



# **Тема: «Компьютерные развивающие игры в помощь учителю-логопеду, дефектологу ДОУ»**

*Учитель – логопед  
ГБДОУ «Детский сад № 2  
компенсирующего вида»  
Полищук Ирина Борисовна*



**Компьютерные  
игры –  
новый вид  
развивающего  
обучения**

**Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или не нужна компьютеризация специального образования.**

**Сама жизнь ставит специалистов перед проблемой внедрения компьютерной техники в систему специального образования.**



**Цели использования новых компьютерных технологий и специальных компьютерных программ**

```
graph TD; A[Цели использования новых компьютерных технологий и специальных компьютерных программ] --> B[Оптимизация коррекционного процесса]; A --> C[Качественная индивидуализация обучения детей]; A --> D[Рост мотивации и заинтересованности детей в занятиях];
```

**Оптимизация  
коррекционного  
процесса**

**Качественная  
индивидуализация  
обучения детей**

**Рост мотивации и  
заинтересованности  
детей в занятиях**



**Игра** – это деятельность познавательная, она представляет собой своеобразную практическую форму размышления ребёнка об окружающей его природе и социальной действительности. Благодаря особенностям игровых средств отображения действительности, ребёнок в игре впервые приобщается к абстрактному мышлению.



**использован  
ия  
компьютерн  
ых игр**

**Компьютерные технологии избавляют как педагога, так и ребёнка от тяжёлой рутинной работы**

**Компьютерные технологии открывают новые возможности использования педагогических приёмов в традиционной коррекционной методике**

**Занятие на компьютере создаёт более комфортные условия для успешного выполнения упражнений**

**Подбирать материал разной степени сложности**

**Занимательная форма экспериментирования, классификации, сравнения**

**Изменять меру трудности, характер задания, адекватно возможностям ребёнка**

**Освоение межличностной коммуникации**

**Делать «видимыми» проблемы в развитии ребёнка**

**Коррекция произношения, принцип самоконтроля, используя привлекательную графику**

**Формировать у ребёнка процесс осмысления собственных произносительных навыков**

**Уменьшается утомляемость, дольше сохраняется работоспособность**

**Простота в управлении сложным программным обеспечением**

**Повышение мотивации в трудной для ребёнка работе над произношением**

**Возможность для педагога посмотреть на свою работу с новых позиций, обогатить знания и умения, которыми он владеет**

**Компьютерные  
игры для  
детей  
от 4 до 12**

**Для логопедов, воспитателей, психологов и родителей**

«Игры для Тигры»

«Домашний логопед»

«Учимся правильно  
говорить»

«Баба Яга учится читать»

«Скоро в школу»

«Баба Яга. Пойди туда –  
не зная куда»

«Загадки Тигрёнка Усика»

«Игры с Лунтиком»

«Алик – скоро в школу»

«Незнайкина грамота»



# «Игры для Тигры»





## *Блоки программы «Игры для Тигры»:*

**«Просодика».** Коррекция следующих просодических характеристик речи:

- длительности и силы речевого выдоха;
- громкости и тембра голоса;
- темпо-ритмичности;
- интонационной выразительности;
- четкости и разборчивости речи.

Блок включает 4 модуля: «Дыхание», «Слитность», «Ритм», «Высота» и «Тембр».

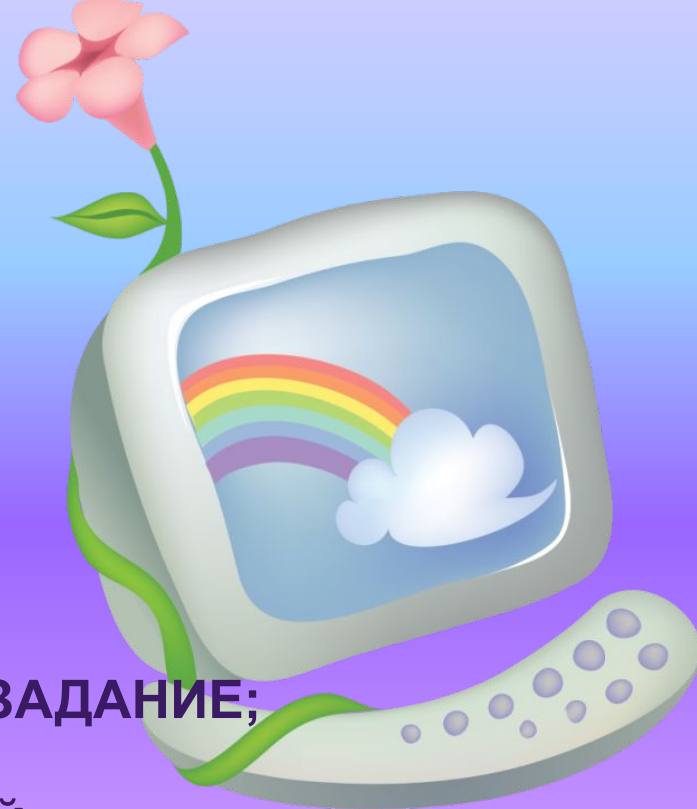
**«Фонематика»** включает такие модули: «Звуки», «Слова», «Анализ», «Синтез». Направлен на коррекцию и развитие фонематических процессов у детей с нарушениями речи.

**«Лексика»** состоит из модулей «Слова», «Словосочетания», «Валентность».

**«Звукопроизношение».**

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ:

- ◆ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ;
- ◆ ИДЕАЛЬНОГО ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ;
- ◆ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ;
- ◆ УМЕНИЯ ПРИНЯТЬ И ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ;
- ◆ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ;
- ◆ И РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ,  
СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ,  
ВООБРАЖЕНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ;
- ◆ И АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРЯ;
- ◆ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЦВЕТА, ФОРМЫ,  
ЗАПОМИНАНИЮ ЦИФР И БУКВ.





*Развитие  
этих  
качеств  
особенно  
важно для  
шестиле-*

*тних*

*детей,  
так как  
именно  
они во  
многом и  
обеспечив  
ают  
психологи  
ческую*

## *Список литературы:*

1. Гуськова С.А. «Компьютерные развивающие игры в помощь логопеду, дефектологу»
2. Лизунова Л.Р. «Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической работе»
3. Феклистова И.В. «Использование компьютерных технологий в логопедической работе»



# Использование компьютерных игр на индивидуальных логопедических занятиях

