитие связной речи" учат детей связно говорить, формулировать целые предложения. В заданиях "Слово-действие", "Подбери действие", "Слово-признак", "Подбери признаки", "Составляем описание" чтобы начать выполнение задания, необходимо нажать клавишу Начать.
Чтобы проверить, правильно ли выполнение задание, необходимо нажать клавишу Проверить. Если задание выполнено верно, появляется клавиша Продолжить, нажав на которую, можно перейти к следующему варианту.

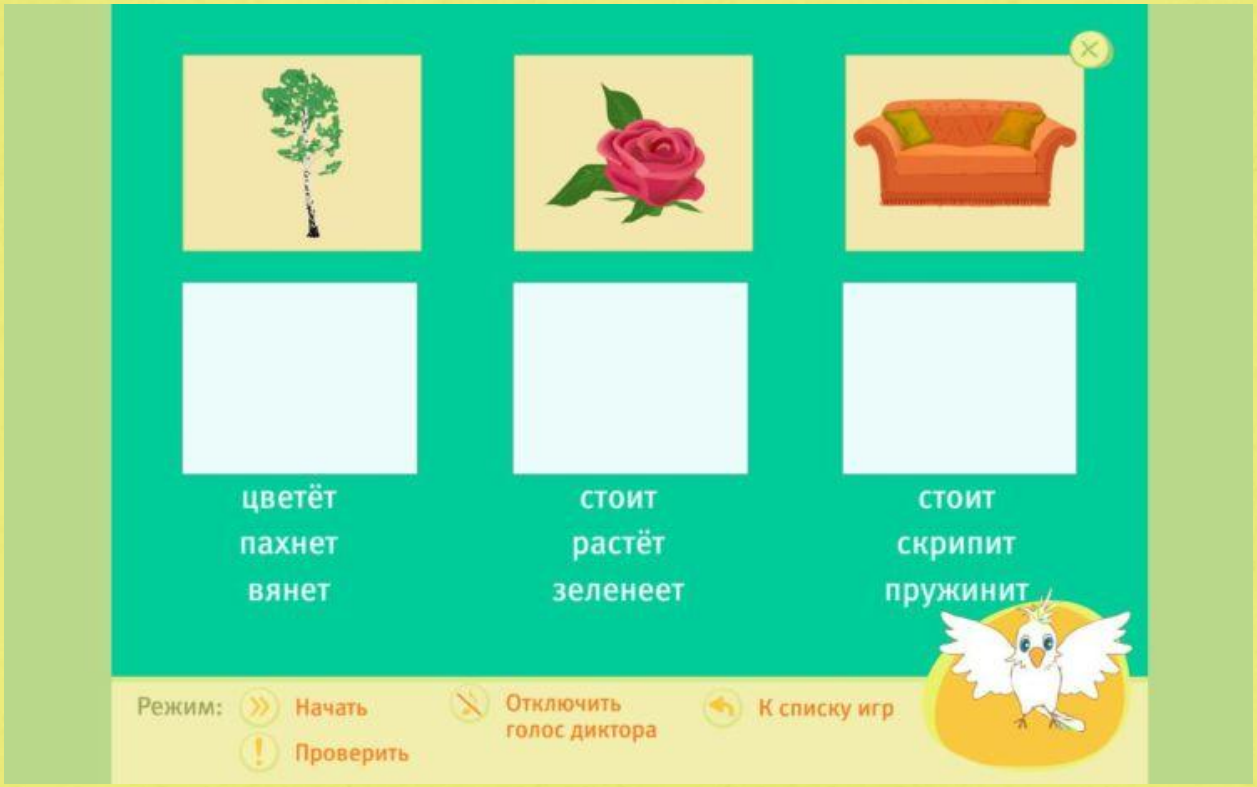
Раздел " Развитие связной речи "

В задание "Послушай рассказ" необходимо сначала нажать клавишу Начать и прослушать инструкцию диктора. Чтобы прослушать рассказ, необходимо нажать клавишу Прослушать рассказ. После того, как задание выполнено, нажмите клавишу Проверить.

Для выхода из программы нажмите клавишу в виде крестика (в правой верхней части экрана) и выберите Да.

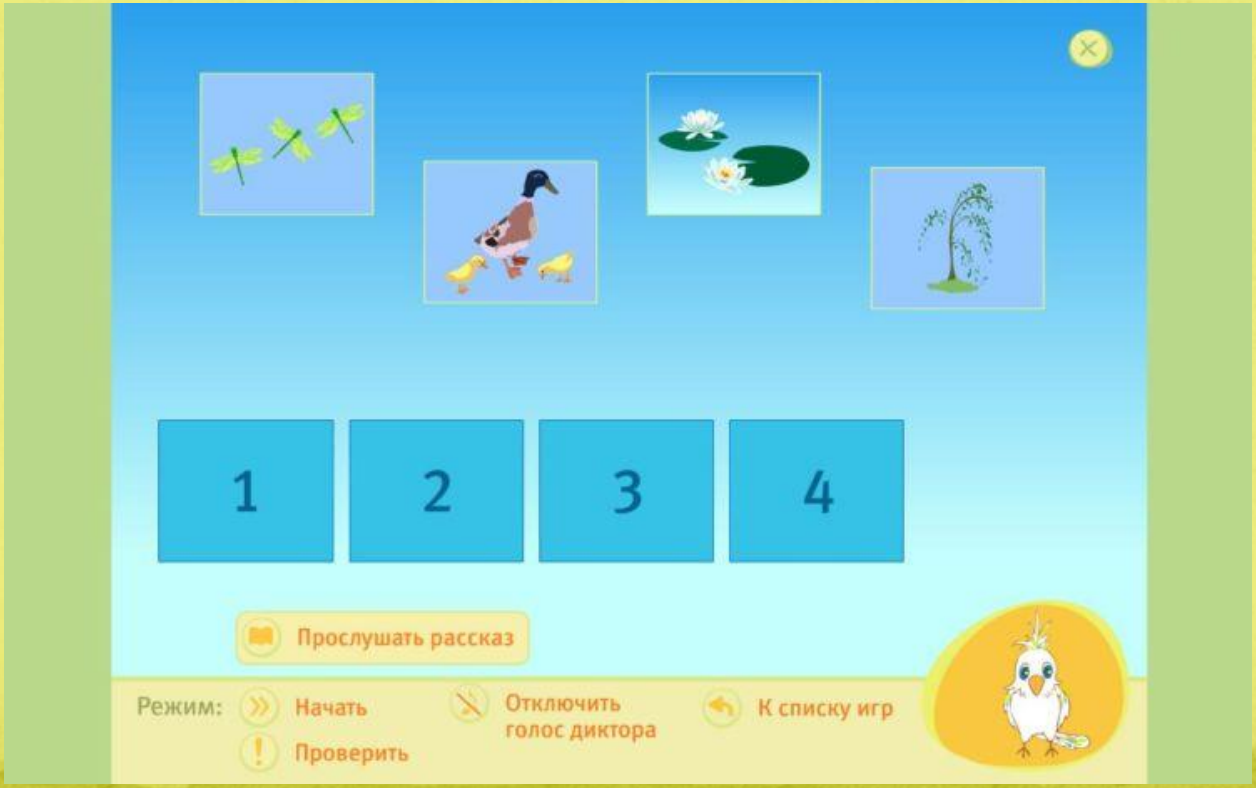
Раздел "Развитие связной речи"

Например, игровое упражнение Слово - действие:



Раздел "Развитие связной речи"

Игровое упражнение Послушай рассказ позволяет ребенку на основе прослушанного рассказа восстановить последовательность картинок и самостоятельно пересказать услышанное:



Достоинства

1. Красочное оформление;
2. Разнообразие заданий;
3. Возможность вернуться к предыдущему заданию;
4. Развитие и коррекция речи, навыки грамотного произношения;
5. Несколько уровней сложности в каждом задании;
6. Программа разработана совместно с учителями-логопедами;

Достоинства

7. Все этапы развития речи: узнавание звуков окружающего мира, обучение правильному произношению звуков русского языка, развитие связной речи;
8. Рекомендации по работе с программой для родителей и воспитателей;
9. Язык интерфейса игры: русский;
10. Предоставлена возможность скачать бесплатно

Рекомендации

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного (от 5 лет) и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а также для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи

Спасибо за внимание!