



# Компьютерная игра как современное средство подготовки ребенка к школе

Подготовила учитель-логопед МАДОУ МО г.  
Нягань «Детский сад № 12 «Золотой ключик»

Стаж работы 17 лет

Старостина Татьяна Васильевна



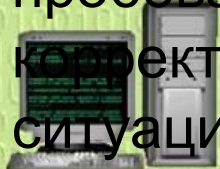
Мы живем в век активного проникновения информационных технологий во все сферы жизни, в т. ч. в образование. Информационные технологии проникают в систему дошкольного образования, широко используются с целью совершенствования управления образовательным учреждением, а также обновления форм и методов работы с детьми. Информационные технологии меняют традиционные взгляды на педагогический процесс, открывают новые возможности, но и таят в себе определенные опасности. Компьютер и мультимедийные формы как инструменты для обработки информации становятся мощным техническим средством обучения и коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.



Использование компьютера в качестве помощника в подготовке дошкольника к обучению в школе не только возможно, но и необходимо: оно способствует повышению интереса к учёбе, её эффективности и развивает ребёнка всесторонне, повышает эффективность обучения дошкольника за счет повышения уровня его индивидуализации и дифференциации.

Одним из важных моментов применения компьютера в работе со старшими дошкольниками является то, что ребёнок, управляя обучающей игровой программой, начинает сначала думать, а потом действовать.

Другой ценный аспект подготовки ребёнка к школе с помощью компьютерных программ - это приобщение малыша к исследовательской работе. Компьютерные игры и программы устроены так, что процесс их освоения побуждает ребёнка пробовать, проверять, уточнять, делать выводы, корректировать свои действия в соответствии с текущей ситуацией.



А.Г.Шмелев отмечает: "...играя на компьютере, ребенок ...активно взаимодействует пусть с искусственным, но все - же взаимодействует с каким-то миром. При этом он учится не только быстро нажимать на клавиши, но и строить в своей голове образно-концептуальные модели, без которых нельзя добиться успеха в современных компьютерных играх... и в этом проявляется их развивающий потенциал, особенно это касается интеллекта".



## **Компьютерные игры способны оказывать влияние следующих психических познавательных процессов, личностных качеств и навыков**

- более раннее формирование важнейших операций мышления, таких как обобщение и классификация;
- раннее развитие знаковой функции сознания;
- облегчение процесса перехода психического действия из внешнего плана во внутренний;
- развитие памяти и внимания детей;
- формирование моторной координации и координации совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов;
- развитие мелкой мускулатуры и м



- более легкое усвоение некоторых математических понятий, например: формы, цвета, величины, числа и множества;
- развитие сенсорных способностей;
- более быстрое развитие умения ориентироваться на плоскости и в пространстве, что обычно представляет определенные трудности для детей дошкольного возраста;
- воспитание усидчивости, целеустремленности и сосредоточенности;
- активное развитие воображения и творческих способностей;
- более быстрое развитие словарного запаса.



С этой целью мною было проанализированы компьютерные игры по следующим критериям:

- ✓ реализация содержания основных образовательных областей согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ влияние на развитие интегративных качеств выпускника ДОУ;
- ✓ влияние на развитие психических познавательных процессов дошкольников.



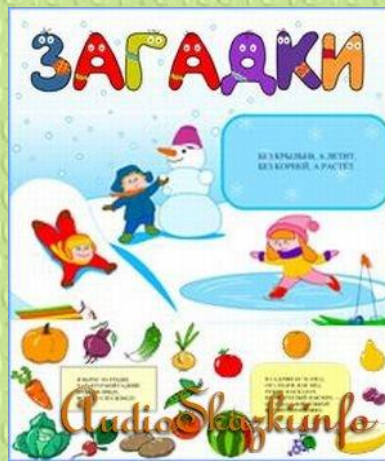
На своих логопедических занятиях я стала использовать компьютерные игры, т.к. информация в компьютерной игре преподносится в игровой форме, что стимулирует интерес ребенка к занятиям в целом. В процессе обучения важно удерживать внимание детей. В данном случае детское внимание привлекают анимация, движение и звук.





# В своей работе использую следующие компьютерные игры

- Серия игр "Загадки»
- Серия игр «Маша и Медведь»:
  - ✓ Подготовка к школе.
  - ✓ Развивающие задания для малышей.
- Серия игр «Лунтик»:
  - ✓ Лунтик учит буквы.
  - ✓ Лунтик. Развивающие задания для малышей.
  - ✓ Лунтик познает мир.



- **Серия игр «Гарфильд»:**
  - ✓ Учим буквы и слова.
  - ✓ Развиваем мышление.
  - ✓ Основы грамматики.
  - ✓ Основы чтения.
- **Серия игр «Несерьезные уроки»:**
  - ✓ Учимся запоминать.
  - ✓ Учимся мыслить логически.
- **Серия игр «Смешарики»:**
  - ✓ Калейдоскоп игр.
  - ✓ Компьютер Ежика.
  - ✓ Круглая компания.
- **Сборник «Мой первый диск».**
- **Серия игр «Развивайка».**



- Занимательная логика для малышей.
- Маленький гений. Тренируем память.
- Баба-Яга учится читать.
- Три поросенка против волка. Учим алфавит.
- Ювентик в стране звуков и букв.
- Я учусь читать слова.
- Азбука.
- Волшебные фей – Весёлая азбука.
- Знайка Всезнайка. Дошкольникам.
- Учимся говорить правильно.
- Игродром 3+.
- Игродром 4+.
- Развивающие задания.



Информатизация общества требует, чтобы педагог был для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных игр, который способен заложить основы информационной культуры личности. Педагог должен быть грамотным консультантом по вопросам применения компьютерных игр в семейном воспитании. Ведь родители обращаются за помощью к педагогам и по вопросам выбора компьютерных игр для детей. Все это предъявляет определенные требования к профессиональному уровню педагогов дошкольных образовательных учреждений, требует постоянного повышения компетентности в сфере информационных технологий.

Предлагаю поиграть в компьютерные игры.

