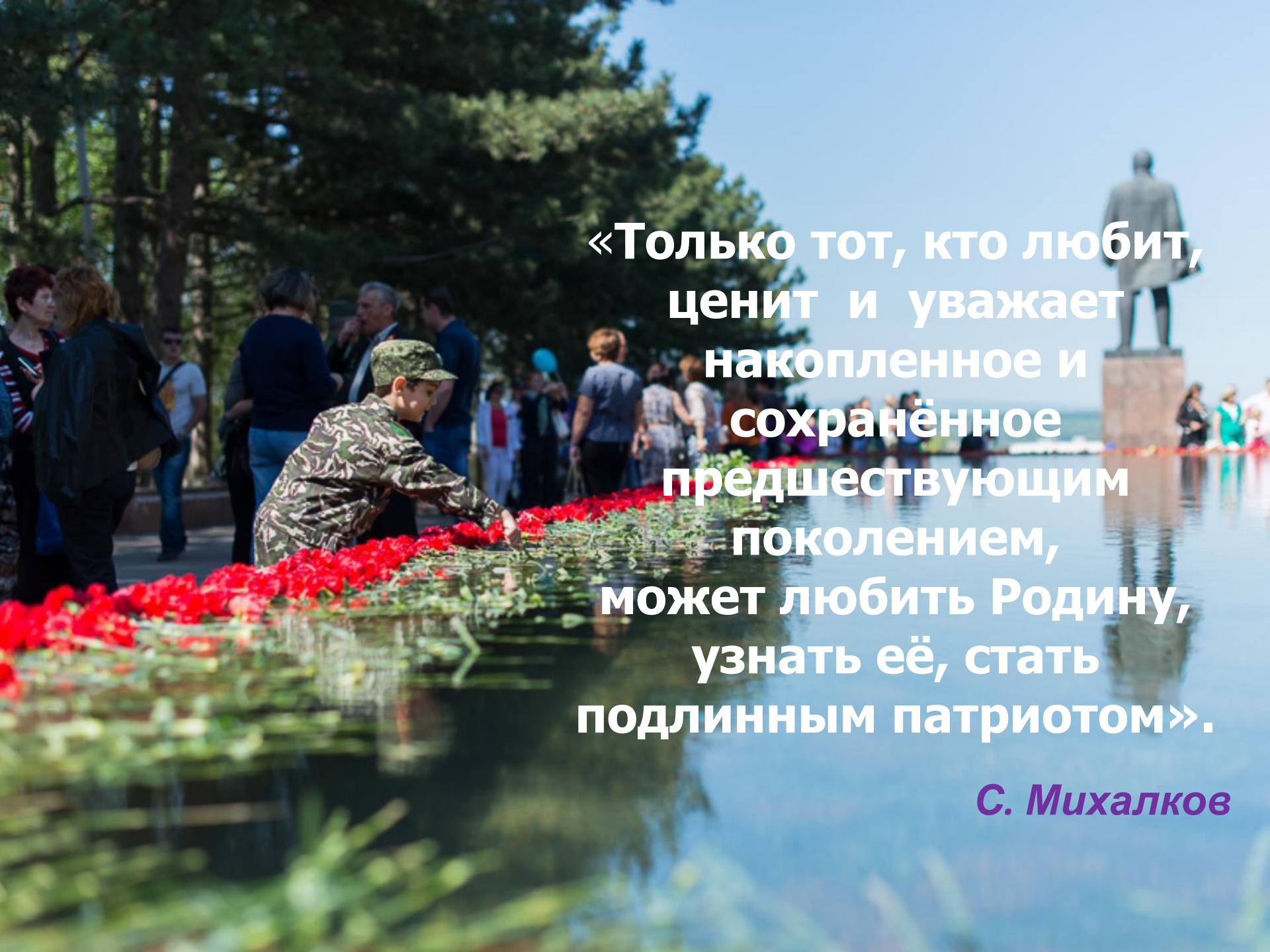




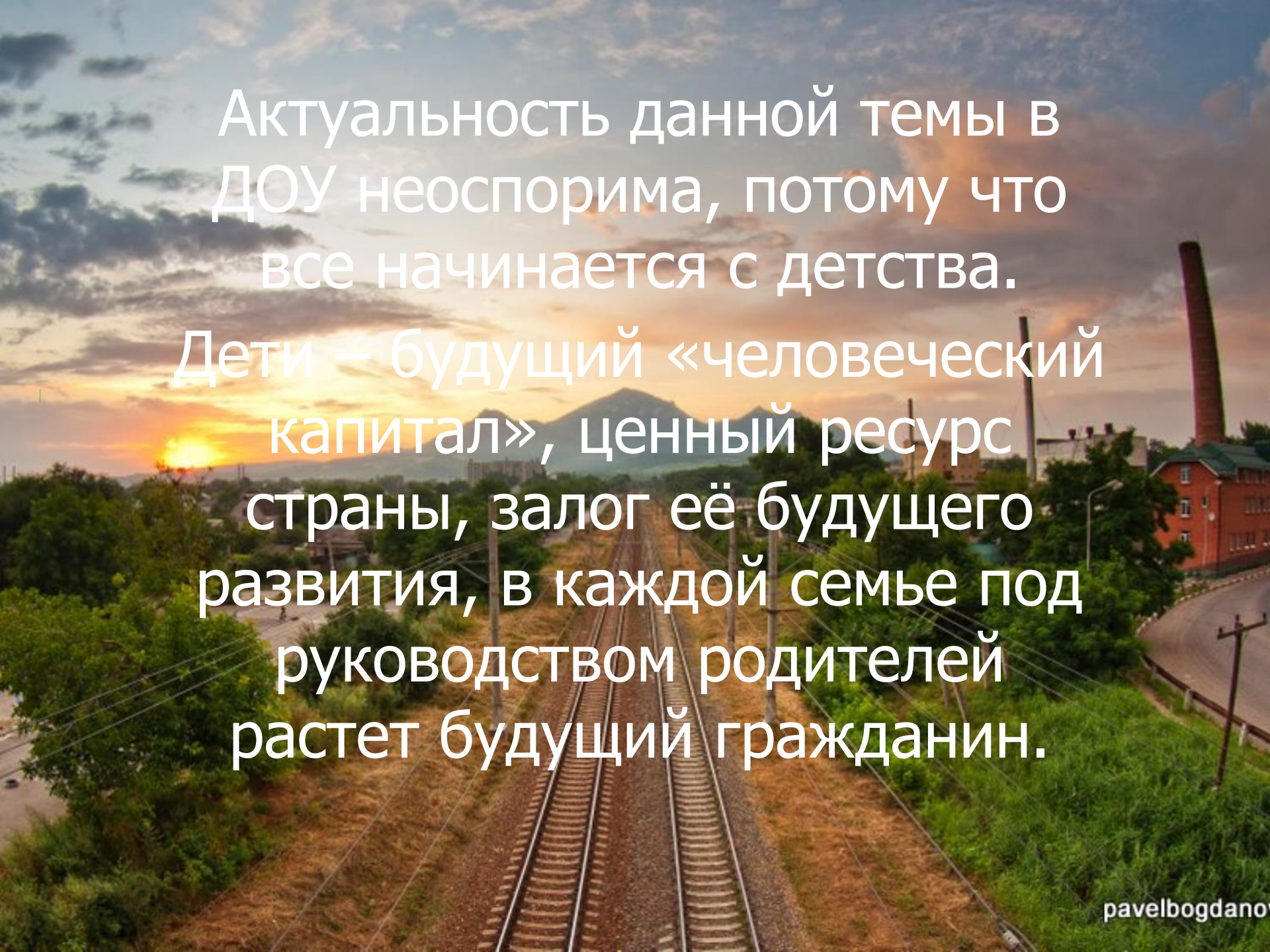
Воспитание у детей дошкольного любви и уважения к своей малой родине- городу Пятигорску

Мельник М.А.
воспитатель

A young boy in a military uniform is placing red flowers into a long, narrow pool of water. The pool is filled with many red flowers, and the water reflects the sky and the surrounding trees. In the background, there is a large statue of a man on a pedestal, and a crowd of people is gathered around the pool. The scene is set outdoors with trees and a clear blue sky.

**«Только тот, кто любит,
ценит и уважает
накопленное и
сохранённое
предшествующим
поколением,
может любить Родину,
узнать её, стать
подлинным патриотом».**

С. Михалков



Актуальность данной темы в
ДОУ неоспорима, потому что
все начинается с детства.

Дети – будущий «человеческий
капитал», ценный ресурс
страны, залог её будущего
развития, в каждой семье под
руководством родителей
растет будущий гражданин.

Цель работы
воспитание основ
гражданственности;
интереса, любви и уважения к
своей малой родине – городу
Пятигорску.



Задачи:

- 1. Познакомить детей дошкольного возраста с историей возникновения города Пятигорска, видами старого и современного города, достопримечательностями, транспортом города памятниками архитектуры, деятельностью людей.
- 2. Формировать чувство привязанности, любви к родному городу, краю - своей малой родине – городу Пятигорску на основе приобщения к родной культуре, традициям.
- 3. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Содержательные направления образовательной области «Социализация»

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;
- формирование патриотических чувств;
- формирование чувства принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие интеллектуальных и личностных качеств.

Технология ознакомления детей с родным краем.

1. Информационная:

- - сбор тематической информации о Ставропольском крае, о Пятигорске;
- - адаптация материала по истории города Пятигорска к уровню развития детей дошкольного возраста.

2. Технологическая:

- - разработка и написание конспектов занятий с использованием методов развивающего обучения;
- - подбор дидактических , сюжетно-ролевых игр.

3. Организационная:

- - создание предметно-развивающей среды;
- - сбор наглядных средств (фотографий, открыток, иллюстраций, журналов, предметов прикладного искусства, дидактического демонстрационного материала, литературы – детской художественной, научной о городе Пятигорске и Ставропольском крае);
- - систематизация материала в виде картотеки.

4. Практическая:

- - работа с детьми (НОД, экскурсии, дидактические игры);
- - работа с родителями (игровые программы для родителей и детей, консультации ознакомительного характера);
- - работа по распространению и обмену опытом.

Важным моментом в процессе изучения представленной темы является создание развивающей среды - своеобразного центра краеведения, мини-музея, где собран материал, включающий приоритетность регионального культурного наследия:

- - история возникновения города Пятигорска для детей дошкольного возраста;
- - карта и герб города Пятигорска и Ставропольского края;
- - культурное наследие (литература, музыка, искусство);
- - достопримечательности города Пятигорска;
- - материалы о людях, прославивших наш край;
- - дидактические игры, демонстрационный материал;
- - педагогическая медиатека.

**Занятия: познавательные,
развитие речи**

Беседы

Развлечения

**Рассматривание
иллюстративного
материала**

**Формы работы с
детьми**

**Экскурсии: по микрорайону,
к достопримечательностям
города, в музеи, по
городу, на природу, на
выставки в ДДТ, на место
работы родителей и т.д.**

**Все виды игр: сюжетно-ролевая,
дидактические, подвижные,
народные, настольно-печатные,
речевые**

**Наблюдения: - за изменениями
в природе;
- за трудом взрослых;
- за изменениями и событиями,
происходящими в городе,
природе
жизни города и страны**

**Продуктивная деятельность
(рисование, лепка, аппликация,
конструирование)**

**Использование ТСО,
ИКТ:**

**-прослушивание
аудиозаписи песен о
родном крае, городе.
-просмотр диафильмов
видеофильмов,
презентаций**

**Чтение художественной
литературы**





Мероприятия с
родителями

Совместное
творчество
родителей и детей

Фотовыставки

Формы работы с
родителями

Встречи с интересными
людьми

Анкетирование

Информационные
стенды

Индивидуальные
консультации и беседы

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

