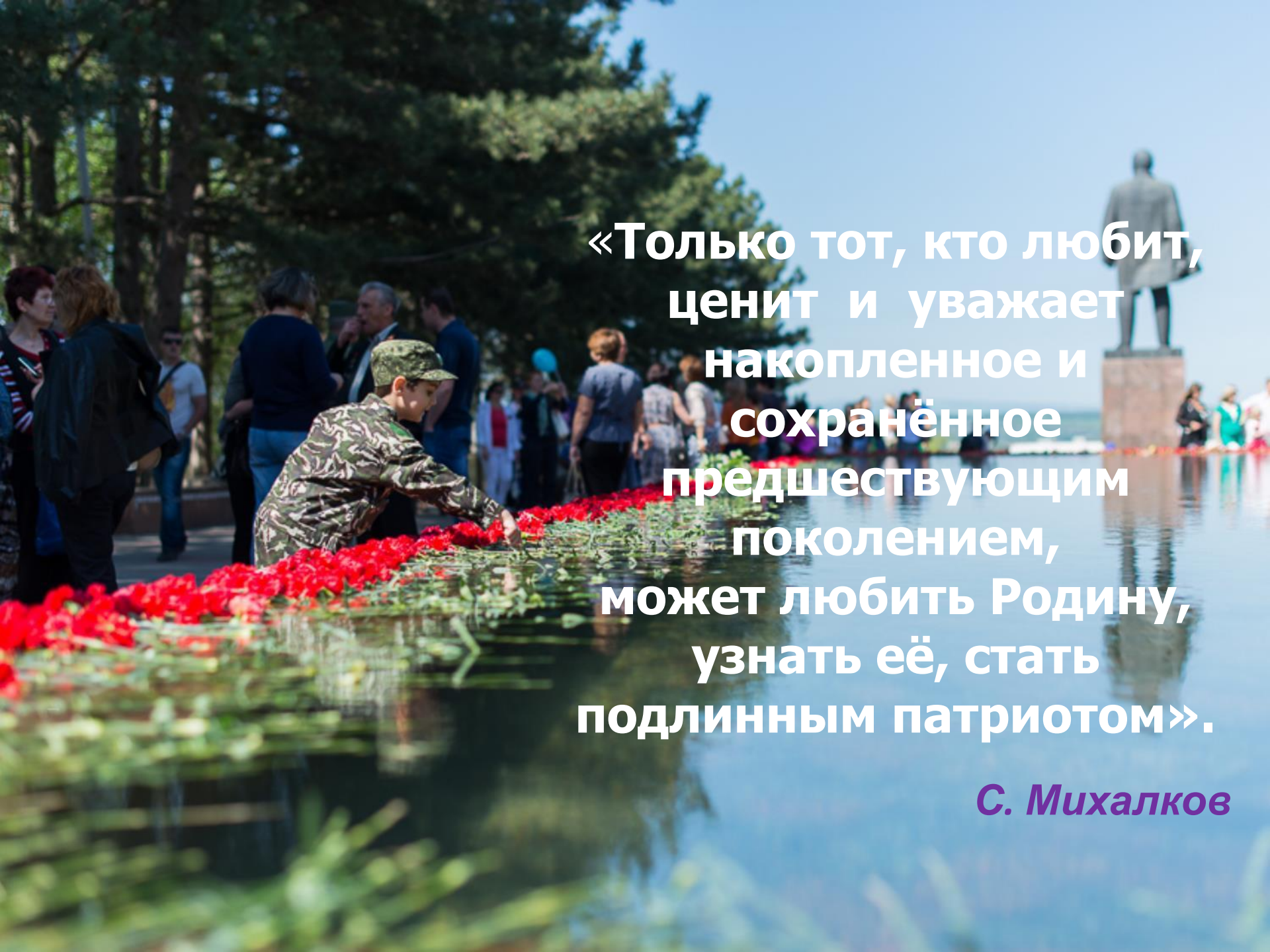




Воспитание у детей дошкольного любви и уважения к своей малой родине- городу Пятигорску

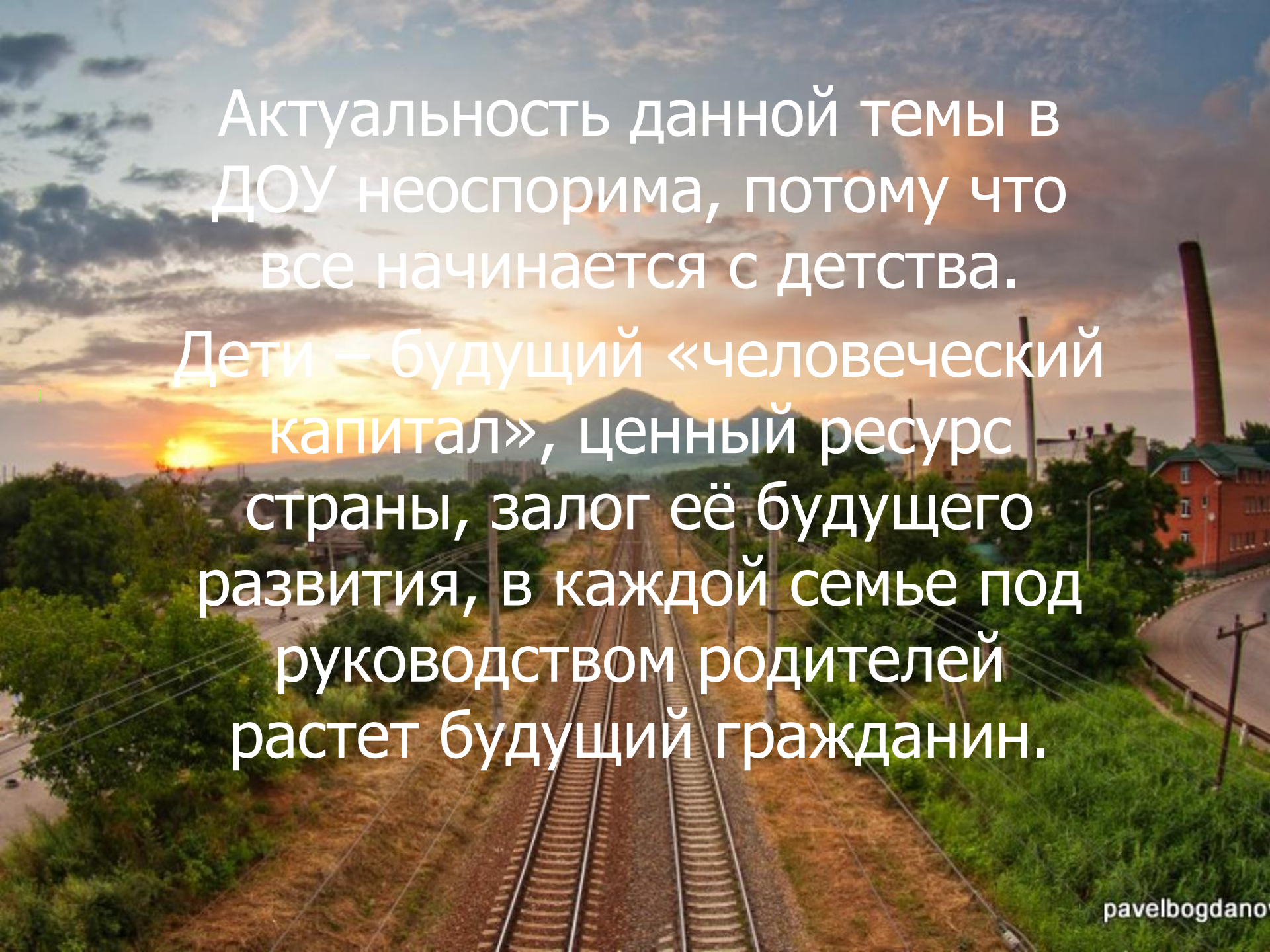
Панова А.Н.

воспитатель высшей категории
МБДОУ д/с № 31 «Заря» г.Пятигорска

A young boy in a military uniform is placing red flowers into a long, narrow pool of water. The pool is filled with many red flowers, and the water reflects the sky and the surrounding trees. In the background, there are many people, some in military uniforms, and a large statue of a man on a pedestal. The scene is outdoors, with trees and a clear blue sky.

**«Только тот, кто любит,
ценит и уважает
накопленное и
сохранённое
предшествующим
поколением,
может любить Родину,
узнать её, стать
подлинным патриотом».**

С. Михалков



Актуальность данной темы в
ДОУ неоспорима, потому что
все начинается с детства.

Дети – будущий «человеческий
капитал», ценный ресурс
страны, залог её будущего
развития, в каждой семье под
руководством родителей
растет будущий гражданин.

Цель работы
воспитание основ
гражданственности;
интереса, любви и уважения к
своей малой родине – городу
Пятигорску.



Задачи:

- 1. Познакомить детей дошкольного возраста с историей возникновения города Пятигорска, видами старого и современного города, достопримечательностями, транспортом города памятниками архитектуры, деятельностью людей.
- 2. Формировать чувство привязанности, любви к родному городу, краю - своей малой родине – городу Пятигорску на основе приобщения к родной культуре, традициям.
- 3. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Содержательные направления образовательной области «Социализация»

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;
- формирование патриотических чувств;
- формирование чувства принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие интеллектуальных и личностных качеств.

Технология ознакомления детей с родным краем.

1. Информационная:

- - сбор тематической информации о Ставропольском крае, о Пятигорске;
- - адаптация материала по истории города Пятигорска к уровню развития детей дошкольного возраста.

2. Технологическая:

- - разработка и написание конспектов занятий с использованием методов развивающего обучения;
- - подбор дидактических , сюжетно-ролевых игр.

3. Организационная:

- - создание предметно-развивающей среды;
- - сбор наглядных средств (фотографий, открыток, иллюстраций, журналов, предметов прикладного искусства, дидактического демонстрационного материала, литературы – детской художественной, научной о городе Пятигорске и Ставропольском крае);
- - систематизация материала в виде картотеки.

4. Практическая:

- - работа с детьми (НОД, экскурсии, дидактические игры);
- - работа с родителями (игровые программы для родителей и детей, консультации ознакомительного характера);
- - работа по распространению и обмену опытом.

Важным моментом в процессе изучения представленной темы является создание развивающей среды - своеобразного центра краеведения, мини-музея, где собран материал, включающий приоритетность регионального культурного наследия:

- - история возникновения города Пятигорска для детей дошкольного возраста;
- - карта и герб города Пятигорска и Ставропольского края;
- - культурное наследие (литература, музыка, искусство);
- - достопримечательности города Пятигорска;
- - материалы о людях, прославивших наш край;
- - дидактические игры, демонстрационный материал;
- - педагогическая медиатека.

**Занятия: познавательные,
развитие речи**

Беседы

Развлечения

**Рассматривание
иллюстративного
материала**

**Формы работы с
детьми**

**Экскурсии: по микрорайону,
к достопримечательностям
города, в музей, по
городу, на природу, на
выставки в ДДТ, на место
работы родителей и т.д.**

**Все виды игр: сюжетно-ролевая,
дидактические, подвижные,
народные, настольно-печатные,
речевые**

**Наблюдения: - за изменениями
в природе;
- за трудом взрослых;
- за изменениями и событиями,
происходящими в городе,
природе
жизни города и страны**

**Продуктивная деятельность
(рисование, лепка, аппликация,
конструирование)**

**Использование ТСО,
ИКТ:**

**-прослушивание
аудиозаписи песен о
родном крае, городе.
-просмотр диафильмов
видеофильмов,
презентаций**

**Чтение художественной
литературы**



**Мероприятия с
родителями**

**Совместное
творчество
родителей и детей**

ФОТОВЫСТАВКИ

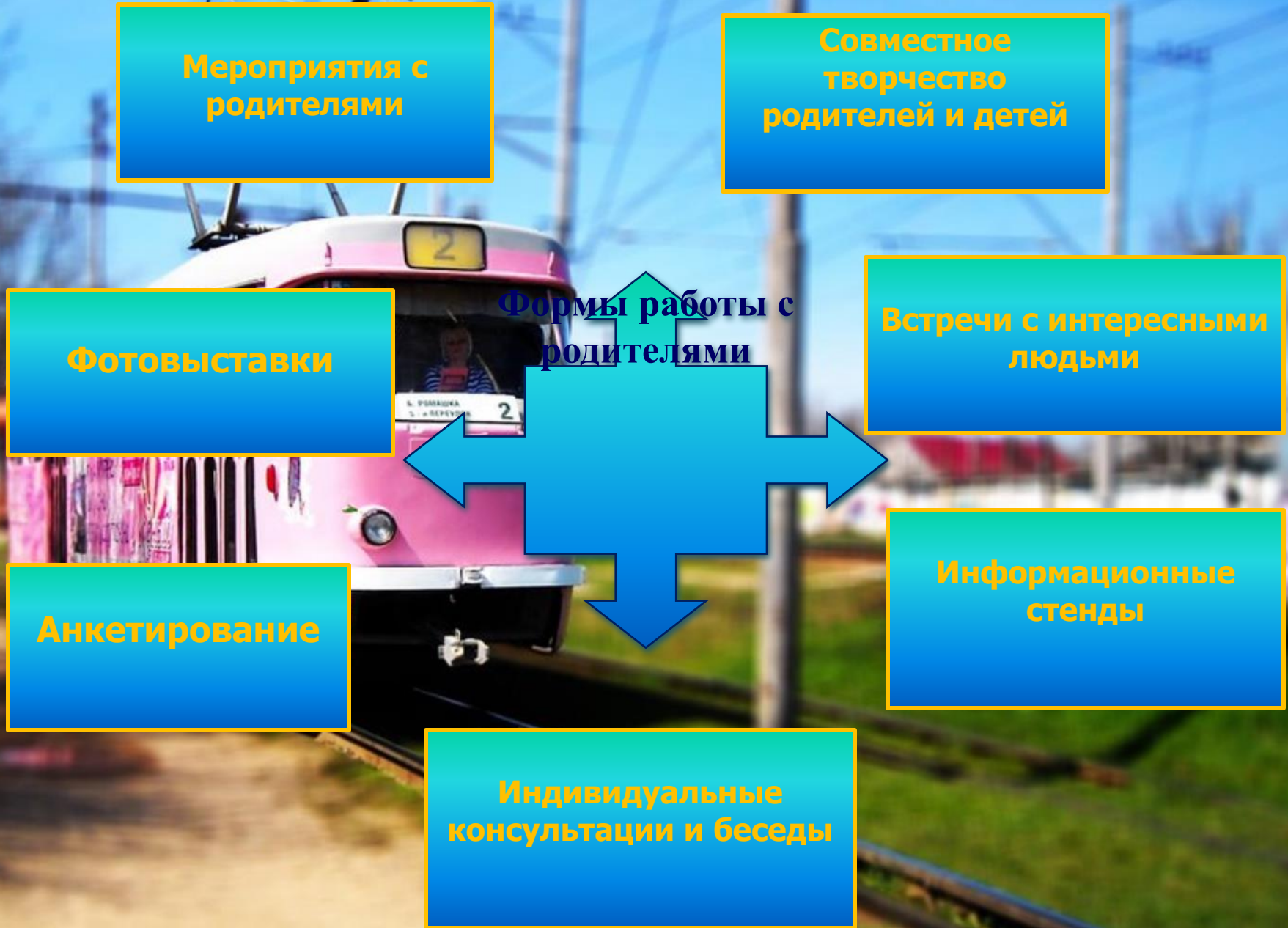
**Формы работы с
родителями**

**Встречи с интересными
людьми**

Анкетирование

**Информационные
стенды**

**Индивидуальные
консультации и беседы**



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

