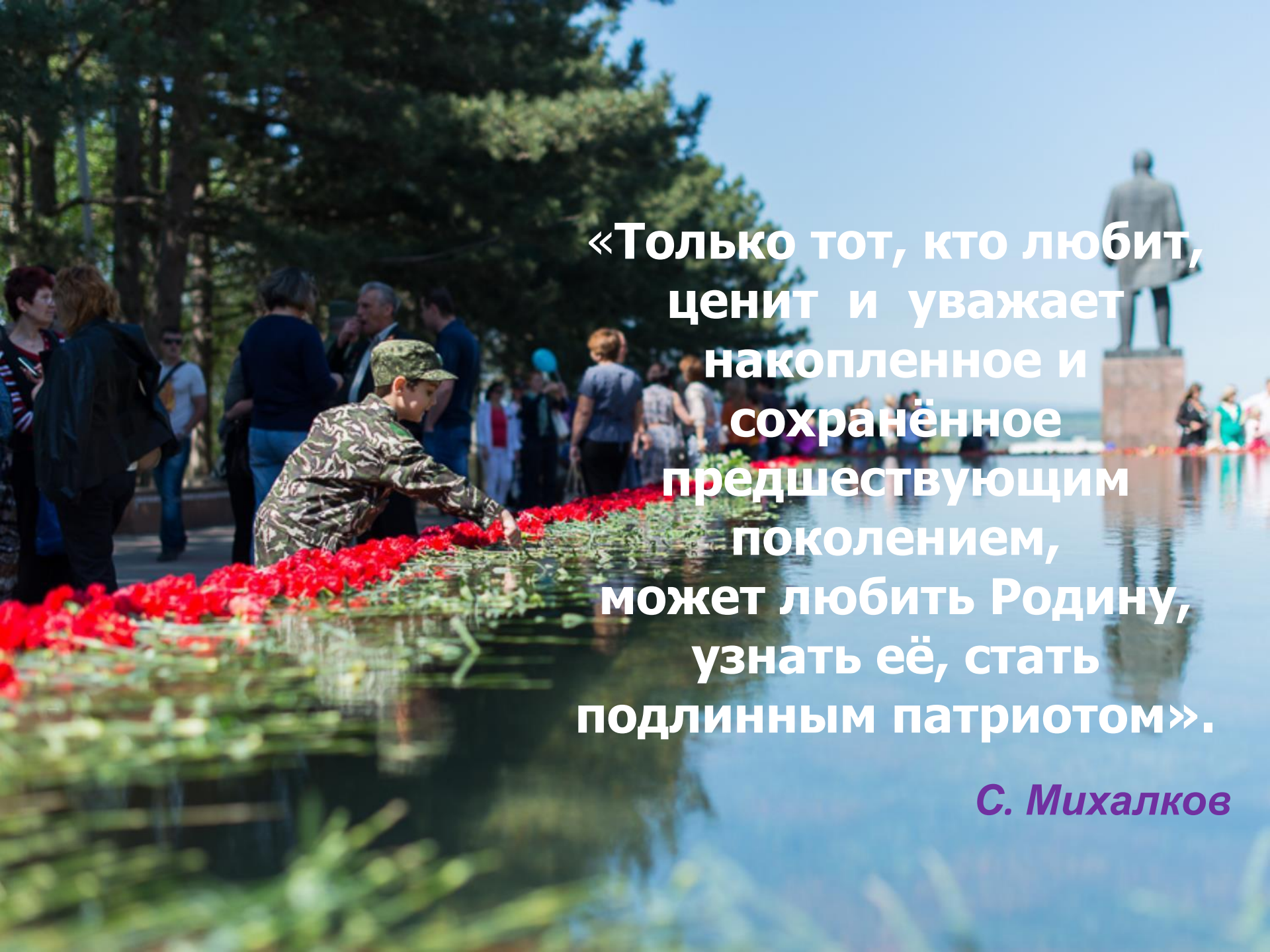




# Воспитание у детей дошкольного любви и уважения к своей малой родине- городу Пятигорску

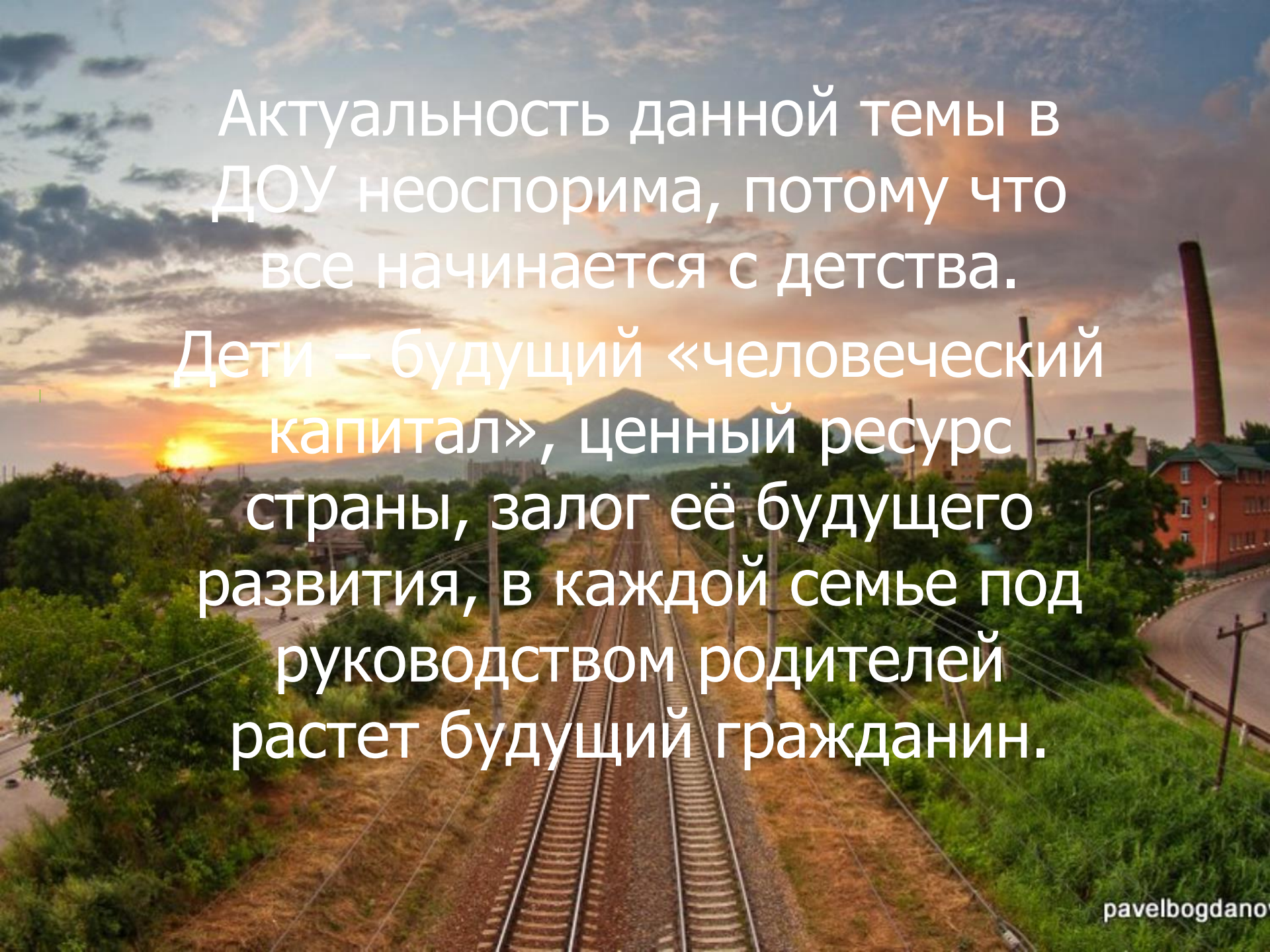
**Мельник М.А.**  
воспитатель

A young boy in a military uniform is placing red flowers into a long, narrow pool of water. The pool is filled with many red flowers, and the water reflects the sky and the surrounding trees. In the background, there is a large statue of a man on a pedestal, and a crowd of people is gathered around the pool. The scene is outdoors, with trees and a clear blue sky.

**«Только тот, кто любит,  
ценит и уважает  
накопленное и  
сохранённое  
предшествующим  
поколением,  
может любить Родину,  
узнать её, стать  
подлинным патриотом».**

***С. Михалков***





Актуальность данной темы в  
ДОУ неоспорима, потому что  
все начинается с детства.

Дети – будущий «человеческий  
капитал», ценный ресурс  
страны, залог её будущего  
развития, в каждой семье под  
руководством родителей  
растет будущий гражданин.

**Цель работы**  
воспитание основ  
гражданственности;  
интереса, любви и уважения к  
своей малой родине – городу  
Пятигорску.





# Задачи:

- 1. Познакомить детей дошкольного возраста с историей возникновения города Пятигорска, видами старого и современного города, достопримечательностями, транспортом города памятниками архитектуры, деятельностью людей.
- 2. Формировать чувство привязанности, любви к родному городу, краю - своей малой родине – городу Пятигорску на основе приобщения к родной культуре, традициям.
- 3. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

# Содержательные направления образовательной области «Социализация»

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;
- формирование патриотических чувств;
- формирование чувства принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие интеллектуальных и личностных качеств.



# Технология ознакомления детей с родным краем.

## 1. Информационная:

- - сбор тематической информации о Ставропольском крае, о Пятигорске;
- - адаптация материала по истории города Пятигорска к уровню развития детей дошкольного возраста.

## 2. Технологическая:

- - разработка и написание конспектов занятий с использованием методов развивающего обучения;
- - подбор дидактических , сюжетно-ролевых игр.



### 3. Организационная:

- - создание предметно-развивающей среды;
- - сбор наглядных средств (фотографий, открыток, иллюстраций, журналов, предметов прикладного искусства, дидактического демонстрационного материала, литературы – детской художественной, научной о городе Пятигорске и Ставропольском крае);
- - систематизация материала в виде картотеки.

### 4. Практическая:

- - работа с детьми (НОД, экскурсии, дидактические игры);
- - работа с родителями (игровые программы для родителей и детей, консультации ознакомительного характера);
- - работа по распространению и обмену опытом.



Важным моментом в процессе изучения представленной темы является создание развивающей среды - своеобразного центра краеведения, мини-музея, где собран материал, включающий приоритетность регионального культурного наследия:

- - история возникновения города Пятигорска для детей дошкольного возраста;
- - карта и герб города Пятигорска и Ставропольского края;
- - культурное наследие (литература, музыка, искусство);
- - достопримечательности города Пятигорска;
- - материалы о людях, прославивших наш край;
- - дидактические игры, демонстрационный материал;
- - педагогическая медиатека.

**Занятия: познавательные,  
развитие речи**

**Беседы**

**Развлечения**

**Рассматривание  
иллюстративного  
материала**

**Формы работы с  
детьми**



**Экскурсии: по микрорайону,  
к достопримечательностям  
города, в музеи, по  
городу, на природу, на  
выставки в ДДТ, на место  
работы родителей и т.д.**

**Все виды игр: сюжетно-ролевая,  
дидактические, подвижные,  
народные, настольно-печатные,  
речевые**

**Наблюдения: - за изменениями  
в природе;  
- за трудом взрослых;  
- за изменениями и событиями,  
происходящими в городе,  
природе  
жизни города и страны**

**Продуктивная деятельность  
(рисование, лепка, аппликация,  
конструирование)**

**Использование ТСО,  
ИКТ:**

**-прослушивание  
аудиозаписи песен о  
родном крае, городе.  
-просмотр диафильмов  
видеофильмов,  
презентаций**

**Чтение художественной  
литературы**







**Мероприятия с  
родителями**

**Совместное  
творчество  
родителей и детей**

**ФОТОВЫСТАВКИ**

**Формы работы с  
родителями**

**Встречи с интересными  
людьми**

**Анкетирование**

**Информационные  
стенды**

**Индивидуальные  
консультации и беседы**

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

