

«СЕРДЦЕ-ЛЮДЯМ»



- Тема: «Конфликт адаптации детей- аутистов в Саратовской области»

Ефремова Наталья  
Мартынова Дарья  
Московкин Илья  
Павловская Евгения  
Торшкова Анастасия

# АКТУАЛЬНОСТЬ



- Сегодня в России проблема аутизма явно недооценивается. ????. Чем подтверждается
- Еще в 2000 году считалось, что распространенность аутизма составляет от пяти до 26 случаев на 10 тысяч детского населения.
- В 2005 году уже на 250-300 новорожденных в среднем приходился один случай аутизма.
- По данным Всемирной организации аутизма, в 2008 году 1 случай аутизма приходился на 150 детей. За 10 лет количество детей с аутизмом выросло в 10 раз.



# МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ

- **«Самый Большой Урок в Мире» октябрь 2015**
- **Фотопроект « Дети на букву А»**
- **« Зажги синим» 2 апреля 2015**
- **Художественная студия « Арт- Аутизм»**



**2** апреля

Всемирный день  
распространения  
информации о  
проблеме аутизма





**Проблема**- в настоящее время существуют **лечебные** центры социализации детей больных аутизмом, но в тоже время конфликт адаптации детей в учебных заведениях остаётся



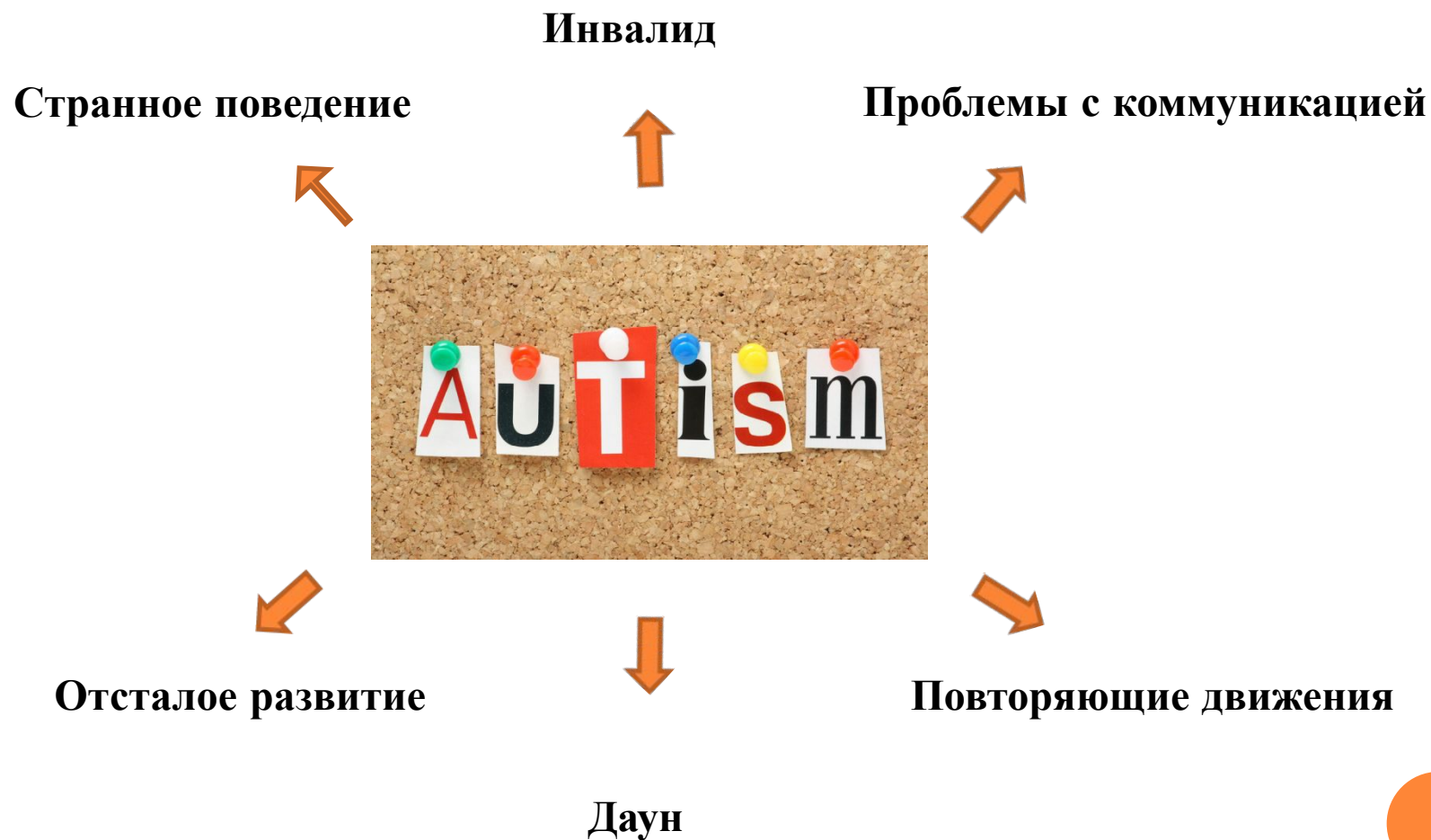
# ДИСКУРСИВНАЯ ПОЛЯНА

## Аутизм как медицинский дискурс

- расстройство, характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями, возникающее, как правило, вследствие нарушения развития головного мозга



# СТЕРЕОТИП ОБ АУТИЗМЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



# ДЕТСКИЕ САДЫ ДЛЯ АУТИСТОВ ГОРОДА САРАТОВА

- «Золотой ключик» ;
- «Арлекина»;
- «Карамелька»;





- **Объект** – конфликт адаптации детей больных аутизмом
- **Предмет** – технологии управления конфликтом адаптации детей, больных аутизмом





# ЭТО КОРРЕКЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, СОЗДАННЫЙ В 2009 ГОДУ.

## *Учредители центра:*

Жанна Петровна и Анна Григорьевна – мамы детей, страдающих редкими заболеваниями.

## *Спонсоры и партнеры центра:*

- Т & К professional, рекламное агентство – Саратов
- Создание сайтов в Саратове WEBAS 64
- СМС – технологии - комплексное оснащение лечебных учреждений в Саратове
- Оформитель-дизайн студия Саратова



**СМС ТЕХНОЛОГИИ**

Комплексное оснащение лечебных учреждений



## ПЕДАГОГИ ЦЕНТРА:

- ▣ **Гаврилова Кристина Михайловна** - логопед-дефектолог
- ▣ **Гетманова Марина Владимировна**-кинезотерапевт
- ▣ **Искайкина Виктория Александровна**- терапевт, педагог
- ▣ **Тюкина Алиса Александровна** -специализация: продуктивные занятия, ритмопластика, арт-терапия, игровые занятия.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Логопедия и дефектология
- Песочная психотерапия
- Кинезотерапия
- Игровая группа
- Детская площадка
- Глина
- Проведение детских праздников
- Игротерапия (сказкатерапия)
- Музыкальная терапия
- Занятия с психологом для детей



## **ЦЕЛЬ:**

**СНИЖЕНИЕ ОСТРОТЫ КОНФЛИКТА  
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ  
АУТИЗМОМ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ  
ГОРОДА САРАТОВА В ПЕРИОД С  
ЯНВАРЯ ПО МАЙ 2016 ГОДА НА 7-10%**



# СТРЕТЕГИЯ

- Снижение остроты конфликта адаптации детей – аутистов, посредством внедрения новых технологий обучения в школах и развитие компетенций у учителей.



Задачи:	Мероприятия:
1.Повысить информированность среди учащихся в школах	1.1. Встреча учеников с специалистом по аутизму( из радужного мира) 1.2.круглый стол посвящённый теме «Аутизм»
2. Проинформировать родителей об их правах, о центрах (лечебных, педагогических), об общественных организациях, занимающихся проблемой аутизма	2.1. создание форумов 2.2.создание сайта,
3.Обучить педагогов специальным компетенциям для обучения детей-аутистов	3.1 курсы учителей с специалистами из радужного мира 3.2создание методичек ( пособий) для учителей



4. Внедрить новые технологий в обучении детей-аутистов в школах

4.1 Создание вспомогательных карточек для аутистов,

4.2 тьютеры

4.3 интерактивные эмоциональные игры для детей с аутизмом

5. Вовлечь властей в эту проблему

5.1. Провести флэшмоб 2 апреля на Театральной площади

5.2. Запуск шаров на площадках города Саратова (Соколова гора, городской парк, парк Липки, Набережная космонавтов)

5.3. Организовать выставку рисунков детей, больных аутизмом в учебных учреждениях города Саратова

# SWOT-АНАЛИЗ

## Сильные стороны

- Заинтересованность руководителей «радужного мира» в привлечении детей-аутистов в лечебный центр
- Желание родителей детей аутистов, чтобы их дети обучались со сверстниками, а не на дому

## Слабые стороны

- Плохая связь с властями
- недостаточное информирование населения
- 

## Возможности

- Обучение учителей специальным компетенция
- увеличение интереса у администрации школ, в связи с повышением авторитета

## Угрозы

- открытая неприязнь учеников школ к детям, больным аутизмом
- отказ школ от обучения детей, больных аутизмом
- боязнь родителей отдавать детей-аутистов в обычные школы
- отсутствие специальных компетенций у учителей
-

# СТЕЙКХОЛДЕРЫ ПРОЕКТА

- Родители детей, больных аутизмом;
- Специалисты коррекционного центра «Радужный Мир»;
- Администрация школы;
- Учителя школ;
- Ученики школ
- Министерство образования
- Медицинский центр «Саратов-дэнс»
- Первая частная клиника



# ВЛИЯНИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ НА ПРОЕКТ:

- Родители – содействие и заинтересованность в исходе проекта;
- Специалисты мед.центров – квалифицированная помощь в создании проекта;
- Администрация школы – предоставление места для реализации проекта;
- Учителя школ – лица, занимающиеся воплощением и мониторингом результатов проекта;
- Ученики школ – возможность в создании преград для реализации проекта.



# МАТРИЦА ВЛАСТИ/ИНТЕРЕСОВ

Уровень власти, позволяющий влиять на проект

ВЫСОКИЙ	<b>Министерство образования</b>	<b>«Радужный мир»</b>
НИЗКИЙ	<b>Учителя</b>	<b>Родители</b>
	низкая	высокая

Степень заинтересованности



# МАТРИЦА «ПОДДЕРЖКА X СИЛА ВЛИЯНИЯ»

«Первая частная  
клиника»  
-3

Администрация  
школы  
+3

Родители  
детей-  
аутистов  
+3

Медицинский  
центр «Саратов-  
дэнс»  
-3

**РАДУЖНЫЙ МИР**

Специалисты  
мед. центров  
+4

Родители  
обычных  
детей  
-2

Министерство  
соц защиты  
населения  
+5

Министерство  
образования  
+5

Учителя школ  
+3



Стейкхолдеры	Ожидания	Претензии
Родители	Возможность обучения детей-аутистов в нормальной школьной среде.	Дискриминация детей-аутистов.
Специалисты	Поднятие престижа центра. Увеличение эффективности работы «Радужного Мира».	
Школа	Престиж школы.	Возможность повышения уровня конфликтности между учениками.
Учителя школ	Оказание помощи детям в приспособлении к новой школьной среде.	Затрата большего времени на работу. Перегруженность.
Ученики		Несогласие некоторых учеников обучаться с детьми-аутистами.

# РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

- Кадровые: работники радужного мира, учителя, ученики;
- Материально-технические: ноутбук, помещение, проектор, принтер, интернет, бумага;
- Финансовые: затраты на проведение вебинаров, создание методичек, сайта;
- Информационные: сайт коррекционного центра «радужный мир», специальное пособие для учителей,
- Управленческие: государственная программа «Доступная среда» 2011-2015гг., Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ - №273 « Об образовании в Российской Федерации».





# РЕСУРСЫ В ВИДЕ ДИАГРАММЫ В ПРОЦЕНТНОМ СООТНОШЕНИИ



№	Мероприятие	дата	кадровые	Материально-технические	финансовые	информационные	управленческие
1	Встреча учеников со специалистом по аутизму	15 января 2016	Ученики, Специалист из радужного мира	кабинет, ноутбук, проектор		буклеты	ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
2	Круглый стол посвященный теме аутизм		Ученики, учителя. Сотрудники радужного мира	Кабинет. ноутбук, проектор		презентации.	ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
3	Создание сайта		Web-дизайнер	Ноутбук, интернет	21000т. р.	Реклама на других сайтах	государственная программа «Доступная среда» 2011-2015гг.,

4	Курсы учителей с специалистами из радужного мира		Учителя , сотрудники радужного мира	Помещение, ноутбук, проектор,		Вебинары, методички.	
6	Создание методичек (пособий) для учителей		Специалисты «Радужного мира»	ноутбук, принтер, бумага, краска, интернет .		Распространение методичек среди учителей	



# БЮДЖЕТ ПРОЕКТА:

№	Наименование	стоимость	Сроки	Общая сумма
1	Оплата труда привлеченных специалистов из «радужного мира»	1 час = 200р.	3 месяца	2 специалиста Всего 26 часов $26*200=5200$ р.
2	Аренда помещения	1 занятие= 500р.	3 месяца	Всего 13 занятий $13*500= 6500$ р.
3	Аренда оборудования: компьютер, принтер, ксерокс, модем.	1 занятие =500р.	3 месяца	Всего 13 занятий $13*500= 6500$ р.
4	Оплата интернета	Интернет «Ростелеком» Тарифный план: Твой Интернет = 450р.	3 месяца	$450*3= 1350$ р.

# БЮДЖЕТ ПРОЕКТА:

№	Наименование	Стоимость	Сроки	Общая сумма
5	Услуги web-дизайнера (Интернет, ноутбук)	25000р. Интернет «Ростелеком» Тарифный план: Твой Интернет = 450р. Ноутбук HP 15-af002ur = 18989р.	1 месяц	44.439 р.
6	Создание методичек для учителей (интернет, ноутбук, принтер, бумага, краска)	Интернет «Ростелеком» 450р. Ноутбук HP 15-af002ur = 18989р. Принтер samsung 4950р.	1 месяц	

<b>6</b>	Создание методичек для учителей (интернет, ноутбук, принтер, бумага, краска)	Бумага INTERNATIO NAL PAPER 220 p.(2) Чернила INKSYSTEM= 996 p.(2)	1 месяц	26.521 p.
----------	--	--	---------	-----------

	<b><u>Итого:</u></b>			<b>90.510p.</b>
--	----------------------	--	--	-----------------

--	--	--	--	--

# ГРАФИК ГАНТА



# КОМАНДА ПРОЕКТА

- Заказчик
- Руководитель проекта -общее руководство, распределение обязанностей между членами команды
- Менеджер проекта- осуществляет координацию процессов при разработке проекта
- Сотрудники IT-отдела
- Участники-исполнители
- PR-специалист
- Специалист службы мониторинга





## Результат-продукт

- Презентации
- Методички
- Вебинары

## Результат-эффект

- Управление конфликтами
- Снижение конфликтов на 7-10 %
- Приток детей в школы?
- Увеличение авторитета школ?
- Повышение квалификации учителей



# РИСКИ

- Экономический кризис(внеш)
- Формальное проведение мероприятий (сбор результатов)
- Большой приток детей-аутистов в школы
- Нежелание учителей проходить дополнительные курсы
- Дополнительные затраты на аренду помещения(предоставить помещение в радужном мире)
- Конкуренция со стороны других коррекционных центров (приоритет работы в группе)
- Несформированные компетенции у учителей начальной школы для того чтобы обучать детей-аутистов..?
- Родители обычных детей не желают чтобы их дети обучались вместе с детьми-аутистами(семинары по толерантности и терпимости)



# МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ

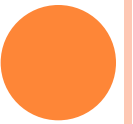


# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА



# МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА





«СЕРДЦЕ-ЛЮДЯМ»



□ Тема: «Детский аутизм в Саратовской области»

Ефремова Наталья  
Мартынова Дарья  
Московкин Илья  
Павловская Евгения  
Тарханова Анастасия