

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Подготовила:

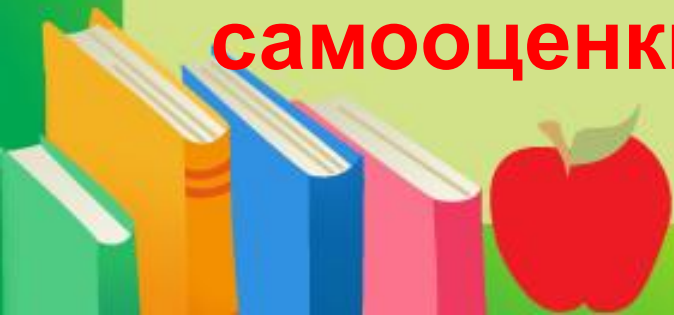
учитель-логопед МБДОУ д/с №28

Чупрова Е. С.



# Что дает внедрение компьютерных технологий ?

- ✓ улучшение качества обучения;
- ✓ повышение мотивации к получению и усвоению новых знаний;
- ✓ возможность наглядно увидеть результат своих усилий;
- ✓ Снижение тревожности, боязни ошибиться, повышение самооценки.



# ОДНАКО ...

не все массовые компьютерные игры можно использовать для работы с детьми с речевыми нарушениями, поскольку многие из них не соответствуют технологиям коррекционной работы.



# ВЫХОД:

**СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ  
СЛАЙД – ФИЛЬМОВ И  
УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.**



# Применение презентаций на занятиях :

**Индивидуальные**

Компьютер,  
ноутбук

**Подгрупповые,  
групповые**

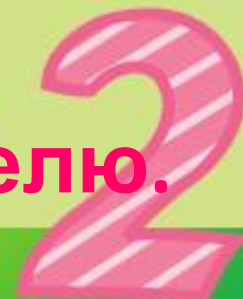
Большой монитор,  
мультимедийный  
проектор, экран



# Требования к учебным презентациям:

- ✓ однотонным фон, не отвлекающий внимания от содержания;
- ✓ крупные и реалистичные иллюстрации;
- ✓ умеренное применение спецэффектов;
- ✓ время работы на компьютере с 5 лет

10 – 15 минут , 2- 3 раза в неделю.



# Структура презентации:

- ✓ название;
- ✓ меню, инструкция;
- ✓ упражнения и игры;
- ✓ заключительный слайд с сюрпризом.



# ИГРА « В Ы Р У Ч И Р А Ю »

**Цель:** автоматизация звука Р в словосочетаниях и предложениях.

**Инструкция:** Помоги Рае убрать чистую одежду в гардероб. Чистая одежда только та, в названии которой есть звук «Р».







МОЛОДЕЦ!



✓ Интернет ресурсы:

[www.logobyrg.com](http://www.logobyrg.com)

[www.logoped.ru](http://www.logoped.ru)

[www.logopunkt.ru](http://www.logopunkt.ru)

<http://ns.portal.ru>

✓ Литература:

Панова Л.С. «Образовательные технологии и методики в логопедической работе» / «Логопед» № 3, 2013г.

Вренева Е.П. «Ресурсы информационно-компьютерных технологий в обучении дошкольников с нарушениями речи» / «Логопед» №5, 2010г.

