



# ДИДАКТИК УЕННАР

**Автор**

**Кандаурова Вероника Сергеевна**

воспитатель 1 младшей группы

МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка»

г. Бавлы



# Помоги маме!

Цель: Учить детей складывать правильно фрукты и овощи, запоминать их. Называть их, описать.

Ход: Ребенок должен положить фрукты в корзину при этом проговаривая на татарском языке название. Овощи в тарелку, и сказать количество фруктов овощей.



# Помоги маме!



Игра 1. Помоги маме разложить овощи в чашку, фрукты в корзину. Назови овощи и фрукты. *Речевой образец:* «Алма», «Кишер», «Кабестә», «Суган», «Бәренгә», «Помидор», «Кыяр». Бер, Ике, Оч. Зур, кечкене

# Что? И сколько? Спрячь за цифры!

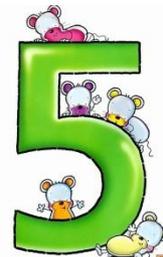
Цель: учить детей вниманию, мышлению и память. Уметь проговаривать число и название на татарском языке. А также размер и цвет.

Ход: ребенок должен спрятать все предметы за ту цифру сколько найдет предметов на картинке. И произнести их, описать.

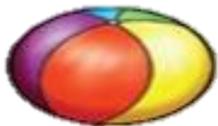
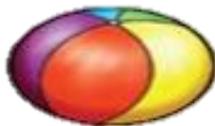
Игра 2. Учить счет, называть предметы. Речевой образец. «Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты», «песи, куян, туп, күлмәк, Эт, машина, аю», «Матур, чиста, зур, кечкенә»

# Что? И сколько? Спрячь за

цифры



© www.ClipProject.info



## Открой Замок!

Цель: учить детей считать в пределах 10 по – татарский. Обогащать словарный запас. Развивать память, внимание.

Ход: Ребенок должен подобрать код замка из предложенных ему вариантах. Ребенок должен запомнить и назвать. Например 1 2 3. Если цифры названы правильно, ребенок должен поставить цифры на замок.

Игра 3. Учить детей проговаривать каждую комбинацию кода на татарском языке.

Речевой образец: «Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жидә, сигез, тугыз»



# Открой замок!



Открой замок! Игра 3. Учить детей проговаривать каждую комбинацию кода на татарском языке.

Речевой образец: «Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз»

# Открой замок!



Открой замок! Игра 3. Учить детей проговаривать каждую комбинацию кода на татарском языке.

Речевой образец: «Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жидә, сигез, тугыз»

Спасибо за внимание!

